В исполнение приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017)
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Россия, 617016, Пермский край,
Нытвенский городской округ,
п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22

Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол №2 от 14.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник
Управления образования
администрации Нытвенского
городского округа
_____
Л.В. Скрипник

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака
_____
О.С. Коновалова
Приказ № 77-д от 14.04.2025 года

# Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» за 2024 календарный год

Коновалова Ольга Сергеевна
Документ подписан цифровой подписью
2025.11.13 09:34:58+05'00'

2025 год

## Оглавление


**I. Самообследование деятельности общего образования ..... 3**

**1. Аналитическая часть ..... 3**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении: ..... 3

1.2. Оценка образовательной деятельности. ..... 4

**1.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся** ..... 6

**1.2.2. Воспитательная работа** ..... 7

**1.2.2.1. Казачье образование** ..... 23

**1.2.3. Дополнительное образование** ..... 27

**1.2.4. Обучение детей с ОВЗ** ..... 28

1.3. Оценка системы управления образовательной организации. ..... 30

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. ..... 32

**1.4.1. Результаты успеваемости учащихся** ..... 33

**1.4.2. Результаты ВПР.** ..... 33

**1.4.3. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования** ..... 35

**1.4.5. Результаты ЕГЭ** ..... 36

**1.4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований** ..... 38

1.5. Оценка организации образовательного процесса. ..... 39

1.6. Востребованность выпускников. ..... 42

1.7. Оценка кадрового обеспечения. ..... 43

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. ..... 49

1.9. Оценка материально-технической базы. ..... 50

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ..... 56

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ..... 57**

2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации ..... 61

**II. Самообследование деятельности дошкольного образования ..... 62**

**3. Аналитическая часть ..... 62**

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении: ..... 62

3.2. Оценка образовательной деятельности. ..... 64

**3.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся** ..... 64

**3.2.2. Воспитательная работа** ..... 65

**3.2.2.1. Казачье образование** ..... 72

**3.2.3. Дополнительное образование** ..... 73

**3.2.4. Обучение детей с ОВЗ** ..... 73

3.3. Оценка системы управления образовательной организации. ..... 74

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. ..... 75

**3.4.1. Качество дошкольного образования** ..... 76

**3.4.2. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований** ..... 78

3.5. Оценка организации образовательного процесса. ..... 79

3.6. Востребованность выпускников. ..... 80

3.7. Оценка кадрового обеспечения. ..... 81

3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. ..... 90

3.9. Оценка материально-технической базы. ..... 91

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ..... 93

**4. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ..... 96**

**4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» ..... 96**

2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» ..... 98

**III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2024 год ..... 98**

**IV. Стратегические задачи на 2025 год ..... 100**

# I. Самообследование деятельности общего образования

## 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» МБОУ НККК им. Атамана Ермака |
| Руководитель | Коновалова Ольга Сергеевна |
| Адрес организации | Россия, 617016, Пермский край, Нытвенский муниципальный округ, рп. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22 |
| Телефон, факс | Телефон **(83427)22– 75– 42** |
| Адрес электронной почты | e-mail: cadety_ermaka@mail.ru<br>https://nkkk.ru/ |
| Учредитель | администрация Нытвенского муниципального округа |
| Дата создания | 01.08.2012 г. |
| Лицензия | Серия 59Л01 № 0004501 регистрационный № 6540 от 29.10.2019 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |
| Устав | **Новая редакция Устава:** Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 24.01.2020 г.).<br>Устав утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 27.03.2020 № 321-р<br>**Изменения в Устав:** Приняты общим собрание трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 1 от 10.01.2025 года).<br>Устав утвержден Распоряжением глава администрации Нытвенского муниципального округа Пермского края ; 463-р от 09.04.2025 года) |

Основным видом деятельности МБОУ НККК им. Атамана Ермака является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» - единственная в Пермском крае образовательная организация, специальное наименование и реализующее в своей образовательной программе казачий компонент. МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе российского казачества, и в соответствии с уровнем основных образовательных программ, которые определяются учредителям казачьего кадетского корпуса.

Образовательная организация расположена в поселке городского типа, является единственной, реализующая программы общего образования. Поселок расположен в красивейшем, экологически чистом месте, на берегу Камы, окруженный сосновыми борами с бьющими источниками чистейшей родниковой воды, за которой приезжают жители п. Уральский, г. Нытвы, Краснокамска, Перми. Наш лес славится грибами и

ягодами. Поселок имеет выгодное транспортное положение: 30 минут до районного центра г. Нытва, 1 ч 30 мин. – до Перми.

Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Школа имеет актовый и спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, библиотеку, музей, компьютерный класс, столовую. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Корпус создан 1 августа 2012 г. на базе ранее существовавшей средней школы №7 п. Новоильинский. Образовательное учреждение имеет богатую историю и огромный опыт в области гражданско-патриотического воспитания, и в своей работе Корпус обеспечил преемственность этого опыта.

Создание Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака было обусловлено, прежде всего, желанием семей, проживающих на территории п. Новоильинский Нытвенского района, дать своим детям качественное образование в совокупности с воспитанием, основой которого являются веками сложенные традиции российского казачества. Созданию Корпуса также способствовало и стремление казаков Нытвенского городского казачьего общества СЗКО ВВКО проводить системную работу по воспитанию подрастающего поколения.

2 сентября 2019 года образовательная организация реорганизована путем присоединения к ней двух детских садов.

Наша образовательная организация занимает особое положение, она отличается и от городских, и от сельских поселений. Специфика социальных условий обусловлена, во-первых, отсутствием в поселке градообразующего предприятия. Невостребованными оказываются специалисты, бывшие наши ученики, ныне наши родители. Во-вторых, на социальную ситуацию в поселке оказывают негативное влияние миграционные процессы. Уезжают, как правило, люди с высшим образованием, а приезжают те, кого «выталкивает» город – социально неблагополучные семьи. В-третьих, наша образовательная организация является единственной и, следовательно, универсальной: это и гимназия в рамках поселка, и средняя общеобразовательная школа, и, школа для отстающих в развитии детей, и, исправительное учреждение для детей с девиантным поведением.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО) с 1 по 11 классы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в МБОУ НККК им. Атамана Ермака реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты в МБОУ НККК им. Атамана Ермака утвердила в 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП в МБОУ НККК им. Атамана Ермака непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

**Перечень реализуемых программ:**

| № | Образовательные программы, направления и специальности | | |
|---|---|---|---|
| | **Наименование** | **Уровень** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Общее образование | Начальное общее образование | 4 года |
| 2. | | Основное общее образование | 5 лет |
| 3. | | Среднее общее образование | 2 года |
| | Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых | |

С 01.01.2021 года в ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ НККК им. Атамана Ермака усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Образовательная организация реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественное, туристко – краеведческое, естественнонаучное, социально – педагогическое;

Обучающиеся получают образование в очной форме обучения. Обучающихся на дому нет.

Для учащихся 10 класса в соответствии с ФГОС организовано профильное обучение по естественно – научному профилю и реализуются индивидуальные учебные планы.

Профессиональные образовательные программы образовательная организация не реализует.

Для сетевого обучения и обучение по модульному принципу заключены соглашения с МБОУ СОШ №3 им. Ю.П. Чегодаева на организацию на базе «Точки роста», обучающихся 8—11 классов курса по ОБЗР, с МБОУ Уральская СОШ на обучение курса по предмету «Труд (Технология)» на базе мастерских.

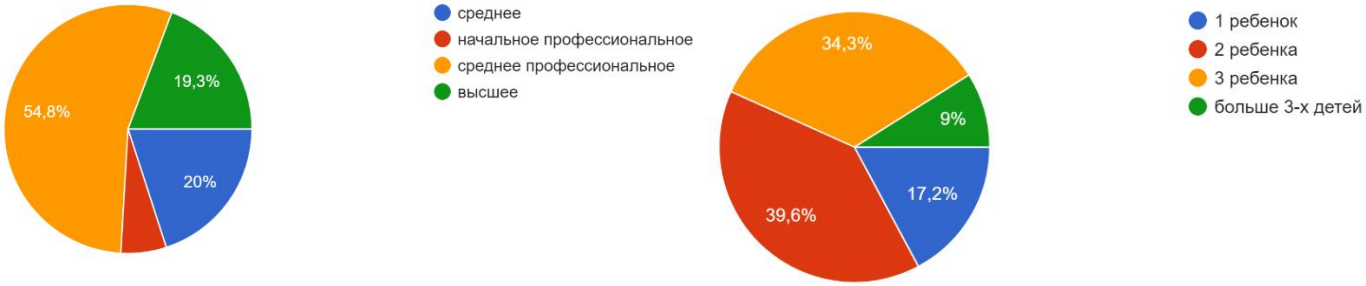
Деление на группы для обучения по Труду (технологии) в 5-8 классах. Классы, наполняемостью свыше 25 человек длятся на группы для освоения английского языка.

Обучение ОКРСЭ проходит по одному модулю: Основы православной культуры. Выбор учащихся 4 классов на модуля для изучения ОРКСЭ происходит на основании заявлений родителей.

В корпусе обучаются воспитанники, проживающие на территории Новоильинского г.п. и г. Нытва. Для подвоза 17 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 22 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей, а также проблемы некоторых детей в коммуникации в школах г. Нытва.

**Данные анкетирования родителей:**

Ваше образование: Сколько детей в семье:

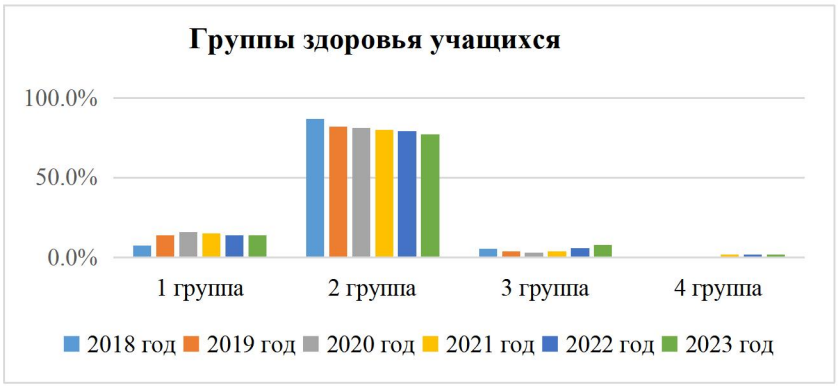



Данные анкетирования родителей показывают, что:

- ✓ абсолютное большинство родителей имеют среднее специальное образование (54,8%), число родителей с высшим образованием составляет всего 19,3% от общего состава семей школьников;
- ✓ больше четверти родителей (28%) заняты на сфере производства, около 20% родителей не работают (17,5%);
- ✓ каждая третья семья многодетная (имеют 3 и более детей 33,3%);
- ✓ большинство родителей (59,2%) оценивают материальное положение семьи как «среднее»; 21,8% семей оценивают свое материальное положение как «ниже среднего»;

### 1.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья:




| | Количество учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018 год | 393 | 29 (7,4%) | 341 (86,8%) | 22 (5,6%) | 1 (0,3%) |
| 2019 год | 390 | 54 (14%) | 319 (82%) | 16 (4%) | 1 (0,6%) |
| 2020 год | 396 | 62 (16%) | 321 (81%) | 12 (3%) | 1 (0,3%) |
| 2021 год | 383 | 58 (15%) | 310 (81%) | 14 (4%) | 1 (0,3%) |
| 2022 год | 365 | 55 (15%) | 298 (81%) | 13 (4%) | 1(0,27%) |
| 2023 год | 348 | 49 (14%) | 269 (77%) | 28 (8%) | 1 (0,28%) |
| 2024 год | 332 | 44 (13%) | 261 (78%) | 25 (8%) | 2 (0,60%) |

Количество учащихся, имеющих первую группы здоровья, увеличивается. Снижается процент учащихся, имеющих вторую, третью и четвертую группы здоровья.

Физкультурные группы:

| | Количество учащихся | основная | подготовительная | специальная |
|---|---|---|---|---|
| 2018 год | 393 | 381 (97%) | 12 (3,1%) | 0 (0%) |
| 2019 год | 390 | 374 (96%) | 15 (4%) | 1 (0,2%) |
| 2020 год | 396 | 380 (96%) | 15 (4%) | 1 (0,2%) |
| 2021 год | 383 | 367 (96%) | 15 (4%) | 1 (0,3%) |
| 2022 год | 365 | 349 (96%) | 15 (5%) | 1 (0,27%) |
| 2023 год | 348 | 327 (94%) | 21 (6%) | 1 (0,28%) |
| 2024 год | 332 | 302 (91%) | 28 (8%) | 2 (0,60) |

Процентное соотношение детей основной, подготовительной и специальной группы на уровне прошлого года. Наблюдается тенденция к увеличению доли детей, имеющих основную физкультурную группу. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой снижается.

Учащиеся регулярно проверяются на педикулез, контролируется проведение туберкулинодиагностики, прививок против гриппа. Парты учащихся начальной школы регулируются в соответствии с их ростом.

### 1.2.2. Воспитательная работа

На основе примерных Федеральных программ воспитания, утвержденных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, 371, 372, разработаны рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы на 2024-2025 учебный год для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы воспитания в МБОУ НККК имени Атамана Ермака, также основаны на традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся.

1. Программа воспитания НККК - 2024 1-4 классы (скачать) (посмотреть) (текст документа)
2. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год начальная школа 1-4 класс (скачать) (посмотреть) (текст документа)
3. Программа воспитания НККК - 2024-2025 5-9 классы (скачать) (посмотреть) (текст документа)
4. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год основные 5-9 классы (скачать) (посмотреть) (текст документа)
5. Программа воспитания НККК - 2024-2025 10 класс (скачать) (посмотреть) (текст документа)
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год средние 10 классы (скачать) (посмотреть) (текст документа)

В рамках воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, классный руководитель, офицеры - воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой корпус воспитывающей организацией.

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с кадетами и включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В программы воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака, вместе с инвариантными модулями, включены следующие вариативные модули:

Модуль «Классное руководство»; Модуль «Урочная деятельность»; Модуль «Внеурочной деятельность и дополнительное образование»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Воспитатель казачьего кадетского класса»; Модуль «Спорт и здоровье сбережения»; Модуль «Проекты и акции»; Модуль «Мероприятия экологической направленности»; Модуль «Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни»; Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; Модуль «Детские общественные объединения»; Модуль «Профилактика и безопасности»; Модуль «Музей корпуса»; Модуль «Школьные медиа»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды»; Модуль

«Совместное события и мероприятия НККК им. Атамана Ермака и структурное подразделение д/с»; Модуль «МО классных руководителей 1-10 классы»; Модуль «Профилактика и здоровый образ жизни».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

**Цель воспитания:** Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Как и прежде, сохраняется ведущая роль офицеров – воспитателей и классных руководителей. Значимая роль в воспитательном процессе отдана заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков и секций.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ НККК им. Атамана Ермака, что отражается на результатах анкетирования.

В 2022 году был создан штаб воспитательной работы, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В режиме дня предусмотрено ежедневная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации для казачьих кадетских классов. Начальная школа и дошкольное образовательное учреждение проводят церемонию еженедельно по понедельникам перед занятиями.

За период 2024 года, были проведены общие мероприятия корпуса, такие как: 26 января 2024 года мероприятие, посвященное 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, с 5 по 10 февраля проводилась неделя «Физической культуры, спорта и здоровья». 21 февраля 2024 года принятие присяги, 22 февраля 2024 года фестиваль патриотической песни "Победа славится Россия", 6 марта 2024 год панихида по Георгию Зеляпукину, погибшем при исполнении воинского долга в ходе СВО, 15 по 19 апреля 2024 года прошла экологическая неделя субботник «Зеленая Россия». 24 апреля 2024 года Фестиваль ГТО среди семейных команд», 27 апреля 2024 года прошёл школьный и муниципальный этапы военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 26 апреля 2024 года Бой хоров тема: «Великая Отечественная война». 2 сентября 2024 года «День знаний», 6 сентября 2024 года «День здоровья», «Осенний кросс», 16 сентября 2024 года "Месячник безопасности", 24 сентября 2024 года тактическая игра на местности "СВОих не бросаем", «Посвящение в кадеты», 6 ноября 2024 года «Посвящение в первоклассники», 18 октября 2024 года открытие класса "Юный спасатель", проведена эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта «Готовность 01», 8 ноября 2024 года состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1-х классов в "Орлята России", 11 ноября 2024 года военно-патриотическая игра «Казачий сполох 2024», 10. ноября 2024 год школьный этап, 15 ноября 2024 год конкурса «Равнение на Знамена», межмуниципальный слете-конкурсе «Равнения на знамёна», 18 ноября 2024год «Осенний бал», «День учителя», торжественное построение посвящённое Дню конституции 2024 г, Новогодние праздники, 05 декабря 2024 год спортивное мероприятие «Фестиваль гимнастики-2024», «Веселые старты», посвященные 23 февраля! Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» и конкурс чтецов.

В рамках Всероссийской недели безопасности проходят учебно-тренировочные эвакуации всех учащихся и работников кадетского корпуса. Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и

сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в корпусе. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности корпуса по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай возникновения пожара либо обнаружения взрывного устройства в здании корпуса, а также с целью привития детям практических навыков действий в экстремальных ситуациях.

Проведены и опубликованы в сообществе МБОУ НККК им. Атамана Ермака, профилактические акции: «Международный день СПАСИБО!», «Блокадный хлеб», «Дыши легко», Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», «Международный день детских телефонов доверия», международная историческая акция «Диктант Победы», «Поезд безопасности», «Всемирный день сердца!», «Где чисто, там и душа радуется!», «Борьба с инсультом», «Грипп и ОРВИ - заболевания знакомые нам с детства», «Активное долголетие», «Детство без опасностей», участие в акции «СВОих не бросаем», акция «Письмо защитнику отечества»

В 2024 году в Корпусе были проведены ряд встреч прокурором Нытвенского городского округа с кадетами 8-10 классов по вопросу «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», а также проводилась агитационная работа среди выпускников о привлечении к получению образования в области «Юриспруденция».

