



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоилюнский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Россия, 617016, Пермский край,
Нытвенский городской округ,
п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22

Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол №1 от 26.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака

Приказ № 68-д от 26.03.2026 года

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоилюнский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»
за 2025 календарный год**

Оглавление

I. Самообследование деятельности общего образования	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся.....	5
1.2.2. Воспитательная работа.....	6
1.2.2.1. Казачье образование	27
1.2.3. Дополнительное образование	31
1.2.4. Обучение детей с ОВЗ	32
1.3. Оценка системы управления образовательной организации.....	34
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	37
1.4.1. Результаты успеваемости учащихся.....	37
1.4.2. Результаты ВПР.....	38
1.4.3. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования	41
1.4.4. Результаты ОГЭ.....	41
1.4.5. Результаты ЕГЭ	42
1.4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований	43
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	44
1.6. Востребованность выпускников.....	48
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	49
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	57
1.9. Оценка материально-технической базы.....	58
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	63
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	64
2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.....	68
II. Самообследование деятельности дошкольного образования	69
3. Аналитическая часть	69
3.1. Общие сведения об образовательном учреждении:.....	69
3.2. Оценка образовательной деятельности.....	71
3.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся.....	72
3.2.2. Воспитательная работа.....	72
3.2.2.1. Казачье образование	77
3.2.3. Дополнительное образование	78
3.2.4. Обучение детей с ОВЗ	78
3.3. Оценка системы управления образовательной организации.....	81
3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	82
3.4.1. Качество дошкольного образования.....	84
3.5. Оценка организации образовательного процесса.....	87
3.6. Востребованность выпускников.....	88
3.7. Оценка кадрового обеспечения.....	88
3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	96
3.9. Оценка материально-технической базы.....	97
3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	99
4. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	103
4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад».....	103
4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад».....	105
III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2025 год	105
IV. Стратегические задачи на 2026 год	108

I. Самоисследование деятельности общего образования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» МБОУ НККК им. Атамана Ермака
Руководитель	Коновалова Ольга Сергеевна
Адрес организации	Россия, 617016, Пермский край, Нытвенский муниципальный округ, рп. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22
Телефон, факс	Телефон (83427)22– 75– 42
Адрес электронной почты	e-mail: cadety_ermaka@mail.ru https://nkkk.ru/
Учредитель	администрация Нытвенского муниципального округа
Дата создания	01.08.2012 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0004501 регистрационный № 6540 от 29.10.2019 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Устав	Новая редакция Устава: Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 24.01.2020 г.). Устав утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 27.03.2020 № 321-р Изменения в Устав: Приняты общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 1 от 10.01.2025 года). Устав утвержден Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального округа Пермского края ; 463-р от 09.04.2025 года)

Основные виды деятельности

Основным направлением деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» является реализация государственных образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Кроме того, образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

Особенности образовательной деятельности

МБОУ НККК им. Атамана Ермака – уникальная образовательная организация в Пермском крае, имеющая специальную направленность и включающая в свою деятельность элементы казачьей культуры и традиций. Основной задачей образовательного процесса является подготовка учеников к военной или иной государственной службе, соответствующая уровню требований, установленных основному направлению деятельности учреждения.

Местоположение и инфраструктура

Образование осуществляется в посёлке городского типа, расположенном в живописном уголке природы, рядом с берегом реки Кама, окружённом хвойными лесами и чистым воздухом. Прекрасная экологическая обстановка привлекает жителей близлежащих городов, таких как Пермь, Краснокамск и Нытва.

Школа располагается в просторном трёхэтажном каменном здании, построенном в сентябре 2004 года. Учебное заведение оснащено всеми необходимыми помещениями для полноценного учебного процесса: имеется актовый зал, спортивный зал, кабинеты, библиотека, музей, компьютерный класс и столовая. Техническое состояние здания соответствует необходимым стандартам.

Социальная среда посёлка включает Дом досуга, лыжную базу, спортивную школу, библиотеки и музыкальные школы, что позволяет обеспечить необходимые условия для всестороннего развития воспитанников.

МБОУ НККК им. Атамана Ермака был основан 1 августа 2012 года на базе бывшей средней школы №7 посёлка Новоильинский. Учреждение продолжает развивать традиции гражданско-патриотического воспитания, заложенные ещё прежними поколениями педагогов.

Создавался корпус благодаря желанию родителей создать уникальную среду, сочетающую качественные знания и воспитание на основе исторических казачьих традиций. Большое значение в становлении и развитии Корпуса сыграло активное участие местных казаков и желание передать молодому поколению традиционные ценности российского казачества.

Современные особенности функционирования

Особенность социальной ситуации нашего населённого пункта заключается в отсутствии крупного градообразующего предприятия, что ограничивает возможности трудоустройства выпускников и молодых специалистов. Наблюдаются негативные тенденции миграции населения: уезжают преимущественно образованные граждане, приезжающие же чаще всего, относятся к социально уязвимым категориям.

Наш корпус стал важным центром притяжения местного сообщества, выполняя роль гимназии, средней школы, коррекционного заведения и даже своеобразного реабилитационного учреждения для подростков с трудным поведением. Благодаря уникальному комплексному подходу мы стремимся решать проблемы, характерные именно для нашей местности, обеспечивая каждому ребёнку равные шансы на успешное будущее.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО) с 1 по 11 классы.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО в МБОУ НККК им. Атамана Ермака реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты в МБОУ НККК им. Атамана Ермака утвердила в 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП в МБОУ НККК им. Атамана Ермака непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. При организации образовательной деятельности Организация соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Перечень реализуемых программ:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Начальное общее образование	4 года
2.		Основное общее образование	5 лет
3.		Среднее общее образование	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

С 01.01.2021 года в ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ НККК им. Атамана Ермака усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Образовательная организация реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественное, туристско – краеведческое, естественнонаучное, социально – педагогическое, художественное;

Обучающиеся получают образование в очной форме обучения. Обучающихся на дому нет.

Для учащихся 10 класса в соответствии с ФГОС организовано профильное обучение по естественно – научному профилю и реализуются индивидуальные учебные планы.

Профессиональные образовательные программы образовательная организация не реализует.

Для сетевого обучения и обучение по модульному принципу заключены соглашения с МБОУ СОШ №3 им. Ю.П. Чегодаева на организацию на базе «Точки роста», обучающихся 8—11 классов курса по ОБЗР, с МБОУ Уральская СОШ на обучение курса по предмету «Труд (Технология)» на базе мастерских.

Деление на группы для обучения по Труд (технологии) в 5-8 классах. Классы, наполняемость свыше 25 человек делятся на группы для освоения английского языка.

Обучение ОКСЭ проходит по одному модулю: Основы православной культуры. Выбор учащихся 4 классов модуля для изучения ОКСЭ происходит на основании заявлений родителей.

В корпусе обучаются воспитанники, проживающие на территории Новоильинского г.п. и г. Нытва. Для подвоза 17 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 22 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей, а также проблемы некоторых детей в коммуникации в школах г. Нытва.

1.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся

МБОУ НККК им. Атамана Ермака ежегодно заключает договор с Центральной районной больницей г. Нытва на безвозмездное медицинское обслуживание учащихся.

В школе организован регулярный медицинский контроль: учащиеся проходят осмотры на педикулёз, осуществляется контроль за проведением туберкулинодиагностики и вакцинацией против гриппа. Ежегодно для всех школьников проводится диспансеризация. Для учащихся начальной школы парты регулируются по росту, что способствует формированию правильной осанки и профилактике нарушений зрения.

Группы здоровья:

	Количество учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020 год	396	62 (16%)	321 (81%)	12 (3%)	1 (0,3%)
2021 год	383	58 (15%)	310 (81%)	14 (4%)	1 (0,3%)
2022 год	365	55 (15%)	298 (81%)	13 (4%)	1(0,27%)
2023 год	348	49 (14%)	269 (77%)	28 (8%)	1 (0,28%)
2024 год	332	44 (13%)	261 (78%)	25 (8%)	2 (0,60%)
2025 год	286	68 (24%)	194 (68%)	22 (8%)	2(,69%)

В последние годы фиксируется рост доли детей с основной группой здоровья при общем сокращении численности учащихся. Однако одновременно увеличивается и число школьников с ограничениями по здоровью. Это требует дополнительного анализа причин и внимания к профилактическим мерам.

Физкультурные группы:

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2020 год	396	380 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)
2021 год	383	367 (96%)	15 (4%)	1 (0,3%)
2022 год	365	349 (96%)	15 (5%)	1 (0,27%)
2023 год	348	327 (94%)	21 (6%)	1 (0,28%)
2024 год	332	302 (91%)	28 (8%)	2 (0,60%)
2025 год	286	266 (93%)	18 (6%)	2 (0,69%)

В последние годы фиксируется увеличение доли детей, отнесённых к подготовительной и специальной физкультурным группам, при одновременном снижении числа школьников в основной группе и общем уменьшении численности учащихся. Это может свидетельствовать о росте числа детей с ограничениями по здоровью и требует дополнительного внимания к вопросам профилактики и медицинского сопровождения.

1.2.2. Воспитательная работа

На основе примерных Федеральных программ воспитания, утвержденных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, 371, 372, разработаны рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы на 2024-2025 учебный год для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы воспитания в МБОУ НККК имени Атамана Ермака, также основаны на традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся.

1. Программа воспитания НККК – 2025-2026 1-4 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
2. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год начальная школа 1-4 класс ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
3. Программа воспитания НККК - 2025-2026 5-9 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год основные 5-9 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
5. Программа воспитания НККК - 2025-2026 10-11 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
6. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год средние 10-11 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

В рамках воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, классный руководитель, офицеры - воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой корпус воспитывающей организацией.

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с кадетами и включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В программы воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака, вместе с инвариантными модулями, включены следующие вариативные модули:

Модуль «Классное руководство»; Модуль «Урочная деятельность»; Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Воспитатель казачьего кадетского класса»; Модуль «Спорт и здоровье сбережения»; Модуль «Проекты и акции»; Модуль «Мероприятия экологической направленности»; Модуль «Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни»; Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; Модуль «Детские общественные объединения»; Модуль «Профилактика и безопасности»; Модуль «Музей корпуса»; Модуль «Школьные медиа»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды»; Модуль «Совместное событие и мероприятия НККК им. Атамана Ермака и структурное подразделение д/с»; Модуль «МО классных руководителей 1-10 классы»; Модуль «Профилактика и здоровый образ жизни».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Цель воспитания: Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Как и прежде, сохраняется ведущая роль офицеров – воспитателей и классных руководителей. Значимая роль в воспитательном процессе отведена заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков и секций.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ НККК им. Атамана Ермака, что отражается на результатах анкетирования.

В 2022 году был создан штаб воспитательной работы, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В режиме дня предусмотрено ежедневная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации для казачьих кадетских классов. Начальная школа и дошкольное образовательное учреждение проводят церемонию еженедельно по понедельникам перед занятиями.

За период 2025 года, были проведены общие мероприятия корпуса, такие как: 27 января 2025 года, мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с 5 по 10 февраля проводилась неделя «Физической культуры, спорта и здоровья», 18 февраля 2025 года фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе», 21 февраля 2025 года для учащихся 1-4 классов прошли

незабываемые «Веселые старты», посвященные 23 февраля., 20 февраля 2025 года кадеты выступали в Доме Культуры рп. Новоильинский на фестивале «Песнями славится Россия», 21 февраля 2025 года прошли районные соревнования "Юнармейский штурм", 4 марта 2025 года состоялись традиционные соревнования по "Лыжным гонкам" среди 1-10 классов, 06 марта 2024 год панихида по Георгию Зеляпукину, погибшем при исполнении воинского долга в ходе СВО, 07 марта 2025 года торжественно открыт 2025 год Год Защитника Отечества. 07 марта 2025 года состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов и представителей ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», среди которых был выпускник нашей школы Скоблик Вячеслав., 21 марта 2025 года провели 19 муниципальный слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения Нытвенского муниципального округа «Продолжая традиции ЮИД». 22 по 29 марта 2025 года, прошёл школьный и муниципальный этапы военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 15 апреля 2025 года прошёл Бал Победы, 06 мая 2025 года прошёл праздник — концерт, посвященный славному юбилею — 80-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной Войне!, 22 мая 2025 года прошли соревнования - "Весенний кросс-2025", среди учащихся с 1 по 10 класс, 25 мая 2025 года последний звонок, 27 мая 2025 года открылся военно-исторический лагерь дневного пребывания "Казачи - Герои", 19 июня 2025 года закрытие военно-исторический лагерь дневного пребывания "Казачи - Герои". 01 сентября 2025 года Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, 02 сентября 2025 года «День здоровья» для начальной школы», 05 сентября 2025 года тактическая игра на местности "СВОих не бросаем" для средних и старших классов, 07 октября 2025 года «День самоуправления, посвященный Дню учителя», 09 октября 2025 года «Итоги большого родительского собрания», 11 октября 2025 года посвящение в первоклассники! 15 октября 2025 года «Веселые старты ко Дню отца», 16 сентября 2024 года "Месячник безопасности", с 24 по 25 октября 2025 года военно- спортивная игра "Казачий сполох 2025, 07 ноября 2025 года посвящения Орлята России, 27 ноября 2025 года общее родительское собрание с выступлением представителей Нытвенского многопрофильного колледжа, 29 ноября 2025 года «Концерт, посвященный Дню Матери», 09 декабря 2025 года школьный музыкальный конкурс фестиваль «Бой хоров», 09 декабря 2025 года Юбилейный фестиваль гимнастики, 15 декабря 2025 года «Митинг в честь Дня Героев Отечества», 15 декабря 2025 года Муниципальные соревнования "Равнение на знамена", 19 декабря 2025 года «Официальная презентация муралов», 19 декабря 2025 года «Торжественная клятва кадетов и награждение отличившихся», 24,25,26 декабря 2025 года Новогодние праздники.

В рамках Всероссийской недели безопасности проходят учебно-тренировочные эвакуации всех учащихся и работников кадетского корпуса. Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в корпусе. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности корпуса по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай возникновения пожара либо обнаружения взрывного устройства в здании корпуса, а также с целью привития детям практических навыков действий в экстремальных ситуациях.

Проведены и опубликованы в сообществе МБОУ НККК им. Атамана Ермака, профилактические акции: «Окна Победы», приуроченная к празднованию 80-летия Великой Победы, «Международный день СПАСИБО!», «Блокадный хлеб», «Дыши легко», Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», «Международный день детских телефонов доверия», международная историческая акция «Диктант Победы», акция «Казачий диктант», «Поезд безопасности», «Всемирный день сердца!», «Все, что про ВИЧ», «Где чисто, там и душа радуется!», «Борьба с инсультом», «Грипп и ОРВИ - заболевания знакомые нам с детства», «Активное долголетие», «Детство без опасностей», участие в акции «СВОих не бросаем», акция «Письмо защитнику отечества».

В 2025 году в Корпусе были проведены ряд встреч прокурором Нытвенского городского округа с кадетами 8-10 классов по вопросу «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», а также проводилась агитационная работа среди выпускников о привлечении к получению образования в области «Юриспруденция».

Сотрудники Госавтоинспекции по Нытвенскому городскому округу проводят занятия по дорожной безопасности среди обучающихся 1 – 10 классов Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака. Инспектор рассказывает юным участникам дорожного движения, о правильном и безопасном поведении на дороге. Прежде всего, детям напомнили, о правилах пересечения пешеходных переходов, разобрали различные дорожные ситуации и «дорожные ловушки», которые могут возникнуть на дороге.

Юным казачатам рассказывают об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров транспортных средств, объясняют возможные последствия нарушений требований Правил, а также о том что, участвуя в процессе дорожного движения необходимо быть всегда осторожным и внимательным.

Кроме того, воспитанникам кадетского корпуса рекомендуют при движении в темное время суток использовать на верхней одежде и рюкзаках световозвращающие элементы, которые сделают их более заметными для водителей.

Обучающим кадетского корпуса, демонстрируют просмотры видеофильмов по правилам безопасного поведения на дороге.

Сотрудники Госавтоинспекции считают, что проведение таких занятий, формирует у ребят правильное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, а также воспитывает законопослушных участников движения.

За 2025 год были проведены конкурсы – викторины по дням воинской славы, Истории Государства, смотры конкурсы по строевой, огневой, медицинской, РХБЗ подготовке, а также туристической подготовке.

В течении 2025 года в корпусе проведены Всероссийские уроки по Основам безопасности и защите Родины, направленные на изучение правил безопасного поведения в повседневной жизни.

Реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», и приказом от 15.01.2025 № 8 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ НККК им. Атамана Ермака в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ НККК им. Атамана Ермака в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: • директор МБОУ НККК им. Атамана Ермака Коновалова О.С.

Члены: • заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.;
• заместитель директора по УР Попова Е.С.;
• советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;
• председатель совета родителей Зеленина Н.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ НККК им. Атамана Ермака, посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему "Год защитника Отечества" https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4011	27.01.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;	285 обучающихся
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	Ежедневно	Зам. директора по воспитательной работе Безматерных Е.Н. Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;	285 обучающихся
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Тема: «Что значит служить Отечеству?» https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4106	17.02.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.; Классные руководители.	285 обучающихся
Торжественное мероприятие «Время героев», посвященное открытию Года Защитника Отечества. https://vk.com/club43360927?w=wall-150176560_8418	14.02.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;	10 обучающихся
Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе». Мероприятие было приурочено ко Дню защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4113	18.02.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.; Классные руководители.	129 обучающихся

Участие во Всероссийском образовательном проекте "Познаю Россию". Учащиеся изучили "Мемориальные комплексы Российской Федерации, посвящённые Великой Отечественной войне". https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4118	20.02.2025	Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.	4 обучающихся
Фестиваль «Песнями славится Россия» Мероприятие было приурочено ко Дню защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4127	20.02.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.; Классные руководители.	55 обучающихся
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему «Моя малая Родина» https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4132	24.02.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.; Классные руководители.	285 обучающихся
Торжественное построение. Открытие 2025 год, Год Защитника Отечества. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4172	07.03.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.; Классные руководители.	198 обучающихся
Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0", приурочена Году Защитника Отечества. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4230	29.03.2025	Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;	150 обучающихся
Встреча кадетов с краеведами. Тема – Великая Отечественная война. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4255	10.04.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Классные руководители.	120 обучающихся
Бал Победы! К событию 80-летия празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, объявленного Годом защитника Отечества. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4265	15.04.2025	Директор МБОУ НККК им. Атамана Ермака Коновалова О.С.	200 обучающихся
Муниципальный конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе». https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4282	16.04.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Классные руководители.	3 обучающихся
Участие в муниципальном слете «Хранители истории» Мероприятие создано по сохранению исторической памяти у обучающихся о Великой Отечественной войне и сохранению памяти о героях Нытвенского муниципального округа. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4280	17.04.2025	Руководитель доп. образования Котомцева Н.В.	3 обучающихся
Всероссийская акция «Диктант Победы», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4301	25.04.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.; Классные руководители.	285 обучающихся
Музыкально-поэтическая композиция на фестивале народного творчества "Майский вальс", посвящённая Году Защитника Отечества и 80-летию Победы! https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4317	01.05.2025	Директор МБОУ НККК им. Атамана Ермака Коновалова О.С., Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Организаторы мероприятия	25 обучающихся
Концерт в начальной школе, посвященный славному юбилею — 80-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной Войне! https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4331	06.05.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Организаторы мероприятия, классные руководители.	124 обучающихся
Краевой смотр строя «Парад Памяти»! https://vk.com/club43360927?w=wall20335922_5176	07.05.2025	Руководитель отряда Юнармии Аликин А.А.	30 обучающихся

Акции "Бессмертный полк" г. Нытвы и "Вахта памяти". https://vk.com/club43360927?w=wall-193629717_1195	09.05.2025	Руководитель отряда Юнармии Аликин А.А., Руководитель отряда Казачья Лава Ваганов Р.В. Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;	228 обучающихся
Акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 80-летия Великой Победы https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4379	09.05.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Организаторы мероприятия, классные руководители.	285 обучающихся
Краевой фестиваль «Бал Победы» https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4408	16.05.2025	Директор МБОУ НККК им. Атамана Ермака Коновалова О.С.	15 обучающихся
19-й слет-конкурс юных инспекторов движения «Продолжая традиции ЮИД». приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/club43360927?w=wall-169320984_3574	18.05.2025	Руководитель отряда ЮИД Клепикова Е.В.	5 обучающихся
Лагерь с дневной формой пребывания. Смена военно-исторического лагеря "Казаки - Герои". https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4473	с 27.05.2025 по 19.06.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.;	108 обучающихся
«Разговор с казаком – наставником». Просмотр документального фильм "Защита Курской области: истории героизма" и обсудили его. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4832	25.11.2025	Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;	54 обучающихся
Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященная Дню Героев Отечества, «Россия – страна победителей». https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4889	08.12.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.; Советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.; Классные руководители.	285 обучающихся
Митинг в честь Дня Героев Отечества. Акция "Белый Журавлик": символ памяти и скорби. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4899	12.12.2025	Заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н., Руководитель отряда Юнармии Аликин А.А.	150 обучающихся
Торжественное открытие двух муралов посвященных казакам-героям прошлого и настоящего. https://vk.com/club43360927?w=wall-90736970_44905	19.12.2025	Директор МБОУ НККК им. Атамана Ермака Коновалова О.С.	218 обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся кадетского корпуса и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

«Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей кадетского корпуса. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведённый в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задаёт тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой

огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Классные часы «Разговоры о важном» проводились по понедельникам еженедельно на темы предложенные Институтом изучения детства, семьи и воспитания, согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Офицерами – воспитателями проведены в течении 2024 года также проводились занятия:

- "Разговор с казаком-наставником", на различные тематики, связанные с бытом казаков;
- Инструктажи по технике безопасности в различных природных условиях и местонахождении (быт, природа и т.д.).

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

«Россия – мои горизонты»

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОО строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам. Все занятия проводятся в соответствии календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ МБОУ НККК им. Атамана Ермака проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – организатор Котомцева Н.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иванова И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пермский многопрофильный колледж;
- Пермский финансово – экономический колледж;
- Союз выпускников МБОУ НККК им. Атамана Ермака «Соратники»;
- Высшие учебные заведения военной специализации;
- СЗКО ВВКО;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне призывника, мероприятиях МБОУ НККК им. Атамана Ермака, классные встречи с людьми разных профессий;
- Промтур «От металла до фанеры»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ НККК им. Атамана Ермака применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022 году наш Корпус, наряду с другими образовательными организациями, стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2022 году Корпус вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С января 2024 года продолжилось участие в акциях Дней Единых Действий, которые утверждены календарем днем единых действий РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. Данные мероприятия, помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашего Корпуса участвуют все начальные классы. 7 ноября 2025 года состоялось торжественное мероприятие «Принятие в Орлята России» учащихся 1 класса. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребёнка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

С февраля 2025 года советником началась подготовка документации для открытия летнего лагеря дневного пребывания при кадетском корпусе. С 31.05.2025 года открылся летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при корпусе. В ходе работы лагеря советник являлся руководителем лагеря.

21.02.2025 года в Новоильинском казачьем кадетском корпусе проведен прием новобранцев в кадеты (Принятие клятвы кадета).

30 марта на базе МБОУ НККК имени Атамана Ермака, совместно с учителем физической культуры, проведено спортивное мероприятие "Фестиваль ГТО среди семейных команд".

27.04.2025 года, в МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» состоялся муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди отрядов общеобразовательных учреждений Нытвенского городского округа. Советником было разработано положение к вышеуказанному мероприятию, а также осуществлялось общее судейство мероприятия.

8 и 9 мая советник являлся руководителем мероприятий в пос.Новоильинский, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

12.05.2025 года вместе с командой старшей подгруппы представляет наш муниципальный округ на краевом этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0» В ходе военно-тактической игры команда заняла 3 место из 24 команд Пермского края.

25.05.2025 года отличившиеся кадеты, в сопровождении советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям Новокрещенных Д.А. побывали на мероприятии в Пермском филиале Волжского государственного университета водного транспорта на памятной дате – День памяти Северных юнг.

15-17 июня в оздоровительном лагере «Гагаринец» Нытвенского городского округа прошел межмуниципальный слет общественных организаций под эгидой "Движения первых"-«Сохраняя традиции», где советником были показаны мастер-классы по мед.подготовке.

24.09.2025 года проведена тактическая игра на местности "СВОих не бросаем" для учащихся 5-10 классов.

В октябре 2025 года при содействии педагогов и офицеров-воспитателей кадетского корпуса, советником директора было разработано положение и проведено военно-спортивное мероприятие «Казачий сполох» для учащихся казачьих классов Пермского края.

С 27.10.2024 года с целью развития спортивной борьбы самбо в малых территориях Нытвенского городского округа и широкого привлечения населения к регулярным занятиям на базе МБОУ НККК им. Атамана Ермака советником директора и тренером по самбо был организован и проведен открытый межрегиональный турнир по самбо среди юношей 2013-2014 годов рождения "Казачок", который теперь проводится в стенах корпуса ежемесячно.

15.11.2025 года оказано содействие при проведении муниципального смотр-конкурса по строевой подготовке среди юнармейских отрядов Нытвенского городского округа «Равнение на знамена» с методической помощью по организации вахты памяти и работе знаменных групп.

05.12.2025 года в Корпусе, совместно с учителем физической культуры, проведено традиционное большое спортивное мероприятие "Фестиваль гимнастики -2025".

25.12.2025 года в преддверии Дня спасателя Российской Федерации, который отмечается 27 декабря, для классов МЧС МБОУ НККК им. Атамана Ермака представителем пожарной части № 84 ФГКУ "21 ОПЧС по Пермскому краю" Аликиным А.А. и советником директора по воспитанию Новокрещенных Д.А., была проведена эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта «Готовность 01».

В течении всего года советником осуществлялся контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями, с последующим освещением в социальной сети «В Контакте». Кроме этого являлся руководителем торжественных построений кадетского корпуса, а также

принимал участие в Всероссийских акциях, а также Днях воинской славы и Памятных датах России, а также акциях по поддержке участников СВО.

Советник директора по воспитанию принимал активное участие в муниципальных и региональных форумах и конференциях.

В ноябре 2025 года советник директора по воспитанию прошел очный курс повышения квалификации в г. Челябинск.

Реализация Программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

Программа социальной активности младших школьников «Орлята России» реализуется в нашей школе с сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Программа направлена на развитие интереса к учебным и внеклассным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цели программы: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

Участие учащихся: в программе участвуют все учащиеся начальной школы. В начале каждого учебного года проводится вводный урок «Орлятский урок» и церемония посвящения вновь прибывших учащихся.

Инфраструктура программы: оформлены стенды «Орлята России», созданы «Орлятские уголки» в классах.

Структура программы: программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает серию внеурочных встреч, итогом которых является коллективное творческое дело (КТД), освещаемое в социальных сетях. Участие детей поддерживают родители и старшеклассники-наставники.

Внешние мероприятия: 26 сентября 2024 года кураторы программы приняли участие в районном семинаре-практикуме в поселке Новоильинском. 5 июня 2025 года учащиеся посетили первый муниципальный слёт в городе Нытва.

Акции и мероприятия: письмо, посылка, открытка солдату, блокадная ласточка, окна победы, международный день семьи, линейка памяти, лоскутное знамя победы, покорми птиц зимой, безопасный путь в школу, российский детский дед мороз, ветеран живёт рядом, талисман солдату.

Самоанализ участия в программе «Орлята России» (1 класс, 2025–2026 учебный год): новые навыки и умения — научились работать в команде, проявить творческую активность, осознать важность добрых дел. Реализованные треки: «Орлёнок — Лидер» — командные игры, мини-мероприятия, совместные решения; «Орлёнок — Мастер» — новые техники (аппликация, природные материалы), участие в выставке, проект «Муравейник»; «Орлёнок — Доброволец» — акция «Тепло солдату», помощь приюту «Степка»; «Орлёнок — Спортсмен» — физкультминутки, спортивные состязания, исследование лыжного спорта; «Орлёнок — Эколог» — акция «Покормите птиц зимой», конкурс «Столовая для птиц». Заключение: программа «Орлята России» дала ценный опыт командной работы, творческой самореализации и социальной активности, заложив основу для дальнейшего роста.

