Локальный акт № 2025-07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»
Россия, 617016, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22
Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете.
Протокол №8 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака

Коновалова Ольга Сергеевна
Документ подписан цифровой подписью
2026.09.26 11:07:58+05'00'

Приказ № 202-д от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной ученической организации «Орлята России»
в МБОУ НККК им. Атамана Ермака

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», письмом Министерства образования России от 01.01.2001 г. № 000/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях» и Уставом школы.

1.2. Школьная организация «Орлята России» является формой ученического самоуправления в начальной школе.

1.3. Сущность ученического самоуправления — самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.4. Деятельность органов ученического самоуправления в начальной школе осуществляется на основе действующего законодательства об образовании, общественных объединениях, поддержке молодёжных и детских объединений, уставом школы и настоящего Положения.

1.5. Порядок формирования органов ученического самоуправления в начальной школе определяется данным Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель организации ученительного самоуправления в начальной школе: учить себя, учиться у других и развивать свои лучшие качества в познавательной, учебной и досуговой деятельности.

Задачи:

- научиться быть организатором и исполнителем творческих и трудовых дел;
- овладевать навыками самопознания, самовоспитания, самодисциплины;
- проявлять заботу о тех, кто нуждается в помощи;
- изучать и сохранять природу родного края;
- заниматься укреплением и сохранением здоровья.

Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами учащиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

3. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Высшим органом ученического самоуправления в начальной школе является общее собрание обучающихся, на которую собираются обучающиеся от 1–4 классов.

3.2. Ученическое собрание собирается не реже одного раза в год, в мае месяце.

3.3. Ученическое собрание решает следующие вопросы:

- принятие, внесение дополнений и изменений Устава организации;
- определение основных направлений деятельности;
- заслушивание отчетов о проделанной работе;
- принятие плана работы на следующий учебный год;
- планирование совместно детско-взрослых дел.

3.4. Решения ученического собрания, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления в начальной школе и всех учащихся начальной школы.

4. ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ АКТИВА

4.1. В период между собраниями высшим исполнительным органом ученического самоуправления в начальной школе является Совет Актива.

4.2. В состав Совета Актива входят:

- 4.2.1. представители от каждого класса;
- 4.2.2. руководители творческих групп.

4.3. Совет Актива созывается 1 раз в четверть.

4.4. Совет Актива:

- 4.4.1. организует выполнение решений собрания;
- 4.4.2. отстаивает права и интересы учащихся школы;
- 4.4.3. составляет и принимает план работы, вносит в него необходимые изменения;
- 4.4.4. утверждает награды и поощрения;
- 4.4.5. пропагандирует деятельность детской организации;
- 4.4.6. координирует и контролирует деятельность классных ученических сообществ;
- 4.4.7. изучает нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ученических органов самоуправления;
- 4.4.8. изучает и распространяет передовой опыт деятельности ученических органов самоуправления;
- 4.4.9. взаимодействует с Педагогическим советом и Советом родителей.

4.5. Председатель Совета обучающихся избирается сбором членов Совета Актива сроком на 1 год и наделяется следующими полномочиями:

- 4.5.1. руководит работой Совета Актива;
- 4.5.2. является представителем организации во всех учреждениях и организациях;
- 4.5.3. является ведущим сборов и Конференций. В отсутствие председателя его функции выполняет заместитель.

4.6. Заместитель председателя Совета Актива:

- 4.6.1. помогает председателю в решении всех вопросов деятельности Совета;
- 4.6.2. контролирует исполнение принятых Советом решений;
- 4.6.3. при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

5. ФУНКЦИИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

5.1. Член школьной ученической организации «Орлята России» имеет право:

- на создание индивидуальных (коллективных) символов и атрибутов;
- на защиту со стороны Совета Актива;
- на выбор творческого направления в своей работе;

- на участие в органах самоуправления;
- на выражение своего мнения;
- рекомендовать кандидатуру на должность председателя Совета Актива;
- пользоваться материально-технической базой школы, школьными средствами информации (стендами, печатными изданиями и т. п.);
- пользоваться организационной поддержкой администрации школы при проведении мероприятий;
- вносить изменения и дополнения в настоящее Положение.

5.2. Член школьной ученической организации «Орлята России» обязан:

- действовать в соответствии с настоящим Положением и Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа №100 им.С.Е.Цветкова»;
- следовать основным законам, поставленной цели, задачам и традициям.

6. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И ПЕДАГОГИ

6.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления в начальной школе, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

6.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления в начальной школе, высказывать свои замечания по их работе, но решения Совет Актива школьной организации «Орлята России» принимает самостоятельно.

6.3. Педагоги не могут отменять решения Совета Актива школьной организации «Орлята России», но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

6.4. Если директор школы не согласен с решением Совета Актива школьной организации «Орлята России», он может приостановить его исполнение до рассмотрения общим собранием обучающихся.

6.5. Если директор школы не согласен с решением общего собрания обучающихся, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Совета школы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

7.1. Органы ученического самоуправления в начальной школе работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

7.2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления в начальной школе проходят, как правило, открыто.

7.3. Органы ученического самоуправления в начальной школе работают по плану, согласованному с администрацией школы.

7.4. Решения органов ученического самоуправления в начальной школе принимаются простым большинством голосов от присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Совета Актива.

7.5. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

7.6. В случае несогласия с решением органов ученического самоуправления в начальной школе любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

7.7. Работа органов ученического самоуправления в начальной школе осуществляется гласно, т. е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

7.8. Решения органов ученического самоуправления носят рекомендательный характер для администрации школы и её органов государственно-общественного управления.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

План мероприятий «Орлёнок России»

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	**Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе.** Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе. - Общее собрание обучающихся.	Руководитель программы
Октябрь	**«Орлёнок – Лидер».** Лидер – это…». - Выбор школьного Совета Актива.- Выбор председателя и заместителя Совета Актива. С командой действовать готов». Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!». Работаю по плану, согласованному с администрацией школы.	
Ноябрь	**«Орлёнок – Эрудит».** Кто такой эрудит?». Проведение олимпиад «Всезнайка». Проведение конкурса «Встреча с интересным эрудитом – книгой». Посещение библиотеки (школьной, городской).Подведём итоги».	Руководитель программы
Декабрь	**«Орлёнок – Мастер».** – Подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;– Знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.	
Январь	**Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.** Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».	Руководитель программы, учитель
Январь	**«Орлёнок – Доброволец».** Организация добровольческого/волонтерского/тимуровского движения в любое время учебного года. Встреча с волонтерами.	Руководитель программы
Февраль	**«Орлёнок – Спортсмен».** Организация различных соревнований, посвященных 23 февраля («Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»).	Руководитель программы, учитель физкультуры, кл. руководители
Март	**«Орлёнок – Эколог».** Участие в экологических конкурсах, проектах.	Руководитель программы, кл. руководители
Апрель	**«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Я – хранитель традиций своей семьи». Мы (класс) – хранители своих достижений». Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны». Посещение музеев и выставок.	Руководитель программы, кл. руководители
Май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Руководитель программы