Сотрудники Госавтоинспекции по Нытвенскому городскому округу проводят занятия по дорожной безопасности среди обучающихся 1 – 10 классов Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака. Инспектор рассказывает юным участникам дорожного движения, о правильном и безопасном поведении на дороге. Прежде всего, детям напомнили, о правилах пересечения пешеходных переходов, разобрали различные дорожные ситуации и «дорожные ловушка», которые могут возникнуть на дороге.

Юным казачатам рассказывают об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров транспортных средств, объясняют возможные последствия нарушений требований Правил, а также о том что, участвуя в процессе дорожного движения необходимо быть всегда осторожным и внимательным.

Кроме того, воспитанникам кадетского корпуса рекомендуют при движении в темное время суток использовать на верхней одежде и рюкзаках световозвращающие элементы, которые сделают их более заметными для водителей.

Обучающим кадетского корпуса, демонстрируют просмотры видеофильмов по правилам безопасного поведения на дороге.

Сотрудники Госавтоинспекции считают, что проведение таких занятий, формирует у ребят правильное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, а также воспитывает законопослушных участников движения.

За 2024 год были проведены конкурсы – викторины по дням воинской славы, Истории Государства, смотры конкурсы по строевой, огневой, медицинской, РХБЗ подготовке, а также туристической подготовке.

В течении 2024 года в корпусе проведены Всероссийские уроки по Основам безопасности и защите Родины, направленные на изучение правил безопасного поведения в повседневной жизни.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ НККК им. Атамана Ермака в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ НККК им. Атамана Ермака Коновалова О.С.

Члены:

- заместитель директора по ВР Безматерных Е.Н.;
- заместитель директора по УР Попова Е.С.;
- советник директора по воспитанию Новокрещенных Д.А.;
- председатель совета родителей Зеленина Н.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ НККК им. Атамана Ермака, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Количество участников |
|---|---|---|---|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024 | Зам. директора по воспитательной работе Безматерных Е.Н. | 315 обучающихся |
| Классный час "Школьной службы примирения". Тема :" Генеалогическое древо". | 26.02.2024 | Зам. директора по воспитательной работе Безматерных Е.Н. | 27 обучающихся |
| Конкурс сочинений «История моей семьи» | 23.03-27.03.2024 | Учителей русского языка и литературы Рогозина С.М. | 215 обучающихся |
| Конус чтецов «Моя родина - это семья! | 26.04.2024 24.10.2024 | Зам. директора по воспитательной работе Безматерных Е.Н. | 125 обучающихся |
| Спортивно-развлекательное мероприятие "Семейные старты", посвященное Году семьи. | 12.04.2024 | МБУ Центра развития спорта НГО Гиззатуллин Р.Г. | 22 обучающихся |
| Лагерь с дневной формой пребывания. Казачья застава один день был посвящен празднику семьи, "Дню семьи любви и верности" | 19.06.2024 | Советник по воспитанию Новокрещенных Д.А. | 108 обучающихся |
| Спортивное семейное мероприятие - "Жизнь доверяем взрослым", посвященное Году семьи. | 18.09.2024 | Учитель физ-ры Клепикова Е.В. | 34 обучающихся |
| Тактическая игра на местности "СВОих не бросаем", посвящённая Году семьи. | 24.09.2024 | Советник по воспитанию Новокрещенных Д.А. | 187 обучающихся |
| Форум "Включение классного руководителя и родителей в реализацию программы "Орлята России". | 26.09.2024 | Советник по воспитанию Новокрещенных Д.А. | 25 обучающихся |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся кадетского корпуса и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

**«Разговоры о важном»**

С 1 сентября 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей кадетского корпуса. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведённый в начале недели разговор,

поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задаёт тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Классные часы «Разговоры о важном» проводились по понедельникам еженедельно на темы предложенные Институтом изучения детства, семьи и воспитания, согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Офицерами – воспитателями проведены в течении 2024 года также проводились занятия:

- "Разговор с казаком-наставником", на различные тематики, связанные с бытом казаков;
- Инструктажи по технике безопасности в различных природных условиях и местонахождении (быт, природа и т.д.).

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**«Россия – мои горизонты»**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОО строится по следующей схеме:

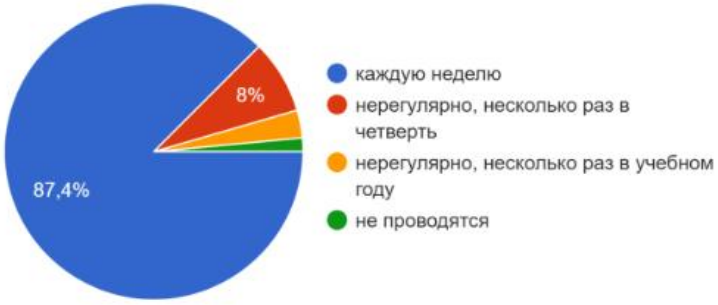
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам. Все занятия проводятся в соответствии календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий

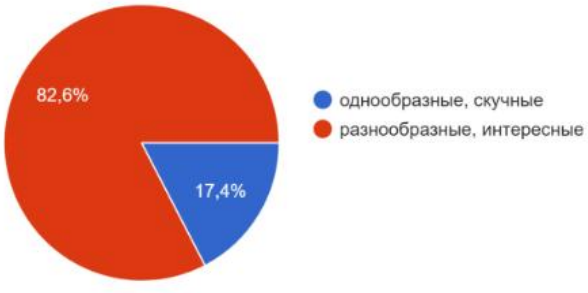
**Данные анкетирования школьников:**

Как часто в твоем классе проводятся классные часы (разговор о важном или разговор с казаком наставником)?




**Выбери окончание фразы:**

*Классные часы*(разговор о важном или разговор с казаком наставником) *в моем классе…*




**Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ НККК им. Атамана Ермака применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022 году наш Корпус, наряду с другими образовательными организациями, стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2022 году Корпус вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С января 2024 года продолжилось участие в акциях Дней Единых Действий, которые утверждены календарем днем единых действий РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. Данные мероприятия, помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашего Корпуса участвуют все начальные классы. 8 ноября 2024 года состоялось торжественное мероприятие «Принятие в Орлята России» учащихся 1 класса. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребёнка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

С февраля 2024 года советником началась подготовка документации для открытия летнего лагеря дневного пребывания при кадетском корпусе. С 31.05.2024 года открылся летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при корпусе. В ходе работы лагеря советник являлся руководителем лагеря.

21.02.2024 года в Новоильинском казачьем кадетском корпусе проведен прием новобранцев в кадеты (Принятие клятвы кадета).

30 марта на базе МБОУ НККК имени Атамана Ермака, совместно с учителем физической культуры, проведено спортивное мероприятие "Фестиваль ГТО среди семейных команд".

27.04.2024 года, в МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» состоялся муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди отрядов общеобразовательных учреждений Нытвенского городского округа. Советником было разработано положение к вышеуказанному мероприятию, а также осуществлялось общее судейство мероприятия.

8 и 9 мая советник являлся руководителем мероприятий в пос.Новоильинский, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

12.05.2024 года вместе с командой старшей подгруппы представляет наш муниципальный округ на краевом этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0» В ходе военно-тактической игры команда заняла 3 место из 24 команд Пермского края.

25.05.2024 года отличившиеся кадеты, в сопровождении советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям Новокрещенных Д А. побывали на мероприятии в Пермском филиале Волжского государственного университета водного транспорта на памятной дате – День памяти Северных юнг.

15-17 июня в оздоровительном лагере «Гагаринец» Нытвенского городского округа прошел межмуниципальный слет общественных организаций под эгидой "Движении первых"-"Сохраняя традиции", где советником были показаны мастер-классы по мед.подготовке.

В сентябре 2024 года советником директора был написан проект ранней профориентации для учащихся 4 х классов «Кадеты МЧС класса» и совместно с представителями МЧС Нытвенского муниципального района успешно освоен. 18 октября состоялось торжественное открытие класса "Юный спасатель" на базе кадетского корпуса.

24.09.2024 года проведена тактическая игра на местности "СВОих не бросаем" для учащихся 5-10 классов.

В октябре 2024 года при содействии педагогов и офицеров-воспитателей кадетского корпуса, советником директора было разработно положение и проведено военно-спортивное мероприятие «Казачий сполох» для учащихся казачьих классов Пермкого края.

27.10.2024 года с целью развития спортивной борьбы самбо в малых территориях Нытвенского городского округа и широкого привлечения населения к регулярным занятиям на базе МБОУ НККК им. Атамана Ермака советником директора и тренером по самбо был организован и проведен открытый межрегиональный турнир по самбо среди юношей 2013-2014 годов рождения "Казачок", который теперь проводится в стенах корпуса ежемесячно.

15.11.2024 года оказано содействие при проведении муниципального смотр-конкурса по строевой подготовке среди юнармейских отрядов Нытвенского городского округа «Равнение на знамена» с методической помощь по организации вахты памяти и работе знаменных групп.

05.12.2024 года в Корпусе, совместно с учителем физической культуры, проведено традиционное большое спортивное мероприятие "Фестиваль гимнастики -2024".

25.12.2024 года в преддверии Дня спасателя Российской Федерации, который отмечается 27 декабря, для классов МЧС МБОУ НККК им. Атамана Ермака представителем пожарной части № 84 ФГКУ "21 ОФПС по Пермскому краю" Аликиным А.А. и советником директора по воспитанию Новокрещенных Д.А., была проведена эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта «Готовность 01».

В течении всего года советником осуществлялся контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями, с последующим освещением в социальной сети «В Контакте». Кроме этого являлся руководителем торжественных построений кадетского корпуса, а также принимал участие в Всероссийских акциях, а также Днях воинской славы и Памятных датах России, а также акциях по поддержке участников СВО.

Советник директора по воспитанию принимал активное участие в муниципальных и региональных форумах и конференциях.

**Школьный спортивный клуб «Рысь»** работает с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Еще в 2019-2020 год спортивный клуб доказал свое важное значение и выступал в качестве организатора спортивных соревнований на уровне корпуса, района, а также края, которым остается и в настоящее время.

Школьным спортивным клубом «Рысь» проводиться спортивная составляющая ежегодной спартакиады корпуса. Спартакиада проводиться по многим видам спорта, таким как футбол, волейбол, стрельба, дартс, теннис, биатлон, лыжные гонки, туристическая полоса, пожарно-прикладной спорт и др. Проводятся соревнования по новым видам спорта - Флорбол. С момента образования ШСК являлся организатором муниципальной военно-спортивной игры «Зарница Прикамья», а настоящее время муниципальной военно-спортивной игры «Зарница 2.0», в которой кадеты Корпуса неизменно являются победителями в обоих возрастных категориях. Кроме этого, ШСК является организатором краевого мероприятия «Казачий сполох» для учащихся кадетских классов и кадетских учебных заведений с казачьей направленностью.

По итогам краевого мероприятия «Казачий сполох» воспитанники ШСК также заняли 1 места в старшей и средней возрастных подгруппах.

В 2024 году в школе действует **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»** (Протокол заседания инициативной группы от 06.03.2023 г). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР Попова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «___» создан отряд «Волонтеры Победы».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» им. Георгия Зеляпукина** в качестве общественной молодежной организации зарекомендовал себя с лучшей стороны. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. Большая работа была проведена в группе «В контакте» и тематических группах по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» в течении 2024 года продолжал работать в выбранных направлениях. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. В группе «В контакте» и тематических группах продолжена работа по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа. Продолжались тематические освещения событий и размещение обучающих мероприятий. Вахту памяти в честь 80-я снятия блокады Ленинграда.

15 февраля 2024 года выступление перед войнами Афганцами и несения вахты памяти в честь 35-летия вывода войск из Афганистана. Март 2024 год участие в отборочном туре «Лучший ВПК Пермского края».

В 2 мая 2024 года в финале смотра конкурса лучший военно-патриотический клуб Пермского края команда юнармейского отряда завоевала третье место.

В 13 мая 2024 года отряд Юнармии «Пламя», принял участие в IX Всероссийском патриотическом конкурсе "Сыны и дочери Отечества" где стали победителями, в номинации «Знаменная группа», в двух возрастных категориях. Заняли второе место в смотре строя и второе место в номинации «Группа развертывания флага». Победителями стали старшая и средняя знаменные группы. Кроме того, в 16-18 июня 2024 года отряд принял участие в летнем слете общественных организаций Нытвенского района, где показывал мастер классы и делился опытом.

В новом учебном году. Подготовка к участию в смотрах конкурсах продолжена. В июле – августе 2024 года отряд Пламя им. Георгия Зеляпукина боролся за победу в смотре конкурсе «Юнармейский объектив», где по итогам соревнований занял 3-е место. Продолжена работа по сохранению памяти. Регулярно выставляется почетный караул в дни воинской славы и памятные даты.

21 ноября 2024 года провели 3-й смотр-конкурс по строевой подготовке среди юнармейских отрядов Нытвенского городского округа «Равнение на знамена» с методической помощь по организации вахты памяти и работе знаменных групп. Проведена работа по внедрению в конкурсную программу испытаний по управлению БПЛА и ориентированию.

Руководитель юнармейского отряда отметился в конкурсе методических материалов Приволжского округа, где с работой «Доступная строевая завоевал 3 место.

Члены юнармейского отряда ведут активную работу по увековечиванию памяти воинов, погибших в боевых действиях. 20 декабря 2024 года на здании МБОУ НККК им. Атамана Ермака установлена стена памяти в честь уроженцев п. Новоильинский погибших в Великой отечественной войне. Юнармейцы приняли участие в «Сонинских чтениях» г. Нытва, с работами по сохранению памяти о земляках п. Новоильинский в годы войны и Зеляпукине Г. В.

На сегодняшний день количество участников отряда составляет 37 человек. С 5 по 10 класс.

**Класс "Юный спасатель" МЧС,** организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Цель формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,

- бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

-сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

18 октября 2024 года состоялось торжественное открытие класса "Юный спасатель" на базе школы МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

25 декабря 2024 года в преддверии Дня спасателя Российской Федерации, который отмечается 27 декабря, для классов МЧС МБОУ НККК им. Атамана Ермака представителем пожарной части № 84 ФГКУ "21 ОФПС по Пермскому краю", проведена эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта «Готовность 01».

Отряды **ЮИД «Светофорычи»,** организованный в 2022 году, а также «Высший класс», организованный в 2021 году, принимали участие в муниципальных акциях таких как: -«Засветись в темноте», «Ребенок главный пассажир», «Возьми ребенка за руку!», «Скажи водителю, спасибо!».

В преддверии Дня Знаний, приняли активное участие, совместно с инспектором ГИБДД Новокрещенных В.В. в профилактической акция «Дети на дороге». Отряд ЮИД «Высший класс» приняли участие в традиционном 32-ом краевом конкурсе - «Безопасное колесо-2024».

Отряд ЮИД «Сетофорычи», стали призерами муниципального этапа конкурса «ЮИД-в движении» в марте, 2024г.

-Также в марте, силами отряда ЮИД «Высший класс» были проведены следующие мероприятия: субботник по уборке детского автогородка в д/с «Малышок»; на оздоровительной площадке, была организованна и проведена игровая-развлекательная программа «Безопасные дороги»;

-В санатории- профилактории «ОАЗИС» отряд ЮИД «Высший класс», провели спортивно-развлекательную программу «Дорожный квест» с участием инспекторов ГИБДД, среди отдыхающих детей;

-Традиционные мероприятие-соревнования на велосипедах «Велодвиж», среди 3-4 классов, где основой стало умение выполнять различные маневры (фигурное вождение) на велосипеде и знание дорожных знаков;

-«Посвящение первоклашек в пешеходы» в МБОУ НККК, с участием инспектора ГИБДД;

-«Дорожный квест» среди учащихся 3-4 классов МБОУ НККККК, с участием инспекторов ГИБДД, в рамках которого был организован мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов;

-Провели в декабре 2024г у воспитанников детского сада «Малышок» игровую программу -«Дети за безопасность дорожного движения».

- 1 февраля 2024 года сотрудники полиции провели профилактический рейд «Ребёнок - главный пассажир».

- 22 марта состоялся муниципальный слёт-конкурс "ЮИД в действии!"

- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2024» в сентябре, в МБОУ СОШ №3, где призерами стали отряд ЮИД «Высший класс!»

- Прошли линейки с минутой молчанием приуроченная международному Дню памяти жертв ДТП.

- Акция «Пристегни ребенка ремнем безопасности».

В рамках военно-патриотической подготовки в корпусе занимается отряд **Военно-патриотического клуба "Казачья лава".**

Участники которого впервые стали принимать участие в пулевой стрельбе на приз ДОСААФ. За всё время участия имеют разряд 3 взрослый 4 человека и 2 взрослый 2 человека. Кроме этого, принимали участие в соревнованиях «Юный спецназовец» г. Москва, неоднократно участвуют в региональной спартакиаде "Допризывной молодежи", "Зарница Прикамья". Три кадета выезжали на всероссийские соревнования защищая Пермский край в г. Пенза, где команда заняла 6 место, "Зарница Поволжья" которое проходило в Оренбурге, всероссийские соревнования «Виват кадет» команда заняла 9 место. Каждый год "Казачья лава" выступает на 1 сентября, 8 и 9 мая, последний звонок в п. Новоильинский. Также выезжали "Сохраним историю вместе" в г. Сива Пермский край.

Кроме этого участники отряда с 2016 года ежегодно являются участниками кадетского конкурса физических испытаний на право присвоения звания «Мастер кадет» уже 6 человек имеет звание "Мастер кадет", а также не однократно выезжали на "Кадетскую славу" которые проходят в Свердловской области в

2023 году команда заняла 1 место. В данный момент пробуем выступать в онлайн конкурсе по сценические фланкировки в г. Красноярске, где коллектив «Казачья лава» стали лауреатами II степени.

2024 год участники клуба принимали участия в различных соревнованиях: 2 этап Одиннадцатой допризывной молодежи, «Сохраним историю вместе» п. Сива, «Школа Безопасности», «Кадетская слава» г. Сысерть, «Виват – Кадет», «1 этап Двенадцатой допризывной молодежи», участие в ПФО «Гвардеец».