Самоанализ реализации программы «Орлята России» во 2 классе (2025–2026 учебный год): общая информация — класс: 2 «А», период: 1–3 четверти, количество участников: 29 человек, реализованные треки: «Эрудит», «Мастер», «Доброволец», «Эколог», «Хранитель исторической памяти», «Спортсмен». Цели и задачи: развитие социальной активности, формирование командного духа, воспитание патриотизма, стимуляция познавательного интереса. Формы работы: групповые проекты, игровые занятия, творческие мастерские, экскурсии, КТД. Методы работы: игровые технологии, проектный метод, проблемное обучение, наглядные и практические методы, рефлексивные практики. Реализация треков: «Орлёнок — Эрудит» — викторина «Мой Пермский край», выставка работ; «Орлёнок — Мастер» — изготовление ёлок, выставка изделий; «Орлёнок — Доброволец» — акция «Подарок для бойца», фотовыставка «Мой папа — защитник»; «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — выставка «Генеалогическое древо»; «Орлёнок — Эколог» — изготовление кормушек, акция «Накорми птиц». Достижения: повышение социальной активности, формирование ответственности, развитие коммуникативных навыков, навыки постановки целей и презентации результатов.

Школьный спортивный клуб «Рысь» работает с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Еще в 2019-2020 год спортивный клуб доказал свое важное значение и выступал в качестве организатора спортивных соревнований на уровне корпуса, района, а также края, которым остается и в настоящее время.

Школьным спортивным клубом «Рысь» проводится спортивная составляющая ежегодной спартакиады корпуса. Спартакиада проводится по многим видам спорта, таким как футбол, волейбол, стрельба, дартс, теннис, биатлон, лыжные гонки, туристическая полоса, пожарно-прикладной спорт и др. Проводятся соревнования по новым видам спорта - Флорбол. С момента образования ШСК являлся организатором муниципальной военно-спортивной игры «Зарница Прикамья», а настоящее время муниципальной военно-спортивной игры «Зарница 2.0», в которой кадеты Корпуса неизменно являются победителями в обеих возрастных категориях. Кроме этого, ШСК является организатором краевого мероприятия «Казачий сполох» для учащихся кадетских классов и кадетских учебных заведений с казачьей направленностью.

По итогам краевого мероприятия «Казачий сполох» воспитанники ШСК также заняли 1 места в старшей и средней возрастных подгруппах.

16 декабря 2025 года ШСК «Рысь» выступал в номинации «Лучший городской клуб» регионального этапа фестиваля среди Школьных спортивных клубов в СК В. П. Сухарева г. Перми и занял итоговое 5 место.

В 2024 году в корпусе действует **первичное отделение РДДМ «Движение первых»** (Протокол заседания инициативной группы от 06.03.2023 г). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УР Попова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В 2025 году наши активисты принимали участия в краевых, районных и корпусных мероприятиях:

1. Участие в районном конкурсе «Фото-марафон» - где наши активисты заняли второе место, получили памятные подарки;
2. Участие в значимом проекте «Трудовая доблесть. Лица победы.»;
3. Председатель первичного отделения была участником «Детской дирекции», где продумывали каждое задания для квеста «80 шагов до Победы!». Приезжали на значимые мероприятия г. Перми.
4. Участие в муниципальной фестивале «Песней славиться Россия»;
5. Участники форума «Труд Крут»;
6. Участники конкурса «МедиаПритяжение», единственная команда от нытвенского муниципального округа, которая прошла конкурсные испытания.
7. Участники проектов: 1. Медиа Зачет
2. Медиа профориентация
8. Участники муниципального квеста посвященного Ю.А. Гагарину;
9. Организаторы школьного мероприятия «День учителя»;
10. Организаторы муниципального «бала Победы»;
11. Олейник Карина прошла отбор на педагогические мастерские и поехала в г. Чусовой на форму «Люди маяки».

На базе первичного отделения, так же активисты активно принимают волонтерскую деятельность, а это помощь в организации мероприятий, помощь в судейской и волонтеры муниципальных мероприятий, которые проходят на базе корпуса. На данный момент в личном кабинете первичного отделения зарегистрированы 44 участника.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» им. Георгия Зеляпукина в качестве общественной молодежной организации зарекомендовал себя с лучшей стороны. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. Большая работа была проведена в группе «В контакте» и тематических группах по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» в течении 2024 года продолжал работать в выбранных направлениях. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. В группе «В контакте» и тематических группах продолжена работа по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа. Продолжались тематические освещения событий и размещение обучающих мероприятий. Вахту памяти в честь 80-я снятия блокады Ленинграда.

15 февраля 2025 года выступление перед войнами Афганцами и несения вахты памяти в честь 35-летия вывода войск из Афганистана. Март 2025 год участие в отборочном туре «Лучший ВПК Пермского края».

В 2 мая 2025 года в финале смотра конкурса лучший военно-патриотический клуб Пермского края команда юнармейского отряда завоевала второе место.

В 13 мая 2025 года отряд Юнармии «Пламя», принял участие в IX Всероссийском патриотическом конкурсе "Сыны и дочери Отечества" где стали победителями, в номинации «Знаменная группа», в двух возрастных категориях. Заняли второе место в смотре строя и второе место в номинации «Группа разворачивания флага». Победителями стали старшая и средняя знаменные группы. Кроме того, в 16-18 июня 2024 года отряд принял участие в летнем слете общественных организаций Нытвенского района, где показывал мастер классы и делился опытом.

19 ноября 2025 года в составе двух знаменных групп приняли участие во всероссийском конкурсе «Сыны и дочери отечества». В музее Победы г. Москва знаменная группа «Юные спасатели» завоевала третье место, а знаменная группа «Пламя» заняла второе место.

12 декабря 2025 года провели 3-й смотр-конкурс по строевой подготовке среди юнармейских отрядов Нытвенского городского округа «Равнение на знамена» с методической помощью по организации вахты памяти и работе знаменных групп. Проведена работа по внедрению в конкурсную программу испытаний по управлению БПЛА и ориентированию.

Руководитель юнармейского отряда отметил, что в конкурсе методических материалов Приволжского округа, где с работой «Пожарная троеборье» завоевал 1 место.

Члены юнармейского отряда ведут активную работу по увековечиванию памяти воинов, погибших в боевых действиях. Юнармейцы приняли участие в «Пост №1 г. Пермь».

На сегодняшний день количество участников отряда составляет 37 человек. С 5 по 10 класс.

Класс "Юный спасатель" МЧС, организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминальных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Цель формирования социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

18 октября 2024 года состоялось торжественное открытие класса "Юный спасатель" на базе школы МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

25 декабря 2025 года в преддверии Дня спасателя Российской Федерации, который отмечается 27 декабря, для классов МЧС МБОУ НККК им. Атамана Ермака представителем пожарной части № 84 ФГКУ "21 ОППС по Пермскому краю", проведена эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта «Готовность 01».

Отряды ЮИД «Светофорычи», организованный в 2022 году, а также «Высший класс», организованный в 2021 году, принимали участие в муниципальных акциях таких как: -«Засветись в темноте», «Ребенок главный пассажир», «Возьми ребенка за руку!», «Скажи водителю, спасибо!».

В преддверии Дня Знаний, приняли активное участие, совместно с инспектором ГИБДД Новокрещенных В.В. в профилактической акции «Дети на дороге». Отряд ЮИД «Высший класс» приняли участие в традиционном 33-ом краевом конкурсе - «Безопасное колесо-2025».

Отряд ЮИД «Светофорычи», стали победителями муниципального этапа конкурса «ЮИД-в движении» в марте, 2025г.

-Также в марте, силами отряда ЮИД «Высший класс» были проведены следующие мероприятия: субботник по уборке детского автогородка в д/с «Малышок»; на оздоровительной площадке, была организована и проведена игровая-развлекательная программа «Безопасные дороги»;

-Традиционные мероприятие-соревнования на велосипедах «Велодвиж», среди 3-4 классов, где основой стало умение выполнять различные маневры (фигурное вождение) на велосипеде и знание дорожных знаков;

-«Посвящение первоклашек в пешеходы» в МБОУ НККК, с участием инспектора ГИБДД;

-«Дорожный квест» среди учащихся 3-4 классов МБОУ НКККК, с участием инспекторов ГИБДД, в рамках которого был организован мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов;

-Провели в декабре 2025г у воспитанников детского сада «Малышок» игровую программу –«Дети за безопасность дорожного движения».

- 30 марта 2025 года сотрудники полиции провели профилактический рейд «Ребёнок - главный пассажир».

- 22 марта состоялся муниципальный слёт-конкурс "ЮИД в действии!"

- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2025» в сентябре, в МБОУ НККК им. Атамана Ермака, где стали победителями отряд ЮИД «Высший класс!»

- Прошли линейки с минутой молчанием приуроченная международному Дню памяти жертв ДТП.

- Акция «Пристегни ребенка ремнем безопасности», «Георгиевская ленточка».

В рамках военно-патриотической подготовки в корпусе занимается отряд **Военно-патриотического клуба "Казачья лава"**.

Участники которого впервые стали принимать участие в пулевой стрельбе на приз ДОСААФ. За всё время участия имеют разряд 3 взрослый 4 человека и 2 взрослый 2 человека, неоднократно участвуют в региональной спартакиаде "Допризывной молодежи". Каждый год "Казачья лава" выступает на 1 сентября, 8 и 9 мая, последний звонок в п. Новоильинский. Также выезжали "Сохраним историю вместе" в г. Сива Пермский край.

Кроме этого участники отряда с 2016 года ежегодно являются участниками кадетского конкурса физических испытаний на право присвоения звания «Мастер кадет» уже 6 человек имеет звание "Мастер кадет", а также не однократно выезжали на "Кадетскую славу" которые проходят в Свердловской области.

2025 год участники клуба принимали участия в различных соревнованиях: в полном этапе тринадцатый допризывной молодежи, «Сохраним историю вместе» п. Сива, «Кадетская слава» г. Сысерть, «Виват – Кадет», участие в ПФО «Гвардеец».

Участие в чемпионате Пермского края по «Лазерному бою» в г.Верещагино – заняли 1 и 2 место.

Приняли участие в «Ворошиловский стрелок»; Зарница 2.0 – районные соревнования и краевые; тур слёт, где наши девочки показали мастер-класс по фланкировке шашкой.

Показательные выступления:

1.Вечер встречи выпускников

2.Открытие памятника ветеранам боевых действий.

3.День победы п. Новоильинский, поселок Майский

5.День Знаний

Участники ВПК «Казачья лава» ежегодно принимают участие в сплавах по рекам Пермского края. Ходили в трехдневный поход «Связь поколений».

Анализ работы ШСП за 2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цель:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;

- снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон.

2. Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.

3. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

4. Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

Статистический отчет проведения примирительных программ

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения (медиации)	38
---	----

Из них конфликты между:	
обучающимися	35
обучающимися и педагогами	2
родителями и педагогами	1
Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения (медиации) в процессе пред-медиации	0
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон)	38
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0
Используемые формы и технологии воспитательной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей	Беседа, разъяснение, сглаживание, сотрудничество, компромисс. Наблюдение, сопровождение, консультирование, вовлечение в профилактические мероприятия, организация совместных дел

За период с сентября 2024 года по май 2025 года проведены нижеуказанные восстановительные программы, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Существуют две основные формы работы.

Первое направление - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. Разбираются конфликты между детьми.

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Второе направление – профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней школы: Классные часы: «Это трудное слово «прости»- 5 класс, «Профилактика буллинга. Толерантность в межличностном общении»-7 класс, «Учимся разрешать конфликты»-3 класс, «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!»-4 класс, «Выбор за тобой»-5 класс, «Дружба и взаимоотношения в коллективе» -1 класс. Беседы с обучающимися: «Конфликты правонарушения», «Права и обязанности подростков», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Что такое толерантность?», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими».

Деятельность ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

ШСП проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСП.

Перспективы работы на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить и систематизировать работу ШСП, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности;

- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП;

- Обучить коллективы детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения; - Организовать мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

Медиацентра за 2025 учебный год - Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности;
- представление возможности всем членам коллектива МБОУ НККК им Атамана Ермака МИС получать информацию о жизни кадетского корпуса, событиях, волнующих кадетов;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, района, города, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- популяризация работы ученического самоуправления;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся;
- поддержка инициатив учащихся, способствующих развитию общественной самостоятельности подростков и их участию в становлении гражданского общества.

Целевая аудитория нашего медиацентра — это ученики, учителя, родители нашего кадетского корпуса, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашего корпуса.

Медиацентр отвечает за размещение актуальной информации на сайте кадетского корпуса, в официальной группе Вконтакте.

За медийное направление отвечает педагог Новокрестьянских Н.А.

В течении 2025 года медиацентр МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществлял медиасопровождение всех мероприятий, проводимых на территории кадетского корпуса и пос. Новоильинский. Кроме того, участниками медиацентра осуществлялось освещение мероприятий в социальной сети «В Контакте» на социальных страницах кадетского корпуса и медиацентра.

Школьный музей.

Школьный историко-краеведческий музей играет значительную роль в процессе гражданско-патриотического воспитания учащихся. Основанный на принципе краеведения, этот музей активно занимается поиском исторических материалов, пополнением фондов и проведением экскурсий и массовых мероприятий. Основные цели музея направлены на формирование базового понимания истории родного края, уважение к традициям и культуре региона, а также укрепление чувства принадлежности к малой родине.

Ключевые активности музея:

- Курс "Краеведение": Предназначен для учеников начальных классов (3-4 классы). Цель курса — сформировать базовые ценности и знания о родном крае, привить уважение к Пермской земле и ее историческому наследию.

- Курс "История нашего края": Включен в учебные программы старших классов (5-7 классы). Данный курс направлен на углубленное изучение местной истории и традиций.

- Экскурсионная деятельность: Организуются регулярные экскурсии по этнографическому уголку "Казачий курень," что позволяет детям познакомиться с культурой казаков и историей региона.

- Музейные уроки: Проводятся занятия, приуроченные к знаковым датам и событиям, связанным с историей школы и края.

- Постоянные экспозиции: Среди главных экспозиций выделяются темы, касающиеся всероссийского казачества, истории основания поселения, афганской войны, а также участия жителей в специальных операциях.

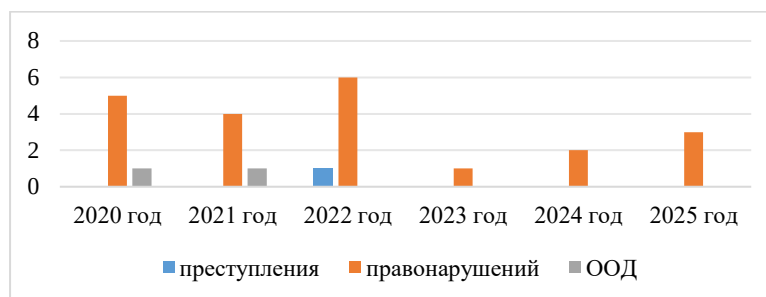
- Туристические поездки: Ежегодно проводятся путешествия по достопримечательностям Пермского края, что обогащает опыт учащихся и развивает интерес к изучению родного края.

Таким образом, музей служит важной платформой для культурного обмена и воспитания будущих поколений в духе любви к своему краю и гордости за его историю.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2025 году

Согласно данным КДН и ЗП, отдела ОВД г. Нытва

Информация по сведениям комиссии по делам несовершеннолетних.



В 2025 г. на профилактическом учете «Группа риска СОП» состояли 28 в СОП 10 чел. В отношении данной категории проведена как индивидуальная, так и групповая профилактическая работа. Дети активно вовлекались в спартакиаду корпуса, патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, трудовую деятельность. Результатом слаженной работы стало отсутствие преступлений и ООД за 2025 г.

За 2025 год несовершеннолетними были совершены 1 административное правонарушение по ст. 20.22 КоАП РФ, 2 правонарушения по ст. ч.1 ст.20.20 КоАП

Инвалиды – 1 ребенок, опекаемые – 6 детей, приемные – 2 детей.

Реализация Закона является основой воспитательно - профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует **Совет профилактики**, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

За 2025 год проведено 12 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы по реализации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, нарушающими устав корпуса нарушающих дисциплину. Решались вопросы по постановке и снятию с профилактического учета, вопросы по жестокому отношению в отношении несовершеннолетних, проводилась работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению, решались вопросы занятости несовершеннолетних, состоящих на разного рода учетах, рассмотрение постановки учащихся с индикаторами высокого предриска ЕИС «Траектория» на профилактический учет ГР СОП. На заседаниях была проведена профилактическая работа в отношении 82 детей и их законных представителей.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. По необходимости работает рабочая группа «Совета профилактики» которая решает вопросы, требующие немедленного рассмотрения вопроса и принятия решения. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, работа в ЕИС «Траектория», ведения педагогического наблюдения классными руководителями и офицерами – воспитателями за несовершеннолетними. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета профилактики принимают участие в корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «Группы риска СОП». Члены совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете «Группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях, спортивных мероприятиях.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний «Конституция – основной закон государства», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Азбука закона» мероприятия по профилактике правонарушений «Дети России» и «Занятость», «Преступление и наказание», по пропаганде ЗОЖ акции «Стоп Вич/СПИД», «Дыши легко и свободно», «Белая ромашка», ежегодной всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними «Наш корпус – территория свободная от табака»; «Остановим беду», по организации внеурочной занятости и досуга кадет «Кружки и секции в корпусе», «Как провести каникулы с пользой».

Совет профилактики взаимодействует с КДН и ЗП, социальной и психологической службой района и г. Верещагино, социальными участковыми, в получении оперативной информации, социально-правовой помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-

педагогической работы «Группы риска СОП», СОП. Учащиеся, состоящие на профилактическом, ведомственном учете, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую, трудовую, волонтерскую деятельность. Каждый год в июне учащиеся, состоящие на профилактическом учете задействованы в «Трудовом отряде» и активно привлекаются к полезной трудовой деятельности на благо корпуса и поселка.

В корпусе работает факультатив «Культура социального здорового образа жизни» для учащихся 5-8 классов. На занятиях данного факультатива ведется активная агитация, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, здорового образа жизни, социального здоровья. За 2025 год проведены занятия: «Экстремизму скажем нет!!!», «Преступление и наказание: 4 вида юридической ответственности», «Экстремизм. Терроризм», «Что такое буллинг и как ему противостоять», «Туберкулез. Как уберечь себя от опасной болезни.», «Вирусные заболевания», «Правонарушения и ответственность за них», «Курение в общественных местах», «Профилактика употребления алкогольной продукции, табачных изделий, ПАВ», виртуальная экскурсия «Экстремизм. Терроризм», «Школьникам о деструктивном поведении и последствиях», «Ответственность н\л за причастность к группам деструктивной направленности в соц. сети «Интернет», экстремизма, терроризма», «Преступления против личной и половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Электронные сигареты. Вейпы. Ответственность за курение в школе. Последствия курения для подростков», Профилактика против половой и личной, неприкосновенности» занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, энергетических напитков», «Дропперство», Пожарная безопасность в квартире, школе, подъезде, лифте, «Профилактика буллинга», «Личная гигиена», приняли участие в акции «Сообща где торгуют смертью», «Опасные предметы ловушки».

За 2025 г. в КДН и ЗП, в территориальный отдел МВД были направлены 4 сигнальных карты, для привлечения законных представителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и снятия с профилактического учета СОП по положительной динамике.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальной странице ОО;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 на уровне СОО – 0;
- ✓ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- ✓ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- ✓ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа педагога - психолога:

В 2024-2025 учебном году за сентябрь-май целью работы являлось: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий. **Задачи:**

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ в условиях реализации ФООП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, духовно-нравственных и семейных ценностей; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных

расстройств учащихся; формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ; поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- * Консультативное

- * Диагностическое

- * Коррекционно-развивающее

- * Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы, для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Диагностическое направление:

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей. Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям. В течение 2024-2025 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии. Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Для реализации данного направления были проведены следующие диагностические мероприятия. Психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников к началу школьного обучения. В целях получения информации об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирования особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни с 24.09 по 21.10.2024г. в 1х классах была проведена индивидуальная диагностика с помощью комплекса тестов, разработанного С.Г. Гайдаржи, Е.А. Окуновой. В диагностическом обследовании приняли участие 26 детей: 1 «А» класс. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики исследования готовности первоклассников к обучению в школе (2024-2025 учебный год)». Психологическая адаптация 1-х классов. В целях получения информации об уровне адаптации первоклассников к школьной жизни в конце первой четверти в 1х классах было проведено первичное анкетирование родителей «Адаптация ребёнка к школе» (автор анкеты Битянова М.Р.). В анкетировании приняло участие 26 учащихся; Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам адаптации первоклассников к обучению в школе (2024-2025 учебный год)». С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а также по результатам исследования готовности первоклассников к началу школьного обучения были ознакомлены: преподаватель и администрация школы. По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х классов. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения. Основная цель исследования: изучить возможности успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу. В диагностике принимали участие 26 учащихся. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам психологического исследования уровня тревожности и мотивов учения у учащихся 5-х классов. С результатами диагностики адаптации учащихся 5

класса были ознакомлены учителя, и администрация школы. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Проведение и анализ результатов социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 класса.

С 15.09. по 15.10.2025 г. было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов школы - 135 человек. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов. По итогам тестирования все учащиеся и классные руководители были ознакомлены с результатами. С учащимися «группы риска» проведены индивидуальные консультации, коррекционные занятия.

Проведение и анализ результатов социально-психологического тестирования среди учащихся 6-11 класса.

Каждый год в стране увеличивается число подростков, совершивших суицид. Поэтому во всех школах ведется профилактическая работа, направленная на выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде. Одним из направлений профилактической работы является своевременная диагностика. В соответствии с планом мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ НККК имени Атамана Ермака, и планом работы педагога-психолога была проведена работа по первичному выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся. Цель: раннее выявление признаков социального неблагополучия детей, и выработка неотложных мер по предупреждению случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних. В октябре 2024 года была проведена диагностика выявления суицидального риска среди обучающихся 6-11 х классов, всего приняли участие в диагностическом обследовании 149 обучающихся: 6 класс - 30 человек, 7 класс - 48 человек, 8 класс- 28 человек, 9класс- 43 человека, 10 класс-15 человек, 11 класс-0 человек.

На основе анализа результатов исследования суицидального риска было выявлено, что 149 учащихся не имеет суицидального риска, т е по всем исследуемым факторам у них низкие показатели. Учащихся, у которых высокие показатели по всем факторам (выраженные суицидальные наклонности) выявлено не было, В ходе обобщения полученных данных были выявлены 10 учащихся, у которых, были выявлены особенности эмоционального реагирования и адаптационных возможностей. (6 класс-4 человека, 7класс-4человек, 9класс-бчеловек). Опросник позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Охватывает основные характеристики депрессии и учитывает психологические особенности данной возрастной группы. Разработчики методики исходит из предположения о том, что депрессивные дети и взрослые демонстрируют сравнимый набор симптомов эмоционального, когнитивного, мотивационного и физического характера.

Выделяют следующие факторы депрессии:

1. Негативное настроение и соматические жалобы (включающий такие высказывания, как «мне всегда грустно», «я опасюсь, что со мной случится что-то плохое», «у меня часто возникает желание плакать», «я все время о чем-нибудь беспокоюсь», «я часто плохо сплю», «я все время чувствую усталость», «у меня плохой аппетит», «у меня все время что-нибудь болит», «я часто чувствую себя одиноким»).

2. Негативная самооценка (с такими высказываниями, как «у меня никогда ничего не получится так, как мне хочется», «я все делаю неправильно», «окружающие всегда недовольны мной», «я ненавижу себя», «все неприятности происходят по моей вине», «мне сложно на что-либо решиться», «я выгляжу уродливо», «я хуже других ребят»).

3. Ангедония и социальная изоляция («меня ничто не радует», «я не хочу бывать с людьми», «мне никогда не бывает интересно в техникуме», «у меня нет друзей»).

4. Экстернализация («Я никогда не делаю то, о чем меня просят», «окружающие всегда недовольны мной», «я все время ссорюсь с людьми»).

5. Проблемы в школе («Мне приходится заставлять себя выполнять домашние задания», «сейчас у меня плохие оценки по тем предметам, которые раньше удавались», «мне никогда не бывает интересно в техникуме»).

Таким образом, обучающихся можно разделить на следующие группы:

1) Состояние без депрессии – 89 уч.

2) Легкое снижение настроения – 50 уч.

3) Субдепрессия, или маскированная депрессия – 10 уч.

4)Значительный риск суицида среди обучающихся 6-11 классов – не выявлен.

Вывод: Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что 92% учащихся из общего числа испытуемых, результаты которых позволяют сделать вывод, что нет необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей, это характерные черты присущие подростковому возрасту. В качестве профилактических мер суицидального поведения продолжать

реализовывать запланированные ранее мероприятия (План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков в МБОУ НККК) и индивидуальные консультации для учащихся, у которых выявлено 1-3 фактора (10 человек). С результатами психологической диагностики были ознакомлены учащиеся «группы риска», учителя и родители. Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведена индивидуальная работа с учащимися «группы риска», проведены консультации с учителями и родителями.

Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено.

Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 46 человек. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 – х классов готовности перехода в среднее звено (2024-2025 учебный год)». С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены преподаватели и администрация школы.

В течении года проводилась диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, кроме этого диагностические групповые и индивидуальные исследования вне плана, по запросу

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление:

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью первоклассниками: в течение 2024-2025 учебного года было проведено 3 коррекционно-развивающих занятий. Адаптационное тренинговое занятие «Этот необычный пятый класс». Цель - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе. Коррекционно-развивающие занятия для 9 класса по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения, по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции. Проведено 5 занятий.

Консультативная работа:

За прошедший период было проведено: 143 консультаций (первичных и повторных), 4 консультации для педагогов школы, и 2 консультации (родительское собрание) для родителей учащихся. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – вовремя, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками, 2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) 3. проблемы в детско-родительских отношениях, 4. трудности в профессиональном самоопределении, 5. трудности обучения, 6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса; 2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; 3. диагностика нарушений 4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; 5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа:

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, первых-четвертых, пятых, девятых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств, для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. С учащимися пятых - девятых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в групповом режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со

стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Методическая работа:

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

2. а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

5. Оформление документации педагога-психолога

6. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а также программам работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности. Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Недостаточная заинтересованность родителей образовательным процессом своих детей.

2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.

3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, стремление к возможности расширения своего кругозора.

4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся.

Учитывая это, нужно отметить некоторые пункты, которые помогут составить план на 2025-2026 учебный год и осуществлять планирование на учебный год с учётом полученных диагностических данных.

1.2.2.1. Казачье образование

В соответствии с методическими рекомендациями по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.) МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Заключены трехсторонние договоры о взаимодействии между МБОУ НККК им. Атамана Ермака, управлением образования Нытвенского городского округа и НКО «Нытвенское хуторское казачье общество», а также с СЗКО ВВКО. За каждым классом закреплены казаки – наставники. Укрепляется материальная база, обновляются информационные стенды, связанные с историей казачества, структуры и символики Всероссийского и Волжского казачьих обществ. Информация о мероприятиях казачьей направленности публикуется в официальных сетевых казачьих сообществах разного уровня.

В содержание казачьего компонента включены дополнительное образование, внеурочная деятельность, уклад школьной жизни. Среди общеобразовательных программ ведутся предметы «Основы православной культуры», «История казачества», «Казачий фольклор». Частично казачий компонент интегрируется в общеобразовательные предметы, такие как технология, музыка, литература, история. Работает этнографический уголок «Казачий курень».

В 2025 году исполнилось 13 лет МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Казаки Нытвенского ХКО принимают активное участие в мероприятиях ОО, таких как слет казачьей молодежи, торжественные построения, посвящения в кадеты, бой хоров на казачью тематику, приглашают участников боевых действий, в том числе и СВО для встречи с казаками – кадетами, обеспечивают общественный порядок во время массовых мероприятий. На региональном уровне принимаются решения о сохранении памяти выпускника МБОУ НККК им. Атамана Ермака 2017 года, погибшего в ходе СВО Зеляпукина Георгия Вячеславовича.

В 2025 году важными событиями в деятельности МБОУ НККК им. Атамана Ермака стали:

- ✓ Участие в Международных рождественских чтениях, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне г. Москва (Коновалова О.С., Безматерных Е.Н., Котомцева Н.В.);
- ✓ Участие во 2 Всероссийском казачьем круге г. Москва (Коновалова О.С., Ваганов Савелий 9 класс);

- ✓ Участие во Всероссийском слете кадетских корпусов России г. Санкт – Петербург (Коновалова О.С.)
- ✓ Участие во Всероссийском слете казачьей молодежи (Попова Е.С.)
- ✓ Участие в 1 муниципальных Покровских чтениях г. Нытва (Коновалова О.С.)
- ✓ Реализация проекта Всероссийского казачьего общества «Казачи — герои: вчера и сегодня». В результате на стенах здания появились муралы с изображениями Атамана Ермака и Георгия Зеляпукина, олицетворяющие героические подвиги казаков прошлого и настоящего.