Участвовали на всероссийский чемпионат по фланкировке шашкой, который проходил в г. Красноярске 17 октября, где получили лауреатов 2 степени.

Участие в чемпионате Пермского края по «Лазерному бою» в г.Верещагино – заняли 1 и 2 место.

Приняли участие в «Ворошиловский стрелок»; Зарница 2.0 – районные соревнования и краевые; тур слёт «Безопасное колесо», где наши девочки показали мастер-класс по фланкировке шашкой.

Показательные выступления:

1.Вечер встречи выпускников

2.День вывода войск из Афганистана – п. Уральский

3.День победы п. Новоильинский

4.ОАЗИС г. Нытва

5.День Знаний

Участники ВПК «Казачья лава» ежегодно принимают участие в сплавах по рекам Пермского края. Ходили в трехдневный поход «Связь Поколений».

Наш выпускник Ожегин Тимофей принял участие в Всероссийской игре «Победа» г. Москва.

**Школьная служба примирения** – оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. В рамках деятельности службы примирения (медиации) использует широкий спектр восстановительных программ:

- «Круг ответственности» - первичная профилактика, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем (например, при слиянии двух классов в один, с родителями первоклассников, с детьми и их родителями при переходе в среднюю школу и так далее, либо, когда школьниками и/или родителями класса существует напряженность.
- «Программа примирения» — урегулирование конфликтов между школьниками (учащимися).
- «Восстановительная медиация» — урегулирование конфликтов между педагогами и родителями, а также учащимися и педагогами.
- «Круг сообщества» — урегулирование групповых конфликтов в классе или внутри группы родителей класса через обращение к нравственным ценностям, достижение договоренности и взаимной ответственности.
- «Семейный совет» — согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей — обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- «Программа по заглаживанию вреда» — вторичная профилактика и работа с ситуациями драк, краж, порчи имущества и т. п. (в том числе по делам, переданным в КДНиЗП и суда) — обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- «Школьно-родительский совет» (в формате Круга) — сложные многосторонние конфликты между всеми участниками образовательного процесса (когда в конфликт так или иначе включены дети, родители, педагоги, администрация, органы управления образованием, СМИ и так далее) — с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- Восстановительный подход к управлению дисциплиной в классе — для педагогов и классных руководителей.
- Восстановительный подход к управлению и развитию образовательной организации для администрации и управленческо-педагогической команды ОО — с привлечением специалистов территориальной службы примирения.

Также служба примирения проводит тренинги и занятия с учащимися направленные на обучение конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать на основе принципов восстановительного подхода – прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.

Все мероприятия направленны на воспитания в кадетах патриотизма, любовь и уважения к семейным ценностям, привлечения казачат к здоровому образу жизни, интерес к историческому прошлому нашей Родины.

**Школьной службой примирения «Радуга»** проведены акции и мероприятия:

- 26 февраля 2024 года в МБОУ НККК им. Атамана Ермака прошел классный час "Школьной службы примирения". Тема :" Генеалогическое древо".

- 27 марта 2024 года прошли обучения в МБОУ ООШ №2 г. Нытва. Волонтерам показали 4 мастер-класса: "Обсудим важное", "Я — то, что я ношу", "Класс с комфортом", "Разыграунд".

- Прошли обучение «основы восстановительных технологий в деятельности школьных служб примирения» ,12 человек. Были проведены восстановительные программы среди несовершеннолетних-14 программ по разрешению конфликтов и 2 круга принятие причины совместно с родителями.

1 класс -28чел. (тема мы разные-мы дружные)

3 класс-28 человек (Если ты соврал)

3 класс-28 (мы разные, но мы вместе)

4класс-23(люди существуют друг для друга)

4 класс-28 (увидеть прекрасное в человеке)

5класс-31 человек (Секрет общения)

**Медиацентра за 2024 учебный год -** Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

• создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности;

• представление возможности всем членам коллектива МБОУ НККК им Атамана Ермака

МИС получать информацию о жизни кадетского корпуса, событиях, волнующих кадетов;

• повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, района, города, страны;

• сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;

• популяризация работы ученического самоуправления;

• содействие ранней профессиональной ориентации учащихся;

• поддержка инициатив учащихся, способствующих развитию общественной самостоятельности подростков и их участию в становлении гражданского общества.

Целевая аудитория нашего медиацентра - это ученики, учителя, родители нашего кадетского корпуса, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашего корпуса.

Медиацентр отвечает за размещение актуальной информации на сайте кадетского корпуса, в официальной группе Вконтакте.

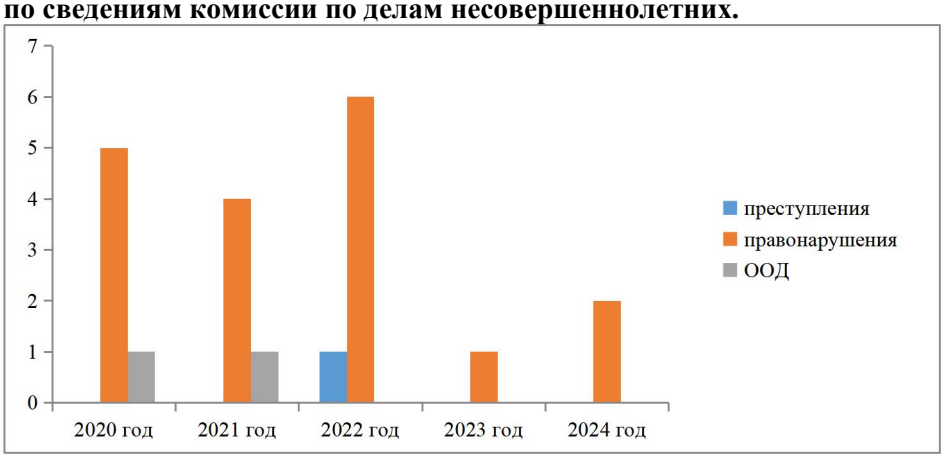
За медийное направление отвечает педагог Новокрещенных Н.А.

В течении 2024 года медиацентр МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществлял медиасопровождение всех мероприятий проводимых на территории кадетского корпуса и пос.Новоильинский. Кроме того участниками медиацентра осуществлялось освещение мероприятий в социальной сети «В Контакте» на социальных страницах кадетского корпуса и медиацентра

**Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2024 году**

Согласно данным КДН и ЗП, отдела ОВД г. Нытва

**Информация по сведениям комиссии по делам несовершеннолетних.**




В 2024 г. на профилактическом учете «Группа риска СОП» состояли 37 в СОП 16 чел. В отношении данной категории проведена как индивидуальная, так и групповая профилактическая работа. Дети активно вовлекались в спартакиаду корпуса, патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, трудовую деятельность. Результатом слаженной работы стало отсутствие преступлений и ООД за 2024 г..

За 2024 год несовершеннолетними были совершены 2 административных правонарушений по ст. 20.22 КоАП РФ

Инвалиды – 1 ребенок, опекаемые – 8 детей, приемные – 1 ребенок.

Реализация Закона является основой воспитательно - профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует **Совет профилактики,** который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

За 2024 год проведено 15 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы по реализации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, нарушающими устав корпуса нарушающих дисциплину. Решались вопросы по постановке и снятию с профилактического учета, вопросы по жестокому отношению в отношение несовершеннолетних, проводилась работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению, решались вопросы занятости несовершеннолетних, состоящих на разного рода учетах, рассмотрение постановки учащихся с индикаторами высокого предриска ЕИС «Траектория» на профилактический учет ГР СОП. На заседаниях была проведена профилактическая работа в отношении 63 детей и их законных представителей.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. По необходимости работает рабочая группа «Совета профилактики» которая решает вопросы, требующие немедленного рассмотрения вопроса и принятия решения. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, работа в ЕИС «Траектория», ведения педагогического наблюдения классными руководителями и офицерами – воспитателями за несовершеннолетними. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета профилактики принимают участие в корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «Группы риска СОП». Члены совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете «Группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях, спортивных мероприятиях.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний «Конституция – основной закон государства», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Азбука закона» мероприятия по профилактике правонарушений «Дети России» и «Занятость», «Преступление и наказание», по пропаганде ЗОЖ акции «Стоп Вич/СПИД», «Дыши легко и свободно», «Белая ромашка», ежегодной всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними «Наш корпус – территория свободная от табака»; «Остановим беду», по организации внеурочной занятости и досуга кадет «Кружки и секции в корпусе», «Как провести каникулы с пользой».

Совет профилактики взаимодействует с КДН и ЗП, социальной и психологической службой района и г. Верещагино, социальными участковыми, в получении оперативной информации, социально-правовой помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы «Группы риска СОП», СОП. Учащиеся, состоящие на профилактическом, ведомственном учете, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую, трудовую деятельность. Каждый год в июне учащиеся, состоящие на профилактическом учете задействованы в «Трудовом отряде» и активно привлекаются к полезной трудовой деятельности на благо корпуса и поселка.

В корпусе работает факультатив «Культура социального здорового образа жизни» для учащихся 5-8 классов. На занятиях данного факультатива ведется активная агитация, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, здорового образа жизни, социального здоровья. За 2024 год проведены занятия: «Экстремизму скажем нет»», «Преступление и наказание: 4 вида юридической ответственности», «Экстремизм. Терроризм», «Что такое буллинг и как ему противостоять», «Туберкулез. Как уберечь себя от опасной болезни.», «Вирусные заболевания», «Правонарушения и ответственность за них», «Курение в общественных местах», «Профилактика употребления алкогольной продукции, табачных изделий, ПАВ», виртуальная экскурсия «Экстремизм. Терроризм», «Школьникам о деструктивном поведении и последствиях», «Ответственность н\л за причастность к группам деструктивной направленности в соц. сети «Интернет», экстремизма, терроризма», «Преступления против личной и половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Электронные сигареты. Вейпы. Ответственность за курение в школе. Последствия

курения для подростков», Профилактика против половой и личной, неприкосновенности» занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, энергетических напитков»

За 2024 г. в КДН и ЗП, в территориальный отдел МВД были направлены 5 сигнальных карт, для привлечения законных представителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и снятия с профилактического учета СОП по положительной динамике, за 2023 г. Направлена информация об 1 случае выявлении ЖО в отношении несовершеннолетней учащейся корпуса в КДН и ЗП, отдел МВД.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

**Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- и др.

**Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- и др.

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 на уровне СОО – 0;
- ✓ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- ✓ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- ✓ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

**Работа педагога - психолога:**

В 2024 учебном году организовано просвещение родителей в социальной сети «ВКонтакте» об организации родительского образования, онлайн семинаров и консультаций при самообращении согласно плану проекта ЦППМСП «Родительский час». Также ежемесячно в группах обновлялись информационные памятки мотивирующей, профилактической направленности и детского телефона доверия.

1.В целях получения информации об уровне адаптации первоклассников к школьной жизни в конце сентября в 1-ом классе было проведено первичное анкетирование родителей «Адаптация ребёнка к школе» (автор анкеты Битянова М.Р.). В анкетировании приняло участие 26 учащихся. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам адаптации первоклассников к обучению в школе». С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первого класса, а также по результатам исследования готовности первоклассников к началу школьного обучения были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам психологической диагностики учителю психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-го класса. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения. Основная цель исследования: изучить возможности успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу. В диагностике принимали участие 33 школьникика. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам психологического исследования уровня тревожности и мотивов учения у учащихся 5-х классов». С результатами диагностики адаптации учащихся 5 класса были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2.С 24.09.2024 по 30.09.2024г. в МБОУ НККК имени Атамана Ермака, было проведено социально-психологические тестирование среди учащихся 7-11 классов школы - 135 человек. Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов». По итогам тестирования все учащиеся и классные руководители были ознакомлены с результатами. С учащимися «группы риска» проведены индивидуальные консультации, коррекционные занятия.

3. Организация диагностики обучающихся 7-11 классов «Опросник суицидального риска»

Цель: раннее выявление признаков социального неблагополучия детей, и выработка неотложных мер по предупреждению случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних. Для этого использовался опросник в модификации Т.Н. Разуваевой. Было обследовано 149 учащихся 6-10 класс. Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведена индивидуальная работа с учащимися с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптивных возможностей»-10 учащихся, проведены консультации с учителями и родителями.

4. В течении года проводилась диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ВШК, кроме этого диагностические групповые и индивидуальные исследования вне плана, по запросу,

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

5. Адаптационное тренинговое занятие «Этот необычный пятый класс». Цель - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

6 Коррекционно-развивающие занятия для 9,11 класса по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения, по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции. Проведено 5 занятий.

7.В данном направлении проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин при необходимости проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В течение учебного года разработано и проведено 152 мероприятий в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов – 17.
2. Индивидуальные консультации родителей – 35.
3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся - 100

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Разрешение конфликтной ситуации», «Результаты диагностики», «Психологические особенности подросткового возраста», «Контроль эмоционального состояния».

В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2020 - 2021 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса. Педагогом-психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, утвержденное администрацией ОУ.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу считаем удовлетворительной и намерены использовать полученный опыт в следующем учебном году.

1.Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

2.Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

3.Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.

4.Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.

5.Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

6.Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.

7.Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.

8.Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

9.Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ МБОУ НККК им. Атамана Ермака проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – организатор Котомцева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иванова И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пермский многопрофильный колледж;
- Пермский финансово – экономический колледж;
- Союз выпускников МБОУ НККК им. Атамана Ермака «Соратники»;
- Высшие учебные заведения военной специализации;
- СЗКО ВВКО;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне призывника, мероприятиях МБОУ НККК им. Атамана Ермака, классные встречи с людьми разных профессий;
- Промтур «От металла до фанеры»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### 1.2.2.1. Казачье образование

В соответствии с методическими рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.) МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Заключены трехсторонние договоры о взаимодействии между МБОУ НККК им. Атамана Ермака, управлением образования Нытвенсокого городского округа и НКО «Нытвенское хуторское казачье общество», а также с СЗКО ВВКО. За каждым классом закреплены казаки – наставники. Укрепляется материальная база, обновляются информационные стенды, связанные с историей казачества, структур ы и символики Всероссийского и Волжского казачьих обществ. Информация о мероприятиях казачьей направленности публикуется в официальных сетевых казачьих сообществах разного уровня.

В содержание казачьего компонента включены дополнительное образование, внеурочная деятельность, уклад школьной жизни. Среди общеобразовательных программ ведутся предметы «Основы православной культуры», «История казачества», «Казачий фольклор». Частично казачий компонент интегрируется в общеобразовательные предметы, такие как технология, музыка, литература, истори я . Р аботает этнографический уголок «Казачий курень».

В 2024 году исполнилось 12 лет МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Казаки Нытвенского ХКО принимают активное участие в мероприятиях ОО, таких как слет казачьей молодежи, торжественные построения, посвящения в кадеты, бой хоров на казачью тематику, приглашают участников боевых действий, в том числе и СВО для встречи с казаками – кадетами, обеспечивают общественный порядок во время массовых мероприятий. На региональном уровне принимаются решения сохранении памяти выпускника МБОУ НККК им. Атамана Ермака 2017 года, погибшего в ходе СВО Зеляпукина Георгия Вячеславовича.

**ИНФОРМАЦИЯ о развитии казачьего движения в Пермском крае**
**Информационная справка МБОУ НККК им. Атамана Ермака за 2024 год**

1. Проведение мероприятий по вопросам военно-патриотического воспитания казачьей молодежи

| № п/п | Наименование проведенных совместных мероприятий | Дата проведения |
|---|---|---|
| 1. | Парадный строй. Торжественное награждение медалями «За участие в спецоперации по денацификации и демилитаризации Украины» добровольцев отрядов БАРС. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2746 | 13.01.2024 |
| 2. | Панихида по Георгию Зеляпукину, погибшем при исполнении воинского долга в ходе СВО https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2852 | 06.03.2024 |
| 3. | ПРИНЯТИЕ КЛЯТВЫ КАДЕТА https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2830 | Март 2024 |
| | Военно-патриотическая игра «Казачий сполох 2024» https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3485%2Fall | 25.10-27.10 2024 |
| 4. | Принятия клятвы кадета https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3 | 11.11.2024 |
| 5. | Межмуниципальный слет-конкурс «Равнения на знамёна» | 15.11.2024 |
| 6. | «Равнение на Знамена» школьный этап конкурса | 19.12.2024 |

2. Деятельность, направленная на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

| № п/п | Наименование мероприятий | Дата проведения | Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях | В каких СМИ (публикациях) освещено |
|---|---|---|---|---|
| Акции, направленные на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в том числе направленных на научное изучение истории российского казачества, противодействие фальсификации страниц истории России, связанных с российским казачеством | | | | |
| | Акции «Блокадный хлеб» | 22.01.2024 | 85 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2767 |
| | Мероприятие посвященное 80-летие со дня полного | 26.01.2024 | 96 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2014 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | | | |
| | Просмотр фильма «Жила́ - была́ девочка»,о жизни блокадного Ленинграда. | 18.01.2024 | 45 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2757 |
| | "Разговоров о важном" "Союзники России". | 29.01.2024 | 97 | |
| | День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 02.02.2024 | 85 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2792 |
| | «Разговоры о важном» «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани». | март | 95 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2874 |
| | Разговоры о важном" "Россия – здоровая держава" | апрель | 201 | |
| | ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ Освобождение Братиславы 04.04.1945 год. прошли классные часы, посвященные этой дате. | апрель | 201 | |
| | «Разговоры о важном», посвященного теме: «215-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. В. ГОГОЛЯ» | апрель | 201 | |
| | Уроки мужества Дня воинской славы России в честь Дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). | апрель | 201 | |
| | Уроки мужества 19 апреля в России как День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | апрель | 178 | |
| | Участие в слёте «Хранителей истории», посвящённый 79-летию со дня Великой Победы. | апрель | 7 | |
| | Муниципальный этап юнармейской игры «Зарница 2.0» | 20.04.2024 | 30 | https://vk.com/club43360927?from=groups&w=wall-43360927_2946 |
| | Участие в I этапе муниципальных соревнований "Школа безопасности" | 03.05.2024 | 16 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2965, https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3023 |
| | Участие в финале краевого смотра -конкурса "Лучший военно- патриотический клуб" Пермского края. | 04.05.202 | 5 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2967 |
| | Велопробег посвящён к Дню победы | 06.05.2024 | 23 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2970 |
| | Региональный конкурс | 06.05.2024 | 30 | https://vk.com/club43360927?w=wa |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Смотр Строя – Парад Памяти» посвящён 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. | | | ll-43360927_2971 |
| | «Разговоры о важном» по теме «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ». | 06.05.2024 | 329 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2973 |
| | Митинг День Победы. | 09.05.2024 | 248 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_299 |
| | Вахты Памяти | 09.05.2024 | 18 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2996 https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2993 https://vk.com/public181267585?w=wall-181267585_808 |
| | "Краевая зарница 2.0" Старшая группа | 10.05-15.05 2024 | 10 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3002 https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3003 https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3003 https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3006 |
| | Краевая зарница 2.0 Младшая группа | 16.05.2024 | 10 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3019 https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_302 |
| | Участие в городе Перми в межрегиональный этап Всероссийского смотра конкурса "Сыны и дочери отечества" | 13.05.2024 | 13 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3026 |
| | Всероссийская акция «Гимн всей страной» | 12.06.2024 | 21 | https://vk.com/club193629717?w=wall-193629717_1032 |
| | В День России в движении со всей страной. 2024 метра активного патриотизма. | 12.06.2024 | 31 | https://vk.com/club193629717?w=wall-193629717_1033 |
| | Межмуниципальный слет общественных организаций под эгидой "Движении первых" - "Сохраняя традиции" | 15.06-17.06 2024 | 5 | |
| | Участие в онлайн-акции «Свеча памяти»! ,пятиминутка о войне «Вчера была война», конкурс рисунков о войне, построение с минутой молчания. | 22.06.2024 | 248 | |
| | Участие в финале Всероссийской военно- | с 1 по 6 июля 2024 год | 1 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3133 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | спортивной игры «Победа», который проходил на подмосковном полигоне «Алабино». В состав делегации Пермского края участвовал наш ученик Ожегин Тимофей (11 класс) | | | |
| | ПФО "Гвардеец" г. Пенза | Август 2024 | 6 | |
| | Участие в региональном конкурсе «Юнармейский объектив» | август | 8 | |
| | Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 2 сентября 2024 | 168 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3246%2Fall |
| | Социальным кинозалом был организован просмотр фильма "Уроки Беслана" | 2 сентября 2024 | 115 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3246%2Fall |
| | Организована вахта Памяти в честь окончания 2 мировой войны рп. Новоильинский и в г. Нытва | 03.09.2024 | 8 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3247%2Fall |
| | Праздник Белых журавлей | 22.10.2024 | | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3479%2Fall |
| | Месячник гражданской обороны. | 01.10-31.10. 2024 | 333 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3456%2Fall |
| | "Разговоры о важном" тема: "Легенды о России". | 07.10.2024 | 333 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3449%2Fall |
| | XVII Всероссийцский фестиваля-форума «Виват, кадет!» | 25.10.2024-29.10.2024 | 10 | |
| | Час общений 81-ю годовщина освобождения Киева от фашистской оккупации. | 06.11.2024 | 120 | |
| | Час общений Парад на Красной Площади, День Октябрьской революции 7 ноября 1917 года в России. | 07.11.2024 | 28 | |
| | Час общений День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | 08.11.2024 | 26 | |
| | Всероссийской акции «Нет ненависти и вражде» сотрудники полиции провели беседу со старшеклассниками | 19.11.2024 | 97 | |
| | Час общений Нюрнбергский процесс, величайший судебный трибунал XX века. | 20.11.2024 | 20 | |
| | "Разговоры о важном" - "Одна страна - одни традиции" | 23.12.2024 | 333 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3926 |
| | Сбор гум.помощи, поздравительные открытки для участников СВО | Декабрь | 152 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Мероприятий при участии членов казачьих обществ и иных объединений казаков мероприятий, посвященных памятным датам истории России, дням славы русского оружия - дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества | | | | |
| | Парадный строй. Торжественное награждение медалями «За участие в спецоперации по денацификации и демилитаризации Украины» добровольцев отрядов БАРС. | 13.01.2024 | 96 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2746 |
| | Панихида по Георгию Зеляпукину, погибшем при исполнении воинского долга в ходе СВО | 06.03.2024 | 98 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2852 |
| | ПРИНЯТИЕ КЛЯТВЫ КАДЕТА | Март 2024 | 120 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2830 |
| | Военно-патриотическая игра «Казачий сполох 2024» | 25.10-27.10 2024 | 50 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3485%2Fall |
| | Принятия клятвы кадета | 11.11.2024 | 120 | https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_3 |
| | Межмуниципальный слет-конкурс «Равнения на знамёна» | 15.11.2024 | 35 | |
| | «Равнение на Знамена» школьный этап конкурса | 19.12.2024 | 75 | |
| Проведение (участие) в туристских походах по памятным местам | | | | |
| | | | | |

Сведения о наличии в образовательной организации школьного музея (музейного уголка) посвященного казачеству. **Имеется этнографический уголок «Казачий курень»**

**"Разговор с казаком-наставником"**

Помимо общеобразовательных дисциплин в системе казачьего образования наша молодежь изучает историю, культуру, обычаи и традиции казачьего народа, основы православной культуры, основы военных наук. Система патриотического воспитания казачьей молодежи – это многогранный комплекс мероприятий. Базисными являются военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Воспитать достойных казаков и казачек, которые обеспечат достойное будущее России, можно только формируя гражданское самосознание в аспекте высоких духовно-нравственных ориентиров. Недостаточно уметь разбирать и собирать автомат, надо еще и знать, во имя каких идеалов это делается. А идеалы определяются знанием своих корней, отечественной истории, основ православной веры. Точно так же знания казачьих обычаев и традиций, умение петь казачьи песни и отвечать на вопросы исторических викторин будут несовершенны без умения постоять за себя и за своего товарища, без умения защитить свою семью и свой дом.

Сегодня воспитание казачьей молодежи должно строиться на основе тех казачьих традиций и принципов, которые актуальны и святы во все времена: уважение к старшим, любовь к труду, любовь к Отечеству, готовность встать на защиту своей Родины, неприятие подлости, трусости и предательства. Именно эти базовые характеристики личности – основа будущей здоровой нации, здорового общества. Эти неписаные правила и заветы не выдуманы, а унаследованы современными казаками от великих и славных предков.

### 1.2.3. Дополнительное образование

**Учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования**

https://nkkk.ru/upload/permscnkkk_new/files/ff/f8/fff805f1a739359c5223b138d6a81ddd.pdf

**Цель системы дополнительного образования** в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательно-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Программы по дополнительному образованию отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный план системы дополнительного образования в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления внеурочной деятельности: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристко-краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая.

| Возраст обучающихся | Направленность программы | Количество программ | Количество обучающихся (услуг) | Количество уникальных обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| от 5 до 17 включительно | Естественнонаучная направленность | 13,00 | 245,00 | 298,00 |
| | Социально-гуманитарная направленность | 8,00 | 141,00 | |
| | Техническая направленность | 1,00 | 49,00 | |
| | Туристско-краеведческая направленность | 6,00 | 142,00 | |
| | Физкультурно-спортивная направленность | 1300 | 166,00 | |

Ведутся кружки: военно-патриотической подготовки, основы казачьих единоборств, спортивный туризм, шахматы.

В 2024 году продолжалась работа по основным направлениям кадетского образования. В целях совершенствования и повышения качества кадетского образования было сформировано пять направлений:

- Строевая подготовка
- Стрелковая подготовка
- Медицинская подготовка
- Пожарно-спасательная подготовка
- Туристическо - топографическая подготовка

По каждому из этих направлений был назначен ответственный офицер воспитатель и им была разработана соответствующая программа. В целях повышения мотивации учащихся и вовлечения кадет в деятельность по совершенствованию навыков, получаемых на кадетском образовании с 2019 года в корпусе введена система нагрудных знаков по каждому из этих направлений. С помощью сдачи практических нормативов и теоретических знаний кадеты могут подтвердить высокие достижения в выбранной дисциплине.

С 2020 года эта система уже подтвердила свою результативность. Проведены мастер классы и вручены первые нагрудные знаки по медицинской подготовке. Система нагрудных знаков совершенствуется.

Дополнительное образование внутри организации посещают 95% детей.

### 1.2.4. Обучение детей с ОВЗ

В МБОУ НККК имени Атамане Ермака в 2022-2023 учебном году обучалось 24 учащихся с ОВЗ, что составляет 7% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями районной ПМПК.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам:

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). **Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (ОВЗ) (вид 7.1.)**

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) вид 7.1. - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся

с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (для слабовидящих)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся - это образовательная программа, адаптированная для обучения слабовидящих детей, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Главной целью работы с учениками с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

Взаимодействие с районной ПМПК

Работа с родителями детей с ОВЗ.

Работа школьного ППк.

Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Школьники обучаются в 11 инклюзивных классах, в учебном плане выделены часы для коррекционной работы по русскому языку и математике, на уроках используется личностно-ориентированный подход. С учащимися работает дипломированный педагог – психолог.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2022-2023 году были запланированы и проведены 11 заседания ППк. Проводилась индивидуальная работ с детьми и их родителями – 20 чел.: 4 воспитанника детских садов, 9 учеников НОО и 7 ООО. Были направлены на районную ПМПК для обследования узкими специалистами и выбора дальнейшего образовательного маршрута –7чел., за лето пройдут комиссию 4 чел., готовятся документы на 3 чел. НОО.

Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты «Мониторинг обучения учащегося с ОВЗ», где отслеживается их динамика развития. В конце каждой четверти и года подводятся итоги успеваемости, обсуждаются на педсовете, даются рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе, заведены электронные журналы, где отражаются темы проведённых коррекционных занятий.

Классные руководители и офицеры-воспитатели проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий кадетского корпуса.

**Основные проблемы педагогов школы:**

1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)

2.Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;

3. Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ.

**Пути решения проблем:**

Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

**Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):**

<table>
<tr><th colspan="3">Удовлетворенность условиями оказания услуг</th></tr>
<tr><td rowspan="2">
</td><td>Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)</td><td>71,0%</td></tr>
<tr><td>Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации</td><td>73,0%</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг | 80,0% |

**Выводы:**

2.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

2.2. С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.

2.3. С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует Примерные федеральные программы воспитания начального общего образования, основного общего образования, программу среднего общего образования.

2.4. Образовательная организация реализует образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристко-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое.

2.6. Свыше 90% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации с 5 до 18 лет.

2.7. Образовательная организация организует деятельность по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Количество преступлений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года, снижается, но возросло количество правонарушений среди несовершеннолетних, чаще всего это распитие спиртных напитков.

2.8. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

2.9. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается. 96% учащихся имеют основную физкультурную группу.

2.10. Образовательная организация выполняет нововведения в образовании 2022 года, а именно: введена должность советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями, проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, ведется патриотическое воспитание и использование в образовательном процессе государственные символы, еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

2.11. В Образовательная организация следуют методическим рекомендациям по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.).

2.12. В образовательной организации активно работают детские и молодежные общественные объединения РДДМ: юнармейский отряд «Пламя» имени Георгия Зеляпукина, военно-патриотический клуб «Казачья лава», отрядов юных инспекторов дорожного движения «Высший класс» «Светофорыч», школьная служба примирения, школьный спортивный клуб «Рысь», добровольная дружина юных пожарных.

2.13. Более 70% потребителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

## 1.3. Оценка системы управления образовательной организации.

**Органы управления, действующие в ОО**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Компетенция руководителя (директора) Организации: организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Организации; выступает от имени Организации, представляет Организацию без доверенности во всех судебных, государственных и |

| | |
|---|---|
| | муниципальных органах во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; заключает гражданско-правовые договоры и трудовые договоры от имени Организации;, осуществляет общее руководство ОО. |
| Педагогический совет | ✓ Является коллегиальным органом управления Организацией и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Организацией, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения обучающихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Организации, содействия повышению квалификации работников Организации.<br>✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:<br>✓ развития образовательных услуг;<br>✓ регламентации образовательных отношений;<br>✓ разработки образовательных программ;<br>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>✓ координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | ✓ Является коллегиальным органом управления Организации, осуществляющим полномочия работников Организации. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.<br>✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ✓ общих гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение классных руководителей;
- ✓ объединение офицеров – воспитателей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2024 году выпускники МБОУ НККК им. Атамана Ермака выступили с инициативной создания союза выпусков «Соратники».

https://nkkk.ru/sveden/struct

В 2024 году на общем собрании работников обсуждались вопросы безопасности (антитеррористической, пожарной и санитарной), а также некоторые аспекты финансовой деятельности ОО, локальный акты образовательной организации, утверждался отчет о самообследовании.

В 2024 году прошли заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Качество образовательных результатов по итогам учебных четвертей.
- ✓ Качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и индивидуальные планы педагогов коррекции.
- ✓ Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ. Даны рекомендации по нозологиям.
- ✓ Допуск выпускников к ГИА и выдача аттестатов об образовании.
- ✓ Перевод обучающихся в следующий класс.
- ✓ Принятое изменений в основную образовательную программу.
- ✓ Утверждение программ воспитания.
- ✓ Реализация национальных проектов «Образование».
- ✓ Реализация казачьего компонента в ОО, в том числе на уровне дошкольного образования.
- ✓ О работе в региональной системе ЭПОС. Школа и ЭПОС. Дополнительное образование.

- ✓ Принятие локальных актов.
- ✓ и др.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: https://nkkk.ru/.

Помимо официального сайта ОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2012 года https://vk.com/club43360927?from=groups. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информацию об ОО и ее деятельности.

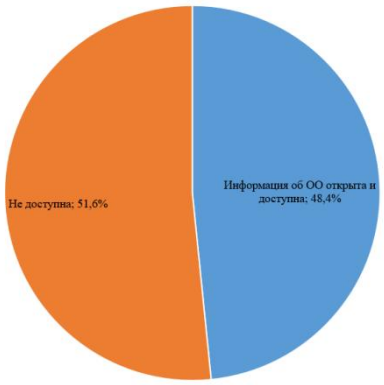
Визуальное оформление госпаблика ОО включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об ОО;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об ОО.

**Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):**

| **Открытость и доступность информации об организации** | | |
|---|---|---|
|  | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации | 88,0% |
| | Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации | 44,0% |
| | Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование | 0% |

**Выводы:**

3.1. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

3.2. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.

3.3. По данным анкетирования потребители услуг, доля удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составляет 88%.

3.4. 44% респондентов считают, информация о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, соответствует установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации ее содержанию и порядку (форме).

3.5. Ни один из респондентов НОКО не ознакомлен с дистанционными способами обратной связи, размещенной на официальной странице сайта https://nkkk.ru/treatments.

## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом

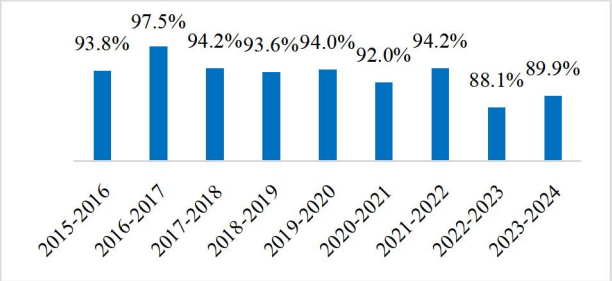
Учебный план на 2024-2025 ученый год (скачать) (посмотреть) (текст документа)

**Образовательная деятельность уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования** ведется в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом возможностей корпуса.

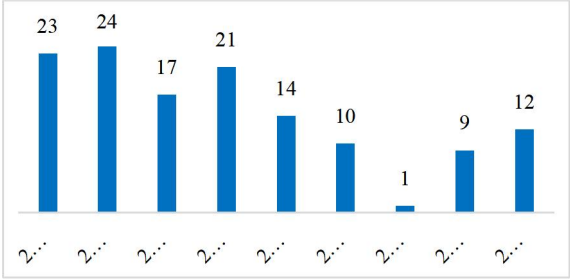
Содержательно программа выполнена по всем предметам!

Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 100%.

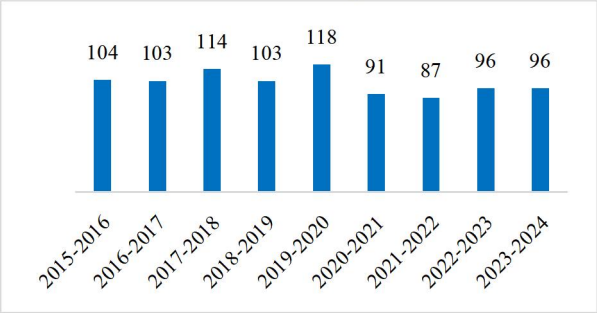
### 1.4.1. Результаты успеваемости учащихся



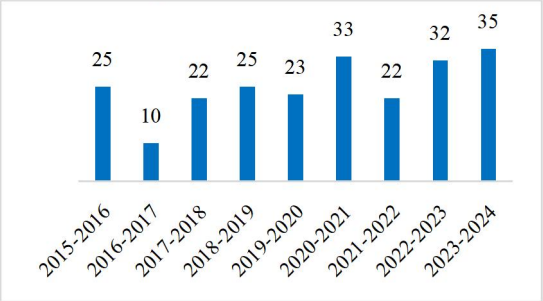

Общий процент успеваемости за учебный год составил 89,9%




Количество учащихся, окончивших учебный год на отлично (2,5%)




Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (34%)




Количество неуспевающих учащихся (11%)

Число обучающихся на “5”, на “4” и “5” по каждому уровню

| Уровень | На «5» | % | На «4» и «5» | % |
|---|---|---|---|---|
| **Начального общего** | 11 | 10% | 61 | 56% |
| В т.ч. 4 класс | 1 | 3% | 18 | 55% |
| **Основного общего** | 1 | 0,5% | 30 | 15% |
| В т.ч. 9 класс | 0 | | 7 | 21% |
| **Среднего общего** | 0 | | 5 | 56% |
| В т.ч. 11 класс | 0 | | 5 | 56% |

Информация по обучающимся, переведенным условно в следующий класс

| | НОО | ООО | СОО |
|---|---|---|---|
| 2019 - 2020 | 2 | 19 | 2 |
| 2020 - 2021 | 10 | 22 | 1 |
| 2021 - 2022 | 6 | 16 | 0 |
| 2022 - 2023 | 8 | 21 | 3 |
| 2023-2024 | 5 | 31 | 0 |

### 1.4.2. Результаты ВПР.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в 2023 года» и изменений к нему, приказом МБОУ НККК им. Атамана Ермака в марте - апреле были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5-8-х классах.