ИНФОРМАЦИЯ о развитии казачьего движения в Пермском крае
Информационная справка МБОУ НККК им. Атамана Ермака за 2025 год

1. Проведение мероприятий по вопросам военно-патриотического воспитания казачьей молодежи отображены в разделе воспитательной работы, посвященных году Защитников Отечества.

2. Проведение совместных с казачьими обществами и иными объединениями казаков мероприятий, посвященных памятным датам истории России, дням славы русского оружия - дням воинской славы, а также иным датам, связанным с военной историей российского казачества

Дата	Количество присутствующих		Мероприятие
18.2.2025	176	129	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе». https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4113
6.3.2025	105	110	Панихида по погибшим СВО https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4166
07.03.2025	86	102	Торжественное открытие 2025 год Год Защитника Отечества. Торжественное построение, поощрение самых достойных кадет нашего корпуса. https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4172
22.3.25	26	20	Муниципальный этап военно-патриотическая игра Зарницы 2.0 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-222745934_95
29.03.2025			Муниципальный этап военно-патриотическая игра Зарницы 2.0
12.4.25	12	7	Муниципальный этап военно-патриотическая игра Зарницы 2.0 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-222745934_114
15.04.2025	32	8	Бала Победы https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4265
1.5.2025	19	1	Фестиваль народного творчества "Майский вальс" https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4317
06.05.2025	22	6	Региональный этап конкурса «Смотр строя – Парад Памяти» https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4323
06 мая 2025	0	163	Концерт, посвященный юбилею — 80-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной Войне! https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4331
8.05-9.05.2025	15	7	Военно - патриотический клуб "Казачья лава" с показательными выступлениями в мероприятиях п. Новоильинский и п. Майский, посвященных празднованию Дня Победы. https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4370
8.05-9.05.2025	20	0	Вахты памяти https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-193629717_1195 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4376 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4370 https://vk.com/domdosyga?from=groups&w=wall-188496789_7557
09.05	151	162	Митинг у Дома Досути https://vk.com/domdosyga?from=groups&w=wall-188496789_7557
май- июнь	15	145	с 26 мая по 17 июня открылся патриотический лагерь с девным прибыванием "Казачи- герои" https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4442
1.9.2025	95		Первый звонок — старт большого пути! 1 сентября- "Линейка" Встреча с участника СВО https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4563

03.09.2025	91		Урок мужества. День окончания второй мировой войны. https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4566
09.09.2025	82		Уроки памяти. День памяти жертв Беслана https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4580
11.09.2025	93		В рамках занятий "Разговоры с казаком - наставником" 11 сентября — День воинской славы России https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4585
01.10.2025	27		Посетили Храм в честь иконы "Нечаянная Радость" в поселке Новоильинском. https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4630
с 1 по 3 октября	10		Соревнование допризывная молодежь https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-222745934_185
14.10.2025	95		Проведена беседа о патриотизме и служении Родине. https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4662
24,25,26 октября	58		«Казачий сполох - 2025»
03.11.2025	5		Выступление на день народного Единства в Доме Досуга п. Новоильинский "Казачья лава" https://vk.com/club43360927?w=wall-209926021_257
4.11.2025	5		Участие в день народного Единства в парке "Победа" г. Нытва состоялось торжественное открытие памятника ветеранам боевых действий. https://vk.com/club43360927?w=wall-209926021_260
04.11.2025	6		Провели мастер класс по разборке, сборке автомата, разряжение снаряжения магазина, одевание ОЗК. В день народного Единства в ДК "Металург" https://vk.com/club43360927?w=wall-209926021_261
07.11.2025	6		Посвящения учащихся 1 класса в «Орлята России». https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4754
3.12.2025	84		Урок Мужества «Нет имени, есть звание – солдат!». https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4866%2Fall
04.12.2025	87		Акция «Казачий диктант» https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4876
08.12.2025	85		«Разговоры о важном», посвященная Дню Героев Отечества, «Россия – страна победителей». https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4889
22.10.2025	4		I этап регионального этапа соревнований «Ворошиловский стрелок». https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-182961845_16680
12.12.2025	80		Митинг в честь Дня Героев Отечества: Муниципальные соревнования "Равнение на знамена" https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4899
12.12	80		Муниципальные соревнования "Равнение на знамена": Гордость и сила в патриотическом воспитании! https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4900
16.12	76		Разговор с казаком - наставником" https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4904
16.12	5		г.Перми в СК "В.П.Сухарева" состоялся региональный этап фестиваля среди Школьных спортивных клубов. https://vk.com/club43360927?from=groups
19.12	100		Торжественное открытие муралов МБОУ НККК имени Атамана Ермака https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4910 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-223273753_167
19.12	100		Принятие клятвы кадета https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-90736970_44905

3. Привлечение казачьей молодежи и членов войсковых казачьих обществ к проведению молодежно-патриотической акции "День призывника"

с 1 по 3 октября	10		Соревнование допризывная молодежь https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-222745934_185
------------------	----	--	--

22.10.2025	4		I этап регионального этапа соревнований «Ворошиловский стрелок». https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-182961845_16680
12.12	80		Муниципальные соревнования "Равнение на знамена": Гордость и сила в патриотическом воспитании! https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4900

4. Реализация комплекса мероприятий по популяризации наследия российского казачества, сохранению и поддержанию историко-культурных объектов

01.10.2025	27		Посетили Храм в честь иконы "Нечаянная Радость" в поселке Новоильинском. https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4630
19.12	100		Торжественное открытие муралов МБОУ НККК имени Атамана Ермака в рамках проекта Всероссийского казачьего общества «Казачи - герои: вчера и сегодня» https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4910 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-223273753_167
04.12.2025	200		Акция «Казачий диктант» https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4876

5. Организация и проведение мероприятий по популяризации деятельности российского казачества среди молодежи

18.2.2025	176	129	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе». https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_4113
6.3.2025	105	110	Панихида по погибшим СВО https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4166
07.03.2025	86	102	Торжественное открытие 2025 год Год Защитника Отечества. Торжественное построение, поощрение самых достойных кадет нашего корпуса. https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4172
22.3.25	26	20	Муниципальный этап военно-патриотическая игра Зарницы 2.0 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-222745934_95
29.03.2025			Муниципальный этап военно-патриотическая игра Зарницы 2.0
12.4.25	12	7	Муниципальный этап военно-патриотическая игра Зарницы 2.0 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-222745934_114
15.04.2025	32	8	Бала Победы https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4265
1.5.2025	19	1	Фестиваль народного творчества "Майский вальс" https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4317
19.12	100		Торжественное открытие муралов МБОУ НККК имени Атамана Ермака в рамках проекта Всероссийского казачьего общества «Казачи - герои: вчера и сегодня» https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_4910 https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-223273753_167

Сведения о наличии в образовательной организации школьного музея (музейного уголка) посвященного казачеству. **Имеется этнографический уголок «Казачий курень»**

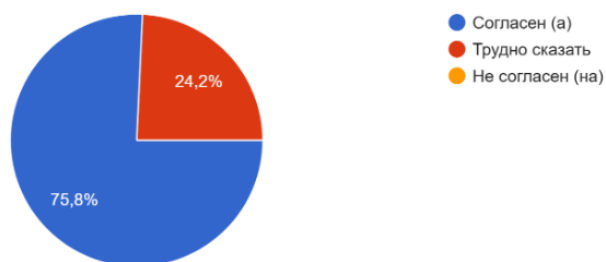
"Разговор с казаком-наставником"

Помимо общеобразовательных дисциплин в системе казачьего образования наша молодежь изучает историю, культуру, обычаи и традиции казачьего народа, основы православной культуры, основы военных наук. Система патриотического воспитания казачьей молодежи – это многогранный комплекс мероприятий. Базисными являются военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Воспитать достойных казаков и казачек, которые обеспечат достойное будущее России, можно только формируя гражданское самосознание в аспекте высоких духовно-нравственных ориентиров. Недостаточно уметь разбирать и собирать автомат, надо еще и знать, во имя каких идеалов это делается. А идеалы определяются знанием своих корней, отечественной истории, основ православной веры. Точно так же знания казачьих обычаев и традиций, умение петь казачьи песни и отвечать на вопросы исторических викторин будут несовершенны без умения постоять за себя и за своего товарища, без умения защитить свою семью и свой дом.

Сегодня воспитание казачьей молодежи должно строиться на основе тех казачьих традиций и принципов, которые актуальны и святы во все времена: уважение к старшим, любовь к труду, любовь к Отечеству, готовность встать на защиту своей Родины, неприятие подлости, трусости и предательства. Именно

эти базовые характеристики личности – основа будущей здоровой нации, здорового общества. Эти неписанные правила и заветы не выдуманы, а унаследованы современными казаками от великих и славных предков.

Согласно данным анкетирования, 75,8% обучающихся положительно оценивают организацию воспитательной работы в школе.



1.2.3. Дополнительное образование

Учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования

https://nkkk.ru/upload/permscnkkk_new/files/cd/be/cdbeee110bb99d6ea3e233d83fa95e6f.pdf

Система дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» тесно связана с общими целями и задачами образовательной организации. Её главная цель — создание целостной образовательно-оздоровительной среды, способствующей повышению культурного уровня и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

Программа дополнительного образования разрабатывалась с учетом требований Министерства образования Российской Федерации и ориентирована на гармоничное развитие ребенка посредством междисциплинарных и внутришкольных взаимосвязей, учитывая возрастные особенности школьников.

Учебный план дополнительного образования охватывает разнообразные направления внеурочной деятельности, позволяющие развить таланты и способности учащихся, расширить кругозор и укрепить физическое здоровье. К ним относятся:

Возраст обучающихся	Направленность программы	Количество программ	Количество обучающихся (услуг)	Количество уникальных обучающихся
от 5 до 17 включительно	Естественнонаучная направленность	13	264	325
	Социально-гуманитарная направленность	9	184	
	Техническая направленность	1	30	
	Туристско-краеведческая направленность	6	216	
	Физкультурно-спортивная направленность	13	177	
	Художественная направленность	1	18	

Ведутся кружки: военно-патриотической подготовки, самбо, спортивный туризм, шахматы.

В 2025 году продолжалась работа по основным направлениям кадетского образования. В целях совершенствования и повышения качества кадетского образования было сформировано пять направлений:

- Строевая подготовка
- Стрелковая и тактическая подготовка
- Первая помощь
- Пожарно-спасательная подготовка
- Туристическо - топографическая подготовка

По каждому из этих направлений был назначен ответственный офицер воспитатель и им была разработана соответствующая программа. В целях повышения мотивации учащихся и вовлечения кадет в деятельность по совершенствованию навыков, получаемых на кадетском образовании с 2019 года в корпусе введена система нагрудных знаков по каждому из этих направлений. С помощью сдачи практических нормативов и теоретических знаний кадеты могут подтвердить высокие достижения в выбранной дисциплине.

С 2020 года эта система уже подтвердила свою результативность. Проведены мастер классы и вручены первые нагрудные знаки по медицинской подготовке. Система нагрудных знаков совершенствуется.

Дополнительное образование внутри организации посещают 95% детей.

1.2.4. Обучение детей с ОВЗ

В МБОУ НККК имени Атамана Ермака в 2022-2023 учебном году обучалось 24 учащихся с ОВЗ, что составляет 7% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями районной ПМПК.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). **Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (ОВЗ) (вид 7.1.)**

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) вид 7.1. - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (для слабовидящих)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся - это образовательная программа, адаптированная для обучения слабовидящих детей, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Главной целью работы с учениками с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

Взаимодействие с районной ПМПК

Работа с родителями детей с ОВЗ.

Работа школьного ППк.

Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Школьники обучаются в 11 инклюзивных классах, в учебном плане выделены часы для коррекционной работы по русскому языку и математике, на уроках используется личностно-ориентированный подход. С учащимися работает дипломированный педагог – психолог.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2022-2023 году были запланированы и проведены 11 заседания ППк. Проводилась индивидуальная работ с детьми и их родителями – 20 чел.: 4 воспитанника детских садов, 9 учеников НОО и 7 ООО. Были направлены на районную ПМПК для обследования узкими специалистами и выбора дальнейшего образовательного маршрута –7чел., за лето пройдут комиссию 4 чел., готовятся документы на 3 чел. НОО.

Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты «Мониторинг обучения учащегося с ОВЗ», где отслеживается их динамика развития. В конце каждой четверти и года подводятся итоги успеваемости, обсуждаются на педсовете, даются рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе, заведены электронные журналы, где отражаются темы проведённых коррекционных занятий.

Классные руководители и офицеры-воспитатели проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий кадетского корпуса.

Основные проблемы педагогов школы:

1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и среднее – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)
2. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
3. Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ.

Пути решения проблем:

Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Выводы:

- 2.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.
- 2.2. С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.
- 2.3. С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует Примерные федеральные программы воспитания начального общего образования, основного общего образования, программу среднего общего образования.
- 2.4. Образовательная организация реализует образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
- 2.5. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое.
- 2.6. Свыше 90% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации с 5 до 18 лет.
- 2.7. Образовательная организация организует деятельность по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Количество преступлений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года, снижается, но возросло количество правонарушений среди несовершеннолетних, чаще всего это распитие спиртных напитков.
- 2.8. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- 2.9. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается. 96% учащихся имеют основную физкультурную группу.
- 2.10. Образовательная организация выполняет нововведения в образовании 2022 года, а именно: введена должность советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями, проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, ведется патриотическое воспитание и использование в образовательном процессе государственные символы, еженедельно проводятся «Разговоры о важном».
- 2.11. В Образовательная организация следуют методическим рекомендациям по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.).
- 2.12. В образовательной организации активно работают детские и молодежные общественные объединения РДДМ: юнармейский отряд «Пламя» имени Георгия Зеляпукина, военно-патриотический клуб «Казачья лава», отрядов юных инспекторов дорожного движения «Высший класс» «Светофорыч», школьная служба примирения, школьный спортивный клуб «Рысь», добровольная дружина юных пожарных, Орлята России, первичное отделение РДДМ «Движение первых», Медиацентр.
- 2.13. Более 70% потребителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция руководителя (директора) Организации: организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Организации; выступает от имени Организации, представляет Организацию без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; заключает гражданско-правовые договоры и трудовые договоры от имени Организации; осуществляет общее руководство ОО.
Педагогический совет	✓ Является коллегиальным органом управления Организацией и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Организацией, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения обучающихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Организации, содействия повышению квалификации работников Организации. ✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	✓ Является коллегиальным органом управления Организации, осуществляющим полномочия работников Организации. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. ✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ✓ общих гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение классных руководителей;
- ✓ объединение офицеров – воспитателей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2024 году выпускники МБОУ НККК им. Атамана Ермака выступили с инициативой создания союза выпускников «Соратники».

<https://nkkk.ru/sveden/struct>

В 2025 году на общем собрании работников обсуждались вопросы безопасности (антитеррористической, пожарной и санитарной), а также некоторые аспекты финансовой деятельности ОО, локальные акты образовательной организации, утверждался отчет о самообследовании.

В 2025 году прошли заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Качество образовательных результатов по итогам учебных четвертей.
- ✓ Качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и индивидуальные планы педагогов коррекции.
- ✓ Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

- ✓ Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ. Даны рекомендации по нозологиям.
- ✓ Допуск выпускников к ГИА и выдача аттестатов об образовании.
- ✓ Перевод обучающихся в следующий класс.
- ✓ Принятые изменения в основную образовательную программу.
- ✓ Утверждение программ воспитания.
- ✓ Реализация национальных проектов «Образование».
- ✓ Реализация казачьего компонента в ОО, в том числе на уровне дошкольного образования.
- ✓ О работе в региональной системе ЭПОС. Школа и ЭПОС. Дополнительное образование.
- ✓ Принятие локальных актов.
- ✓ и др.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <https://nkkk.ru/>.

Помимо официального сайта ОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2012 года <https://vk.com/club43360927?from=groups>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информация об ОО и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОО включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об ОО;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

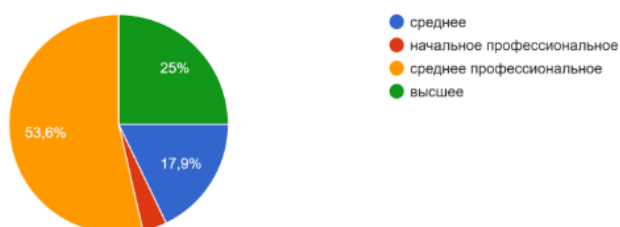
Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об ОО.

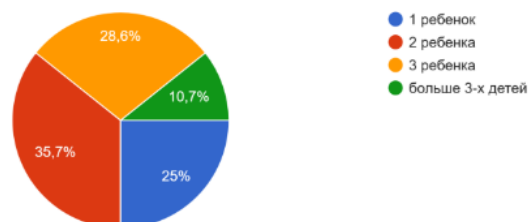
В отчетном году родители активно участвовали в жизни образовательного учреждения: были задействованы в советах, родительских собраниях, образовательных и воспитательных проектах, а также заседании штаба воспитательной работы. Проведено анкетирование родителей для оценки удовлетворенности качеством образования и выявления предложений по развитию учреждения. Результаты опросов учтены при планировании работы на следующий год.

Информация о родительском сообществе:

Ваше образование:



Сколько детей в семье:



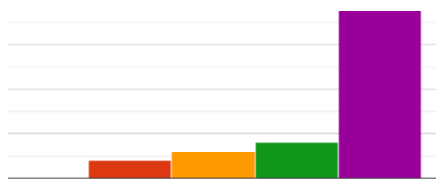
Данные анкетирования родителей показывают, что:

- ✓ абсолютное большинство родителей имеют среднее специальное образование (53,6%), число родителей с высшим образованием составляет 25% от общего состава семей школьников;
- ✓ больше четверти родителей (28%) заняты на сфере производства, около 20% родителей не работают (17,5%);
- ✓ каждая четвертая семья многодетная (имеют 3 и более детей 28,6%);

- ✓ большинство родителей (59,2%) оценивают материальное положение семьи как «среднее»; 21,8% семей оценивают свое материальное положение как «ниже среднего».

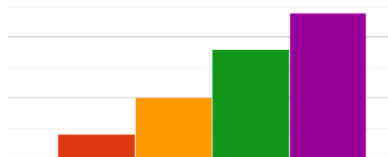
Это свидетельствует о высокой социальной значимости корпуса для местного сообщества, а также о необходимости учитывать особенности семейного воспитания и уровень образовательной поддержки при планировании работы с обучающимися и их родителями.

Результаты анкетирования:



Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней:

- 68% - полностью согласен
- 14% - скорее согласен
- 11% - трудно сказать
- 7% - скорее не согласен
- 0% - совершенно не согласен



Наш ребенок доволен обучением в данной школе:

- 43% - полностью согласен
- 32% - скорее согласен
- 18% - трудно сказать
- 7% - скорее не согласен
- 0% - совершенно не согласен



Я согласен с действующей системой воспитания, действующей в школе:

- 43% - полностью согласен
- 39% - скорее согласен
- 11% - трудно сказать
- 7% - скорее не согласен
- 0% - совершенно не согласен



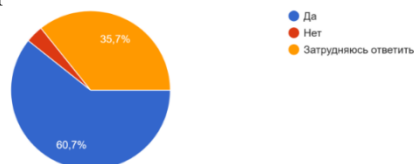
Деятельность администрации мы считаем эффективной:

- 25% - полностью согласен
- 46% - скорее согласен
- 21% - трудно сказать
- 0% - скорее не согласен
- 4% - совершенно не согласен



У наших детей есть возможность интересно проводить свободное от занятий время:

- 32% - полностью согласен
- 29% - скорее согласен
- 29% - трудно сказать
- 7% - скорее не согласен
- 4% - совершенно не согласен



Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

- 60,7% - «да»
- 35,7% - «затрудняюсь ответить»
- 4% - «нет»

Выводы:

- 3.1. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.
- 3.2. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.
- 3.3. Система управления образовательной организацией характеризуется высоким уровнем сбалансированности между единоличным руководством и коллегиальностью.
- 3.4. Директору отводится центральная роль в управлении организацией. Его полномочия включают организационную координацию, финансовую ответственность, юридическое представительство и контроль за исполнением решений учредителя. Этот подход обеспечивает быстрое принятие решений и эффективное исполнение поставленных задач.

- 3.5. Согласно данным опроса родителей, 68% респондентов считают, что школа эффективно информирует их о своей деятельности. Это свидетельствует о высоком уровне коммуникации и прозрачности в действиях руководства.
- 3.6. Организация имеет развитую структуру коллегиальных органов, включающих педсовет, общее собрание работников, методические объединения и советы родителей и обучающихся. Каждый из этих органов выполняет важные функции, направленные на поддержание высокого качества образования и учет мнений всех участников образовательного процесса.
- 3.7. Согласно требованиям законодательства, школа обязана обеспечивать открытость информации о своей деятельности. Эта обязанность выполняется посредством размещения сведений на официальном сайте и страницах социальных сетей. По результатам независимой оценки качества образования (НОКО), показатель открытости и доступности информации составил 88%, что значительно превышает средние значения по отрасли.
- 3.8. Анкетирование родителей выявило следующее распределение мнений:
- 3.9. Показатели анкетирования родителей демонстрируют высокий уровень доверия родителей к руководству школы и подтверждают общую положительную динамику в восприятии качества управления.
- 3.10. Анализируя представленные данные, можно заключить, что система управления образовательной организацией функционирует успешно. Она сочетает сильные стороны единоличного руководства с преимуществами коллегиального подхода, обеспечивая высокое качество образовательных услуг и поддерживая позитивное отношение со стороны родителей и учащихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом

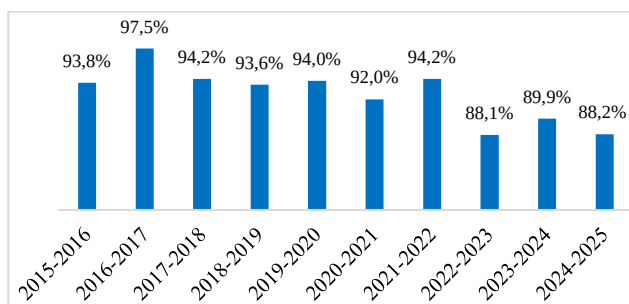
Учебный план на 2025 - 2026 учебный год ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

Образовательная деятельность уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом возможностей корпуса.

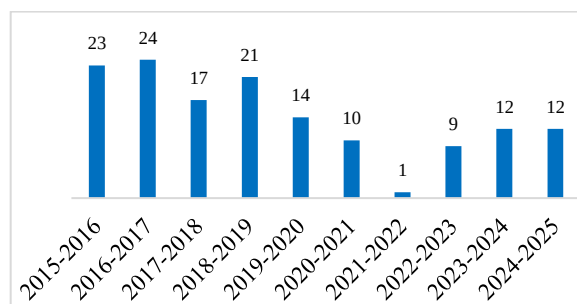
Содержательно программа выполнена по всем предметам!

Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 100%.

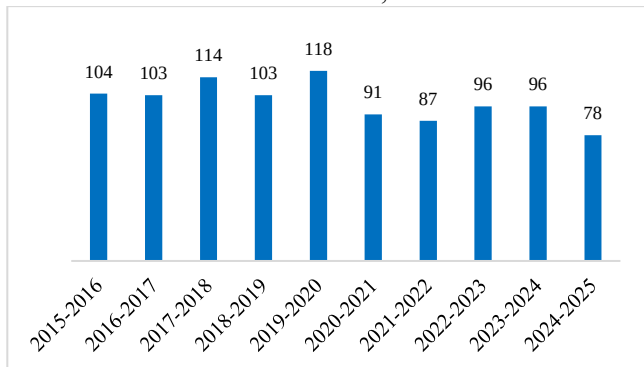
1.4.1. Результаты успеваемости учащихся



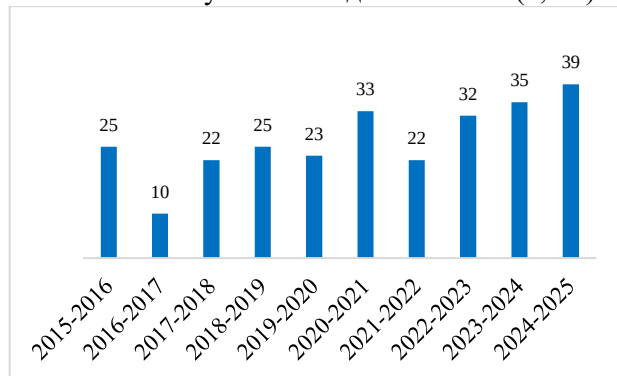
Общий процент успеваемости за учебный год составил 88,2%



Количество учащихся, окончивших учебный год на отлично (3,6%)



Количество учащихся, окончивших учебный год «отлично» и на «4» и «5» (30%)



Количество неуспевающих учащихся (13%)

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

Уровень	На «5»	%	На «4» и «5»	%
Начального общего	10	10%	54	53%
В т.ч. 4 класс	9	20%	18	39%
Основного общего	2	2%	21	11%
В т.ч. 9 класс	0	0	2	5%
Среднего общего	0	0	3	19%
В т.ч. 11 класс	0	0	0	0
Итого:	12	4%	78	26%

Информация по обучающимся, переведенным условно в следующий класс

	НОО	ООО	СОО
2019 - 2020	2	19	2
2020 - 2021	10	22	1
2021 - 2022	6	16	0
2022 - 2023	8	21	3
2023 - 2024	5	31	0
2024 - 2025	4	29	6

1.4.2. Результаты ВПР.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 года» и изменений к нему, приказом МБОУ НККК им. Атамана Ермака в марте - апреле были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5-8-х, 10 - х классах.

Итоги ВПР

4- класс

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	2025	43	13,95	46,51	39,53	0
Математика	2025	43	4,65	46,51	41,86	6,98
Окружающий мир	2025	40	0	17,5	65	17,5

5 классы

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык (в 4 классе)	2024	30	10	30	43,33	16,67
	2025	31	38,71	38,71	12,9	9,68
Математика (в 4 классе)	2024	27	3,7	37,04	40,74	18,52
	2025	29	65,52	20,69	13,79	0
Окружающий мир (в 4 классе)	2024	31	0	19,35	61,29	19,35
География	2025	29	55,17	41,38	3,45	0
История	2025	30	13,33	36,67	23,33	26,67
Литература	2025	33	25,64	43,59	23,08	7,69

6 классы

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык (в 4 классе)	2023	32	18,75	18,75	50	12,5
(в 5 классе)	2024	29	13,79	31,03	41,38	13,79
	2025	23	4,35	21,74	52,17	21,74
Математика (в 4 классе)	2023	30	10	26,67	33,33	30
(в 5 классе)	2024	28	21,43	53,57	17,86	7,14
	2025	27	44,44	40,74	14,81	0
Окружающий мир (в 4 классе)	2024	31	3,23	16,13	51,61	29,03
Биология (в 5 классе)	2024	28	60,71	32,14	7,14	0

	2025	23	13,04	65,22	21,74	0
История	2024	29	24,14	37,93	31,03	6,9
Обществознание	2025	29	0	72,41	20,69	6,9

7 классы

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык (в 6 классе)	2024	46	41,3	34,78	23,91	0
	2025	42	66,67	19,05	9,52	4,76
Математика (в 5 классе)	2023	41	17,07	24,39	53,66	4,88
(в 6 классе)	2024	46	45,65	39,13	15,22	0
	2025	39	53,85	41,03	5,13	0
География (в 6 классе)	2024	45	15,56	55,56	24,44	4,44
	2025	26	30,77	65,38	3,85	0
Биология (в 5 классе)	2023	45	15,56	44,44	37,78	2,22
(в 6 классе)	2024	50	76	24	0	0
История (в 5 классе)	2023	43	11,63	65,12	20,93	2,33
(в 6 классе)	2024	40	60	40	0	0
	2025	24	4,17	58,33	37,5	0
Обществознание (в 6 классе)	2024	45	2,22	53,33	42,22	2,22
	2025	20	10	70	20	0
Физика	2025	22	31,82	63,64	4,55	0

8 классы

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык (в 6 классе)	2023	23	4,35	21,74	52,17	21,74
(в 7 классе)	2024	24	83,33	12,5	4,17	0
	2025	28	92,86	3,57	3,57	0
Математика (в 6 классе)	2023	27	44,44	40,74	14,81	0
(в 7 классе)	2024	26	15,38	69,23	11,54	3,85
	2025	24	41,67	50	8,33	0
География	2025	23	13,04	78,26	8,7	0
Биология (в 7 классе)	2024	25	64	36	0	0
История (в 7 классе)	2024	26	0	65,38	30,77	3,85
	2025	28	0	57,14	39,29	3,57

9 классы

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык (в 8 классе)	2024	37	64,86	21,62	13,51	0
Математика (в 8 классе)	2024	39	43,59	56,41	0	0
География (в 8 классе)	2024	43	30,23	60,47	9,3	0
Биология (в 8 классе)	2024	48	8,33	58,33	29,17	4,17
История (в 8 классе)	2024	38	0	60,53	31,58	7,89
Физика (в 8 классе)	2024	39	30,77	53,85	15,38	0
Химия (в 8 классе)	2024	39	12,82	46,15	30,77	10,26

10 классы

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык (в 8 классе)	2023	32	90,63	9,38	0	0
	2025	13	38,46	46,15	15,38	0

Математика (в 8 классе)	2023	42	61,9	38,1	0	0
	2025	16	6,25	75	18,75	0
История (в 8 классе)	2023	21	9,52	52,38	19,05	19,05
Обществознание (в 8 классе)	2023	16	18,75	43,75	31,25	6,25
	2025	9	11,11	22,22	55,56	11,11
География	2025	16	0	93,75	6,25	0
Литература	2025	16	25	37,5	37,5	0

11 классы

Предмет	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
История	2024	7	0	0	28,57	71,43
Биология	2024	8	0	25	25	50
Химия	2024	8	0	0	87,5	12,5
Физика	2024	7	0	28,57	28,57	42,86

Общие выводы по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Анализ итогов Всероссийского мониторинга образовательных достижений (ВПР) позволяет сделать следующие обобщающие выводы относительно динамики успеваемости учащихся разных классов и направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Основные тенденции и проблемы:

1. Резкое падение качественных результатов. Особенно ярко выражено это в старших классах (начиная с 6-го). Учащиеся демонстрируют стабильно низкие показатели успеваемости по большинству дисциплин, включая русский язык, математику, биологию, географию и историю.
2. Проблемы адаптации. Четвероклассники показывают хорошие результаты по таким предметам, как окружающий мир и математика, тогда как старшие ученики испытывают серьезные затруднения при переходе к новым предметам и усложнению учебной программы.
3. Отсутствие прогресса. Во многих случаях динамика изменений отрицательная либо незначительная. Например, доля удовлетворительных и даже плохих оценок растет с каждым годом.
4. Недостаточно высокая мотивация учащихся. Наблюдаются низкая вовлеченность и отсутствие стремления достигать лучших результатов, что сказывается на общем качестве образования.