**Итоги ВПР 2024 года**

**4-е классы**

По русскому языку в 4-х классах и получены следующие результаты:

| Класс | Кол-во уч-ков | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | успев.% | Качеств.% | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 а | 28 | **22** | **2** | **12** | **6** | **2** | **91%** | **64%** | Волкова Л.Ю. |
| 4 б | 21 | **18** | **1** | **9** | **8** | **0** | **100%** | **56%** | Аввакумова Е.В. |

ВПР **по математике** в 4-х классах и получены следующие результаты.

| Класс | Кол-во уч-ков | Выполняли работу. | «5» | «4» | «3» | «2» | успев.% | Качество% | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4а | 28 | **26** | **5** | **13** | **7** | **1** | **96%** | **69%** | Волкова Л.Ю. |
| 4б | 21 | **18** | **3** | **7** | **8** | **0** | **100%** | **54%** | Аввакумова Е.В. |

ВПР **по окружающему миру** в 4-х классах и получены следующие результаты.

| Класс | Кол-во уч-ков | Выполняли работу. | «5» | «4» | «3» | «2» | успев.% | Качество% | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4а | 28 | **26** | **4** | **16** | **5** | **1** | **96%** | **77%** | Волкова Л.Ю. |
| 4б | 21 | **18** | **5** | **11** | **2** | **0** | **100%** | **89%** | Аввакумова Е.В. |

5-е классы

**5а класс**

| **Предмет** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| **Русский язык** | 15 | 0 | 1 | 6 | 8 | 7% | 47% |
| **Математика** | 18 | 0 | 1 | 7 | 10 | 6% | 44% |
| **История** | 19 | 1 | 6 | 10 | 2 | 32% | 89% |
| **Биология** | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0% | 29% |

**6-е классы**

**6а класс**

| **Предмет** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| **История** | 19 | 0 | 5 | 13 | 0 | 25% | 100% |
| **Биология** | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 18% | 100% |
| **Русский язык** | 18 | 0 | 5 | 15 | 2 | 30% | 92% |
| **Математика** | 16 | 0 | 5 | 16 | 3 | 33% | 86% |
| **География** | | 0 | 2 | 18 | 0 | 19% | 100% |
| **Обществознание** | | 0 | 9 | 10 | 0 | 46% | 100% |

**6б класс**

| **Предмет** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| **История** | 25 | 0 | 5 | 16 | 0 | 25% | 100% |
| **Биология** | 20 | 0 | 3 | 17 | 0 | 18% | 100% |
| **Русский язык** | 22 | 0 | 5 | 16 | 2 | 30% | 92% |
| **Математика** | 23 | 0 | 5 | 14 | 3 | 33% | 86% |
| **География** | - | 0 | 2 | 15 | 0 | 19% | 100% |
| **Обществознание** | - | 0 | 9 | 10 | 0 | 46% | 100% |

**7-е классы**

**7а класс**

| Предмет | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
|---|---|---|---|---|---|
| Биология | 21 | 0 | 2 | 10 | 9 |
| История | 20 | 0 | 3 | 8 | 9 |
| География | 18 | 0 | 2 | 10 | 6 |
| Русский язык | 23 | 0 | 5 | 6 | 12 |
| Математика | 24 | 0 | 1 | 67 | 16 |
| Обществознание | 23 | 0 | 9 | 13 | 1 |

**8-е классы**

**8а класс**

| Предмет | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 19 | 1 | 5 | 7 | 2 |
| Биология | 19 | 0 | 1 | 10 | 4 |
| Физика | 20 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| История | 19 | 0 | 0 | 4 | 10 |
| Русский язык | 20 | 1 | 8 | 8 | 3 |
| География | 20 | 0 | 5 | 5 | 10 |
| Математика | 19 | 0 | 3 | 7 | 9 |

**8б класс**

| Предмет | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 16 | 2 | 1 | 10 | 3 |
| Биология | 16 | 1 | 2 | 5 | 8 |
| Физика | 15 | 0 | 2 | 7 | 6 |
| История | 17 | 2 | 5 | 6 | 4 |
| Русский язык | 17 | 0 | 2 | 7 | 8 |
| География | 17 | 2 | 2 | 10 | 3 |
| Математика | 16 | 0 | 2 | 13 | 1 |

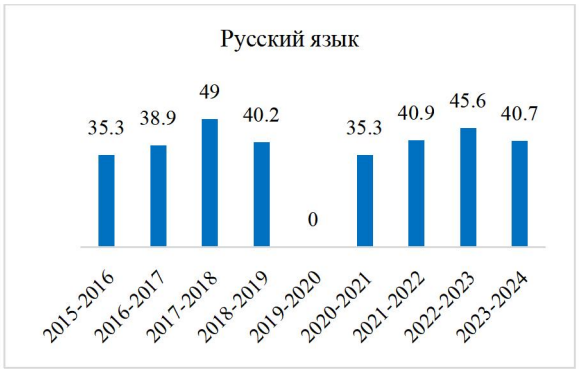
### 1.4.3. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования

**Мониторинг функциональной (естественно-научной) грамотности 2024**

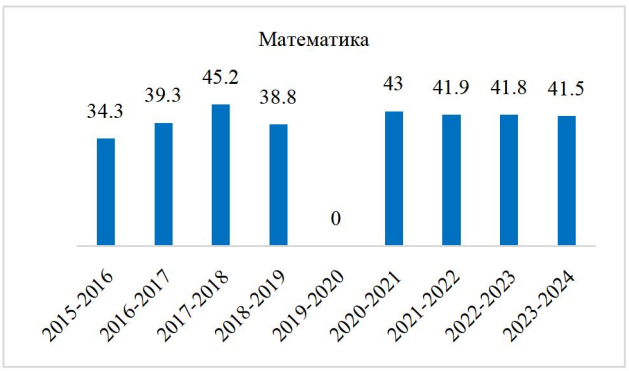
| № | Предмет | Класс | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Естественно-научная грамотность | 7 | 25 | 4,20 | 44,56 | 0 | 3 | 7 | 13 | 2 |
| 2 | Финансовая грамотность | 8 | 36 | 6,58 | 41,28 | 0 | 4 | 18 | 13 | 1 |
| | | | **61** | **5,61** | **42,62** | **0** | **7** | **25** | **26** | **3** |

В 2023-2024 выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два предмета по выбору.

| | Средний балл | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | - | 35,3 | 41,9 | 48,4 | 40,7 |
| Математика | - | 43,0 | 40,9 | 43,9 | 41,5 |
| физика | | | 41 | | 44,5 |
| химия | | | | | |
| биология | | | 52,1 | 46,3 | 36,0 |
| обществознание | | | 46,5 | 49,3 | 44,4 |
| география | | | 44,6 | 51,1 | 46,4 |
| информатика | | | 40,9 | 37,4 | 36,9 |
| литература | | | 64 | 49,0 | 76,0 |
| история | | | | 37,0 | |
| Английский язык | | | | 65,0 | |




Лучший результат по русскому языку – Батизат Алиса 68 баллов. Учитель Давыдова М.В.




Лучший результат по математике – Ожнегина Дарья 58 балла. Учитель Попова Е.С.

Лучший результат по обществознанию – Лопатина Виктория 64 балл. Учитель Белова Т.Н.

Лучший результат по информатике – Доронин Кирилл 77 баллов. Учитель Коновалова О.С.

Лучший результат по биологии – Квасникова Анастасия 36 балла. Учитель Ощепкова И.Н.

Лучший результат по географии – Безматерных Полина 80 балла. Учитель Новокрещенных Н.А.

Лучший результат по литературе – Квачева Полина 76 балла. Учитель Рогозина С.М.

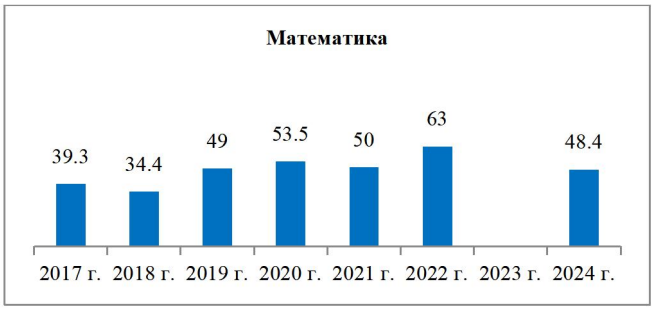
Лучший результат по физике – Ершов Никита 46 балла. Учитель Шешукова Р.М.

### 1.4.5. Результаты ЕГЭ

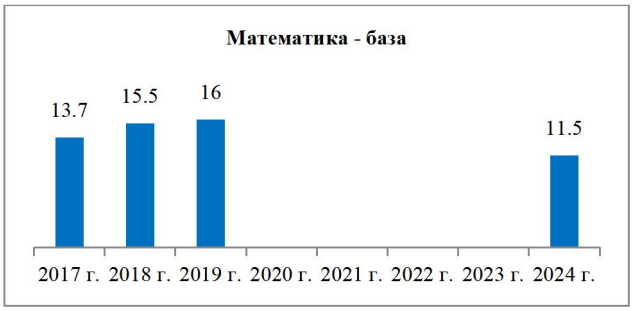
ЕГЭ по географии сдавала ученики 11 класса, завершивших среднего общего образования.

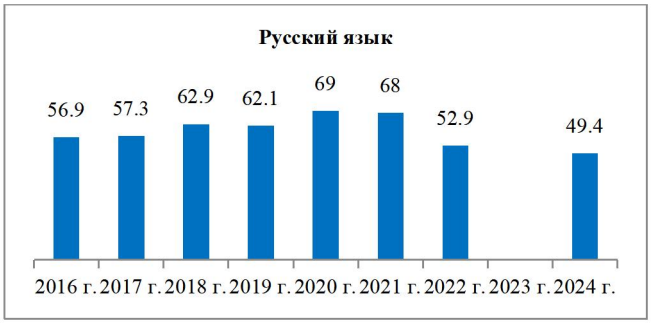
| | русский | математика | химия | история | биология | география | обществознание | Информатика | литература | физика | английский язык | математика (база) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | язык | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014 г. | 53,7 | 32,7 | | | | | 45,5 | 63 | | 36,3 | | |
| 2015 г. | 61,8 | 44,8 | | 49,8 | | | 54,3 | 66 | 50 | 41,5 | | |
| 2016 г. | 56,9 | 34,8 | 52 | 67 | 41,7 | 63,7 | 73,5 | 35 | | 41,3 | 38 | 10,5 |
| 2017 г. | 57,3 | 39,3 | 75 | 43 | 69 | | 51,3 | | 78 | 45,7 | 24,5 | 13,7 |
| 2018 г. | 62,9 | 34,4 | | 41 | | | 50,5 | | | 48 | | 15,5 |
| 2019 г. | 62,1 | 49 | 53,5 | | 52 | 78 | 68 | | | 35,5 | | 16 |
| 2020 г. | 69 | 53,5 | | | | | | | | | | |
| 2021 г. | 68 | 50 | | | | | | 45 | | 50 | | |
| 2022 г. | 52,9 | 63 | | | | | 70,3 | 56 | 61 | | | |
| 2023 г. | | | | | | 58 | | | | | | |
| 2024 г. | 49,4 | 48,4 | | 40 | | | 55 | | | 55 | | 11,5 |

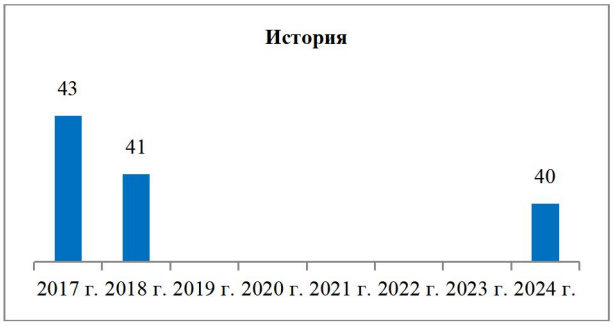



Лучший результат – Кропачев Александр 58 баллов. Учитель Шешукова Р.М.



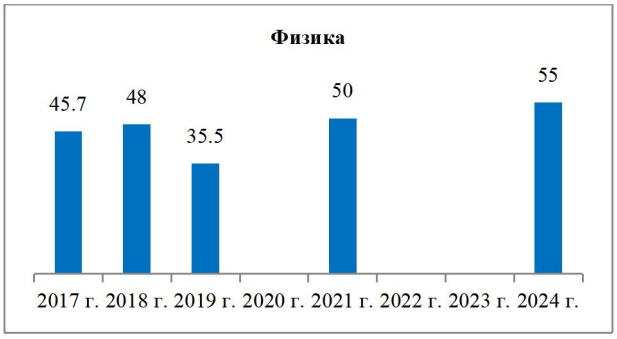




Лучший результат – Верещагина Ксения 64 балла. Учитель Давыдова М.В..



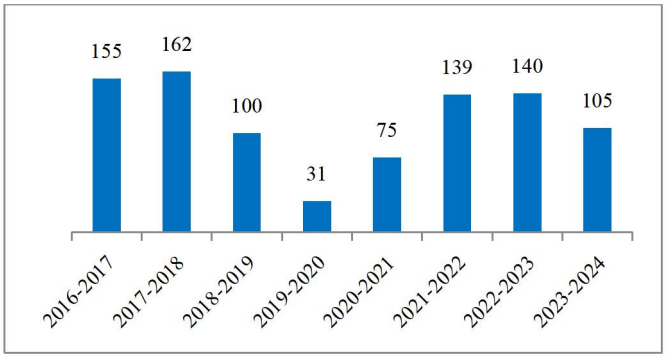

Лучший результат – Новокрещенных Данил 40 баллов. Учитель Белова Т.Н.

Лучший результат – Новокрещенных Данил 57 баллов. Учитель Белова Т.Н.

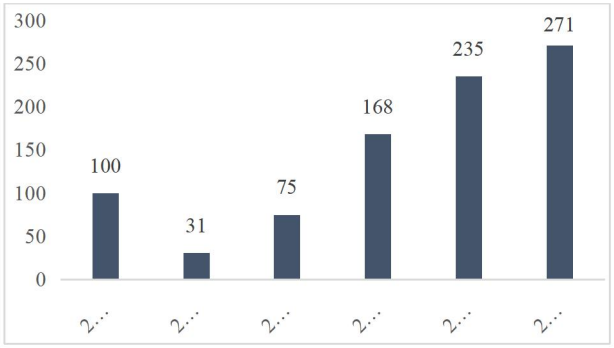



Лучший результат – Кропачев Александр 61 баллов. Учитель Шешукова Р.М

### 1.4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований




Количество победителей и призеров (персонифицированный учет)




Количество участников (персонифицированный учет)

| № п/п | Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ | Количество участников | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего * | в том числе | |
| | | | победителей* | призеров* |
| 1. | Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) | 35<br>Муниципальный конкурс "Равнение на Знамена" (1)<br>Предметные олимпиады (4)<br>Лыжные гонки (3)<br>Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ (2)<br>VI Открытый муниципальный фестиваль «Сохраним историю вместе», посвященный 100-летию Сивинского района, 180-летию Сивинской средней школы, 15-летию кадетского движения в Сивинской средней школе и 80-летию снятия блокады Ленинграда (5) | 5<br>Конкурс отрядов ЮИД "Безопасное колесо"(4)<br>Конкурс сочинений "Без срока давности" (1) | 15<br>Муниципальный конкурс ЮИД в движении (4)<br>Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ (2)<br>Конкурсе чтецов "Литература Победы" (2)<br>Лыжные гонки (7) |
| 2. | Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований | 95<br>Краевой этап военно-спортивной игры "Зарница 2.0" (15)<br>Региональные этапы Спартакиады Допризывная молодежь (7)<br>Конкурс сочинений "Без срока давности" (1)<br>Форум музеев образовательных организаций Пермского края (3)<br>Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся "Рысёнок" (6) | 32<br>Региональный этап Всероссийского смотра конкурса "Сыны и дочери Отечества" (10)<br>Региональный этап Всероссийской военно - спортивной игры "Казачий сполох" (10)<br>Краевой смотр Пост №1 (5)<br>VII Межрегиональный военно-спортивный слет кадетских корпусов, кадетских классов и военно-спортивных клубов "КАДЕТСКАЯ СЛАВА" (6)<br>Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся "Рысёнок" (1) | 31<br>Краевой смотр-конкурс "Лучший ВПК" (3)<br>Региональный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых" (10)<br>Региональный этап Всероссийского смотра конкурса "Сыны и дочери Отечества" (6)<br>Краевой смотр-конкурс "Лучший Юнармейский отряд" (2) |
| 3. | Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований | 124<br>Казачий диктант (107)<br>Онлайн олимпиады и конкурсы , такие как «Безопасный интернет», по финансовой грамотности и др. (17) | 15<br>Онлайн олимпиады и конкурсы , такие как «Безопасный интернет», по финансовой грамотности и др. (15) | 7<br>Онлайн олимпиады и конкурсы , такие как «Безопасный интернет», по финансовой грамотности и др. (7) |
| 4. | Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования с | 17<br>Тест по истории Великой | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | указанием наименований | Отечественной войны (17) | | |

* Один обучающийся учитывается один раз вне зависимости от количества конкурсов, фестивалей, мероприятий и т.д., в которых принял участие.