Наиболее успешные предметы:

1. Русский язык (4 класс) демонстрирует стабильные положительные результаты.
2. Окружающий мир (4 класс) характеризуется высоким уровнем освоения материала.
3. Математика (4 класс) тоже отличается хорошими показателями, хотя наблюдаются небольшие колебания.
4. Однако в последующих годах отмечается заметное снижение успехов.

Проблемные области:

1. География и биология, начиная с 5 класса, становятся предметами, в которых учащиеся регулярно сталкиваются с трудностями, показывая низкий уровень успеваемости.
2. История и обществознание страдают от недостаточного усвоения теоретического материала и неспособности применять знания на практике.
3. Физика и химия вызывают наибольшие сложности у большинства учащихся, причем ухудшения результатов отмечаются с увеличением количества часов и нагрузки.

Рекомендации для педагогов и администрации школы:

1. Провести тщательную проверку методик преподавания и оценить эффективность используемых технологий.
2. Использовать адаптивные подходы к образовательному процессу, учитывая особенности восприятия и способностей каждого ученика.
3. Осуществлять постоянный мониторинг успеваемости и своевременную коррекционную работу с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

4. Включить активные формы обучения, направленные на развитие критического мышления и способности самостоятельно анализировать информацию.
5. Улучшить систему дополнительного сопровождения учащихся, нуждающихся в поддержке и развитии компетенций.

1.4.3. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования

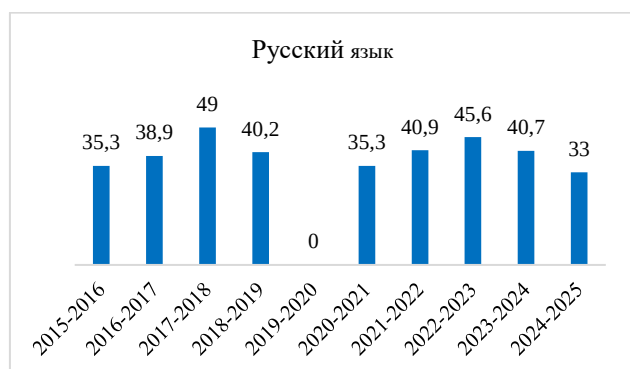
Мониторинг функциональной (естественно-научной) грамотности 2024

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	25	4,20	44,56	0	3	7	13	2
2	Финансовая грамотность	8	36	6,58	41,28	0	4	18	13	1
			61	5,61	42,62	0	7	25	26	3

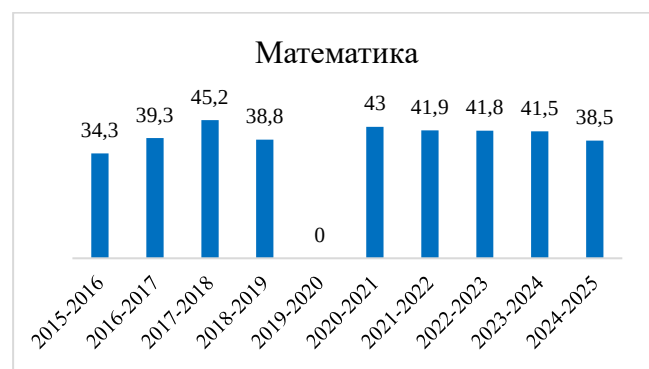
1.4.4. Результаты ОГЭ

В 2024-2025 выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два предмета по выбору.

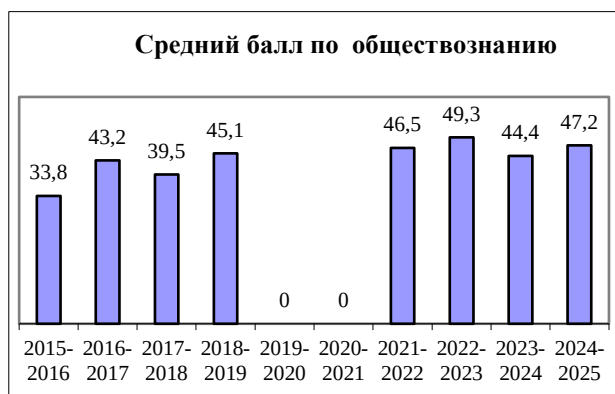
	Средний балл				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	35,3	41,9	48,4	40,7	33
Математика	43,0	40,9	43,9	41,5	38,5
физика		41		44,5	41,3
химия					
биология		52,1	46,3	36,0	49,5
обществознание		46,5	49,3	44,4	47,2
география		44,6	51,1	46,4	42,5
информатика		40,9	37,4	36,9	33,5
литература		64	49,0	76,0	
история			37,0		42
английский язык			65,0		



Лучший результат по русскому языку – Решетникова Софья и Малышев Александр 55 баллов. Учитель Давыдова М.В. Лучший результат прошлого года 68 баллов.



Лучший результат по математике – Олейник Карина 55 балла. Учитель Попова Е.С. Лучший результат прошлого года 58 баллов.



Лучший результат по обществознанию – Казанцева Ксения и Рудакова Валерия – 60 баллов. (64 балла в прошлом году). Учитель Белова Т.Н.



Лучший результат по информатике – Шпигарь Владимир – 52 балла (77 баллов в прошлом году). Учитель Коновалова О.С.



Лучший результат по биологии – Брагина Диана 59 баллов. Учитель Новокрещенных Н.А., 3(6 баллов – лучший результат прошлого года).



Лучший результат по географии – Латышева Виктория 68 баллов (80 баллов – лучший результат прошлого года). Учитель Новокрещенных Н.А.



Лучший результат по физике – Малышев Александр 51 балл. Учитель Шешукова Р.М. (46 баллов – лучший результат прошлого года)

1.4.5. Результаты ЕГЭ

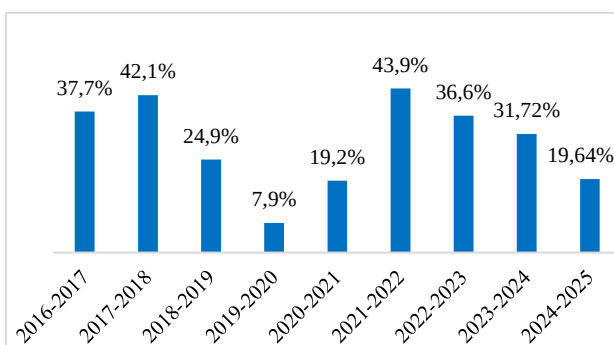
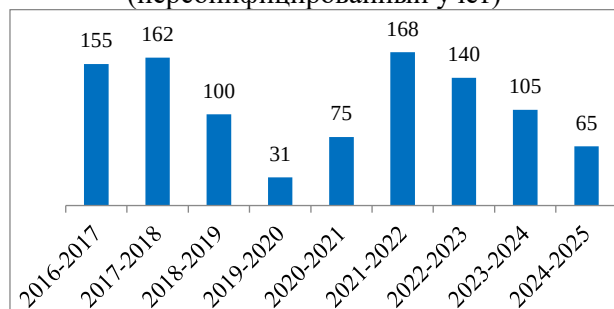
В 2025 году в МБОУ НККК им. Атамана Ермака не было выпускников 11 класса.

	русский язык	математика	химия	история	биология	география	обществознание	Информатика	литература	физика	английский язык	математика (база)
2014 г.	53,7	32,7					45,5	63		36,3		
2015 г.	61,8	44,8		49,8			54,3	66	50	41,5		
2016 г.	56,9	34,8	52	67	41,7	63,7	73,5	35		41,3	38	10,5
2017 г.	57,3	39,3	75	43	69		51,3		78	45,7	24,5	13,7
2018 г.	62,9	34,4		41			50,5			48		15,5
2019 г.	62,1	49	53,5		52	78	68			35,5		16
2020 г.	69	53,5										
2021 г.	68	50						45		50		

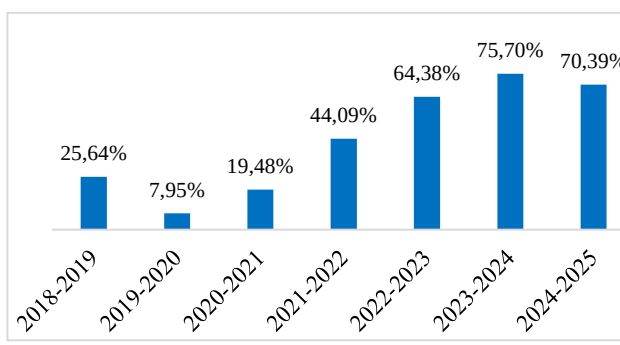
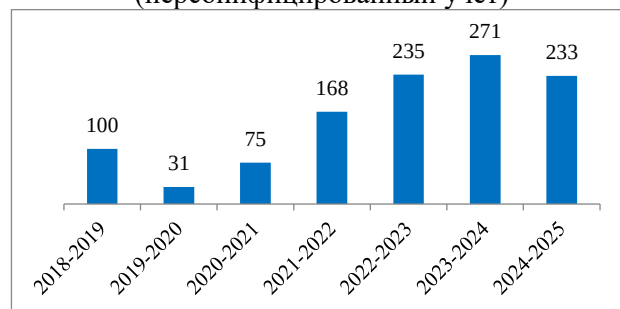
2022 г.	52,9	63				70,3	56	61			
2023 г.					58						
2024 г.	49,4	48,4		40		55			55		11,5
2025 г.											

1.4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований

Количество и доля победителей и призеров
(персонифицированный учет)



Количество участников
(персонифицированный учет)



№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ	Количество участников		
		Всего *	в том числе	
			победителей*	призеров*
1.	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап)	(7) - Муниципальный слет Всероссийского проекта Движение Первых «Хранители истории», посвященный 80-летию Победы (2) - Гонка мужества (3) - предметные олимпиады (2)	(18) - Муниципальный фестиваль «Юнармейский штурм» (4) - Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы. (1) - Конкурс юных инспекторов движения «Продолжаем традиции ЮИД» (2) - Вызов первых (11)	(5) - Школа безопасности (1) - Конкурс чтецов "О Родине, о подвиге, о славе", посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1) - "Безопасное колесо-2024" (1) - Муниципальный этап олимпиады по математике и финансовой грамотности. Окружающему миру в Нытвенском городском округе (2)
2.	Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований	(22) -19-й слет-конкурс юных инспекторов движения «Продолжая традиции ЮИД» (2) - Ворошиловский стрелок (2) - Краевой день призвыника "Наша слава" - Российская держава" (7)	(16) - Межмуниципальный слет «Равнения на Знамена» (8) - Межмуниципальный конкурс «Безопасный мир» (2) - военно-спортивная игра среди казачьих и православных детских военно-спортивных объединений Пермского края "Казачий сполох - 2024" (6)	(20) - Лучший военно - патриотический клуб Пермского края (5) - Фестиваль юных инспекторов дорожного движения (4) - Смотр строя «Парад Памяти» (11)

		- Двенадцатый этап региональной Спартакиды допризывной молодежи (1) - Краевой фестиваль балльных танцев среди офицеров и кадет "Бал победы!" (5) -ТопСлет, г. Пермь (3)		
3.	Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований	(61)	(7) - Сыны и дочери отечества (7)	(2) - Всероссийский творческий конкурс "Люблю тебя, мой край родной" (2)
4.	Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования с указанием наименований	(88) Казачий диктант		

* Один обучающийся учитывается один раз вне зависимости от количества конкурсов, фестивалей, мероприятий и т.д., в которых принял участие.

Выводы:

4.1. Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака сформирован в строгом соответствии с федеральным базисным учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа реализуется с учетом особенностей и возможностей корпуса.

4.2. Услуги ведения электронного дневника охватывают 100% учащихся, что повышает прозрачность и доступность информации для родителей и самих учащихся.

4.3. Анализ результатов успеваемости показывает удовлетворительный общий процент успеваемости (88,2%), при этом отмечается стабильное число отличников и хороших оценок («4» и «5»). Однако остается высокий процент неуспевающих (13%).

4.4. Проведённые всероссийские проверочные работы (ВПР) демонстрируют удовлетворительное качество знаний учащихся, особенно заметны успехи в дисциплинах гуманитарного цикла. Требуется дополнительное внимание подготовке учащихся по математике и естественным наукам.

4.5. Мониторинги региональной системы оценки качества образования подтверждают стабильность показателей по естественно-научной и финансовой грамотности, хотя средний тестовый балл оставляет пространство для улучшения.

4.6. Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ) показывают колебания в среднем балле, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки некоторых учащихся. Особого внимания заслуживают предметы физики, химии и математики, где наблюдается падение результатов.

4.7. Несмотря на отсутствие выпускников 11-го класса в 2025 году, прошлые годы показали значительное разнообразие направлений сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ), что свидетельствует о гибкости выбора профиля обучения.

4.8. Высокое число участия и достижения учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях подчеркивают активность и потенциал студентов корпуса. Особое внимание уделяется военным, спортивным и патриотическим мероприятиям.

4.9. Среди основных проблем отмечаются необходимость совершенствования подходов к обучению естественно-математическому циклу дисциплин и укрепление мотивации учащихся к углубленному изучению отдельных предметов.

1.5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025

году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	168
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

На 31 декабря в 2025 году в образовательной организации получали образование 286 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья;
- ✓ дополнительные развивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2025 - 2026 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ НККК им. Атамана Ермака приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ НККК им. Атамана Ермака внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- ✓ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- ✓ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Структура рабочих программ внеурочной деятельности разработана в строгом соответствии с установленными стандартами. Все рабочие программы сопровождаются аннотациями и размещаются на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и включают кружки, секции, клубы по интересам, летние лагеря.

Во внеурочную деятельность всех уровней образования включена программа «Разговоры о важном», предусматривающая проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности объемом 34 часа в учебном году. Тематика занятий ориентирована на воспитание традиционных российских ценностей: исторической памяти, преемственности поколений, патриотизма, семейных традиций, культуры России, важности науки и образования, профессиональной ориентации, экологии и здорового образа жизни.

Методологической основой подготовки к занятиям служат методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Занятия проходят каждую неделю в понедельник. Начало мероприятия сопровождается церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации в актовом зале школы. После официальной части учащиеся переходят в учебные кабинеты, где проводится тематическое занятие.

Темы «Разговоров о важном» согласованы с календарём мероприятий всероссийского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в программу внеурочной деятельности среднего общего образования дополнительно введены профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», предназначенные для учащихся 6–11 классов (1 час в неделю).

Начиная с 2025 учебного года, в рамках внеурочной деятельности реализуются новые образовательные модули:

Курс «Семьеведение» начал внедряться в российских школах с 2024 года в рамках Года семьи, объявленного Указом Президента РФ от 22 ноября 2023 года №875. Рабочая программа курса была опубликована на портале «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования (подведомственного Минпросвещения РФ) в августе 2024 года.

Цель курса — формирование у молодёжи традиционной для России системы семейных ценностей и ценностно-смысловых установок (брачности, многодетности, целомудрия).

Основные задачи:

- ✓ знакомство с понятиями, раскрывающими ценности и смыслы семейной жизни;
- ✓ формирование представлений о семье с позиций этики и психологии;
- ✓ ориентация на создание крепкой и счастливой семьи;
- ✓ знакомство с основными способами решения бытовых и социальных проблем в семье.

Курс рассчитан на учащихся 5–9 классов и проводится во внеурочное время. Программа предусматривает 34 академических часа. В 2025 году предмет преподавали в 42 регионах России.

Курс «Семьеведение» (8–9 классы) предназначен для формирования осознанного отношения школьников к вопросам семьи и брака, воспитания уважения к семейным традициям, понимания ответственности перед близкими людьми. Программа курса направлена на развитие коммуникативных компетенций, освоение базовых аспектов семейной психологии и этики взаимоотношений. Курс способствует формированию готовности будущих молодых людей ответственно подходить к созданию собственной семьи и воспитанию детей.

Также вводится курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 6–7 классов (1 час в неделю), направленный на повышение уровня функциональной грамотности учащихся, включающей читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и цифровую компетенции.

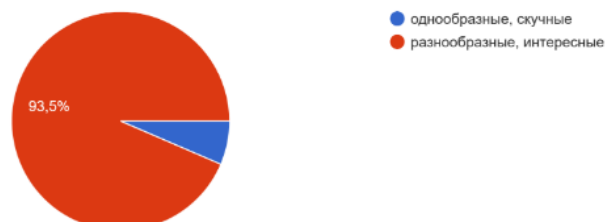
Данные анкетирования школьников:

Как часто в твоём классе проводятся классные часы (разговор о важном или разговор с казакм наставником)?



Выбери окончание фразы:

Классные часы (разговор о важном или разговор с казакм наставником) в моем классе...



Режим организации обучения.

Начало учебных занятий в школе - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-10 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

В понедельник перед занятиями для всех учащихся проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Для кадет церемония проводится ежедневно.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором прописаны сроки каникул и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучения учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают горячее питание за счет средств регионального и муниципального бюджета. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -14.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре – понедельник - 15.00. Школьные мероприятия, внеурочная

деятельность реализовывались по классам или по параллелям. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» в МБОУ НККК им. Атамана Ермака за каждым классом закреплен отдельный кабинет. Введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. На прием пищи каждому классу выделено 20 минут, количество детей в столовой урегулировано графиком работы столовой.

<https://nkkk.ru/site/pub?id=113>

Выводы:

- 5.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организована в соответствии с ФГОС и поправками к нему.
- 5.2. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- 5.3. Дети активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на формирование личностных качеств, сохранение исторических традиций и поддержание физической активности. Эти мероприятия соответствуют требованиям ФГОС и способствуют всестороннему развитию личности ребенка.
- 5.4. Образовательная организация уделяет особое внимание соблюдению санитарных норм и условий труда сотрудников и обучающихся. Соблюдение режима питания, регулярные проветривания помещений, своевременная уборка территории и использование современных гигиенических материалов позволяют обеспечить комфортные и безопасные условия для учебы и жизнедеятельности.
- 5.5. Наблюдается снижение общей численности обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Это требует особого внимания к адаптации учебно-методических ресурсов и оптимизации организационных процессов для повышения качества образования.
- 5.6. Ежедневная процедура поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ формируют чувство гордости и принадлежности к своей стране. Дополнительные мероприятия, такие как уроки "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты", помогают развивать гражданско-патриотические чувства и прививать уважение к культурному наследию нашей страны.

Таким образом, МБОУ НККК им. Атамана Ермака последовательно осуществляет свою миссию, обеспечивая качественное образование, сохраняя здоровые традиции и поддерживая высокие стандарты дисциплины и порядка.

1.6. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов

	Учебный год					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	36	30	39	42	46	41
Получили аттестаты	36 (100%)	30 (100%)	39 (100%)	42 (100%)	42	38
Повторное обучение в 9 классе МБОУ НККК им. Атамана Ермака.	0	0	0	0	2	2
10 класс в учреждении (НККК им. Атамана Ермака)	11 (31%)	0	13 (33%)	0	14	4
Др. школы	1	3	1	3	0	0
СПО г.Перми	5	10	15	19		16
Техникум г.Нытва	5	5	4	12		9
Другие училища	13	8	2	8		2
Работают	0		1	0	0	3
Не определились	1	4	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 класса

Учебные заведения	Учебный год					
	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Количество выпускников	6	6	13	0	9	0
Получили аттестаты	6 (100%)	6 (100%)	13 (100%)		9 (100%)	
Поступили в ВУЗы. Из них:	2 (33%)	2 (33%)	3 (23%)		4 (44%)	
ПГГПУ			2			
ПГНИУ	1		1		2	
ПНИПУ	1	2				
ПГСХА						
ПГТИ					2	
Военные ВУЗы страны	1 (Ефремов А.)	0	0		0	
Техникумы, колледжи	2	4	10		5	
Медицинское СПУ						
Педагогическое СПУ						
Работа	1	0	0		0	
Армия	1	0	0		0	
Не устроились	0	0	0		0	

Выводы:

6.2. Все выпускники, успешно прошли государственную аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

6.3. Большинство выпускников основной школы предпочитают продолжить обучение в средних профессиональных учебных заведениях (СПУЗ), выбирая профессии прикладного характера.

6.4. Количество поступающих на профиль среднего общего образования минимально среди выпускников общеобразовательной организации.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во Школа	%
Количество работников		42	
Из них женщин		31	74%
Количество педагогических работников			
Из них учителя		22	63%
Из них:			
-женщин		22	100%
-совместителей		4	18%
Из них:			
- на I ступени		4	18%
- на II ступени		14	63%
- на III ступени		7	32%
Состав педагогического коллектива	- заместитель директора	2	10%
	- офицер - воспитатель	4	18%
	- социальный педагог	1	5%
	- педагог-психолог	1	5%
	- педагог-организатор	1	5%
	- музейный педагог	1	5%
	- с высшим образованием	12	55%
	педагогической направленности	10	45%
	- с незаконченным высшим образованием	0	
	педагогической направленности		
Образовательный ценз педагогических работников	- со средним специальным образованием	10	45%
	педагогической направленности	8	36%
	- с общим средним образованием		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			

одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие	- всего	22	
квалификационную категорию	- высшую	4	18%
	- первую	2	9%
	- аттестованы на соответствие	15	68%
	- не подлежат аттестации	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет		
	3-5 лет		
	5 -10 лет		
	10-20 лет	5	23%
	Свыше 20 лет	19	86%
Возраст:	До 25 лет		
	26 - 30 лет		
	31 – 35 лет	1	5%
	35 – 50 лет	10	45%
	51 - 55 лет	2	9%
	Старше 55 лет	11	50%
	Средний возраст	47	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
Из них:			
-почетная грамота управления образования района		5 Белова Т.Н. Авакумова Е.В. Коновалова О.С., Шешукова Р.М.	23%
-почетная грамота Министерства образования ПК		0	0
- нагрудный знак «Почетный работник образования»		1 Белова Т.Н.	5%
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»			

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга 2023 года

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования			
	НОО	ООО	СОО
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана	2	10	6
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	10	23	10
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования			
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	7	10	7

2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	10	23	10
---	----	----	----



Характеристика педагогического состава

В образовательной организации работают на полный рабочий день:

- директор – 1 ст. (имеет внутреннее совместительство учителя математики и информатики); - руководитель структурного подразделения «Детский сад» – 1 ст.; - заместитель директора по АХЧ – 1 ст.; - педагог – психолог – 1 ст.; - 4 учителя начальной школы; - 5 учителей – предметников, которые преподают на уровне НОО, ООО и СОО (с аудиторной нагрузкой от 18 до 39 часов в неделю); - 4 офицера – воспитателя, два из которых являются учителями – предметниками; - 1 педагог имеет внутреннее совместительство, выполняя функции социального педагога; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (основная должность офицер – воспитатель);

На неполный рабочий день работают следующие сотрудники:

- 3 педагога имеют внутреннее совместительство и выполняют функции заместителя директора по УМР и ВР; - 2 педагога имеют внутреннее совместительство и выполняют функции организатора; - методист (ДООУ) – 0,5 ст.; 2 учителя – предметников внешних совместителей;

Количественный состав администрации и педагогов по возрасту:

Количество	молоче 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 год и старше
24	0	0	1	8	8	2	5

Количественный состав администрации и педагогов по стажу работы:

Количество	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	41 год и более
24	0	0	1	6	8	7	2

Из них пенсионеры по возрасту, педагогическому стажу или участники боевых действий 8 человек (33%).

Структура (наличие методсовета, ШМО, проблемных групп), цель и задачи методической работы (в соответствии с планом):

Цель и задачи методической работы (в соответствии с планом): Создание условий для рефлексии и обмена инновационного опыта педагогов по ФГОС и инновационных технологий направленных на всестороннее развитие личности кадет.

Основные направления развития ОУ:

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (индивидуальные методические темы самообразования, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету (организация предметных недель, внеклассных мероприятий)

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на разных уровнях.

Содержательные направления методической работы в ОУ (отразить тематику основных проектов: темы предметных недель; темы, рассмотренные на педсоветах по вопросам сопровождения ФГОС и т.п.):

Педагогические советы

Протокол №1 от 11 января 2025 года. Пробелено – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ НККК им. Атамана Ермака по модели «Школа Минпросвещения России».

Протокол №2 от 28 марта 20253 года. Оценка качества образования за 3 четверть. Утверждение локальных актов ОО. Результаты мониторинга качества заполнения электронных журналов.

Протокол № 3 от 06 мая 2025 года. О допуске выпускников к ГИА.

Протокол № 4 от 28 мая 2024 года. О переводе обучающихся в следующий класс.

Протокол № 5 от 16 июня 2025 года. О допуске учащихся к ГИА в дополнительный период.

Протокол № 6 - 7. О выдаче аттестатов выпускникам 9 классов.

Протокол № 8 от 29 августа 2025 года. Оценка результатов образовательной деятельности. Школа Минпросвещения России. Утверждение локальных актов.

Протокол № 9 от 16 сентября 2025 года. О выдаче аттестатов.

Протокол № 10 от 29 октября 2025 года. Школа Минпросвещения России. Утверждение программы развития ОО.

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

Краткий содержательный отчет по реализации сопровождения школ с низкими образовательными результатами за 2025 год

В целях реализации Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения обучающихся в Пермском крае до 2027 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 12 декабря 2024 г. № 26-01-06-1293, планов муниципального сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, положений краевых мероприятий «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», ООО «ЯКласс» на базе МБОУ им. Атамана Ермака была сформировала творческая группа педагогов для апробации автоматизированной системы оценивания «ЯКласс» в образовательном процессе.

Приказом администрации МБОУ имени Атамана Ермака № 352-д от 04.12.2024 года утвержден состав педагогов, участвующих в проекте «Школа низкого образовательного результата 24/25». В данную группу вошли учителя начальных классов, преподаватели-предметники, специалисты и сотрудники, обеспечивающие сопровождение образовательного процесса. Всем членам творческой группы было предложено пройти федеральную диагностику профессиональных компетенций: проверку уровня владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ-компетентность), оценку предметных компетенций среди преподавателей-предметников и диагностику управленческих компетенций.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Наименование ОО/Предмет	Численность учителей, в зависимости от уровня владения в разрезе школ				Итого
	Высокий	Оптимальный	Достаточный	Недостаточный	
МБОУ НККК им. Атамана Ермака	5	4	2	28	39
Биология		1			1
География				1	1
ИЗО				1	1
Информатика			1		1
История		1			1
Математика	1			1	2
Музыка				1	1
Начальная школа	1			3	4
Русский язык			1		1
Физика				1	1
ИКТ-компетенции	1	1		15	17
Технология/труд	1				1
Управленческие компетенции	1			5	6
Физическая культура		1			1

Полученные результаты были проанализированы на заседании творческой группы, после чего каждому педагогу было рекомендовано составить индивидуальный план профессионального роста для дальнейшего повышения своего уровня компетенций.

Подключение к информационному ресурсу ЯКласс обеспечило школе ряд преимуществ:

- Бесплатное использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

- Методическое сопровождение педагогического коллектива.

- Возможность организации и проведения контрольных работ, а также подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам (ВПР), основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ).

В процессе апробации информационной системы педагоги активно участвовали в вебинарах, организованных кураторами, и успешно внедряли цифровой образовательный контент в учебный процесс. Статистические данные подтверждают высокий уровень активности педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов на начальном этапе апробации.

Согласно ежемесячной статистике, предоставляемой школьному администратору МБОУ НККК имени Атамана Ермака, в цифровой образовательной системе ЯКласс были зарегистрированы 22 педагога и 305 обучающихся. Между тем, списочный состав учащихся на 1 сентября 2024 года составлял 336 человек.

В январе 2025 года ученики девятых классов успешно прошли пробное проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по основным учебным предметам и дисциплинам по выбору. Полученные итоги стали предметом рассмотрения на специальном совещании педагогической команды школы. Руководствуясь результатами тестирования и профессиональными рекомендациями куратора-методиста, педагоги сформировали индивидуальные планы подготовки школьников к предстоящему экзамену, широко внедряя интерактивный образовательный портал «ЯКласс». Имитация проходила при использовании школьного оборудования, был задействован кабинет информатики. Преподаватель информатики обеспечила методическое руководство работой с электронными инструментами, оказала квалифицированное сопровождение процесса работы с электронной образовательной средой.

В ходе экспериментального этапа учителя воспользовались функционалом информационной системы для подготовки к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по различным предметам. Дополнительно было организовано дистанционное участие обучающихся в марафонских мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности — математической, естественно-научной, читательской и финансовой компетенций. Учащимся предоставили соответствующие задания для самостоятельного выполнения дома. Однако некоторые дети столкнулись с техническими трудностями, такими как нестабильный доступ в интернет или проблемы с авторизацией в личном кабинете. Это привело к снижению общей активности школьников на образовательных онлайн-ресурсах. Как следствие, уровень вовлеченности учителей в работу с этими материалами также уменьшился.

Далее представлена статистическая сводка активности преподавателей за период февраля-апреля. Согласно представленным данным, менее половины зарегистрированных на образовательном портале учителей организуют выдачу проверочных заданий ученикам, причем среднее количество проводимых проверок составляет всего от шести до восьми раз в течение месяца.

По итогам самоанализа преподаватели положительно охарактеризовали содержание учебных материалов и удобство автоматического оценивания на платформе «ЯКласс», подчеркнув, что это значительно упрощает их преподавательскую деятельность. Наибольшее усердие продемонстрировали специалисты, готовящие выпускников к сдаче государственных экзаменов (предметы: математика, русский язык, информатика, география, обществознание). Они высоко оценили консультации методического сопровождения, проводившиеся куратором проекта и учителем информатики. Вместе с тем отмечались определённые сложности при организации занятий с младшими школьниками ввиду низкого уровня владения ими современными технологиями. Несмотря на признание преимуществ платформы, большинство педагогов высказалось в пользу бесплатного образовательного контента. Исходя из собранных сведений, руководство МБОУ НККК им. Атамана Ермака пришло к выводу, что покупка лицензий на использование ресурсов платформы для всех сотрудников учебного заведения экономически неоправдана, если число активных пользователей составит менее десяти педагогов.

В настоящий момент отдельные педагоги применяют в своей практике учебный контент, размещённый на площадке «ЯКласс». Число официально зарегистрированных и активно использующих ресурсы сайта учащихся составляет сто десять человек. Учитель предмета «информатика» приобрёл лицензионный доступ к платформе, обеспечив себе расширенный функционал и повышенную эффективность работы. Отдельные сотрудники используют данную цифровую среду и для повышения собственной квалификации.

Выводы:

Программа внедрения цифрового образовательного портала «ЯКласс» продемонстрировала неоднозначные результаты. Среди позитивных аспектов выделяются простота использования платформы и её высокая эффективность в подготовке учащихся к государственным экзаменам. Тем не менее, реализация проекта столкнулась с рядом серьёзных трудностей, включая проблемы с технической поддержкой и низким уровнем мотивации педагогов и учащихся.

Значительная доля пассивных участников подтверждает необходимость оптимизации методов распространения и освоения цифровых ресурсов. Оценивая экономический аспект, закупка лицензий целесообразна лишь при условии высокого уровня вовлечённости преподавательского состава.

Таким образом, хотя программа принесла определённые преимущества, существующие барьеры существенно снижают общий положительный эффект от внедрения инновационного подхода в образовательный процесс.

Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	Ноябрь 2024 года	Муниципальный мастер - класс	Коновалова О.С.	Мастер – класс «Облачные технологии и искусственный интеллект в повседневной работе учителя»

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа (проведение семинаров, мастер-классов, участие в мероприятиях для молодых педагогов и т.п.).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитории	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
	Март 2023		Попова Е.С.	участие

Организация передачи (диссеминации) передового опыта на региональных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях).

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.		Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Система патриотического воспитания»		

Публикации педагогов ОУ, (перечислить, ссылки)

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Название статьи

Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ

№	дата	Название газеты, телекомпании (гиперссылка на ресурс)	Название статьи, фильма, передачи	Авторы, ФИО
---	------	--	-----------------------------------	-------------

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Результат
		Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Аликин А.А	Победитель

Участие в конкурсах методических пособий, ЦОРов (в том числе, дистанционные конкурсы)

№	дата	Конкурс (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Результат

Участие в программах наставничества

№	ФИО педагога - наставника	ФИО молодого педагога	Количество и тематика совместных мероприятий	Результат / комментарий
---	---------------------------	-----------------------	--	-------------------------

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования.

Ссылка на документ, регламентирующий процесс дистанционного образования.

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1.	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk	Урочная, внеурочная	Белова Т.Н., Попова Е.С., Аввакумова Е.В., Аликина Е.В., Шешукова Р.М., Коновалова О.С., Рогозина С.М., Новокрещенных Д.А.	60%
2.	Skysmart	Урочная, внеурочная	Новокрещенных Н.А., Летина Л.В., Попова Е.С.	45%
3.	Инфоурок	Урочная, внеурочная	Белова Т.Н.	20%
4.	Фоксфорд	Урочная, внеурочная	Белова Т.Н.	30%
5.	Видеоуроки	Урочная, внеурочная	Новокрещенных Д.А.	40%
6.	Российская электронная школа	Урочная, внеурочная	Попова Е.С.	10%
7.	Я класс	Урочная, внеурочная	Коновалова О.С.	100%
8.	УБ ЦОК	Урочная	Коновалова О.С.	5%

Использование педагогами Конструктора рабочих программ по учебным предметам (сайт Единое содержание общего образования)

НОО		ООО		СОО		Всего	
Кол-во педагогов	% педагогов, использующих Конструктор	Кол-во педагогов	% педагогов, использующих Конструктор	Кол-во педагогов	% педагогов, использующих Конструктор	Кол-во педагогов в ОО	% педагогов, использующих Конструктор
		2		2		38	

Анализ факторов профессионализма педагогов

Уровень квалификации действующих педагогов. 43% педагогического коллектива имеют высшее образование. Средний возраст педагогов составляет 47 лет, но при этом только 23% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (7 чел.), 17% – первую (5 чел.), а 60% аттестованы на соответствие занимаемой должности. 1 человек имеет награды и звания.

Средняя недельная нагрузка на одного педагога-предметника составляет 22,4 часа (включая совместителей). При этом количество педагогов с нагрузкой свыше 25 учебных часов составляет 4 человека. Минимальная нагрузка учителя – 6 часов (у совместителей), максимальная нагрузка – 39 часов (учитель русского языка и литературы). Загруженность учителей математики – 24 и 39 часов, русского языка – 11 и 39 часов. Три педагога являются классными руководителями в двух классах.

Средняя наполняемость классов на уровне основного образования не соответствует городскому нормативу (ниже 25 человек в классе). Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Краткий SWOT-анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
✓ Наличие квалифицированных кадров с первой и высшей категориями: 23% педагогов обладают высшей категорией, 17% – первой. ✓ Опытный преподавательский состав: 86% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. ✓ Достаточно большое число педагогов с подтвержденной квалификационной категорией (первая и высшая). ✓ Средняя зарплата педагогов соответствует региональным стандартам Пермского края.	✓ Низкий показатель наличия ученых званий и степеней: лишь один сотрудник обладает наградами и знаками отличия. ✓ Значительный процент педагогов пенсионного возраста (45%) создает риск утраты опытных специалистов. ✓ Недостаточный охват повышением квалификации: только 60% педагогов аттестованы на соответствие занимаемым должностям.

✓ Оптимальное распределение обязанностей внутри административного персонала и наличие внутреннего совмещения функций. ✓ Эффективная организация труда: педагоги распределены по основным направлениям работы (психологи, социальные педагоги, организаторы, музейные педагоги). ✓ Наличие единичных фактов побед и призовых мест в конкурсах педагогического мастерства; ✓ Наличие педагогов, готовых к наставничеству; ✓ наличие педагогов, имеющих опыт проведения мероприятий, семинаров и мастер – классов муниципального и регионального уровней; ✓ Возможность участия в мероприятиях кадетской или казачьей направленности регионального и всероссийского значения;	✓ Высоко загруженные преподаватели (до 39 часов в неделю), что снижает продуктивность и повышает риски эмоционального выгорания. ✓ Ограниченное материальное стимулирование, которое не способствует повышению эффективности труда. ✓ Относительно низкий показатель педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в последние три года. ✓ Небольшое количество молодых педагогов (до 25 лет – всего 1 человек), что влияет на обновление кадрового состава. ✓ Отсутствие у офицеров-воспитателей педагогического опыта, а иногда и образования; ✓ Отсутствие у педагогов специфических знаний и умений (тьюторское сопровождение, наставничество и др.); ✓ Снижение мотивации педагогов к повышению квалификации и категоричности; ✓ Сопротивление части коллектива инновациям; ✓ Малое количество педагогов, награжденных ведомственными наградами;
Возможности: ✓ Возможность привлечь новых молодых специалистов благодаря созданию условий для карьерного роста и профессиональных перспектив. ✓ Потенциал использования опыта ветеранов-педагогов для передачи знаний молодым специалистам. ✓ Использование внутренних ресурсов (например, взаимозаменяемость педагогических позиций, внутренняя ротация кадров). ✓ Организация специализированных курсов повышения квалификации и мастер-классов для педагогов с целью обновления их профессиональных навыков. ✓ Создание системы наставничества для начинающих педагогов, поддержка молодых специалистов опытными коллегами. ✓ Применение инновационных подходов и современных образовательных технологий для повышения качества преподавания. ✓ Формирование партнерства с вузами региона для постоянного притока свежих кадров.	Угрозы: ✓ Возможная потеря ключевых высококвалифицированных специалистов вследствие выхода на пенсию или увольнения. ✓ Негативное влияние низкой заработной платы на привлечение талантливых выпускников вузов. ✓ Отсутствие регулярного прохождения курса повышения квалификации, что может привести к отставанию от современных стандартов образования. ✓ Недостаточно эффективная система аттестации, что негативно отражается на профессиональной самооценке и мотивации педагогов. ✓ Структурные изменения в образовательной среде, влияющие на организационно-правовую форму учреждения. ✓ Невысокая наполняемость классов, что уменьшает потенциал для групповых проектов и коллективной работы обучающихся.

55% педагогического коллектива имеют высшее образование. На уровне начального образования все педагоги имеют среднее – специальное образование. Средний возраст педагогов составляет 47 лет. 18% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель химии, логопед.

Выводы:

7.1. По результатам аккредитационного мониторинга ОО в 2023 году доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или)

- ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования ниже необходимого уровня.
- 7.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования ниже необходимого уровня.
- 7.3. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.
- 7.4. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
- 7.5. Имеется дефицит педагогических кадров и вакантные должности. В ОО работают совместители, которые проводят занятия за пределами своего рабочего времени в других образовательных организациях Нытвенского МО.
- 7.6. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
- 7.7. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
- 7.8. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 67%.
- 7.9. 100% педагогов осуществляют электронный документооборот.
- 7.10. В системе электронных дневников и журналов работают 100% учителей и офицеров – воспитателей.
- 7.11. Снижается количество категорийных педагогов. Треть педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет и 36% педагогов старше 55 лет.
- 7.12. 10% педагогических работников, имеют муниципальные, государственные и ведомственные награды, почетные звания.
- 7.13. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, публикуют собственные статьи и активно участвуют в творческих, проблемных и инициативных педагогических объединениях разного уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Комплексное оснащение школьного образования:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов		Частично
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда) - всего	0		27 704
из него:			
учебники	0		9 874
учебные пособия			61
художественная литература			17 502
справочный материал			267
печатные издания	0		27 704
аудиовизуальные документы			
документы в микроформах			
электронные документа			

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов

Во всех учебных кабинетах рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мультимедиапроектором и выходом в Интернет.

Выводы:

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средства обучения.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, 2 музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ НККК им. Атамана Ермака позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы

22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Имеется медицинский кабинет, музей и этнографический кабинет «Изба».

На территории корпуса оборудована единая военизированная полосой препятствий, баскетбольная площадка; футбольное поле; плац; турники (зона work out); уличные тренажеры (7 шт).

Информация об условиях, созданных в общеобразовательной организации для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

№ п/п	Наименования объектов, необходимых для организации сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного	Количество объектов	Материально-техническое оснащение объектов (краткое перечисление)
----------	--	---------------------	---

	образа жизни обучающихся																																																																																															
Объекты, находящихся на территории общеобразовательной организации																																																																																																
1.	Кабинет ОБЗР	1	<table><tr><td>1</td><td>Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи)</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Кресло офисное</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>Бинт марлевый медицинский нестерильный</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>Дозиметр-радиометр бытовой</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>Жгут кровоостанавливающий эластичный</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Имитаторы ранений и поражений</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Индивидуальный перевязочный пакет</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>Индивидуальный противохимический пакет</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Комплект шин складных средний</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>Косынка медицинская (перевязочная)</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>Легкий защитный костюм Л-1</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)</td><td>1</td></tr><tr><td>15</td><td>Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)</td><td>1</td></tr><tr><td>16</td><td>Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)</td><td>10</td></tr><tr><td>17</td><td>Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)</td><td>1</td></tr><tr><td>18</td><td>Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)</td><td>1</td></tr><tr><td>19</td><td>Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова</td><td>1</td></tr><tr><td>20</td><td>Общевойсковой защитный комплект ОЗК</td><td>2</td></tr><tr><td>21</td><td>Носилки санитарные плащевые и ковшовые</td><td>1</td></tr><tr><td>22</td><td>Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)</td><td>1</td></tr><tr><td>23</td><td>Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)</td><td>100</td></tr><tr><td>24</td><td>Респиратор У-2К</td><td>1</td></tr><tr><td>25</td><td>Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка</td><td>1</td></tr><tr><td>26</td><td>Шина проволочная (лестничная) для ног</td><td>1</td></tr><tr><td>27</td><td>Шина проволочная (лестничная) для рук</td><td>0</td></tr><tr><td>28</td><td>Стол с ящиками для хранения (с тумбой)</td><td>1</td></tr><tr><td>29</td><td>Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой)</td><td>16</td></tr><tr><td>30</td><td>Стул ученический, регулируемый по высоте</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td>Доска магнитно-меловая</td><td>1</td></tr></table>	1	Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи)	1	2	Кресло офисное	1	3	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1	4	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	1	5	Бинт марлевый медицинский нестерильный	10	6	Дозиметр-радиометр бытовой	1	7	Жгут кровоостанавливающий эластичный	1	8	Имитаторы ранений и поражений	1	9	Индивидуальный перевязочный пакет	1	10	Индивидуальный противохимический пакет	1	11	Комплект шин складных средний	1	12	Косынка медицинская (перевязочная)	1	13	Легкий защитный костюм Л-1	1	14	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1	15	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)	1	16	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)	10	17	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1	18	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1	19	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1	20	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2	21	Носилки санитарные плащевые и ковшовые	1	22	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1	23	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)	100	24	Респиратор У-2К	1	25	Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка	1	26	Шина проволочная (лестничная) для ног	1	27	Шина проволочная (лестничная) для рук	0	28	Стол с ящиками для хранения (с тумбой)	1	29	Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой)	16	30	Стул ученический, регулируемый по высоте	30	31	Доска магнитно-меловая	1
1	Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи)	1																																																																																														
2	Кресло офисное	1																																																																																														
3	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1																																																																																														
4	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	1																																																																																														
5	Бинт марлевый медицинский нестерильный	10																																																																																														
6	Дозиметр-радиометр бытовой	1																																																																																														
7	Жгут кровоостанавливающий эластичный	1																																																																																														
8	Имитаторы ранений и поражений	1																																																																																														
9	Индивидуальный перевязочный пакет	1																																																																																														
10	Индивидуальный противохимический пакет	1																																																																																														
11	Комплект шин складных средний	1																																																																																														
12	Косынка медицинская (перевязочная)	1																																																																																														
13	Легкий защитный костюм Л-1	1																																																																																														
14	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1																																																																																														
15	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)	1																																																																																														
16	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)	10																																																																																														
17	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1																																																																																														
18	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1																																																																																														
19	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1																																																																																														
20	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2																																																																																														
21	Носилки санитарные плащевые и ковшовые	1																																																																																														
22	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1																																																																																														
23	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)	100																																																																																														
24	Респиратор У-2К	1																																																																																														
25	Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка	1																																																																																														
26	Шина проволочная (лестничная) для ног	1																																																																																														
27	Шина проволочная (лестничная) для рук	0																																																																																														
28	Стол с ящиками для хранения (с тумбой)	1																																																																																														
29	Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой)	16																																																																																														
30	Стул ученический, регулируемый по высоте	30																																																																																														
31	Доска магнитно-меловая	1																																																																																														
2.	Спортивный зал	1	- Баскетбольный мяч Molten BGL7 – 2 шт. - Мяч баскетбольный Torres BM600 №7 - 9 шт. - Мяч волейбольный Torres Dig №5 - 11 шт. - Мяч волейбольный Mikasa MVA 330, p.5 – 14 шт. - Мяч футзальный Torres Futsal Training №4 – 6 шт. - Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками(цельносварные) - 2 шт. - Конь гимнастический универсальный - 2 шт. - медбол желтый 3кг – 3 шт. - медбол красный 1кг – 3 шт. - медбол синий 5кг – 3 шт. - Комплект для флорбола (клюшки, мячи, ворота)																																																																																													
3.	Тренажерный зал																																																																																															
4.	Спортивные плоскостные сооружения:																																																																																															
5.	- футбольное поле;	1	Грунтовое футбольное поле 12Х24 м., ворота для мини-футбола 3Х2 м.																																																																																													
6.	- беговые дорожки;																																																																																															

7.	- другое (указать)	1	- Полоса препятствий для занятий по НВП - Стандартная basketбольно-волейбольная площадка открытого типа с искусственным покрытием
8.	Помещение для проведения занятий по борьбе	1	- Зал для занятий по борьбе 6X12 м. с ковром на 2 зоны, - одежда самбиста – 20 комплектов. - Шлем с маской для армейского рукопашного боя ТИТАН-2 – 2 шт. - Жилет защитный д/единоборства – 4 копл. - Защита паха LARSEN муж. бел. S – 4 шт.
9.	Помещение для развития шахмат		
10.	Стрелковый тир (в т.ч. лазерный)	1	- пневматические винтовки: ИЖ-6160 – 2 шт.; Gamo 1000 Shadow – 1 шт.; MP-512C 00 – 1 шт.; пистолет пневматический MP-654K 1 шт.;
11.	- другое (указать)		

Объекты, находящиеся за пределами общеобразовательной организаций, и используемые на основании договоров

1.	Плавательный бассейн		
2.	Легкоатлетический манеж		
3.	Конный ипподром		
4.	- другое (указать)		

Рекомендуемые примерные нормативы материально-технического оснащения (нормы обеспечения) казачьих кадетских корпусов

№ (п/п)	Наименования материально-технического оснащения объектов общеобразовательной организаций	рекомендованное количество	в наличии	%
Учебно-наглядные пособия/оборудование				
1.	Кинжал казачий учебный	из расчета 1 ед. на 20 обучающихся	0	0
2.	Нагайка казачья учебная	из расчета 1 ед. на 20 обучающихся	10	100%
3.	Нож метательный спортивный	из расчета 1 ед. на 4 обучающихся	0	0
4.	Шашка казачья учебная	из расчета 1 ед. на 20 обучающихся	6	60%
5.	Раздаточные учебные материалы по истории казачества	на каждого обучающегося	имеется	100%
6.	Карты с указанием: - основных битв и сражений Великой Отечественной войны с участием казаков; - маршрутов и территорий, открытых и освоенных казаками-первопроходцами	2	1	50%
7.	Набор плакатов, комплекты или электронные издания: - символика реестрового казачьего общества;	1	имеется	100%
	- символика Всероссийского казачьего общества;	1	имеется	100%
	- казачьи чины и знаки отличия;	1	имеется	100%
	- схема, отображающая систему самоуправления казачества, структуру войскового казачьего общества;	1	имеется	100%
	- портретов казачьих атаманов;	1	имеется	100%
	- портретов казаков-участников Великой Отечественной войны - героев Советского	1	0	0

	Союза;			
	- портретов казаков-первооткрывателей;	1	0	0
	- казачьи заповеди;	1	имеется	100%
	- тематические стенды, отражающие историю, культуру и традиции казачества России/региона, в том числе отражающие Дни воинской славы и события, связанные с ними	1	имеется	100%
Нормативные документы				
	Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»			
	Указ Президента Российской Федерации от 30 августа 2009 г. № 977 «О смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус»			
	Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. № 366 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов»			
	Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2019 г. № 543 «О Всероссийском казачьем обществе»			
	Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы»			
	приказ Минобрнауки России от 21 октября 2013 г. № 1169 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов и другие»			

Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2025 календарном году

п.п.	РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Сумма(тыс.руб)
	наименование статьи расхода	
	Муниципальное задание, школа	
1	Обмундирование кадетов	1196,4
2	Командиров. Расходы	13,7
3	Канцтовары	21,7
4	Библиотечный фонд	0
5	Нагрудный знак	85,4
6	Медали, аттестаты	8,8
7	Услуги связи	43,1
8	Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,заправка картриджей,зарядка огнетушителей, ТО транспорта, замена регистратора в автобусе	165,5
9	Коммунальные услуги	1572,7

10	Прочие услуги (ГЛОНАСС, предрейс.осмотр, школьный сайт, оповещение, услуги пультовой охраны, анализы на коронавирус, норовирус, обучение)	180,2
11	Налоги	1006,5
12	ОСАГО	6,9
13	ГСМ	436,8
14	Хоз.тов, Запчасти к транспорту, картридж, кабель	86
15	Прочие основные средства (уст.охранное Юпитер ,стенд антитерр., МФУ, стойка для телевизора)	112
16	Питание кадетов	3388,7
	итого:	8324,4
	Внебюджетная деятельность	
17	Услуги по ремонту автобуса	19,5
18	Посуда в столовую	34,1
19	Лист для пек. Шкафа, печь конвекц., подставка под печь, насос циркул.,облучатель бактер. Комфорки для индукц. Плиты, компрессор для холодильника	228,4
20	Коммунальные услуги	425,8
21	Уплата пени	4,2
22	продукты- детские сады	1403,8
	Итого:	2115,8
	Иные субсидии школа	
23	Питание уч-ся с ОВЗ	282,40
24	Питание уч-ся из многодетных, малоимущих семей	374,00
25	Питание учащихся 1й ступени	2019,70
26	Оздоровление детей	601,50
27	Предоставление бесплатного горячего питания обучающихся, являющимися детьми участников СВО	48,50
28	Оповещение (школа)	48,70
29	Физическая охрана здания (школа)	302,40
30	периодический медицинский осмотр (школа)	65,00
31	ремонт за счет средств МБ Ремонт фасада	963,8
32	ЮИД	29,0
33	Военно- тактическая «Игры, зарница 2.0»	14,3
34	ремонт по софинансиров.; благ-во зоны отдыха мест.бюдж	1197,2
35	ремонт по софинансиров.; благ-во зоны отдыха край. бюджет	10774,6
36	разраб.дизайн-проекта по благ.пришкольн.террит.в рам.проекта."Школьный двор"	595,4
37	Автогородок	1200,00
38	Премия Гордость ПК	10,00
	итого:	18526,50

В 2021 году было израсходовано 16325,4 (тыс.руб);

в 2022 году 14056,7 (тыс.руб.)

в 2023 году 21570,5 (тыс.руб)

в 2024 году **16819,50 (тыс.руб)**

Выводы:

9.1. МБОУ НККК им. Атамана Ермака, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

9.8. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими по результатам НОКО составляет 40%.

9.9. Необходимо поднимать уровень доступности ОО для инвалидов.

9.10. Необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2022, график оценочных процедур и план функционирования ВСОКО на 2022-2024 учебный год.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещании при директоре, педагогических советах, зафиксированы информационными справками и утверждены приказами директора по ОО. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86%.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

определение перечня критериев и показателей качества образования в ОО с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Пермского края в сфере образования, целей и задач ОО;

оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);

оценка условий реализации образовательных программ;

оценка достижения учащимися результатов освоения образовательных программ;

анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;

организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в ОО.

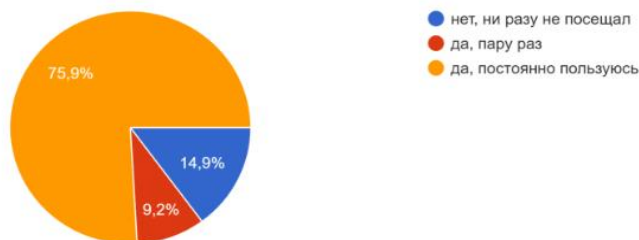
В образовательном учреждении эффективно работает система оценки качества начального, удовлетворительно основного и среднего образования: проводятся диагностические работы во всех классах по основным предметам, проверка техники чтения, метапредметных результатов, тематические контрольные работы. Полученные результаты анализируются, оформляются информационные справки и приказы с рекомендациями педагогам.

В основном общем образовании анализируется уровень адаптации 5 классов, техника чтения с 5 по 8 классы. Сформировалась система оценки уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. Ежедневно анализируется качество заполнения электронных журналов и дневников педагогами, журналы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. В 2023 году качество заполнения ЭПОС.Школа достигает 80%, что является недостаточным по критериям оценки регионального оператора и муниципального куратора. На

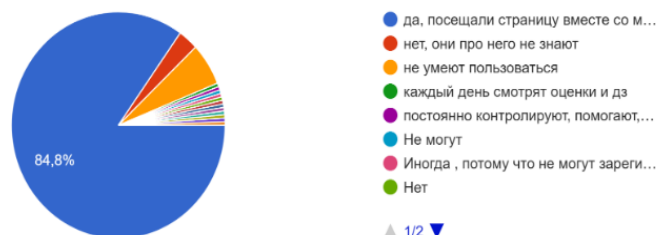
совещании при директоре обсуждались условия реализации образовательных программ, а именно обеспечение санитарных условий (требования Роспотребнадзора), условий безопасности (пожарная, антитеррористическая, дорожная и т.д.)

Данные анкетирования школьников:

Пользовался ты электронным дневником в течении учебного года



Мои родители интересуются электронным дневником



Выводы:

10.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом ОО.

10.2. Условия реализации образовательных программ требуют принятия решения о сохранении и привлечении педагогических кадров в ОО. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

10.3. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающимися с педагогами.