**Выводы:**

4.1. Успеваемость и качество знаний учащихся выше уровня прошлого года.
4.2. Результаты ЕГЭ ниже прошлого года.
4.3. Все выпускники 11 класса получили аттестаты.
4.4. Не все выпускники 9 класса получили аттестат.
4.5. Результаты ВПР показывают не достаточное освоение школьниками федерального государственного образовательного стандарта.
4.6. Увеличилось количество участников и призеров очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня.

## 1.5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 134 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 185 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС | 15 |

| | |
|---|---|
| среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 332 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ НККК им. Атамана Ермака приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- ✓ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- ✓ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Режим организации обучения.**

Начало учебных занятий в школе - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-10 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

В понедельник перед занятиями для всех учащихся проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Для кадет церемония проводится ежедневно.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором прописаны сроки каникул и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучении учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают горячее питание за счет средств регионального и муниципального бюджета. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -14.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре – понедельник - 15.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность реализовывались по классам или по параллелям. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» в МБОУ НККК им. Атамана Ермака за каждым классом закреплен отдельный кабинет. Введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. На прием пищи каждому классу выделено 20 минут, количество детей в столовой урегулировано графиком работы столовой.

https://nkkk.ru/site/pub?id=113

**Выводы:**

5.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организована в соответствии с ФГОС и поправками к нему.
5.2. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организована в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями.
5.3. Деятельность детей насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, спартакиадой по лыжам, легкой атлетике, велогонке, играми, развлечениями, праздниками, и др. что соответствует требованиям ФГОС.
5.4. В период ограничительных мер, образовательная организация обеспечила санитарную безопасность обучающихся и выполнила требования правил и норм к режиму и условиям работы школьного образования.
5.5. Снижается общее количество воспитанников и контингент обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.
5.6. При организации образовательного процесса проводится еженедельная церемония поднятия государственного флага, исполнения гимна РФ и проведение «Разговора о важном», «Россия – мои горизонты». Для кадет церемония проводится ежедневно.

## 1.6. Востребованность выпускников.

**Распределение выпускников 9-х классов**

| | Учебный год | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Количество выпускников | 36 | 30 | 39 | 42 | 46 |
| Получили аттестаты | 36 (100%) | 30 (100%) | 39 (100%) | 42 (100%) | 42 |
| Повторное обучение в 9 классе МБОУ НККК им. Атамана Ермака. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10 класс в учреждении (НККК им. Атамана Ермака) | 11 (31%) | 0 | 13 (33%) | 0 | 14 |
| Др. школы | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| СПО г.Перми | 5 | 10 | 15 | 19 | |
| Техникум г.Нытва | 5 | 5 | 4 | 12 | |
| Другие училища | 13 | 8 | 2 | 8 | |
| Работают | 0 | | 1 | 0 | |
| Не определились | 1 | 4 | 0 | 0 | |

**Распределение выпускников 11 класса**

| | Учебный год | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Учебные заведения | 2020-2021 | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество выпускников | 6 | 6 | 13 | 0 | 9 |
| Получили аттестаты | 6 (100%) | 6 (100%) | 13 (100%) | | 9 (100%) |
| Поступили в ВУЗы. Из них: | 2 (33%) | 2 (33%) | 3 (23%) | | 4 (44%) |
| ПГГПУ | | | 2 | | |
| ПГНИУ | 1 | | 1 | | 2 |
| ПНИПУ | 1 | 2 | | | |
| ПГСХА | | | | | |
| ПГТИ | | | | | 2 |
| Военные ВУЗы страны | 1 (Ефремов А.) | 0 | 0 | | 0 |
| Техникумы, колледжи | 2 | 4 | 10 | | 5 |
| Медицинское СПУ | | | | | |
| Педагогическое СПУ | | | | | |
| Работа | 1 | 0 | 0 | | 0 |
| Армия | 1 | 0 | 0 | | 0 |
| Не устроились | 0 | 0 | 0 | | 0 |

**Выводы:**

6.1. Все выпускники получают аттестаты об образовании.

6.2. Выпускники образовательной организации поступают в высшие учебные заведение, в том числе и военные ВУЗы страны.

## 1.7. Оценка кадрового обеспечения.

| Показатель | | Кол-во Школа | % |
|---|---|---|---|
| **Количество работников** | | **42** | |
| Из них женщин | | 33 | 76% |
| Количество педагогических работников | | | |
| Из них учителя | | 24 | 60% |
| Из них: | | | |
| -женщин | | 17 | 70% |
| -совместителей | | 5 | 19% |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 7 | 33% |
| - на II ступени | | 20 | 74% |
| - на III ступени | | 9 | 33% |
| Состав педагогического | - заместитель директора | 1 | 4% |
| коллектива | - офицер - воспитатель | 4 | 15% |
| | - социальный педагог | 1 | 4% |
| | - педагог-психолог | 1 | 4% |
| | - педагог-организатор | 2 | 7% |
| | - музейный педагог | 1 | 4% |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 12 | 44% |
| | педагогической направленности | 12 | 44% |
| | - с незаконченным высшим образованием | 0 | |
| | педагогической направленности | | |
| | - со средним специальным образованием | 15 | 56% |
| | педагогической направленности | 12 | 44% |
| | - с общим средним образованием | | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже | | | |
| одного раза в пять лет | | | |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | | |
| квалификационную категорию | - высшую | 7 | 26% |
| | - первую | 5 | 19% |
| | - аттестованы на соответствие | 15 | 56% |
| | - не подлежат аттестации | 0 | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | До 3-х лет | 2 | 7% |
| | 3-5 лет | 2 | 7% |
| | 5 -10 лет | | |
| | 10-20 лет | 2 | 7% |
| | Свыше 20 лет | 21 | 78% |
| Возраст: | До 25 лет | 1 | 4% |
| | 26 - 30 лет | 2 | 7% |
| | 31 – 35 лет | 0 | |
| | 35 – 50 лет | 11 | 41% |
| | 51 - 55 лет | 2 | 7% |
| | Старше 55 лет | 11 | 41% |
| | **Средний возраст** | **46** | |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | |
| Из них: | | |
| -почетная грамота управления образования района | 5<br>Белова Т.Н.<br>Авакумова Е.В.<br>Леушканов Ю.А.,<br>Коновалова О.С.,<br>Шешукова Р.М. | 19% |
| -почетная грамота Министерства образования ПК | 0 | 0 |
| - нагрудный знак «Почетный работник образования» | 1<br>Белова Т.Н. | 4% |
| - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | | |

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга 2023 года**

| Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | | | |
|---|---|---|---|
| | НОО | ООО | СОО |
| 1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана | 2 | 10 | 6 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы | 10 | 23 | 10 |
| Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования | | | |
| 1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 7 | 10 | 7 |
| 2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования | 10 | 23 | 10 |

**Характеристика педагогического состава**

В образовательной организации работают на полный рабочий день:

- директор – 1 ст. (имеет внутреннее совместительство учителя математики и информатики); - руководитель структурного подразделения «Детский сад» – 1 ст.; - заместитель директора по АХЧ – 1 ст.; - педагог – психолог – 1 ст; - 6 учителей начальной школы; - 5 учителей – предметников, которые преподают на уровне НОО, ООО и СОО (с аудиторной нагрузкой от 18 до 39 часов в неделю); - 4 офицера – воспитателя, два из которых являются учителями – предметниками; - 1 педагог имеет внутреннее совместительство, выполняя функции социального педагога; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (основная должность офицер – воспитатель);

На неполный рабочий день работают следующие сотрудники:
- 3 педагога имеют внутреннее совместительство и выполняют функции заместителя директора по УМР и ВР;
- 2 педагога имеют внутренне совместительство и выполняют функции организатора; - методист (ДОУ) – 0,5 ст.; 7 учителей – предметников внешних совместителей; - 1 сетевой учитель.

Количественный состав администрации и педагогов по возрасту:

| Количество | моложе 25 лет | 25-30 лет | 31-35 лет | 36-50 лет | 51-55 лет | 56-60 лет | 61 год и старше |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 1 | 3 | 0 | 15 | 10 | 9 | 4 |

Количественный состав администрации и педагогов по стажу работы:

| Количество | менее 3 лет | от 3 до 5 лет | от 6 до 10 лет | от 11 до 20 лет | от 21 до 30 лет | от 31 до 40 лет | 41 год и более |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 2 | 1 | 2 | 10 | 11 | 14 | 2 |

Из них пенсионеры по возрасту, педагогическому стажу или участники боевых действий в Чечне 19 человек (45%).

**Анализ факторов профессионализма педагогов**

Уровень квалификации действующих педагогов. 43% педагогического коллектива имеют высшее образование. Средний возраст педагогов составляет 46 лет, но при этом только 23% педработников имеют высшую квалификационную категорию (7 чел.), 17% – первую (5 чел.), а 60% аттестованы на соответствие занимаемой должности. 1 человек имеет награды и звания.

Средняя недельная нагрузка на одного педагога-предметника составляет 22,4 часа (включая совместителей). При этом количество педагогов с нагрузкой свыше 25 учебных часов составляет 4 человека. Минимальная нагрузка учителя – 6 часов (у совместителей), максимальная нагрузка – 39 часов (учитель русского языка и литературы). Загруженность учителей математики – 24 и 39 часов, русского языка – 11 и 39 часов. Три педагога являются классными руководителями в двух классах.

Средняя наполняемость классов на уровне основного образования не соответствует городскому нормативу (ниже 25 человек в классе). Уровень заработанной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

**Краткий SWOT-анализ**

| **Сильные стороны:** | **Слабые стороны:** |
|---|---|
| ✓ педагогический состав имеет большой опыт работы;<br>✓ наличие единичных фактов побед и призовых мест в конкурсах педагогического мастерства;<br>✓ наличие педагогов, готовых к наставничеству;<br>✓ наличие педагогов, имеющих опыт проведения мероприятий, семинаров и мастер – классов муниципального и регионального уровней;<br>✓ возможность участия в мероприятиях кадетской или казачьей направленности регионального и всероссийского значения; | ✓ «старение» педагогических кадров;<br>✓ загруженность педагогов в основной и старшей школе;<br>✓ отсутствие у офицеров-воспитателей педагогического опыта, а иногда и образования;<br>✓ отсутствие у педагогов специфических знаний и умений (тьюторское сопровождение, наставничество и др.);<br>✓ снижение мотивации педагогов к повышению квалификации и категорийности;<br>✓ сопротивление части коллектива инновациям;<br>✓ малое количество педагогов, награжденных ведомственными наградами; |
| **Возможности:** | **Угрозы:** |
| ✓ готовность управления образования к оказанию помощи;<br>✓ наличие в районе школ-«доноров», способных поделиться опытом;<br>✓ возможность сетевого взаимодействия педагогов; | ✓ низкий «приток» молодых специалистов;<br>✓ отсутствие привлекательных факторов для специалистов (отсутствие жилья, заработанная плата по городскому тарифу, невозможность вступить в программу «Сельский учитель»);<br>✓ низкая возможность материального стимулирования результатов работы педагогов; |

34% педагогического коллектива имеют высшее образование. На уровне начального образования все педагоги имеют среднее – специальное образование. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. 15% педработников имеют высшую квалификационную категорию. 4 человека имеют награды и звания.

Уровень заработанной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

**Вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка.**

**Структура (наличие методсовета, ШМО, проблемных групп), цель и задачи методической работы (в соответствии с планом):**

**Цель и задачи методической работы (в соответствии с планом):** Создание условий для рефлексии и обмена инновационного опыта педагогов по ФГОС и инновационных технологий направленных на всестороннее развитие личности кадет.

**Основные направления развития ОУ:**

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (индивидуальные методические темы самообразования, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету (организация предметных недель, внеклассных мероприятий)

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на разных уровнях.

**Содержательные направления методической работы в ОУ (**отразить тематику основных проектов: темы предметных недель; темы, рассмотренные на педсоветах по вопросам сопровождения ФГОС и т.п.):

**Педагогические советы**

Протокол №6 от 09 февраля 2023 года. Внесение изменений в локальные акты ОО (Правила приема).

Протокол №7 от 30 марта 2023 года. Оценка качества образования. Утверждение локальных актов ОО.

Протокол № 8 от 05 мая 2023 года. О допуске выпускников к ГИА.

Протокол № 9 от 26 мая 2023 года. О переводе обучающихся в следующий класс.

Протокол № 10 от 01 июня 2023 года. О реализации проекта «Казачата» в СП «Детский сад». Реализация программы воспитания. Оценка случаев семейного неблагополучия. Результаты организации инклюзивного образования.

Протокол № 11 - 12. О выдаче аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Протокол № 13 от 30 августа 2023 года. Оценка результатов образовательной деятельности. Единое содержание образования. Утверждение локальных актов.

Протокол № 14 от 22 сентября 2023 года. О выдаче аттестатов. О родительском образовании за 2022 – 2023 учебный год.

Протокол № 15 от 03 ноября 2023 года. О переводе обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность. Результаты образовательной деятельности за 1 четверть. Подготовка к самодиагностике ОО.

Протокол № 16 от 10 ноября 2023 года. Школа Минпросвещения России. Утверждение программы развития ОО.

**Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах**

| № п/п | Название краевого инновационного проекта, руководитель | руководитель проекта в ОУ | ФИО педагогов рабочей или творческой группы | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История», «Типовой комплект методических документов») 2021-2022 учебный год) | Федеральный\ региональный – организаторы Министерство просвещения РФ; ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; ГАУ ДПО «ИРО ПК» (Пр.05-348) | Белова ТН | Участие педагога в добровольно-заявительной форме в экспертизе, апробации в практической педагогической деятельности и оценке практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) в предусмотренной форме; сертификат участника проекта по апробации от 10.01.2022г |
| 2 | Федеральное учебно-методическое объединение учителей истории и обществознания | Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки. Проект реализуется при поддержке федеральных проектов* ПРОСВЕЩЕНИЕ-РОССИИ.РФ И КУЛЬТУРА-РОССИИ.РФ | Белова Т.Н. | Активное участие |

**Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)**

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | ФИО (педагогов, представивших опыт) | ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта |
|---|---|---|---|---|
| | | нет | | |

**Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа (проведение семинаров, мастер-классов, участие в мероприятиях для молодых педагогов и т.п.).**

| № п/п | Дата | Тема совещания, семинара, целевая аудитории | ФИО (педагогов, представивших опыт) | ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта |
|---|---|---|---|---|
| | *Март 2023* | | Попова Е.С. | участие |
| | | | | |

**Организация передачи (диссеминации) передового опыта на региональных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях).**

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | ФИО (педагогов, представивших опыт) | ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Публикации педагогов ОУ, (перечислить, ссылки)**

| № | дата | Название сборника (электронного ресурса), уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | ФИО | Название статьи |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

**Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ**

| № | дата | Название газеты, телекомпании (гиперссылка на ресурс ) | Название статьи, фильма, передачи | Авторы, ФИО |
|---|---|---|---|---|

**Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)**

| № | дата | Название конкурса, уровень (муниципальный, региональный, | ФИО | Результат |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всероссийский, международный) | | |

**Участие в <u>конкурсах методических пособий, ЦОРов</u> (в том числе, дистанционные конкурсы)**

| № | дата | Конкурс (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | ФИО | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

**Участие в программах наставничества**

| № | ФИО педагога - наставника | ФИО молодого педагога | Количество и тематика совместных мероприятий | Результат / комментарий |
|---|---|---|---|---|
| | Аввакумова Елена Владимировна | Летина Людмила Васильевна | 5 | |
| | | | | |

**Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования.**

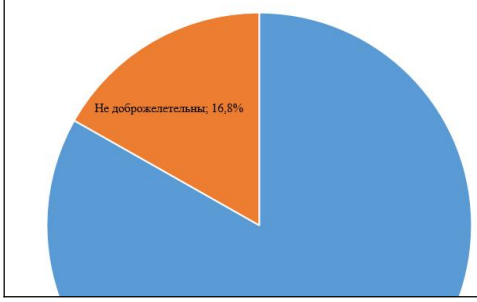
<u>Ссылка на документ, регламентирующий процесс дистанционного образования.</u>

| № п/п | Название проекта, Интернет - ресурса | форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.) | ФИО педагогов | Охват учащихся |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk | Урочная, внеурочная | Белова Т.Н., Попова Е.С., Аввакумова Е.В., Аликина Е.В., Шешукова Р.М., Коновалова О.С., Рогозина С.М., Новокрещенных Д.А. | 60% |
| 2. | Skysmart | Урочная, внеурочная | Новокерещенных Н.А., Летина Л.В., Попова Е.С. | 45% |
| 3. | Инфоурок | Урочная, внеурочная | Белова Т.Н., Застава А.Н. | 20% |
| 4. | Фоксфорд | Урочная, внеурочная | Белова Т.Н. | 30% |
| 5. | Видеоуроки | Урочная, внеурочная | Коновалова О.С, Новокрещенных Д.А. | 40% |
| 6. | Российская электронная школа | Урочная, внеурочная | Попова Е.С., Коновалова О.С. | 10% |

**Использование педагогами Конструктора рабочих программ по учебным предметам (сайт Единое содержание общего образования)**

| НОО | | ООО | | СОО | | Всего | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во педагогов | % педагогов, использующих Конструктор | Кол-во педагогов | % педагогов, использующих Конструктор | Кол-во педагогов | % педагогов, использующих Конструктор | Кол-во педагогов в ОО | % педагогов, использующих Конструктор |
| | | 2 | | 2 | | 38 | |

**Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):**

| **Доброжелательность, вежливость работников организации** | | |
|---|---|---|
|  | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию | 83,0% |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия | 86,0% |
| | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 82,0% |

**Выводы:**

7.1. По результатам самодиагностики ОО в 2023 году доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования ниже необходимого уровня.

7.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования ниже необходимого уровня.

7.3. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

7.4. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.

7.5. Имеется дефицит педагогический кадров и вакантные должности. В ОО работают совместители, которые проводят занятия за пределами своего рабочего времени в других образовательных организациях Нытвенского ГО.

7.6. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.

7.7. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.

7.8. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 67%.

7.9. 100% педагогов осуществляют электронный документооборот.

7.10. В системе электронных дневников и журналов работают 100% учителей и офицеров – воспитателей.