10.4. Уровень достижения учащимися результатов освоения образовательных программ необходимо повышать.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	348	332	286
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144	134	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195	183	168
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	15	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 / 30%	108 / 33%	90 / 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48,4	40,7	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,9	41,5	38,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	49,4	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	48,4	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 8%	5 / 12%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 11%	10 / 24%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	2 / 5%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	233 / 64;	271 / 82%	233 / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 / 40%	105 / 32%	65 / 20%
1.19.1	Регионального уровня	21 / 6%	63 / 19%	62 / 19%
1.19.2	Федерального уровня	4 / 1%	22 / 7%	16 / 5%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 / 3%	15 / 5%	15 / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	332 / 100%	286 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 / 3%	0 / 0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	26	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 44%	13 / 50%	12 / 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 14%	12 / 46%	11 / 49%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 / 53%	13 / 50%	12 / 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 44;	12 / 46%	11 / 49%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 29%	12 / 46%	7 / 29%
1.29.1	Высшая	8 / 25%	7 / 27%	5 / 21%
1.29.2	Первая	4 / 13%	5 / 19%	2 / 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 / 6%	1 / 4%	0 / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 28%	8 / 31%	19 / 79%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3%	2 / 8%	0 / 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 34%	9 / 35%	15 / 63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 69%	21 / 81%	23 / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 69%	20 / 80%	23 / 95%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,7 единиц	11,2 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 / 36%	135 / 41%	114 / 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	74,7 кв. м	77,5 кв. м	89,96 кв. м

2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

- Общая динамика и структура контингента
 - ✓ - Численность учащихся ежегодно снижается: с 348 в 2022 году до 286 в 2024-м. Особенно заметно сокращение по программам начального и основного общего образования.
 - ✓ - Доля старшеклассников (среднее общее образование) стабильна: 15 человек в 2023 и 2024 годах.
- Академические результаты
 - ✓ - Успеваемость на «4» и «5» росла в 2023 году (33%), но снизилась к 2024-му до 27%.
 - ✓ - Средние баллы ГИА по русскому языку и математике у выпускников 9-х классов устойчиво снижаются: по русскому с 48,4 до 33, по математике — с 43,9 до 38,5.
 - ✓ - Выпускники 11-х классов: в 2023 году средний балл ЕГЭ по русскому — 49,4, по математике — 48,4; в 2024 году выпускников не было.
 - ✓ - Неудовлетворительные результаты ГИА: в 9-х классах по русскому и математике в 2024 году отсутствуют. В предыдущие годы фиксировались случаи неудовлетворительных результатов и даже неаттестации (в 2023 — 2 выпускника не получили аттестат).
- Участие в олимпиадах и конкурсах
 - ✓ - Охват олимпиадами вырос до максимума в 2023 году (82%), но к 2024-му снизился до 70%.
 - ✓ - Доля победителей и призёров среди всех учащихся падает: с 40% (2022) до 20% (2024).
 - ✓ - Победы на федеральном уровне: пик в 2023 году (7%), затем снижение до 5%.
- Профильное обучение и дистанционные технологии
 - ✓ - Профильное обучение: стабильно 15 учащихся (5%) в 2023–2024 годах.
 - ✓ - Дистанционные технологии: с 2023 года все учащиеся охвачены электронным обучением.
- Кадровый состав
 - ✓ - Численность педагогов сокращается: с 32 до 24 человек.
 - ✓ - Высшее образование имеют половина педагогов (50% в 2023–2024).
 - ✓ - Высшая квалификационная категория: доля педагогов снизилась с 25% (2022) до 21% (2024).
 - ✓ - Опытные педагоги: доля сотрудников со стажем свыше 30 лет резко выросла — с 28% (2022) до 79% (2024).
 - ✓ - Молодые специалисты: отсутствуют (до 30 лет — 0%).
 - ✓ - Повышение квалификации: охват педагогов стабильно высокий (81–95%).
- Инфраструктура
 - ✓ - Компьютеры на учащегося: рост с 0,3 до 0,4.
 - ✓ - Учебная литература на учащегося: увеличение с 10,7 до 13 экземпляров.
 - ✓ - Площадь на одного учащегося: рост с 74,7 до почти 90 кв. м.
 - ✓ - Доступ к широкополосному интернету: около 40% учащихся.
- Ключевые выводы
 - ✓ - Наблюдается устойчивое сокращение численности учащихся и педагогического состава.
 - ✓ - Академические результаты по ГИА снижаются, особенно по русскому языку и математике.
 - ✓ - Охват олимпиадами и доля победителей среди учащихся падают.
 - ✓ - Кадровый состав стареет, молодых специалистов нет, но уровень квалификации и повышения квалификации остаётся высоким.
 - ✓ - Инфраструктурные показатели улучшаются: растёт обеспеченность техникой, литературой и площадью.

II. Самообследование деятельности дошкольного образования

3. Аналитическая часть

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Руководитель	Швецова Наталья Анатольевна
Адреса функционирования	- детский сад № 1. 617016, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 60а; - детский сад «Малышок». 617016 Российская Федерация, край Пермский, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Ленина, 35.
Телефон, факс, электронная почта	- детский сад № 1, тел. (83427)227-254, e-mail: ds1novoil@mail.ru - детский сад «Малышок», тел. (83427)296-283, e-mail: malishok_novoilinsk@mail.ru

2 сентября 2019 года образовательная организация была реорганизована путем присоединения к ней двух детских садов.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Детские сады расположены на противоположных сторонах посёлка, что позволяет близлежащему населению легко добираться до них.

Здание детского сада №1 стоит на возвышенности, откуда открывается великолепный вид на реку Каму. Во время прогулок дети наблюдают за проплывающими мимо прогулочными кораблями и знакомятся с водным транспортом. Здание выполнено из дерева, имеет один этаж. В нём есть центральное отопление и водоснабжение.

Здание детского сада «Малышок» располагается на центральной улице населённого пункта, всего в 300 метрах от автобусной остановки, благодаря чему семьи с детьми из микрорайонов Долгий Мост и Новая Станция могут удобно добраться до учреждения. Здание построено из камня, состоит из двух этажей.

Обе постройки были возведены более 60 лет назад и нуждаются в регулярном косметическом ремонте и замене коммуникаций.

Каждый сентябрь воспитатели составляют социальный паспорт группы. Руководитель на основании этих данных формирует общий социальный паспорт структурного подразделения, включая данные по каждому корпусу. Это необходимо для получения достоверной информации о составе учащихся и их семьях.

Рассмотрим основные показатели социального паспорта каждого из корпусов на 01.09.2025 год.

	показатели	Д/С №1	Малышок
1	Общее количество детей	39	67
	Из них мальчиков	16 (41%)	31 (46%)
	Из них девочек	23 (59%)	36 (54%)
2	Количество полных благополучных семей	22 (56%)	50 (75%)
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	2 (9%)	0
3	Количество неполных благополучных семей	13(33%)	14 (21%)
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	11 (84%)	9 (64%)
	Из них количество семей разведенных родителей	5(38%)	2 (14%)
	Из них количество детей полусирот	8 (61%)	7(50%)
4	Количество неполных неблагополучных семей	2 (5%)	2 (3%)
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	2 (100%)	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0	0
	Из них количество детей полусирот	2(100%)	2 (100%)

5	Количество детей с опекаемыми детьми	0	1 (1%)
6	Количество многодетных семей	17 (44%)	28(42%)

Анализируя данные из таблицы, можно сказать:

1. Количество мальчиков в корпусах меньше, чем девочек. 44% и 56% соответственно.
2. Процент благополучных семей в корпусе Малышок значительно выше, чем в д/с №1.
3. Стабильно матерей одиночек больше в саду №1, но семьи являются благополучными.
4. Многодетные семьи в обоих корпусах составляют большую долю 44% и 42% соответственно.
5. Все показатели неблагополучности семей выровнялись. Имеются семьи СОП и ГР СОП в обоих корпусах.

В разрезе нескольких показателей рассмотрим контингент родителей.

1. Образование



Можно утверждать, что образовательный уровень родителей корпуса «Малышок» существенно превосходит аналогичный показатель в корпусе детского сада №1 практически по каждому критерию. Однако относительные значения (процент) образовательных показателей примерно равны. Примечательно, что именно в первом корпусе зафиксирован наиболее высокий процент родителей с высшим образованием.

2. Социальный статус



Из диаграммы видно, что основное количество родителей обоих корпусов имеют должности рабочих. В этом году значительно увеличился процент безработных (домохозяек).

3. Материальное обеспечение



Исходя из диаграммы можно сделать вывод, что семьи детского сада №1 в большинстве своем имеют низкий достаток. Уровень материального обеспечения родителей прослеживается в оплате за присмотр и уход. Большое количество должников в корпусе Д/С №1.

4. Сведения об участии семей в жизни детского сада.



Если сравнить данные за несколько лет, то количество активных родителей от общего количества родителей корпуса растет.

Выводы:

1. Контингент семей, требующий особого внимания, находится в основном в корпусе Д/С №1.
2. Обратить внимание на привлечение родителей к жизни группы, детского сада.

3.2. Оценка образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Перечень реализуемых программ:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.		Дошкольное образование	4 года
2.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Структурное подразделение «Детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в 5 разновозрастных группах 2 детских садов с детьми от 3 до 7 лет. Семейных дошкольных образовательных групп нет. Сетевая форма организации дошкольного образования не реализуется. Детские сады СП реализуют ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и включили в программу воспитания тематические мероприятия по изучению государственных символов, государственных праздников, рекомендуемых ФОП.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся

Проанализируем процентное соотношение групп здоровья воспитанников за три года. Данные берутся на 30 декабря.

Группы здоровья:

	Количество воспитанников	1		2		3		4	
2023 год	125	30	24%	90	72%	4	3%	1	0,8%
2024 год	116	43	37%	71	61%	2	1,7%	0	0%
2025 год	106	49	46%	55	52%	2	1,8%	0	0%

Количество воспитанников с первой группой здоровья увеличивается за счёт новых поступлений. Доля детей со второй группой здоровья снижается. Процент детей с третьей и четвёртой группами здоровья зависит от наличия в детском саду детей с инвалидностью различной степени тяжести.

Физкультурные группы

	Количество воспитанников	основная		подготовительная		специальная	
2023 год	125	122	98%	1	0,8%	2	1,6%
2024 год	116	114	98%	2	1,7%	0	0%
2025 год	106	104	98%	1	0,9%	1	0,9%

Анализ процентного соотношения детей основной, подготовительной и специальной групп показал тенденцию к увеличению числа детей с основной физкультурной группой. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой уменьшается.

Регулярное проведение проверок учащихся на предмет наличия педикулёза, осуществление контроля над выполнением процедур туберкулинодиагностики, вакцинацией против гриппа и клещевого энцефалита, а также ежегодные обязательные медицинские осмотры обеспечивают комплексный подход к охране здоровья дошкольников.

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ДОУ создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе;

В структурном подразделении «Детский сад» реализуется образовательная программа в соответствии с ФОП и ФГОС ДО куда входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности;

Для каждого направления воспитания составлен подробный план. Направления воспитания:

- патриотическое воспитание;
- социально-личностное воспитание
- трудовое воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- познавательное воспитание;

В каждом направлении воспитания реализуются определенные воспитательные задачи, а также формируются определенные базовые ценности, которые необходимы для определения целевых ориентиров и портрета воспитанников

Направления воспитания	Ценности
Патриотическое воспитание	Родина, природа
Социальное воспитание	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное воспитание	Знание
Физическое и оздоровительное воспитание	Здоровье
Трудовое воспитание	Труд
Этико-эстетическое воспитание	Культура и красота

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитателя в каждой возрастной группе, где освещен план культурно-досуговой деятельности, план по физкультурно-оздоровительной работе, план по разным видам деятельности. Особое внимание уделяется духовно- нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм — одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите».

Проводим мероприятия к Дню народного Единства, героев Отечества, освобождения Ленинграда от фашистской блокады, защитников Отечества и др. Принимаем активное участие в акциях к Дню Победы

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, спортивный конкурс «Мяч в игре», игра – конкурс «Мы живем в Прикамье, и край нам этот дорог...», чемпионат по ТИКО-моделированию, онлайн-конкурс «Логик-Лайк», песенный конкурс «Золотой колокольчик», конкурс детских исследовательских проектов «Хочу все знать», детско-родительская конференция «Дорогою – добра, Дорожный виртуоз», конкурсы мультфильмов и др. в которых мы принимаем активное участие.

Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др.

Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня», легкоатлетическая эстафета и др.

В социальной сети ВКонтакте в рамках Краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» создан клуб и предназначен он для педагогов и их родителей.

Фотоотчеты, публикации в сети ВКонтакте.

Ежегодно структурное подразделение «Детский сад» активно участвует в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ», активные участники ежегодной сетевой акции «Читаем о блокаде», читаем о ВОВ.

Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети.

ЗД – музей в детском саду. Цель: приобщение детей к истории и культуре родного края, района, поселка, обогащение содержания работы по региональному компоненту с помощью современных интерактивных технологий.

Мультстудия «ПоделКино». Приняли участие в краевом фестивале онлайн-экскурсий «Я здесь живу». Мультфильм "Мой Новоильинский" - сертификат.

в краевом фестивале «ЗнаюБерегуПриумножаю» с мультфильмом «Путешествие по родному поселку» - сертификат.

Ранняя профориентация дошкольников. Реализуется программа по дополнительному образованию «Все профессии нужны – все профессии важны».

Мероприятия к году защитника Отечества

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

- Оформление информационных уголков к Году защитника Отечества в групповых ячейках, на стендах в раздевалках, в родительских чатах;

- В течение года привлекали родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание;

- Проведен конкурс среди педагогов на лучший развивающий центр по патриотическому воспитанию детей;

- Систематически вели работу среди родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию детей (оформление памяток, консультаций, папок-передвижек и др.) в раздевалках и в родительских чатах, мессенджерах, в группе СП «Детский сад»;

С детьми по плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Акция «Блокадный хлеб»	Январь
Беседы с детьми: - «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях), - «Неизвестный солдат», - «Добровольцы - волонтеры».	В течение года
Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».	11 февраля
Детско-родительская конференция «Дорогою добра». «В каждой семье – свой герой». Семья Хазиахметовой Алии. Грамота.	Февраль
Изготовление открыток, поделок для участников СВО к праздникам. Переданы через ветеранскую группу «Открытые сердца». Фотоотчет	декабрь февраль май
Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Март
Квест «По страницам Победы». Сертификат	Апрель
Онлайн - игра «Пермский край – мой родной край». - грамота, сертификаты	Апрель
Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Победы». грамоты	май
Участие в акции «Бессмертный полк». фотоотчет	май
Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов). фотоотчет	Май
Флешмоб «Песни победы». фотоотчет	Май
День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября) фотоотчет	Сентябрь
«День отца». Выпуск газеты «Мой папа - защитник» (5 октября) фотоотчет	Октябрь
Фестиваль чтецов «Наш герой». Фотоотчет, грамоты	Ноябрь
Проведение уроков мужества «Герои рядом» ко Дню Героев Отечества». фотоотчет	9 декабря
Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, управлением образования и другими муниципальными организациями. фотоотчеты	В течение года
Торжественное закрытие Года Защитника Отечества. фотоотчет	Декабрь

Информация о мероприятиях к году защитника Отечества выставлена на сайте ОО <http://www.nkkk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-65/doshkolnoe-obrazovanie>, в группе ВКонтakte «СП «Детский сад» <https://vk.com/club210062420>.

Работа с родителями (законными представителями)

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в дошкольный период развития ребенка - именно в этом возрасте происходит первоначальное становление личности.

В нашем СП «Детский сад» ежегодно в начале учебного года разрабатываются планы совместной деятельности с родителями воспитанников на каждую группу. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам СП «Детский сад», интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Проанализируем выполнение планов за 2024-2025 год.

1. Наглядно – информационное направление (родительские уголки):

- родительские уголки меняются ежемесячно, согласно тематике. Особое место занимает Безопасность и УОЗ. Преобладают темы: «Вакцинация», «Сезонность одежды», «Витамины», «Гигиена», «Безопасность поведения на улице, дома, на льду, в лесу...»

- выставки: «Светофорная страна», «Огонь-друг, огонь-враг», «Матушка моя Россия», «Мамочка любимая нежная моя», «Береги нашу планету», «Мы за мир на всей планете», «Рисуем вместе с папой», «Космические предметы», «Пасхальный звон», «Земля – наш дом родной».

- стенд буки: «Всемирный день снеговика», «Мама, мамочка, мамуля», «Семейные ценности», «Символика Победы» и др.

- консультации: «Особенности развития детей ...лет», «Что такое семья», «Защитники Отечества», «Что нельзя приносить в детский сад», «Безопасность детей», «Сезонные изменения в природе», «Голуби Мира» и др.

Вывод: Информация на стендах в родительских уголках обновляется своевременно. В корпусе №1 наглядность стала цветной, в связи с приобретением цветного принтера.

2. В группах проводятся **групповые собрания** – форма проведения: «Семейная гостиная», «Семейные посиделки», «Семейные гостиные» и др., на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год, какие результаты достигнуты, над чем надо поработать:

В этом году было проведено:

• корпус №1

- Талашова О.А. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год», «Здоровье ребенка-основа его будущего», «Организация работы с детьми в летний период»

Груздева Л.Н. «Чему мы научились за год», «Семья», «Начало учебного года. Адаптация», «Профилактика жестокого обращения», «Программа детского сада»

Разеева О.А. «Промежуточные успехи детей», «Безопасность», «Будущий первоклассник»

• корпус «Малышок»

- Садрыева Л.Ю. «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Разноцветный мир ребенка», «Результаты освоения программы»

- Сальникова Н.В. «Наши успехи», «Старший дошкольник- какой он?», «Здравствуй, праздник Новый год. Безопасность.»

-Кропачева В.А. «Начало года. Результаты диагностики.», «Итоги года. Скоро в школу»

Вывод: родительские собрания проведены согласно планам. Не проведено собрание у Кропачевой В.А. в декабре в связи с болезнью. Средняя наполняемость родителей на собрании- 12 человек. (такое же количество в прошлом году).

3. Также проводятся праздники и конкурсы с участием родителей:

Проведенные праздники: «Осень, осень в гости просим», «Новогодние приключения», «Лучше папы друга нет», «В единстве наша сила», «Семейные старты», «С днём Защитника Отечества», «Мамочка любимая, нежная моя», «Здоровье — это здорово», «Космические просторы».

По итогам тематических недель и мероприятий воспитателями групп создаются слайд - шоу и фотоотчёты для родителей: «Красота золотой осени», «Зимушка – зима», «Новый год у ворот», «Всемирный день спасибо» «Азбука безопасности», «Люблю тебя мой Пермский край», «Блокадный Ленинград» и публикуются в соцсети ВКонтakte.

В течение года были организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенние фантазии», «Свет Рождественской зари»; «Забавные снеговики», «Космические просторы», «Моя семья моя радость», «Пасхальный звон», «Мы помним, мы гордимся» и др.

Традиционно привлекаем родителей к проведению Единого родительского дня (38 родителей), детско-родительской конференции «Дорогою добра» (1 семья), Турслет (26 родителей)

Количество родителей, принимавших активное участие в культурно-досуговой деятельности – 52 (что на 4 человека больше, чем за прошлый учебный год)

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

4. Работа с родителями через **социальные мессенджеры.**

В сообществе «Структурное подразделение «Детский сад» информация размещается по рубрикам ПроЗдоровье, ПроБезопасность, Страничка психолога, Страничка логопеда, День в календаре, Наши достижения, Внимание конкурс, Наши будни, Для вас, родители. Посты пишутся еженедельно, выглядят эстетично.

За 2024-2025 учебный год размещено:

1. Безопасность

«Игры вблизи дороги», «Осторожно! Сугроб-помеха обзору», «Сосульки!», «Пожарная безопасность для детей», Информация о пожарах в Нытвенском ГО, «Правила поведения во время грозы», «Телефонное мошенничество», «Профилактика гибели детей от пожара», «Осторожно, жара!», «Пристегни своего ребенка!», Декрет о безопасности ребенка в автомобиле, «День светофора»

2. Здоровье

«Всемирный день борьбы против рака», Здоровое питание», «Вред вейпа», «Здоровые и чистые зубки», «Пример семьи в питании», «Чем опасен укус клеща», Неделя подсчета калорий», «Почетный донор», «Неделя сохранения здоровых легких», «Неделя сохранения здоровья детей», «Всемирный день сердца», «Норовирус», «Международный день отказа от табака», «Поговорим о кори», «Влияние курения на организм», «Популяризация здорового питания», «Неинфекционные заболевания», «Гигиена полости рта», «Лыжня-малышня», «Неделя отказа от зависимостей».

3. Страничка психолога, воспитание

«Упрямство, капризы, непослушание», «Родителям в помощь», «Здоровье ребенка», «Ошибки родителей, которые могут привести к детской травме», «Как вести себя при детских жалобах?», «Фразы, которые следует говорить ребенку постоянно», «Как родителям и педагогам поддерживать себя, чтобы не транслировать детям тревожный фон?», «Как похвалить ребенка..», Рекомендации по адаптации.

4. Кроме того, размещается информация о жизни детей в группах. О проведенных мероприятиях. (выставляют воспитатели)

Вывод: профилактическая работа в сообществе ведется систематично, посты выкладываются регулярно, качественные. Нужно отметить, что родители интересуются только постами о деятельности группы, в которой их ребенок. Просветительская информация остается не востребованной.

Общий вывод: работа с родителями ведется по всем направлениям. Увеличивается число активных родителей. Среднее количество присутствующих на собраниях стабильно второй год. К сожалению, на собрания стали реже приглашать специалистов. Вопросы по безопасности и ЖО рассматриваются только онлайн (в беседах и сообществе).

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.03.2025 г. N 26-01-06-223 «Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации» и приказа Начальника Департамента образования администрации города Перми № 059-08-01-09-160 от 20.03.2025 «Об утверждении и реализации мероприятий («дорожной карты») по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей в учреждениях, имеющих группы для детей дошкольного возраста в СП «Детский сад» составлена дорожная карта.

Информация о проделанной работе (просветительский материал) выставляется на сайте ОО https://nkkk.ru/?section_id=92 , в группе ВКонтакте «СП «Детский сад» <https://vk.com/club210062420> под хэштэгом #ПросвещениеРодителей.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2025 году

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике безнадзорности и правонарушений, выявлению семейного и детского неблагополучия, выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей в МБОУ НККК им. Атамана Ермака. СП «Детский сад» на уровне администрации ведется профилактическая работа с детьми из группы риска социально-опасного положения и семьями социально-опасного положения.

На начало 2025 года на учете группы риска социально опасного положения (ГР СОП) находилось 4 ребенка из 3 семей, а на учете СОП стояли 2 семьи (4 ребенка). В сентябре 2025 года добавилась семья СОП (2 детей).

Для получения полной информации о ребенке и его семье необходимо обследование их жилищно-бытовых условий. Посещение ребенка на дому проводится согласно плану. Воспитатель также вправе посетить семью по другим причинам, таким как длительное отсутствие ребенка в детском саду или жалобы соседей. План выходов в семьи на 2025 год был составлен и утвержден 09 января 2025 года. Данный план охватывает детей, отнесённых к категории группы риска социально опасного положения (ГР СОП), а также семьи, находящиеся в ситуации социально опасного положения (СОП).

Согласно журналу учёта посещений семей на дому, были проведены как запланированные, так и внеплановые визиты. Всего осуществлено 21 посещение. Все дети, зарегистрированные в ГР СОП, и семьи, пребывающие в состоянии социально опасного положения (СОП), охвачены на 100%.

В профилактике безнадзорности и предотвращения детского и семейного неблагополучия ключевое значение имеет работа с родителями. В структурном подразделении «Детский сад» ежегодно в начале учебного года разрабатываются планы совместной деятельности с родителями воспитанников для каждой группы. Эти мероприятия формируются с учетом задач нашего подразделения, интересов и потребностей родителей, а также возможностей педагогов. Профилактические вопросы рассматриваются на родительских собраниях, освещаются в сообществе структурно подразделения «Детский сад» в ВК под хэштегами #ПросвещениеРодителей, #БезопасностьДетстваНМО, #ПроЗдоровье

Благодаря систематической профилактической и коррекционной работе специалистов и воспитателей удалось достичь следующих результатов к концу года:

1. Снято с учета ГР СОП 5 детей.

Итоги на конец года:

1. На учете ГР СОП находятся 3 ребенка из 2 семей.
2. В СОП остаются 2 семьи, всего 4 ребенка.

3.2.2.1. Казачье образование

В стенах МБОУ НККК СП «Детский сад» реализуется новый бренд «Казачество». А это значит, что нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста формируется на основе традиций и культуре волжского казачества. В рамках дополнительного образования воспитанники разновозрастных группах №2 и №3 обоих детских садов реализуют программу дополнительного образования «Юные казацата». О значимых мероприятиях и плане работы по «казачеству» можно ознакомиться в группе ВКонтакте «СП «Детский сад» <https://vk.com/club210062420>.

Перспективный план по Казачеству

Месяц	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь	«Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников .
	« Россия – Родина моя»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Российская геральдика (флаг, герб).
Октябрь	«Приволжские казаки. История».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему,	Фотографии казаков, казачек, а так же фото природы края.
	« Покров – первое зазимье»	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Праздник Покрова пресвятой Богородицы
	« Возрождение казачества»	Рассказать детям, что история казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему;	Фотографии и рисунки казаков в казачьей военной форме, в походах, на верном коне.
Ноябрь	« Как воспитывали казака»	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Чтение детям сказок казачьего края.
	«Рыцарская жизнь казаков»	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами..	Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов о казачестве.

Декабрь	МБОУ НККК – казачий компонент	Познакомить детей с работой МБОУ НККК по казачьему компоненту. С историей возникновения казачества в корпусе.	Фотографии
	«Человек без Родины, что соловей без песни!»	Знакомить детей с историей Волжского казачества. Продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.	Фотографии родного города.(старые и современные)
Январь	«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.	Рассматривание макета казачий курень.
	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода	Экскурсия в музей казачества.
Февраль	«Казачий костюм»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.	Экскурсия в музей казачества.
	«Казачья кухня»	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	Альбом с рецептами и фото блюд.
Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.
	« К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Беседа об уме и глупости.
Апрель	«Благовещение – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.	Проводится 7 апреля.
	Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту казачьих напевов.	Слушание и пение казачьих песен.
Май	«Казачество в творчестве»	Познакомить с творчеством людей прославивших казачество , писатели и художники .	Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»).Рассматривание картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова.
	«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Просмотр презентации : «На земле казачьей

3.2.3. Дополнительное образование

В структурном подразделении «Детский сад» дополнительным образованием охвачено 50% дошкольников. Дети разновозрастной группы №3 детского сада «Малышок» реализуют программу «Юные казачата» - 2 год обучения, разновозрастная группа №2 (старшая) «Малышок» программа «Юные казачата» 1 год обучения, программа по формированию основ финансовой грамотности «Открытие Феечки-Копеечки», дети среднего дошкольного возраста детского сада «Малышок», программа по дополнительному образованию по направлению «Познавательное развитие» «Тико-конструирование» средний возраст детского сада «№1», программа дополнительного образования «Все профессии нужны, все профессии важны» по ранней профориентации дошкольников с детьми разновозрастной группы №2 детского сада №1(старший возраст).

3.2.4. Обучение детей с ОВЗ

Коррекционное образование в Структурном подразделении «Детский сад» функционирует в разновозрастной группе № 2 комбинированной направленности корпус 1.

- Группа №2 корпус «№ 1» комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с легкой умственной отсталостью, с ноября 2025 г. обучается ребенок с РАС. Коррекционно-образовательную деятельность с ними осуществляет воспитатель, учитель-логопед.

Специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания, уроков ЛФК не создано.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФАОП, которые разработаны в соответствии с основными федеральными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- методист - воспитатели - учитель-логопед

Коррекционная работа направлена на:

обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва.

Нет педагога- психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя в этом корпусе.

Для осуществления образовательной деятельности в СП реализуется ФАОП, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, в которых учитываются особенности образовательной деятельности разных видов. В системе функционирует ППк. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Разработаны и реализовались 6 АООП для 6 детей. В мае 2025 года 4 детей выпущены в школу.

На начало 2025 учебного года в СП «Детский сад» АОП ЛУО – 1 реб., АОП РАС – 1 ребенок.

Анализ деятельности логопункта

1.Диагностическое направление:

В начале учебного года было проведено логопедическое обследование, целью которого являлось выявление степени сформированности основных структурных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики, а также изучение психических процессов.

При обследовании детей дошкольного возраста были использованы дидактические материалы: методика Крупенчук О.И. ; О. Б. Иншаковой «Альбом для логопеда».

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи и решением от 20 сентября 2024 г., в логопедический пункт корпуса №1 были зачислены 12 воспитанников, 6 девочек и 6 мальчиков. Из всего количества детей, зачисленных на логопедический пункт, выявлены следующие нарушения речи: с ОНР 3-10 детей, с ОНР 2- 1, с ОНР 1- 1. В корпусе «Малышок» зачислено 25 детей: 17– воспитанники подготовительной группы, 8 – дети старшей группы. Из всего количества детей, зачисленных на логопедический пункт, выявлены следующие нарушения речи: с ФНР -3 детей, с ФФНР -3 детей; с ОНР 4 - 2 детей; с ОНР 3- 15 детей; с ОНР 2 -1 ребенок; с ОНР 1- 1 детей.

Дети с ОВЗ – 4 человека. 2 ребенка с ЛУО; 2- с ЗПР (все обучаются по адаптированной программе).

2. Коррекционно - развивающая работа.

По итогам логопедического обследования были заполнены речевые карты, составлены логопедические заключения, разработаны индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта, составлена циклограмма логопедических занятий.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 уч. год.

Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических и ИКТ. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Общее количество выпущенных в 1 класс корпус № 1 – 5 воспитанников.

Высокий уровень развития на к.у.г.: нет.

Средний уровень развития: 3- 60%

Низкий уровень развития: 2-40%

Читающие дети – нет. Знают буквы.

Общее количество выпущенных в 1 класс корпус «Малышок»– 17 воспитанников.

Высокий уровень развития на к.у.г.: 5-30%

Средний уровень развития: 7-40%

Низкий уровень развития: 5 (3+2 с ОВЗ) -30 %

С чистой речью: 8-48 %

Читающие дети: 17-100% (знают буквы и читают по слогам).

Качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующие результаты у детей подготовительной группы, выпущенных из логопункта:

1. Пополнился и обогатился лексический запас.
2. Научились работать в команде, оценивать свои знания и знания сверстников.
3. Улучшились память, внимание, мышление.

Таким образом, у детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

2.1.Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ОВЗ – 2 (1 ребенок с ЛУО; 1 с ЗПР (обучаются по адаптированным программам).

Основной задачей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а также развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Процесс сопровождения включает в себя: создание предметно-развивающей среды; материально-техническое оснащение; разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития;

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями отводится диагностике, которая определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности - «зону ближайшего развития».

По итогам проведённого углублённого диагностического исследования составлена адаптированная коррекционно-развивающая программа на каждого ребёнка с ОВЗ. Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанника навыков самоконтроля, развитию психических процессов, развитию речи.

Низкий уровень развития:2-100%

Вывод: у детей отмечается положительная динамика речевого развития.

3. Взаимодействие с воспитателями и специалистами

В течение всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МБОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей;
- информация о списочном составе детей, зачисленных в логопедический пункт;
- информация о расписании логопедических занятий.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Совместная работа с педагогами осуществлялась на всех этапах работы с ребенком, педагоги получали консультации о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми.

- «Результаты логопедического обследования детей»
- «Артикуляционные упражнения с детьми».
- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».
- «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста».
- «Развитие психических процессов».
- Семинар-практикум «Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников.

4. Взаимодействие с родителями:

В начале учебного года учитель-логопед Фоменкова В.И. посетила групповые родительские собрания, где довела до сведения родителей возрастные нормы развития речи дошкольников. Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми:

- «Рекомендации по организации занятий дома».
- «Роль семьи в преодолении дефектов речи».

В течение учебного года систематически проводились индивидуальные практикумы и консультации для родителей с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказание ему посильной родительской помощи и поддержки:

- Показ артикуляционной, пальчиковой гимнастики.
- Контроль и закрепление поставленных звуков.
- Наши первые успехи (анализ результатов коррекционной работы).
- Красивая речь (автоматизация звука в свободной речи ребенка).
- Психолого-логопедическая готовность воспитанников к школе.

Родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребенка.

Детям, посещающим логопедические занятия, давались рекомендации для родителей в индивидуальных домашних тетрадях.

Для родителей, дети которых остаются на следующий учебный год в логопункте, даны рекомендации на летний период, для закрепления результатов коррекционных занятий.

На сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака ведется вкладка [Логопункт](#), а в сообществе СП «Детский сад» в ВКонтakte [Структурное подразделение "Детский сад"](#) размещаются посты под рубрикой СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА, в которых учитель-логопед дает рекомендации родителям, делится новостями с занятий логопункта.

Анализ работы

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности работы учителя-логопеда выполнены.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год. Особенно удачными считаю следующие мероприятия:

- Использование в работе здоровьесберегающих технологий (дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики).
- Индивидуальные и подгрупповые практикумы, консультации с родителями.
- Продуктивное сотрудничество с педагогами.
- Отрицательными моментами считаю: низкая потребность родителей в применении логопедических тетрадей.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

Проанализировав проделанную работу за учебный год можно наметить пути реализации поставленных целей:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через инновационные технологии;
- информирование родителей в социальных сетях;
- продолжить работу по теме самообразования. Повышать свою профессиональную квалификацию.

Выводы:

- 2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2.2. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: патриотическое, техническое, экономическое.
- 2.3. 50% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации с 5 до 7 (8) лет включая ОВЗ.
- 2.4. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.
- 2.5. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается. 98% учащихся имеют основную физкультурную группу.
- 2.6. Образовательная организация реализует казачий компонент в дошкольном образовании.

3.3. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Уставом учреждения, а также утверждёнными порядками организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Система управления построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Структурное подразделение «Детский сад» является неотъемлемой частью МБОУ НККК им. Атамана Ермака и входит в его организационную структуру.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования «МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
- СанПиН 3.1.3597-20;
- Приказами управления образования Нытвенского муниципального округа;
- Уставом МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», локальными и иными нормативными актами
- Основной образовательной программой МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад».

В двух зданиях детского сада структурного подразделения функционируют 5 разновозрастных групп. В детском саду «Малышок» ул. Ленина 35, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 1,5 до 3,5 лет - 24 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 3, 5 до 5 лет - 19 чел.

3 разновозрастная группа – от 5,5 до 7(8) лет – 24 чел.

В детском саду №1 ул. Первомайская 60А, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3, 5 лет -19 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 5 до 7 лет -19 чел. **комбинированная**

Общий контингент воспитанников на 01.09.2025 г. составляет 105 чел.

На текущий момент дети-инвалиды -1 чел.; дети с ОВЗ – 2 чел.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели

с 07 часов 15 минут до 17.45 часов 00 минут,

(в предпраздничные дни с 07 часов 15 минут до 17 часов 00 минут).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, на основе методических рекомендаций программы: «Детский сад 2100» под редакцией Баласс, 2012 г. в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы, и технологии:

- с применением парциальных образовательных программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности:

-Программы музыкального образования детей «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- Программы физического развития детей «Будь здоров, старший дошкольник» «Будь здоров, малыш» (Т.Э.Токаева);
 - Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
 - Программа экологического воспитания по региональному компоненту «Пермский край – мой родной край» (А.М.Федотова)
 - образовательные программы по речевому развитию:
 - «Речевой фитнес». Программа комплексно-речевого развития детей раннего возраста. (Н.А. Горелова, О.А. Горелова;
 - «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;
 - образовательные программы по художественно-эстетическому развитию
 - «Веселая мастерская» - продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (И.В. Маслова);
 - «Разноцветный мир». (Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова);
 - «Волшебный карандаш». Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет) (В. А. Фёдоров);
 - Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста:
 - «Здравствуй мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова);
 - «Моя математика». (С.А.Козлова, М.В.Корепанова);
 - образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет:
 - «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова);
 - «Поэтика народной культуры», (Л.В. Любимова);
- В соответствии с ФГОС ДО МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» реализует следующие направления:
- физическое развитие;
 - социально – коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Программа СП описывает собственную модель организации обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом конкретных условий; особенности совместной деятельности взрослого с детьми, направленной на достижение целевых ориентиров.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте по ссылке: <http://www.nkkl.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-65/doshkolnoe-obrazovanie>

3.4.1. Качество дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие»- 75%, высокий уровень-40 %, средний уровень –35 %

ОО «Социально-коммуникативное развитие»- 73%, высокий уровень- 43%, средний уровень – 30%,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 80%, высокий уровень-40%, средний уровень – 40%

ОО «Познавательное развитие» - 73%, высокий уровень-30%, средний уровень – 43%

ОО «Речевое развитие» - 55%, высокий уровень-25%, средний уровень – 30%,

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (интерактивная и мультимедийная доски);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детских садов;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.);
- онлайн конкурсы для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д.

В целом итоги диагностики образовательного процесса в СП по ФГОС ДО дают возможность видеть индивидуальные и групповые результаты работы педагога, что позволяет корректировать направления работы с детьми и максимально эффективно использовать все имеющиеся в СП ресурсы.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ОО.

В мае 2025 года педагоги СП «Детский сад» провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Два ребенка из корпуса №1 пошли в школу по желанию родителей из старшей группы. Эти дети недостаточно были готовы к школе, что сказалось на общем результате готовности детей к школе.

Общие результаты:

Корпус «Малышок». Обследовано 17 детей

Высокий уровень (успешно готовые к обучению в школе / высокая возрастная норма) – 5 детей (30 %):

Средний уровень (готовые к обучению / возрастная норма) -7 детей (40 %):

Уровень «ниже среднего» (относительно готовые к обучению в школе / группа «риска») - 5 ребенок (30%);

Низкий уровень (неготовые к обучению в школе / группа «экстра-риска») – 0 детей (0%).

Корпус №1 обследовано 5 детей

Высокий уровень (успешно готовые к обучению в школе / высокая возрастная норма) – нет (0 %):

Средний уровень (готовые к обучению / возрастная норма) - 3 детей (60 %):

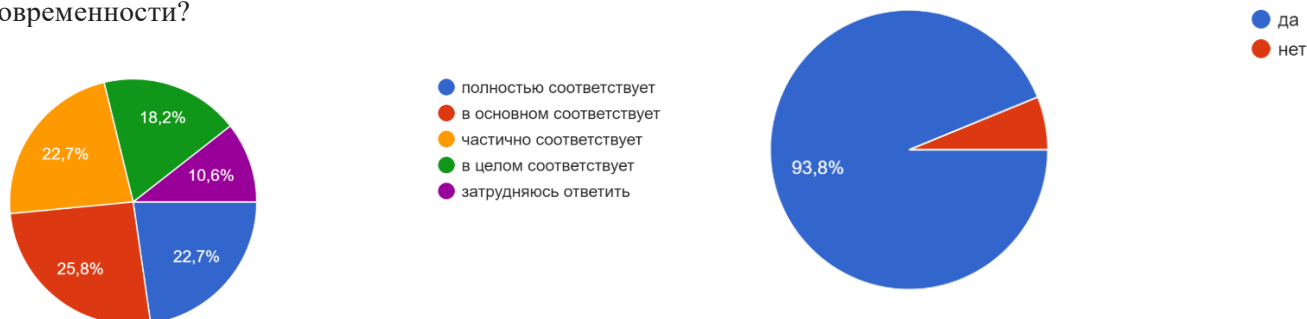
Уровень «ниже среднего» (относительно готовые к обучению / группа «риска») – 0 детей (0 %):

Низкий уровень (неготовые к обучению в школе / группа «экстра-риска») – 2 детей. (40)

Выпускники детских садов СП «Детский сад» поступают в основном в кадетский корпус по месту жительства и лишь немногие в г. Нытва. Педагоги поддерживают связь с выпускниками. По отзывам учителя наши воспитанники дисциплинированы, большинство детей владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей

Данные анкетирования родителей СП «Детский сад».

Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям современности? Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении?



Выводы: образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

3.4.2. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований

Результаты участия детей в массовых мероприятиях, конкурсах

месяц	мероприятие	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований,	результат
январь	ТИКО –чемпионат»	муниципальный	сертификат
	СпортИгрика «Семейные старты»	муниципальный	дипломы, сертификаты
	детско-родительская конференция «Дорогою добра»	муниципальный	дипломы
	акция «Блокадный хлеб»	всероссийский	сертификаты
	акция «Блокадная ласточка»	всероссийский	сертификаты
	конкурс «новогодние фантазии»	всероссийский	дипломы
	онлайн-викторина «Ушки на макушке»	всероссийский	сертификат
	конкурс снежных фигур	муниципальный	сертификат
февраль	конкурс ««LOGIC-LIKE»	муниципальный	сертификаты
	Чемпионат по ТИКО-конструированию	муниципальный	сертификаты
	акция «Своих не бросаем»	ОО	благодарность

	творческий конкурс «День защитника Отечества»	всероссийский	сертификат
	сетевая акция «Покормите птиц зимой»	всероссийский	сертификат
	конкурс кормушек «Птичья столовая»	всероссийский	диплом 1 место
	акция «читаем стихи о защитниках Отечества»	всероссийский	дипломы, сертификаты
март	СпортИгрика «Лыжня-Малышня – 2025»	муниципальный	сертификаты
	творческий конкурс «Чудесный женский день	всероссийский	диплом
	творческий конкурс «Речные обитатели»	всероссийский	дипломы
апрель	фестиваль хоровых коллективов «Золотой колокольчик»	муниципальный	диплом
	фестиваль творчества «Зажигаем звезды»	муниципальный	диплом, сертификаты
	фестиваль « Эколята - Дошколята»	всероссийский	свидетельство
	творческий конкурс «космос над нами»	всероссийский	дипломы
	онлайн-игра «Мы живем в Прикамье, и край нам этот дорог»	муниципальный	диплом, сертификаты
	конкурс «Космические просторы»	всероссийский	дипломы
	акция «Читаем стихи о войне»	муниципальный	сертификаты
	акция «Эколята – дошколята»	всероссийский	сертификаты
	акция «Чистый берег»	муниципальный	благодарность
май	фестиваль народного творчества «Майский вальс»	муниципальный	диплом участника
	патриотическая игра «Зарничка - 2025»	муниципальный	сертификаты
	акция «Свеча памяти»	всероссийский	
	акция «Мы о войне стихами говорим»	всероссийский	благодарность
	Пробег на самокатах, велосипедах	муниципальный	благодарность
	конкурс стихов «В этот день победы»	муниципальный	сертификат
	акция «Окна победы»	всероссийский	
	творческий конкурс «Русские народные промыслы»	всероссийский	дипломы
июнь	конкурс рисунков по сказкам Пушкина	ОО	благодарность
июль	спортивный праздник «День здоровья»	ОО	грамоты, сертификаты
сентябрь	выставка-рисунков «До свиданья, лето»	ОО	дипломы, сертификаты
	акция «Чистые руки»	муниципальный	благодарность
	творческий конкурс «Первое дыхание осени»	всероссийский	диплом 1 место
	творческий конкурс «Осенний гриб»	всероссийский	диплом 1 место
октябрь	творческий конкурс «Разноцветные капли»	всероссийский	грамоты, сертификаты
	выставка-конкурс «Дары осени»	ОО	дипломы, грамоты
	творческий конкурс «Краски доброты»	всероссийский	диплом 1 место
	творческий конкурс «Папин галстук»	всероссийский	диплом 1 место
ноябрь	творческий конкурс «Пернатые друзья»	всероссийский	диплом
	конкурс «у России много лиц»	всероссийский	диплом
	онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	всероссийский	благодарность
декабрь	выставка семейных поделок «Мастерская деда Мороза»	ОО	дипломы, грамоты
	конкурс «Лучший новогодний интерьер»	ОО	дипломы, сертификаты
	акция «Спасибо за жизнь»	всероссийский	сертификаты
	творческий конкурс «Подарок маме»	всероссийский	диплом 1 место
	познавательная викторина «Приметы зимы»	всероссийский	благодарность

Выводы:

- 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на качественном уровне.
- 4.2. Успеваемость и качество знаний учащихся выше уровня прошлого года.
- 4.3. Уменьшилось количество участников и призеров очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня.

3.5. Оценка организации образовательного процесса.

На 30 декабря 2025 года в структурном подразделении обучается 106 воспитанников.

5 групп; средняя наполняемость 21.



Анализируя динамику численности воспитанников за последние шесть лет, мы наблюдаем значительное сокращение контингента на 101 человек начиная с 2019 года. Этот показатель напрямую связан с уровнем рождаемости в регионе, который оказывает существенное влияние на количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Ещё одним важным фактором является миграция населения: многие родители переезжают в другие населённые пункты, что также отражается на числе воспитанников в детском саду.

Режим организации обучения.

Образовательный процесс в ДООУ ведется по сетке занятий, составленной и утвержденной руководителем СП в каждой возрастной группе.

В группе раннего возраста 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин (20 мин в день).

В младшей группе 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. (не более 30 мин. в день).

В средней группе 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. (не более 40 мин. в день);

В старшей группе 12 занятий в неделю по 20-25 мин (не более 45 мин в день);

В подготовительной группе 15 минут в неделю по 30 мин (не более 1,5 часов в день);

Нагрузка воспитателя ДООУ - 36 часов в неделю.

Младший воспитатель работает с 8.00 до 17.00

Начало работы администрации СП с 8.30 до 17.00.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком.

День совещаний руководителя с воспитателями – среда -13.15, методиста с воспитателями – вторник 13.00. Совещания при директоре – понедельник - 14.45.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. Каждые два часа проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

<http://www.nkkk.ru/e/980-godovoy-kalendarnyyiy-grafik-na-2022-2023-uchebnyiy-god>

Выводы:

5.1. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5.2. Образовательная организация обеспечивает санитарную безопасность воспитанников и выполняет требования к условиям работы дошкольного образования.

5.3. Снижается общее количество воспитанников и контингент обучающихся на уровне дошкольного образования.

3.6. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников ДОУ

	Учебный год									
	2021		2022		2023		2024		2025	
	51		32		37		29		24	
Количество выпускников	№1	М	№1	М	№1	М	№1	М	№1	М
	24	27	19	13	14	22	14	15	7	17
Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по ООП НОО	22	23	16	10	12	20	14	14	7	9
Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по АООП НОО	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Обучение в первых классах других школ городского округа (всего):	2	4	2	2	0	0	0	1	0	7
МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ №2 г. Нытва	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
МАОУ Гимназия г. Нытва	1	2	1	1	1	0	0	0	0	4
Обучение в СКОШ г. Нытва	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3



Выводы:

6.1. Имеется значительное снижение количества выпускников.

6.2. Имеются выпускники дошкольного образования, которые выбирают для школьного обучения другие образовательные организации.

3.7. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель	Кол-во Детский сад	%
Количество работников	23	
Из них женщин	22	95%
Количество педагогических работников	9	39%
Из них воспитатели	6	67%
Из них:		

-женщин		9	100%
-совместителей		0	
Состав педагогического коллектива	методист	1	11%
	учитель-логопед	1	11%
	Музыкальный руководитель	1	11%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	2	22%
	педагогической направленности	2	22%
	- с незаконченным высшим образованием	0	
	педагогической направленности		
	- со средним специальным образованием	7	78%
	педагогической направленности	7	78%
	- с общим средним образованием		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		9	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	
	- высшую	3	33%
	- первую	1	11%
	- аттестованы на соответствие	3	33%
	- не подлежат аттестации	2	22%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет		
	3-5 лет		
	5 -10 лет		
	10-20 лет	1	11%
	Свыше 20 лет	8	89%
Возраст:	До 25 лет		
	26 - 30 лет		
	31 – 35 лет		
	35 – 50 лет	1	11%
	51 - 55 лет	3	33%
	Старше 55 лет	5	55,5%
	Средний возраст	46	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	33%
Из них:			
-почетная грамота управления образования района		2 Батаева И.Н. Сальникова Н.В.	22%
-почетная грамота Министерства образования ПК			
- нагрудный знак «Почетный работник образования»		1 Алатырева С.М	11%
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»			

Вывод:

11% педагогического коллектива имеют высшее образование, это 1 сотрудник.

44% педагогических работников имеют аттестационную квалификационную категорию, это 4 педагога.

Средний возраст педсостава – 46 лет

Все педагогические работники **освоили программы дополнительного профессионального образования.**

1 педагог имеет нагрудный знак «почетный работник образования»

Вакансии: педагог-психолог

Цель и задачи методической работы (в соответствии с планом): Создание условий для рефлексии и обмена инновационного опыта педагогов по ФГОС и инновационных технологий направленных на всестороннее развитие личности кадет.

Основные направления развития ОУ:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (индивидуальные методические темы самообразования, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету (организация предметных недель, внеклассных мероприятий)
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на разных уровнях.

Участие в рабочих и проблемных группах

- Рабочая группа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад». (руководитель группы Ознобихина Г.П.)

Дата	Тема периода	Праздничные даты по ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
Сентябрь			
1 неделя	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»	1 сентября – День знаний	
2 неделя	«Осень. Овощи и фрукты»	8 сентября – Международный день распространения грамотности	
3 неделя	«Краски осени. Цветы»		15 сентября – Российский день леса.
4 неделя	«Осень в лесу. Грибы»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	21 сентября – Осенины
Октябрь			
1 неделя	«Наш детский сад»	1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных	
2 неделя	«Наш город, село»	19 октября – День отца в России	16 октября – Международный день хлеба.
3 неделя	«Правила дорожного движения»		
4 неделя	«Мебель»	4 ноября – День народного единства	28 октября - День бабушек и дедушек (древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деды)
Ноябрь			
1 неделя	«Безопасность всегда и везде»		
2 неделя	«Животные Севера»		12 ноября – Синичкин день.
3 неделя	«Как животные готовятся к зиме»		

4 неделя	«Мамины помощники»	30 ноября – День матери в России. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.	
Декабрь			
1 неделя	«Здравствуй, Зимушка-зима»		
2 неделя	«Профессии»	8 декабря – Международный день художника. День героев Отечества	
3 неделя	«К нам шагает Новый год!»		
4 неделя	«Здравствуй, Дед Мороз!»	31 декабря – Новый год*	
Январь			
2 неделя	«Зима в лесу»		11 января – День заповедников и национальных парков России. 14 января – Старый новый год.
3 неделя	«Правила этикета»		18 января – День детского телевидения в России, 23 января – День снега.
4 неделя	«Правила безопасности»	27 января – день снятия блокады Ленинграда	
Февраль			
1 неделя	«Вода вокруг нас»	8 февраля – День российской науки.	
2 неделя	«Военная техника»		11 февраля – День зимних видов спорта.
3 неделя	«Мы – защитники Отечества. Масленица»	21 Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества.	17 февраля – День рождения А. Барто 16-22 февраля – Масленица.
4 неделя	«Бабушка любимая моя»		
Март			
1 неделя	«Мамин праздник»	8 марта – Международный женский день.	1 марта – День Авдотьи Весновки.
2 неделя	«Дымковская игрушка»		
3 неделя	«День Земли»		20 марта – День Земли*
4 неделя	«Театральная весна»	27 марта – Всемирный день театра.	
Апрель			
1 неделя	«Птицы – наши друзья»		1 апреля – Международный день птиц. 2 апреля – Международный день детской книги.
2 неделя	«Праздник Пасхи»	12 апреля – День космонавтики.	7 апреля – Всемирный день здоровья. 11 апреля – День березы. 12 апреля – Пасха.
3 неделя	«Весенняя лаборатория»	25 апреля - День флага	22 апреля – Международный день Земли.
4 неделя	«Цветущая весна»	1 мая – Праздник Весны и Труда.	
Май			

1 неделя	«День Победы»	9 мая – День Победы	
2 неделя	«Неделя здоровья»		
3 неделя	«Времена года, закрепление»	24 мая – День славянской письменности и культуры.	18 мая – День музеев в России.
4 неделя	«Время весёлых игр, повторение»		

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1.	«Детский техномир»		Талашова О.А. Батаева И.Н. . (Тико – моделирование) LOGIC LIKE	Сертификат IX районного чемпионата по Тико – моделированию дипломы, сертификаты
2.	«Читаем ВМЕСТЕ» - участники IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде» - участники XIV международной акции «Читаем детям о ВОВ»		Батаева И.Н. Садрыева И.Н. Талашова О.А..	Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтakte @ nowol bibIioteka, сертификат 12.01. – 04.03.2025 г.
4.	«Финансовая грамотность»		Сальникова Н.В. Талашова О.А.	Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Фотоотчет

Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	14.12. 2025	методическое совещание	Оздобихина Г.П. – методист Талашова О.А. Батаева И.Н. - воспитатели	круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего». Из опыта работы «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»
2.	17.03.2025	методическое совещание	Разеева О.А.	открытое занятие «Физкультура для зайчонка»
3.	27.05.2025	методическое совещание	Оздобихина Г.П. – методист все педагоги	«Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год». Педагоги представили свои аналитические отчеты за учебный год. Подведены итоги по самообразованию. Каждый педагог творчески представил итог своей работы по теме. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
4.	04.10.2025	методическое совещание	Оздобихина Г.П. – методист все педагоги	круглый стол «Проект внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста». («Дорожная карта») Планы взаимодействия с родителями на каждую возрастную группу.

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, участие в форуме молодых педагогов и т.п.).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитория	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	15 января 2025	Методическое объединение педагогов НГО, реализующие АООП ДО.	Талашова О.А.	участие в выставке методической литературы по инклюзивному воспитанию
2	22.02.2025	Методическое объединение педагогов раннего возраста НГО, реализующие ООП ДО.	Разеева О.А.	Участие в выставке авторских игр и игрушек «Очень умелые ручки»
3	22.05.2025	Методическое объединение педагогов НГО, реализующие ООП ДО.	Талашова А.А.	Представление дидактической игры по формированию представлений у детей о мире профессий.
4.	28.05.2025	«Итоги учебного года 2024-2025»	Ознобихина Г.П.	«Программа родительского просвещения в ДОУ»
4	22.10. 2025	«Патриотическое воспитание дошкольников в ходе реализации парциальной программы ДОУ»	Ознобихина Г.П.	Презентация дидактической игры для изучения Пермского края»
5	октябрь 2025	Методическое объединение педагогов раннего возраста НГО, «Развиваем, воспитываем, играем»	Ваганова Е.А.	активное участие; представление дидактического материала «Русские народные игрушки»

Организация передачи (диссеминации) передового опыта на региональных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях).

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
	июнь 2025	«Перекресток педагогических инноваций»	Разеева О.А.	презентация «Семейные увлечения»

Публикации педагогов ОУ, (перечислить)

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Название статьи
1	28.01. 2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Батаева И.Н	Читаем о блокаде
2	27.01.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества		Блокада Ленинграда
3	06.03.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества		«Лыжня- малышня»
4	16.10. 2025	образовательный маркетплейс «Инфоурок»		«Семейные традиции»

		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffinfourok.ru&cc_key=		
5	15.01.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Фоменкова В.И.	Речевые игры.
6	13.02.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Фоменкова В.И.	Гимнастика для языка
7	15.04.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Фоменкова В.И.	Как рассказать детям о войне?
8	15.05.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Фоменкова В.И.	Почему важно читать с детьми
9	22.12.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Ознобихина Г.П.	Спасибо за жизнь
10	24.04.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Ознобихина Г.П.	Эколята – друзья и защитники природы.
11	25.04.2025	Структурное подразделение "Детский сад" https://vk.com/club210062420	Садрыева Л.Ю.	Праздник памяти и слова
12	07.05.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Ознобихина Г.П.	«Мы помним! Мы гордимся»
13	14.05.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Ознобихина Г.П.	«Военно-спортивный праздник «Зарничка»
14	12.08.2025	Структурное подразделение "Детский сад" https://vk.com/club210062420	Сальникова Н.В.	«День физкультурника в ДОУ»
15	20.08.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Ознобихина Г.П.	«Мы вместе» - взаимодействие родителей и педагогов в ДОУ»
16	01.10.2025	Структурное подразделение "Детский сад" https://vk.com/club210062420	Ознобихина Г.П.	День добра и уважения.
17	17.10.2025	Структурное подразделение "Детский сад"	Ознобихина Г.П.	«Роль отца в воспитании ребенка»
18	18.10.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Фоменкова В.И.	Игры с волшебными камнями.
19	10.11.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Фоменкова В.И.	«Как запустить речь детей»
20	25.12.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Фоменкова В.И.	Игры для развития речи
21	12.11.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Батаева И.Н.	«Синичкин день – экологическое воспитание в ДОУ»
22	20.11.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Ознобихина Г.П.	Единый родительский день.
23.	01.12.2025	Структурное подразделение "Детский сад"	Ознобихина Г.П.	«Мама – слово дорогое».
24.	09.12.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Сальникова Н.В.	«Воспитываем героев Отечества»
25	15.10.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Разеева О.А.	Всемирный день почты
26	01.11.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Ознобихина Г.П.	День народного единства
27	17.09.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Садрыева Л.Ю.	Дорожный виртуоз
28	20.02.2025	Структурное подразделение "Детский сад": записи сообщества	Сальникова Н.В.	Покормите птиц зимой
29	17.10.2025	Структурное подразделение "Детский сад"	Сальникова Н.В.	День отца.
30.	24.12.2025	Структурное подразделение "Детский сад" https://vk.com/club210062420	Ознобихина Г.П.	«Безопасное детство»

Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ
Организация за 2025 год в СМИ не публиковалась.