7.11. Снижается количество категорийных педагогов увеличилось. Треть педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет и 36% педагогов старше 55 лет.

7.12. 10% педагогических работников, имеют муниципальные, государственные и ведомственные награды, почетные звания.

7.13. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, публикуют собственные статьи и активно участвуют в творческих, проблемных и инициативных педагогических объединениях разного уровня.

## 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

***Комплексное оснащение школьного образования:***

| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да |
| | - доступа в школьной библиотеке | Да |
| | - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных | Да |

| | | |
|---|---|---|
| | планов обучающихся; | |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Частично |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Частично |

**Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)**

| | Поступило экземпляров за отчетный период | Выбыло экземпляров за отчетный период | состоит экземпляров на конец отчетного периода |
|---|---|---|---|
| Объем библиотечного (книжного фонда) - всего | 1 011 | | 27 704 |
| из него:<br>учебники | 1 011 | | 9 874 |
| учебные пособия | | | 61 |
| художественная литература | | | 17 502 |
| справочный материал | | | 267 |
| печатные издания | 1 011 | | 27 704 |
| аудивизуальные документы | | | |
| документы в микроформах | | | |
| электронные документа | | | |

**Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов**

Во всех учебных кабинетах рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мульимедиапроектором и выходом в Интернет.

**Выводы:**

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средства обучения.

## 1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, 2 музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ НККК им. Атамана Ермака позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы

22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Имеется медицинский кабинет, музей и этнографический кабинет «Изба».

На территории корпуса оборудована единая военизированная полосой препятствий, баскетбольная площадка; футбольное поле; плац; турники (зона work aut); уличные тренажеры (7 шт).

**Информация об условиях, созданных в общеобразовательной организации для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

| № п/п | Наименования объектов, необходимых для организации сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Количество объектов | Материально-техническое оснащение объектов (краткое перечисление) | |
|---|---|---|---|---|
| **Объекты, находящихся на территории общеобразовательной организации** | | | | |
| 1. | Кабинет ОБЗР | 1 | 1 | Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи) — 1 |
| | | | 2 | Кресло офисное — 1 |
| | | | 3 | Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов — 1 |
| | | | 4 | Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21) — 1 |
| | | | 5 | Бинт марлевый медицинский нестерильный — 10 |
| | | | 6 | Дозиметр-радиометр бытовой — 1 |
| | | | 7 | Жгут кровоостанавливающий эластичный — 1 |
| | | | 8 | Имитаторы ранений и поражений — 1 |
| | | | 9 | Индивидуальный перевязочный пакет — 1 |
| | | | 10 | Индивидуальный противохимический пакет — 1 |
| | | | 11 | Комплект шин складных средний — 1 |
| | | | 12 | Косынка медицинская (перевязочная) — 1 |
| | | | 13 | Легкий защитный костюм Л-1 — 1 |
| | | | 14 | Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) — 1 |
| | | | 15 | Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) — 1 |
| | | | 16 | Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ) — 10 |
| | | | 17 | Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н) — 1 |
| | | | 18 | Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ) — 1 |
| | | | 19 | Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова — 1 |
| | | | 20 | Общевойсковой защитный комплект ОЗК — 2 |
| | | | 21 | Носилки санитарные плащевые и ковшовые — 1 |
| | | | 22 | Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) — 1 |
| | | | 23 | Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры) — 100 |
| | | | 24 | Респиратор У-2К — 1 |
| | | | 25 | Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка — 1 |
| | | | 26 | Шина проволочная (лестничная) для ног — 1 |
| | | | 27 | Шина проволочная (лестничная) для рук — 0 |
| | | | 28 | Стол с ящиками для хранения (с тумбой) — 1 |
| | | | 29 | Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой) — 16 |
| | | | 30 | Стул ученический, регулируемый по высоте — 30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 31 Доска магнитно-меловая 1 |
| 2. | Спортивный зал | 1 | - Баскетбольный мяч Molten BGL7 – 2 шт.<br>- Мяч баскетбольный Torres BM600 №7 - 9 шт.<br>- Мяч волейбольный Torres Dig №5 - 11 шт.<br>- Мяч волейбольный Mikasa MVA 330, р.5 – 14 шт.<br>- Мяч футзальный Torres Futsal Training №4 – 6 шт.<br>- Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками(цельносварные) - 2 шт.<br>- Конь гимнастический универсальный - 2 шт.<br>- медбол желтый 3кг – 3 шт.<br>- медбол красный 1кг – 3 шт.<br>- медбол синий 5кг – 3 шт.<br>- Комплект для флорбола (клюшки, мячи, ворота) |
| 3. | Тренажерный зал | | |
| 4. | Спортивные плосткостные сооружения: | | |
| 5. | - футбольное поле; | 1 | Грунтовое футбольное поле 12Х24 м., ворота для мини-футбола 3Х2 м. |
| 6. | - беговые дорожки; | | |
| 7. | - другое (указать) | 1 | - Полоса препятствий для занятий по НВП<br>- Стандартная баскетбольно-волейбольная площадка открытого типа с искусственным покрытием |
| 8. | Помещение для проведения занятий по борьбе | 1 | - Зал для занятий по борьбе 6Х12 м. с ковром на 2 зоны,<br>- одежда самбиста – 20 комплектов.<br>- Шлем с маской для армейского рукопашного боя ТИТАН-2 – 2 шт.<br>- Жилет защитный д/единоборства – 4 копл.<br>- Защита паха LARSEN муж. бел. S – 4 шт. |
| 9. | Помещение для развития шахмат | | |
| 10. | Стрелковый тир (в т.ч. лазерный) | 1 | - пневматические винтовки:<br>ИЖ-6160 – 2 шт.;<br>Gamo 1000 Shadow – 1 шт.;<br>МР-512С 00 – 1 шт.;<br>пистолет пневматический МР-654К 1 шт.; |
| 11. | - другое (указать) | | |
| **Объекты, находящихся за пределами общеобразовательной организаций, и используемые на основании договоров** | | | |
| 1. | Плавательный бассейн | | |
| 2. | Легкоатлетический манеж | | |
| 3. | Конный ипподром | | |
| 4. | - другое (указать) | | |

**Рекомендуемые примерные нормативы материально-технического оснащения (нормы обеспечения) казачьих кадетских корпусов**

| **№ (п/п)** | **Наименования материально-технического оснащения объектов общеобразовательной организаций** | **рекомендованное количество** | **в наличии** | **%** |
|---|---|---|---|---|
| Учебно-наглядные пособия/оборудование | | | | |
| 1. | Кинжал казачий учебный6 | из расчета 1 ед. на 20 обучающихся | 0 | 0 |
| 2. | Нагайка казачья учебная | из расчета 1 ед. на 20 обучающихся | 10 | 100% |
| 3. | Нож метательный спортивный | из расчета 1 ед. на 4 обучающихся | 0 | 0 |
| 4. | Шашка казачья учебная | из расчета 1 ед. на 20 обучающихся | 6 | 60% |
| 5. | Раздаточные учебные материалы по истории казачества | на каждого обучающегося | имеется | 100% |
| 6. | Карты с указанием:<br>- основных битв и сражений Великой | 2 | 1 | 50% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Отечественной войны с участием казаков;<br>- маршрутов и территорий, открытых и освоенных казаками-первопроходцами | | | |
| 7. | Набор плакатов, комплекты или электронные издания:<br>- символика реестрового казачьего общества; | 1 | имеется | 100% |
| | - символика Всероссийского казачьего общества; | 1 | имеется | 100% |
| | - казачьи чины и знаки отличия; | 1 | имеется | 100% |
| | - схема, отображающая систему самоуправления казачества, структуру войскового казачьего общества; | 1 | имеется | 100% |
| | - портретов казачьих атаманов; | 1 | имеется | 100% |
| | - портретов казаков-участников Великой Отечественной войны - героев Советского Союза; | 1 | 0 | 0 |
| | - портретов казаков-первооткрывателей; | 1 | 0 | 0 |
| | - казачьи заповеди; | 1 | имеется | 100% |
| | - тематические стенды, отражающие историю, культуру и традиции казачества России/региона, в том числе отражающие Дни воинской славы и события, связанные с ними | 1 | имеется | 100% |
| | **Нормативные документы** | | | |
| | Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» | | | |
| | Указ Президента Российской Федерации от 30 августа 2009 г. № 977 «О смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус» | | | |
| | Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. № 366 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов» | | | |
| | Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2019 г. № 543 «О Всероссийском казачьем обществе» | | | |
| | Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы» | | | |
| | приказ Минобрнауки России от 21 октября 2013 г. № 1169 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов и другие» | | | |

**Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):**

| **Комфортность условий предоставления услуг** | | |
|---|---|---|
| | | 80,0% |

| | | |
|---|---|---|
| | Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг | |
| | Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией | 68,0% |

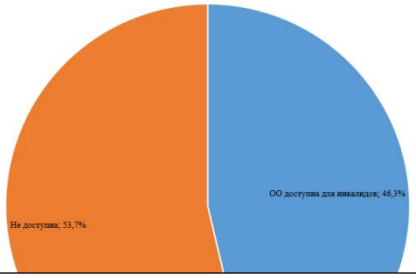
**Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2024 календарном году**

| п.п. | РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | Сумма(тыс.руб) |
|---|---|---|
| | | |
| | наименование статьи расхода | |
| | **Муниципальное задание, школа** | |
| 1 | Обмундирование кадетов | 1545,4 |
| 2 | Спортинвентарь (ботинки, крепления к лыжам, лыжи) | |
| 3 | Канцтовары | 51,5 |
| 4 | Библиотечный фонд | 375,8 |
| 5 | Комплект ученический 2-х м. | 137,3 |
| 6 | Медали, аттестаты | 20,9 |
| 7 | Услуги связи | 75,2 |
| 8 | Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,запрвкакартриджей,зарядка огнетушителей, ТО транспорта, замена регистратора в автобусе | 262,2 |
| 9 | Коммунальные услуги | 1672,2 |
| 10 | Прочие услуги (ГЛОНАСС, предрейс.осмотр, школьный сайт, оповещение, ОСАГО, услуги пультовой охраны, обучение) | 8,1 |
| 11 | Налоги | 949,3 |
| 12 | Профилактика короновируса (рециркуляторы, маски, перчатка, анитсептик) | 0 |
| 13 | ГСМ | 307,5 |
| 14 | Хоз.тов, Канцтовары, Запчасти к транспорту, ремонт | 63,5 |
| 15 | Прочие основные средства (водонагреватель) | 9,9 |
| | итого: | **5478,8** |
| | **Внебюджетная деятельность** | |
| 16 | Уплата пени | 1,7 |
| 17 | Печь-конвекционная | 248,7 |
| 18 | Хозтовары, в т.ч. профилактика короновируса | 0 |
| 19 | ГСМ | 56,1 |
| 20 | Коммунальные услуги | 216,9 |
| 21 | продукты- детские сады | 1409,7 |
| | Итого: | **1933,1** |
| | **Иные субсидии** | |
| 22 | Питание кадетов | 2916,1 |
| 23 | Питание уч-ся из многодетных, малоимущих семей, дети ОВЗ, СВО | 632,4 |
| 24 | Питание учащихся 1й ступени | 2255,3 |

| | | |
|---|---|---|
| 25 | Питание в ДЛО | 606,7 |
| 26 | Выплаты на одежду | 0 |
| 27 | Оповещение (школа и сад) | 46,3 |
| 28 | Физическая охрана здания (школа и сад) | 238,7 |
| 29 | периодический медицинский осмотр (школа и сад) | 119,1 |
| 30 | Стрелц Мониторинг (школа, сады) | 285,3 |
| 31 | Ремонты по софинансированию | 0 |
| 32 | питание и проживание детей в ДЗОЛ Буревестник | 0 |
| 33 | Игра «Зарница» Безоп. Колесо | 17,9 |
| 34 | Поездка в Пятигорск | 39,3 |
| 35 | Продукты питания - детские сады (компенсация р/пл, СВО) | 336,4 |
| 36 | ГСМ (подвоз в ДЛО) | 0 |
| | **итого:** | **7493,5** |
| | **Детские сады** | |
| 37 | Роутер | 1,9 |
| 38 | Медикаменты | 2,9 |
| 39 | Прочие основные средства (диван разборный,игровой модуль, стелажи для пособий, зона ля исследоват. Деятельности, мебель игровая, стелаж угловой, игровая зона) | 102,8 |
| 40 | Хозяйственные товары (моющее, чистящее, лампы и т.д.) | 56,7 |
| 41 | канцтовары | 38,1 |
| 42 | прочие матер.затраты (ремонт) | 25,7 |
| 43 | Постельное бельё | 0 |
| 44 | Услуги связи (телефон, интернет) | 59,8 |
| 45 | Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,запрвкакартриджей,зарядка огнетушителей, услуги прачечной, проверка приборов учета отопления) | 284,5 |
| 46 | Прочие услуги (установка охран.сигнализ.,обучение,услуги центра гигиены,услуги пультовой охраны, командировочные, обслуживание программы (учет по питанию в ДДУ) | 147,5 |
| 47 | Коммунальные услуги | 1165 |
| 48 | Налоги, налог на имущество, земельный налог | 28,3 |
| 49 | аренда роутера | 0,9 |
| | **итого:** | **1914,1** |
| | **ВСЕГО за 2024 г.** | **16819,50** |

В 2021 году было израсходовано 16325,4 (тыс.руб);
в 2022 году 14056,7 (тыс.руб.)
в 2023 году 21570,5 (тыс.руб)

**Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):**

| **Доступность услуг для инвалидов** | | |
|---|---|---|
|  | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | 40,0% |
| | Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | 20,0% |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов | 81,0% |

**Выводы:**

9.1. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

9.8. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими по результатам НОКО составляет 40%.

9.9. Необходимо поднимать уровень доступности ОО для инвалидов.

9.10. Необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2022, график оценочных процедур и план функционирования ВСОКО на 2022-2024 учебный год.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещании при директоре, педагогических советах, зафиксированы информационными справками и утверждены приказами директора по ОО. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86%.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

определение перечня критериев и показателей качества образования в ОО с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Пермского края в сфере образования, целей и задач ОО;

оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);

оценка условий реализации образовательных программ;

оценка достижения учащимися результатов освоения образовательных программ;

анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;

организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в ОО.

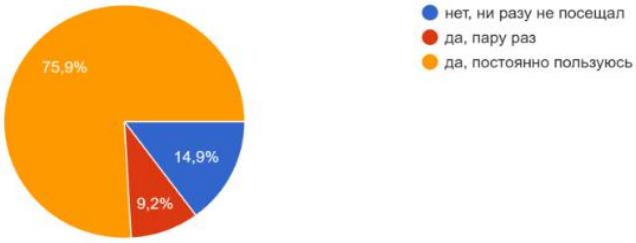
В образовательном учреждении эффективно работает система оценки качества начального, удовлетворительно основного и среднего образования: проводятся диагностические работы во всех классах по основным предметам, проверка техники чтения, метапредметных результатов, тематические контрольные

работы. Полученные результаты анализируются, оформляются информационные справки и приказы с рекомендациями педагогам.

В основном общем образовании анализируется уровень адаптации 5 классов, техника чтения с 5 по 8 классы. Сформировалась система оценки уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. Еженедельно анализируется качество заполнения электронных журналов и дневников педагогами, журналы по внеурочной деятельности и дополнительному образовании. В 2023 году качество заполнения ЭПОС.Школа достигает 80%, что является недостаточным по критериям оценки регионального оператора и муниципального куратора. На совещании при директоре обсуждались условия реализации образовательных программ, а именно обеспечение санитарных условий (требования Роспотребнадзора), условий безопасности (пожарная, антитеррористическая, дорожная и т.д.)

**Данные анкетирования школьников:**

Пользовался ты электронным дневником в течении учебного года




Мои родители интересуются электронным дневником

**Выводы:**

10.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом ОО.

10.2. Условия реализации образовательных программ требуют принятия решения о сохранении и привлечении педагогических кадров в ОО. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

10.3. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающихся с педагогами.

10.4. Уровень достижения учащимися результатов освоения образовательных программ необходимо повышать.

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения 2022 | Единица измерения 2023 | Единица измерения 2024 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 365 | 348 | 332 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 147 | 144 | 134 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 206 | 195 | 183 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 | 9 | 15 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 89 / 24% | 105 / 30% | 108 / 33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 40,9 | 48,4 | 40,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 41,8 | 43,9 | 41,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52,8 | 0 балл | 49,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 63 | 0 балл | 48,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 4 / 10% | 3 / 8% | 5 / 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 7 / 20% | 4 /11% | 10 / 24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% | 0 / 0% | 2 / 5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 230 / 62% | 233 / 64; | 271 / 82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 133 / 36% | 139 / 40% | 105 / 32% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 108 / 30% | 21 /6% | 63 / 19% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 235 / 64% | 4 /1% | 22 / 7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 / 2% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 12 / 3% | 9 / 3% | 15 / 5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% | 0 / 0% | 332 /100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% | 9 / 3% | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 | 32 | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 / 55% | 14 / 44% | 13 / 50% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 / 55% | 14 /14% | 12 / 46% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 17 / 44% | 17 / 53% | 13 / 50% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 / 44% | 14 / 44; | 12 / 46% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 / 29% | 11 / 29% | 12 / 46% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 / 21 % | 8 / 25% | 7 / 27% |
| 1.29.2 | Первая | 3 / 8 % | 4 / 13% | 5 / 19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 / 3 % | 2 / 6% | 1 /4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 / 21% | 9 / 28% | 8 / 31% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 / 5% | 1 / 3% | 2 / 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 / 32% | 11 / 34% | 9 / 35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 / 100% | 22 / 69% | 21 /81% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 / 84% | 22 69% | 20 / 80% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц | 0,3 единиц | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,9 единиц | 10,7 единиц | 11,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 144 / 39% | 127 / 36% | 135 / 41% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 68,8 кв.м | 74,7 | 77,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | кв. м | кв. м |

## 2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

- ✓ Снизилось общее количество учащихся за последние три года на 33 человекА.
- ✓ Количество учащихся начального общего образования снизилось на 13 человека и один класс – комплект с 2022 года.
- ✓ Снизилось количество обучающихся на уровне основного общего образования относительно 2022 года на 23 человек.
- ✓ На уровне среднее общего образования только один класс в течение трех лет (либо 10, либо 11).
- ✓ Количество и удельный вес учащихся, обучающихся на 4 и 5 по итогам промежуточной аттестации увеличилось.
- ✓ Все учащиеся одиннадцатого класса получают аттестаты об образовании.
- ✓ Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, получившие аттестаты с отличием.
- ✓ Учащиеся 11 класса получают образование в рамках профильного обучения. Количество обучающихся на уровне профильного обучения снижается.
- ✓ Количество и доля учащихся, которые приняли участие и (или) стали призерами различных конкурсов международного, федерального и краевого уровней выросло относительно прошлого года.
- ✓ Увеличивается количество педагогов - совместителей.
- ✓ Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
- ✓ Снизилось количество педагогов, имеющих первую и соответствие занимаемой должности. Количество таких педагогов минимально.
- ✓ Количество и доля молодых педагогов снижается.
- ✓ Возраст и педагогический стаж растет. 21% имеет педагогический стаж свыше 30 лет. 32% педагогов старшее 55 лет.
- ✓ Педагоги не соблюдают график курсовой подготовки повышения квалификации.
- ✓ В образовательной организации сформирована система электронного документооборота по электронной почте.
- ✓ Увеличивается количество компьютерной техники.
- ✓ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на уровне прошлого года.
- ✓ Библиотека имеет читальный зал, выход в интернет, средства для распечатки документов.
- ✓ Возрос вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличивается.