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
1	декабрь 2025	III краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	Батаева И.Н. Кропачева В.А.	сертификаты
2	январь 2025	IV краевой «Ярмарки педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю»	Кропачева В.А.	сертификат
3	январь 2025	IV краевой «Ярмарки педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю»	Ознобихина Г.П. Садрыева Л.Ю.	сертификат
4	май 2025	муниципальный конкурс военно-патриотических видеороликов «Мы помним. Мы гордимся». Номинация «Они сражались за Родину»	Ознобихина Г.П.	сертификат
5	октябрь 2025	фестиваль педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ». Номинация «Родитель в теме»	Батаева И.Н.	сертификат

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1.	беседа в контакте «младшая группа» https://vk.melionlAIQ1d51k2RgaE2cL	(урочная, внеурочная)	Батаева Ирина Николаевна	24
2.	Группа в контакте с в ВК https://vk.com/club19416946	(урочная, внеурочная)	Талашова Оксана Алексеевна	19
3.	Группа в контакте «Любознйки» https://vk.com/club221468555	(урочная, внеурочная)	Разеева Ольга Анатольевна	19
5	(создана группа в ВК https://vk.com/club222433034	(урочная, внеурочная)	Сальникова Нинель Владимировна	12
6	создана группа в ВК Д/сад «Малышок» разновозрастная группа https://vk.com/club222433034?w=all-222433034_33	(урочная, внеурочная)	Кропачева Вера Анатольевна	19
7	создана беседа в ВК разновозрастная группа «Солнышко» https://vk.melionlASG1d94iBR2	(урочная, внеурочная)	Садрыева Любовь Юрьевна	12

Методическая удача года (описать):

- Педагоги СП «Детский сад» активно участвуют в краевых, всероссийских конкурсах, городских методических объединениях.
- В системе повышают свою квалификацию на КПК.
- 1 педагог повысила свою квалификацию на высшую категорию.

Выводы:

7.1. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

- 7.2. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
- 7.3. Имеется дефицит педагогический кадров.
- 7.4. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
- 7.5. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
- 7.6. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 100%.
- 7.7. 100% педагогов осуществляют электронный документооборот.
- 7.8. 11% педагогических работников, имеют муниципальные, государственные и ведомственные награды, почетные звания.
- 7.9. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, публикуют собственные статьи и активно участвуют в творческих, проблемных и инициативных педагогических объединениях разного уровня.

3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение Программы

Речевое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова	По дороге к Азбуке. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
О.В. Чиндилова	Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста
И.В.Маслова	Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (3-4,4-5 лет)
В.А. Фёдоров	Волшебный карандаш. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет)
И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	Программа музыкального образования детей «Ладушки»
Социально-коммуникативное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Л.В.Любимова	«Поэтика народной культуры» образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Познаю себя» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Это – Я» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (2 -3 года).
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина	Образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Познавательное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова Ю.И. Наумова	«Здравствуй мир!» Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет)
С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В. Пронина	«Моя математика». Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет

А.В.Горячев	«Все по полочкам». Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет
Физическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Т.Э.Токаева	Программа физического развития детей «Будь здоров малыши»

Обеспечение информатизации образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства детского сада «Малышок»: 3 персональных компьютера + 5 ноутбуков. Из них: 2 ПК и 2 ноутбука для управленческой деятельности; 1 компьютер и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 3 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 2 интерактивные доски, 2 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства: все устройства имеют выход в интернет;

Технические и аппаратные средства детского сада №1: 3 персональных компьютера + 3 ноутбука. Из них: 1 ПК для управленческой деятельности; 2 ПК и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 2 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 1 проектор; 1 видеокамера.

Компьютерно-техническое оснащение детских садов используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы и т.д.
- для самообразования.

Выводы:

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средствами обучения.

3.9. Оценка материально-технической базы.

Структурное подразделение «Детский сад» включает два корпуса: **детский сад №1** и **детский сад «Малышок»**, каждый из которых создаёт комфортные условия для всестороннего развития детей.

Здание детского сада №1, выполненное из дерева и состоящее из одного этажа, было открыто в 1937 году. Проект был разработан пермским архитектором, и с самого начала оно отличалось большими окнами и просторными групповыми помещениями. Прогулочные веранды, сохранившиеся с момента строительства и соответствующие современным стандартам, обеспечивают комфорт детям во время прогулок.

За долгие годы эксплуатации детский сад неоднократно модернизировался и расширялся. Так, в 1970-е годы здесь появилось центральное отопление, а в 1963 и 1988 годах площади учреждения увеличились, что позволило выделить отдельные спальные комнаты и организовать полноценный пищеблок. Сегодня три большие групповые ячейки ежедневно принимают 60 малышей в возрасте от полутора до семи лет.

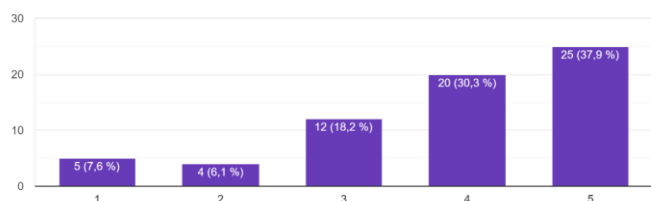
Территория детского сада ухожена и зелёная, предлагает прекрасные возможности для прогулок с живописным видом на реку Каму. Рядом находятся лес, библиотека и Дом досуга, что способствует развитию познавательного интереса у детей и обогащению их досуга.

Детский сад «Малышок», построенный в 1957 году, представляет собой двухэтажное каменное здание, введённое в эксплуатацию 30 декабря 1959 года под ясли на 80 мест. В настоящее время здесь функционирует детский сад, рассчитанный на 90 человек. Внутри обустроены три групповые ячейки для детей разного возраста — от полутора до семи лет, а также музыкальный и спортивный залы, современный пищеблок.

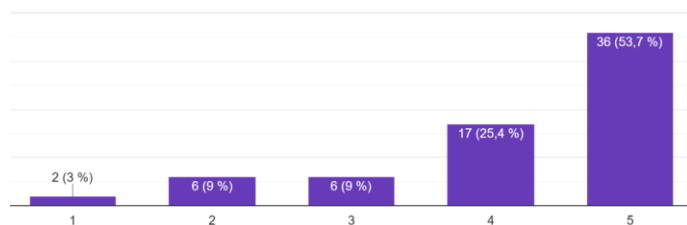
Игровые площадки на территории детского сада оборудованы разнообразным игровым инвентарём, который своевременно обновляется. Для комфорта детей предусмотрены тентовые навесы, создана специальная зона правил дорожного движения (ПДД), а также уютная зона отдыха с фонтаном.

Данные анкетирования родителей.

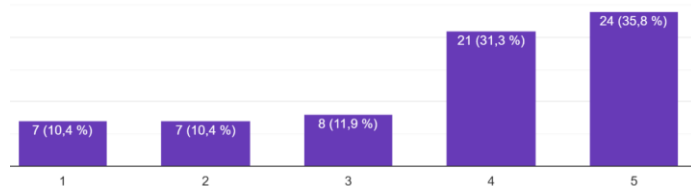
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)



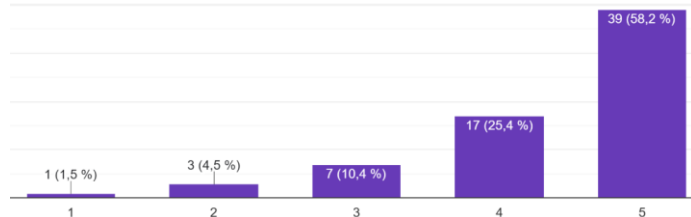
Оцените обеспеченность мебелью



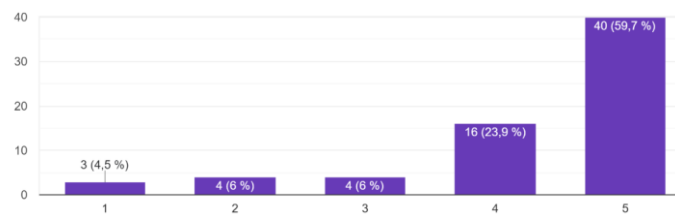
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении медицинское обслуживание



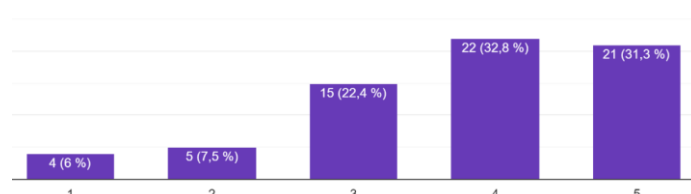
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении соблюдение санитарных норм пребывания ребенка в дошкольном учреждении



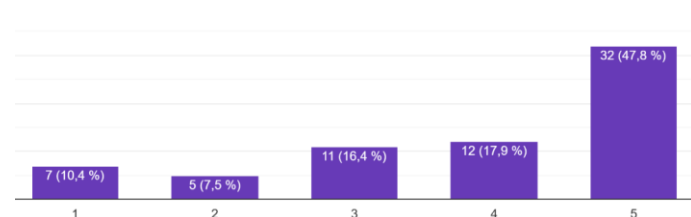
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)



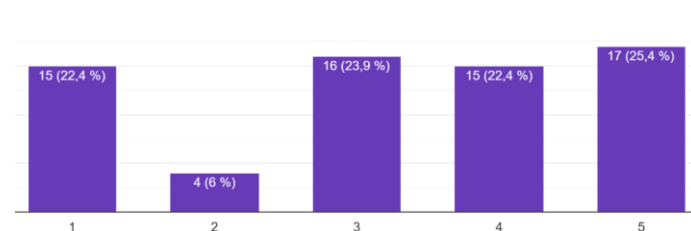
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация питания



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация охраны и безопасности детского дошкольного учреждения



Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2025 календарном году

	Детские сады	
39	аренда оборудования	0,9
40	Библиотечный фонд	0
41	Прочие основные средства устройство охранное объектовое "Юпитер-2443" (кнопка тревож.сигнала)	38,1
42	Хозяйственные товары (моющее, чистящее, лампы и т.д.)	31,4
43	канцтовары	16,9

44	прочие матер.затраты (ремонт)	25,3
45	Постельное бельё	0
46	Услуги связи (телефон, интернет)	62,8
47	Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,заправкакартриджей,зарядка огнетушителей, услуги прачечной, проверка приборов учета отопления)	246,5
48	Прочие услуги (установка охран.сигнализ.,обучение,услуги центра гигиены,услуги пультовой охраны, командировочные, обслуживание программы (учет по питанию в ДДУ)	152,3
49	Коммунальные услуги	1134,1
50	Налоги, налог на имущество, земельный налог	18,8
51	штраф	0
	итого:	1727,10
	Иные субсидии детские сады	
52	Компенсация по род. плате	254,3
53	Освобождение от родит. Платы	38,5
54	перевод оборуд.ПАК "Стрел-Монит."на разреш.радиочаст.	42,4
55	периодический медицинский осмотр	60,7
56	освоб.от род.платы родит.,в семьях который родит.прох.воен.служ,участ.в СВО	70,9
57	оснащение оборудов.образов.организ.(набор для конструирования, панель со встроен. Компьют.,метеоплощадка	350
	итого:	816,8
	ВСЕГО за 2025 г.	31510,60

Выводы:

9.1. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями ВСОКО Учреждения являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

Предметом ВСОКО в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- ✓ качества содержания и организации образовательной деятельности;
- ✓ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ качества результатов образовательной деятельности.
- ✓ **Прогнозные значения показателей ВСОКО в Структурном подразделении «Детский сад»**

	Показатели	Прогнозные значения (%) / фактические в ДОО (%)			
		2023г	2024г	2025г	2026г
1	Доля образовательных организация Нытвенского ГО, реализующих ОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО (реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО)	99 / 100	99/100	100/100	100
2	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ (созданы условия для обучения детей с ЛУО, УУМ, ЗПР)	66 / 66	68/68	68/68	69
3	Доля ОО Нытвенского ГО, в котором кадровые условия соответствуют ФГОС ДО (в организации отсутствует логопед-дефектолог, следовательно, кадровые условия соответствуют не полностью.)	95 / 99	96/96	96/95	96
4	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (доля групп в ОО, где РППС полностью соответствует требованиям ФГОС ДО 90%)	96 / 90	96/97	97/96	97
5	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (полное соответствие психолого-педагогических условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО)	96 / 96	95/97	97/95	97
6	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей (во всех группах проводятся мероприятия по взаимодействию с семьей, согласно утвержденного плана)	90 / 100	92/100	100/95	100
7	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (созданы условия для укрепления здоровья, по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми)	96/96	97/97	98/97	98
8	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых функционирует ВСОКО (ВСОКО в образовательной организации функционирует на основе Положения от 31.08.2022 г., по плану, утвержденному приказом директора МБОУ НККК им. Атамана Ермака 31.08.2022 г.)	96 / 96	97/97	97/97	97

Выводы:

10.1. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

10.2. Условия реализации образовательных программ требуют принятия решения о сохранении и привлечении педагогических кадров в ОО. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

10.3. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающимися с педагогами.

10.4. Уровень достижения учащимися результатов освоения образовательных программ необходимо повышать.

10.5. Необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

10.6. Необходимо поднимать уровень доступности ДООУ для инвалидов.

10.7. Большинство родителей удовлетворены доброжелательностью сотрудников ДООУ.

10.8. Необходимо улучшать условия для осуществления образовательной деятельности. Устарела мебель, требуется косметический ремонт в групповых ячейках.

3.10.1. Независимая оценка качества образования.

В 2025 году в СП «Детский сад» была проведена независимая оценка в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность. НОК проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг структурных подразделений дошкольных образовательных учреждений в 2025 году были оценены 250 структурных подразделений образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Сбор данных по показателям НОК осуществляется организацией-оператором методами:

1. Технической экспертизы, проводимой через:

- визуальную оценку состояния официальных сайтов в интернете;
- визуальную оценку информационных стендов (последнее – через фотоотчет;

2. Онлайн-опроса респондентов – родителей (законных представителей) воспитанников СП ДООУ.

В соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (утверждена приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. №675н) объем выборочной совокупности респондентов (численность получателей услуг, подлежащих опросу) для выявления мнения граждан формируется для каждой образовательной организации в зависимости от общей численности получателей услуг в данной организации в течение календарного года, предшествующего году проведения НОК, и составляет 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» независимая оценка проводится по четырём основным критериям:

–критерий №1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

–критерий №2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

–критерий №3 «Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации»;

–критерий №4 «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности образовательной организации».

Анкетный опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся с 15.09.2025 по 15.10.2025 года. В анкетном опросе приняли участие 47 респондентов, что составляет – 44 % от общего количества родителей (законных представителей).

Анализ результатов мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг (НОК) детского сада МБОУ НККК им. Атамана Ермака

	Показатель	оценка	
1	Показатели открытости и доступности информации	99.4%	- Высокий уровень соответствия информации требованиям законодательства. - Полноценная обратная связь обеспечивается посредством телефона, электронной почты и онлайн-сервисов. - Высокая степень удовлетворенности пользователей качеством и доступностью информации.

2	Показатели комфортности условий	100%	- Организация демонстрирует оптимальные условия комфорта для детей и сотрудников. - Время ожидания минимально благодаря эффективному взаимодействию по электронной почте и телефону. - Все участники образовательных отношений удовлетворены уровнем комфортности.
3	Показатели доступности для инвалидов	54%	- Недостаточный уровень оснащённости зданий и территорий для нужд инвалидов. - Частично реализованы меры по обеспечению равноправного доступа инвалидов к образованию. - Низкий уровень удовлетворенности среди респондентов-инвалидов.
4	Показатели доброжелательности персонала	98.8%	- Работники учреждения демонстрируют высокий уровень вежливости и внимания к посетителям. - Получатели услуг высоко оценивают профессионализм и внимательность сотрудников.
5	Показатели общей удовлетворенности услугами	94.6%	- Подавляющее большинство родителей и воспитанников довольны условиями дошкольного воспитания. - Большинство опрошенных готово рекомендовать детский сад другим семьям.

Общий результат: структурное подразделение «Детский сад» — 89,36 балла.

Средняя оценка по Нытвенскому муниципальному образованию составляет 88,72 балла.

ВЫВОД: Организация демонстрирует высокие стандарты работы практически по всем показателям, однако требует улучшения доступности инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024	Единица измерения 2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145	125	113	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145	125	113	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31	23	23	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114	102	90	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21,3%	18,4%	25,5%	22%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21,3%	18,4%	25,5%	22%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/4,1%	5/4%	6/5,3%	2/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2%	2/1,6%	3/50%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/2%	3/2,4%	3/50%	2/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня	32 дня	14 дней	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	10	10	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/18%	1/10%	1/11%	2/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18%	1/10%	1/11%	2/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/82%	9/90%	8/89%	7/78%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/73%	9/90%	8/89%	7/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/55%	6/60%	3/33%	3/33%
1.8.1	Высшая	3/27%	3/30%	2/22%	2/22%
1.8.2	Первая	3/27%	3/30%	1/11%	1/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%	10/100%	9/100%	9/100%
1.9.1	До 5 лет	1/9%	1/10%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	1/9%	9/90%	9/100%	9/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%	1/10%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%	1/10%	3/33%	5/55,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	11/100%	10/100%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	11/100%	10/100%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,08	0,08	11,3	11,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Нет	Нет
2.	Инфраструктура				

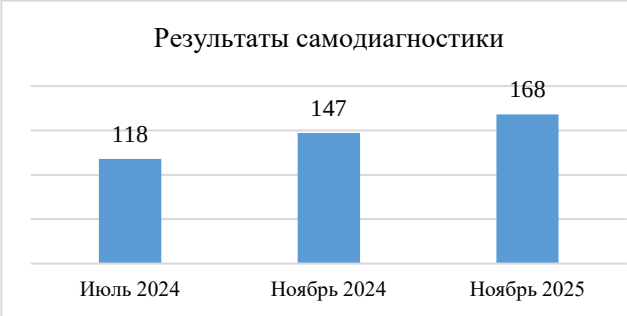
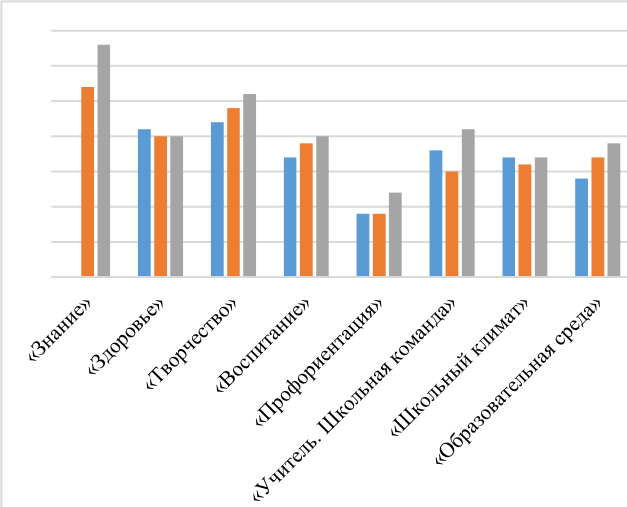
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.	140 кв.м.	140 кв.м.	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

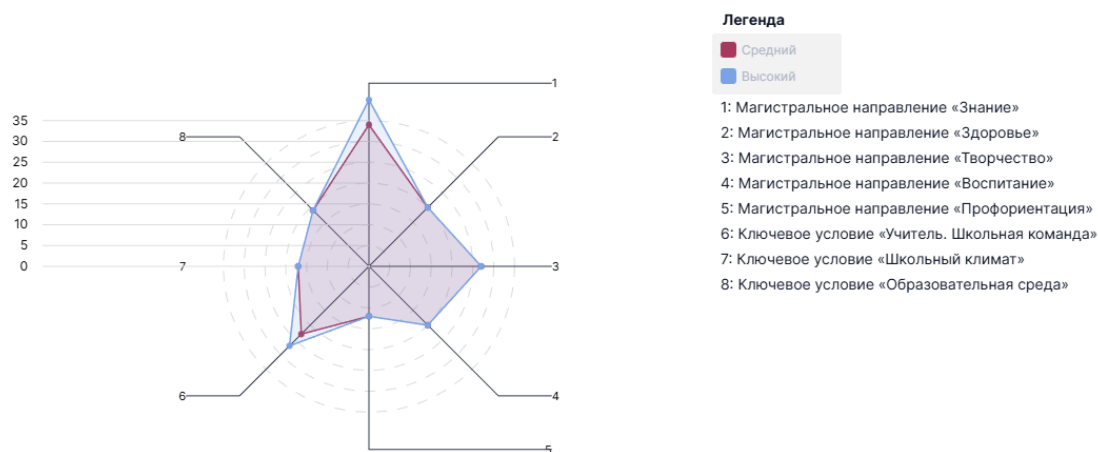
4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

- ✓ Резко снижается количество воспитанников дошкольного образования.
- ✓ Все обучающиеся осваивают основную программу в режиме полного дня, 106 человек.
- ✓ До трех лет 23 человек, остальные свыше 3 лет.
- ✓ 2 человек с ОВЗ. (ЛУО)
- ✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 23 дня, что выше чем в 2024 году.
- ✓ 2 педагога из 9 имеет высшее педагогическое образование, остальные – среднее специальное.
- ✓ 33% педагогов имеют высшую и первую категории.
- ✓ Нет молодых педагогов. Средний возраст – 46. Стаж всех педагогов свыше 20 лет.
- ✓ Все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ Образовательная организация обеспечена не всеми специалистами.

III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2025 год

	Задачи на 2025 год	Оценка уровня реализации
1.	Обеспечение безопасных условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с санитарными, антитеррористическими и противопожарными требованиями. Исполнение решения суда.	Безопасные условия для осуществления образовательной деятельности в период повышенной опасности заражения коронавирусной инфекцией обеспечены. Проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися по противопожарной и антитеррористической защищенности объектов. В 2024 году суд вынес решение об обязанности установить 2-х метровый забор.
2.	Реализация проектов «Школьный двор», «Мобильный городок», «Казаки – герои – вчера и сегодня».	В 2025 году в МБОУ НККК им. Атамана Ермака успешно реализовано четыре значимых проекта: 1. Проект «Школьный двор»: проведена реконструкция площадки на территории школы, установлены новый игровой комплекс и спортивный инвентарь. Стоимость проекта составила 12 миллионов рублей. 2. Проект «Мобильный автогородок»: приобретено специализированное оборудование для обучения правилам дорожного движения стоимостью 1 миллион 200 тысяч рублей. 3. Оснащён оборудованием кабинет трудового обучения и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); финансирование осуществлялось за счёт средств федерального и регионального бюджетов. 4. Оформлены художественными настенными росписями (граффити-муралами) стены главного корпуса школы, изображающими выдающихся представителей казачества прошлых эпох и современности. Выполнена реставрация центральной части фасада здания и замена оконных конструкций.

		Таким образом, задача была полностью реализована, достигнув запланированных целей и обеспечив качественные изменения инфраструктуры образовательного учреждения.																																												
2.	Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.	Количество обучающихся на «5», а также на «4» и «5» выросло относительно прошлого года.																																												
3.	Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».	Реализация методических рекомендаций реализуется в соответствии с возможностями ОО. Педагоги принимают участия в мероприятиях Вско.																																												
5.	Развитие внутренней оценки качества образования.																																													
6.	Развитие общественного движения детей и молодежи «Движение первых». Казачья молодежь.	Общественные объединения детей и молодежи в МБОУ НККК им. Атамана Ермака развиваются, регистрируются на необходимых ресурсах и участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях. Становятся инициаторами собственных идей.																																												
7.	Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий	Условия для обучения детей с ОВЗ создаются.																																												
8.	Выполнение дорожной карты по реализации проекта Школа Минпросвещения России.	По результатам самодиагностики МБОУ НККК им. Атамана Ермака присвоен средний уровень эффективности образовательной деятельности. Результаты самодиагностики <table><caption>Результаты самодиагностики</caption><thead><tr><th>Период</th><th>Результат</th></tr></thead><tbody><tr><td>Июль 2024</td><td>118</td></tr><tr><td>Ноябрь 2024</td><td>147</td></tr><tr><td>Ноябрь 2025</td><td>168</td></tr></tbody></table><table><caption>Сравнительная диаграмма результатов самодиагностики</caption><thead><tr><th>Категория</th><th>Метрика 1 (Оранжевый)</th><th>Метрика 2 (Синий)</th><th>Метрика 3 (Серый)</th></tr></thead><tbody><tr><td>«Знание»</td><td>~95</td><td>~100</td><td>~105</td></tr><tr><td>«Здоровье»</td><td>~85</td><td>~90</td><td>~95</td></tr><tr><td>«Творчество»</td><td>~80</td><td>~85</td><td>~90</td></tr><tr><td>«Воспитание»</td><td>~75</td><td>~80</td><td>~85</td></tr><tr><td>«Профориентация»</td><td>~65</td><td>~70</td><td>~75</td></tr><tr><td>«Учитель. Школьная команда»</td><td>~60</td><td>~65</td><td>~70</td></tr><tr><td>«Школьный климат»</td><td>~55</td><td>~60</td><td>~65</td></tr><tr><td>«Образовательная среда»</td><td>~50</td><td>~55</td><td>~60</td></tr></tbody></table>	Период	Результат	Июль 2024	118	Ноябрь 2024	147	Ноябрь 2025	168	Категория	Метрика 1 (Оранжевый)	Метрика 2 (Синий)	Метрика 3 (Серый)	«Знание»	~95	~100	~105	«Здоровье»	~85	~90	~95	«Творчество»	~80	~85	~90	«Воспитание»	~75	~80	~85	«Профориентация»	~65	~70	~75	«Учитель. Школьная команда»	~60	~65	~70	«Школьный климат»	~55	~60	~65	«Образовательная среда»	~50	~55	~60
Период	Результат																																													
Июль 2024	118																																													
Ноябрь 2024	147																																													
Ноябрь 2025	168																																													
Категория	Метрика 1 (Оранжевый)	Метрика 2 (Синий)	Метрика 3 (Серый)																																											
«Знание»	~95	~100	~105																																											
«Здоровье»	~85	~90	~95																																											
«Творчество»	~80	~85	~90																																											
«Воспитание»	~75	~80	~85																																											
«Профориентация»	~65	~70	~75																																											
«Учитель. Школьная команда»	~60	~65	~70																																											
«Школьный климат»	~55	~60	~65																																											
«Образовательная среда»	~50	~55	~60																																											



Сильные стороны (преимущества ОО):

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- ✓ позитивный имидж образовательной организации;
- ✓ создан штаб воспитательной работы;
- ✓ развиваются общественные движения школьников РДДМ.
- ✓ в ОО реализуются федеральные требования по использованию государственной символики, исполнения гимна РФ и Пермского края, отработана процедура поднятия государственного флага;
- ✓ активно проводятся мероприятия патриотической направленности;
- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- ✓ активно работает школьный спортивный клуб «Рысь»;
- ✓ активно работает юнармейский отряд «Пламя» имени Георгия Зеляпукина, проводит методические семинары на муниципальном уровне по развитию юнармейского движения;
- ✓ работает отряд ЮИД «Высший класс» и «Светофорыч», является участником региональных соревнований ЮИД.
- ✓ работает добровольная дружина юных пожарных;
- ✓ работает военно-патриотический клуб «Казачья лава», представляет ОО на мероприятиях различного уровня;
- ✓ свыше 90% воспитанников с 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием внутри организации;
- ✓ ведется целенаправленная работа по профилактике преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними;
- ✓ количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, увеличивается, третью и четвертую группы – снижается;
- ✓ 97% учащихся имеют основную физкультурную группу;
- ✓ все выпускники 11 класса получили аттестаты;
- ✓ уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций;
- ✓ 100% учителей и 100% воспитателей детского сада работают с электронным документооборотом.
- ✓ по мнению общественности у образовательной организации удовлетворительная материально-техническая база.

Слабые стороны (недостатки):

- ✓ недостаточно сформирована внутренняя система оценки качества образования;
- ✓ увеличивается количество педагогов – совместителей;
- ✓ средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация;
- ✓ снижается количество воспитанников детского сада и начального общего образования;
- ✓ малое количество воспитанников детского сада со статусом детей с ОВЗ;
- ✓ в образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ;
- ✓ для детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации создано недостаточно необходимых условий;

- ✓ доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ слабый учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- ✓ имеются обучающиеся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- ✓ в учреждении слабо ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей;
- ✓ процент успеваемости учащихся ниже прошлого года, количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось;
- ✓ высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ не все выпускники 9 класса получили аттестат.

Возможности (благоприятные внешние факторы)

- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;
- ✓ низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания;
- ✓ разработаны методические рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».

Угрозы (противодействие внешней среды):

- ✓ Кадровый голод!
- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ имеются спады поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;
- ✓ низкое количество обучающихся, желающих получать среднее общее образование;
- ✓ снижение количество классов – комплектов;
- ✓ низкая учебная мотивация обучающихся;

IV. Стратегические задачи на 2026 год

1. Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными, антитеррористическими и противопожарными требованиями. Исполнение решений суда.
2. Реализация плана года дошкольного образования
3. Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».
4. Выполнение дорожной карты по реализации проекта Школа Минпросвещения России.