# II. Самообследование деятельности дошкольного образования

## 3. Аналитическая часть

## 3.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

| | |
|---|---|
| Руководитель | Швецова Наталья Анатольевна |
| Адреса функционирования | - детский сад № 1. 617016, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 60а;<br>- детский сад «Малышок». 617016 Российская Федерация, край Пермский, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Ленина, 35. |
| Телефон, факс, электронная почта | - детский сад № 1, тел. (83427)227-254, e-mail: ds1novoil@mail.ru<br>- детский сад «Малышок», тел. (83427)296-283,<br>e-mail: malishok_novoilinsk@mail.ru |

2 сентября 2019 года образовательная организация была реорганизована путем присоединения к ней двух детских садов.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Детские сады расположены на противоположных сторонах посёлка, что позволяет близлежащему населению легко добираться до них.

Здание детского сада №1 стоит на возвышенности, откуда открывается великолепный вид на реку Каму. Во время прогулок дети наблюдают за проплывающими мимо прогулочными кораблями и знакомятся с водным транспортом. Здание выполнено из дерева, имеет один этаж. В нём есть центральное отопление и водоснабжение.

Здание детского сада «Малышок» располагается на центральной улице населённого пункта, всего в 300 метрах от автобусной остановки, благодаря чему семьи с детьми из микрорайонов Долгий Мост и Новая Станция могут удобно добраться до учреждения. Здание построено из камня, состоит из двух этажей.

Обе постройки были возведены более 60 лет назад и нуждаются в регулярном косметическом ремонте и замене коммуникаций.

Каждый сентябрь воспитатели составляют социальный паспорт группы. Руководитель на основании этих данных формирует общий социальный паспорт структурного подразделения, включая данные по каждому корпусу. Это необходимо для получения достоверной информации о составе учащихся и их семьях.

Рассмотрим основные показатели социального паспорта каждого из корпусов на 01.09.2024 год.

| | **показатели** | **Д/С №1** | **Малышок** |
|---|---|---|---|
| **1** | Общее количество детей | 50 | 65 |
| | Из них мальчиков | 22 (44%) | 30 (46%) |
| | Из них девочек | 28 (56%) | 35 (54%) |
| **2** | Количество полных благополучных семей | 35 (70%) | 50 (77%) |
| | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | 1 (2%) | 0 |
| **3** | Количество неполных благополучных семей | 12 (24%) | 12 (18%) |
| | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 11 (17%) | 8 (12%) |
| | Из них количество семей разведенных родителей | 3 (6%) | 0 |
| | Из них количество детей полусирот | 1 (2%) | 6(9%) |
| **4** | Количество неполных неблагополучных семей | 2 (4%) | 0 |
| | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 0 | 0 |
| | Из них количество семей разведенных родителей | 0 | 0 |
| | Из них количество детей полусирот | 0 | 0 |

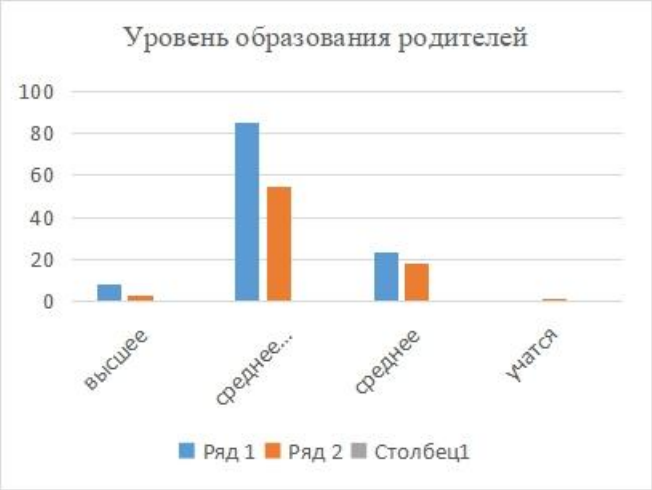
| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | Количество детей с опекаемыми детьми | 0 | 1 (1,5%) |
| **6** | Количество многодетных семей | 26 (52%) | 17 (26%) |

Анализируя данные из таблицы, можно сказать:

1. Соотношение количества мальчиков и девочек в корпусах примерно одинаковое.
2. Процент благополучных семей в корпусе Малышок значительно выше, чем в д/с №1.
3. Матерей одиночек стало больше в саду №1, но семьи являются благополучными.
4. 26 семей детского сада №1 являются многодетными, а это 52% от всего контингента. В «Малышке» таких семей только 26%.
5. Все показатели неблагополучности семей выше в корпусе Д/с №1, что является сигналом для особого контроля со стороны администрации детского сада и социальных служб.

В разрезе нескольких показателей рассмотрим контингент родителей.
Синий столбик- корпус «Малышок»
Коричневый столбик – корпус Д/с №1

**Образование**

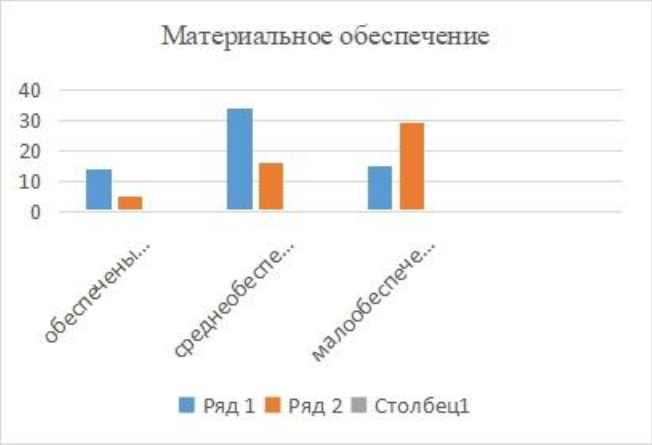



Можно сделать вывод, что уровень образования в корпусе Малышок значительно выше уровня образования в корпусе Д/С №1 по всем показателям

**Социальный статус**

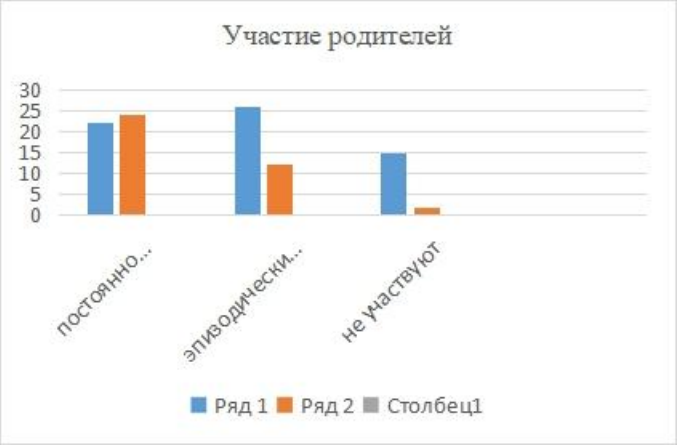
Из диаграммы видно, что основное количество родителей обоих корпусов имеют должности рабочих

**Материальное обеспечение**




Исходя из диаграммы можно сделать вывод, что семьи детского сада №1 в большинстве своем имеют низкий достаток. Уровень материального обеспечения родителей прослеживается в оплате за присмотр и уход. Большое количество должников в корпусе Д/С №1.

**Сведения об участии семей в жизни детского сада**




Если сравнить данные за несколько лет, то количество активных родителей от общего количества родителей корпуса растет.

**Выводы:**

1.1. Контингент семей, требующий особого внимания, находится в основном в корпусе Д/С №1.
1.2. Обратить внимание на привлечение родителей к жизни группы, детского сада.

## 3.2. Оценка образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

**Перечень реализуемых программ:**

| № | Образовательные программы, направления и специальности | | |
|---|---|---|---|
| | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1. | | Дошкольное образование | 4 года |
| 2. | Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых | |

Структурное подразделение «Детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в 5 разновозрастных группах 2 детских садов с детьми от 3 до 7 лет. Семейных дошкольных образовательных групп нет. Сетевая форма организации дошкольного образования не реализуется. Детские сады СП реализуют ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и включили в программу воспитания тематические мероприятия по изучению государственных символов, государственных праздников, рекомендуемых ФОП и мероприятия к Году семьи. 2024 год объявлен президентом России - годом семьи. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 06-2306 Министерство образования и науки Пермского края рекомендовало реализацию проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленного на формирование у детей образовательных организаций и их родителей (законных представителей) ответственного и компетентного водительства, традиционных семейных ценностей. В связи с этим составлен план воспитательной работы по семейному воспитанию.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|---|---|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

### 3.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся

Проанализируем процентное соотношение групп здоровья воспитанников за три года. Данные берутся на 30 декабря.

Группы здоровья:

| | Количество | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|

| | воспитанников | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 год | 150 | 20 | 13% | 120 | 80% | 9 | 6% | 1 | 0,6% |
| 2022 год | 146 | 35 | 24% | 104 | 71% | 6 | 4% | 1 | 0,6% |
| 2023 год | 125 | 30 | 24% | 90 | 72% | 4 | 3% | 1 | 0,8% |
| 2024 год | 116 | 43 | 37% | 71 | 61% | 2 | 1,7% | 0 | 0% |

Количество воспитанников с первой группой здоровья увеличивается за счёт новых поступлений. Доля детей со второй группой здоровья снижается. Процент детей с третьей и четвёртой группами здоровья зависит от наличия в детском саду детей с инвалидностью различной степени тяжести.

Физкультурные группы

| | Количество воспитанников | основная | | подготовительная | | специальная | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 год | 150 | 144 | 96% | 2 | 1,3% | 4 | 3% |
| 2022 год | 146 | 141 | 97% | 3 | 2% | 2 | 1,3% |
| 2023 год | 125 | 122 | 98% | 1 | 0,8% | 2 | 1,6% |
| 2024 год | 116 | 114 | 98% | 2 | 1,7% | 0 | 0% |

Анализ процентного соотношения детей основной, подготовительной и специальной групп показал тенденцию к увеличению числа детей с основной физкультурной группой. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой уменьшается.

Регулярно проводятся проверки учащихся на наличие педикулеза, осуществляется контроль проведения туберкулинодиагностики и вакцинации против гриппа. Ежегодные медицинские осмотры также являются обязательными.

### 3.2.2. Воспитательная работа

**Цель воспитательной работы в ДОУ** создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

• укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;

• формирование потребности в здоровом образе жизни;

• развитие художественных способностей детей;

• создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;

• формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе;

В структурном подразделении «Детский сад» реализуется образовательная программа в соответствии с ФОП и ФГОС ДО куда входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
-принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
-принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности;

Для каждого направления воспитания составлен подробный план. Направления воспитания:

- патриотическое воспитание;
- социально-личностное воспитание
- трудовое воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- познавательное воспитание;

В каждом направлении воспитания реализуются определенные воспитательные задачи, а также формируются определенные базовые ценности, которые необходимы для определения целевых ориентиров и портрета воспитанников

| Направления воспитания | Ценности |
|---|---|
| Патриотическое воспитание | Родина, природа |
| Социальное воспитание | Человек, семья, дружба, сотрудничество |
| Познавательное воспитание | Знание |
| Физическое и оздоровительное воспитание | Здоровье |
| Трудовое воспитание | Труд |
| Этико-эстетическое воспитание | Культура и красота |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитателя в каждой возрастной группе, где освещен план культурно-досуговой деятельности, план по физкультурно-оздоровительной работе, план по разным видам деятельности. Особое внимание уделяется духовно- нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм — одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите».

Проводим мероприятия к Дню народного Единства, героев Отечества, освобождения Ленинграда от фашистской блокады, защитников Отечества и др. Принимаем активное участие в акциях к Дню Победы

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, спортивный конкурс «Мяч в игре», игра – конкурс «Мы живем в Прикамье, и край нам этот дорог...», чемпионат по ТИКО-моделированию, онлайн-конкурс «Логик-Лайк», песенный конкурс «Золотой колокольчик», конкурс детских исследовательских проектов «Хочу все знать», детско-родительская конференция «Дорогою – добра, Дорожный виртуоз», конкурсы мультфильмов и др. в которых мы принимаем активное участие.

Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др.

Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня», легкоатлетическая эстафета и др.

В социальной сети ВКонтакте в рамках Краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» создан клуб и предназначен он для педагогов и их родителей. Club188050684

Фотоотчеты, публикации в сети ВКонтакте.

Ежегодно структурное подразделение «Детский сад» активно участвует в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ», активные участники ежегодной сетевой акции «Читаем о блокаде», читаем о ВОВ.

Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтакте @ nowol

**3Д – музей в детском саду. Цель:** приобщение детей к истории и культуре родного края, района, поселка, обогащение содержания работы по региональному компоненту с помощью современных интерактивных технологий.

**Мультстудия «.ПоделКино».** Приняли участие в краевом фестивале онлайн-экскурсий «Я здесь живу». Мультфильм "Мой Новоильинский» - сертификат.

в краевом фестивале «ЗнаюБерегуПриумножаю» с мультфильмом «Путешествие по родному поселку» - сертификат.

**Ранняя профориентация дошкольников.** Реализуется программа по дополнительному образованию «Все профессии нужны – все профессии важны». Участвовали в муниципальном фестивале конкурсе «ПРОФИ – дети - 2024» - сертификат.

**План воспитательных мероприятий, приуроченных к «Год семьи»**

| | Мероприятия | Дата | Ответственные, участники |
|---|---|---|---|
| | **Мероприятия с педагогами СП «Детский сад»** | | |
| 1 | Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи. | Декабрь | Педагоги СП |
| 2 | Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в СП. | Декабрь Январь | методист, педагоги СП |
| 3. | Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи | Январь | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи» | Февраль | методист СП |
| 5 | Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» | Октябрь | методист СП<br>Батаева И.Н. |
| 6 | Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» | Март | Садрыева Л.Ю. |
| 7. | Оформление для родителей информационных материалов о Годе семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты) | В течение года | методист СП, педагоги |
| 8 | Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте СП, в мессенджерах (родительских чатах) | | руководитель СП, педагоги |
| 9 | Закрытие Года семьи | Декабрь | методист СП, педагоги |
| | **Педагогическое просвещение родителей** | | |
| 1 | Консультации согласно планов работы с родителями | В течение года | Воспитатели групп, специалисты |
| 2 | Советы на тему «Научите детей делать добро» | Январь | Воспитатели групп |
| 3 | Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»<br>Памятка «10 заповедей для родителей» | Февраль | Воспитатели групп |
| 4 | Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»<br>Буклет «Развитие фонематического слуха у детей»<br>Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу» | Март | Воспитатели гр. детей 6-7 лет<br>Учитель-логопед<br>Музыкальный руководитель |
| 5 | Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для ребенка»<br>Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24) | Апрель | Воспитатели групп |
| 6 | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в СП. Предложения по организации работы в СП «Детский сад» 2024-2025 уч. г. | Апрель | Руководитель СП, педагоги |
| 7 | Общее родительское собрание | Май | руководитель СП, методист, педагоги СП |
| 8 | Буклет «Безопасность детей летом» | Май | Воспитатели групп |
| 9 | Итоговые родительские собрания в группах | Май | Воспитатели групп |
| 10 | Буклеты "Летние игры с водой и песком" | Июнь | Воспитатели групп |
| 11 | Памятка «Опасные растения» | Июнь | Воспитатели групп |
| 12 | Памятка «Осторожно, солнце» | Июль | Воспитатели групп |
| 13 | Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям» | Июль | Воспитатели групп |
| 14 | Советы родителям "ПДД для родителей и детей" | Август | Воспитатели групп |
| 15 | Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» | Август-сентябрь | Воспитатели группы детей 2-3 лет |
| 16 | Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании» | Сентябрь | Педагоги СП |
| 17 | Родительские собрания в группах.<br>Работа с родительским активом. | Сентябрь | Педагоги СП |
| 18 | Анкетирование, изучение семей воспитанников.<br>Составление социальных паспортов групп. | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 19 | Советы родителям по теме «Секреты воспитания | Октябрь | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вежливого человека» | | |
| 20 | Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 21 | Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление» | Ноябрь | Учитель-логопед |
| 22 | Памятка для родителей «Безопасный новый год» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 23 | Советы родителям по организации зимних каникул для детей | Декабрь | Воспитатели групп |
| 24 | Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека» | В течение года | Педагоги |
| | **Мероприятия с детьми, родителями, социумом** | | |
| | **Январь** | | |
| 1 | Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января) | 2 неделя | Воспитатели групп, родители, дети |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки» | 3 неделя | Воспитатели, родители |
| 3 | Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок» | 4 неделя | Педагоги гр№1, родители |
| 4 | Участие родителей в организации «Огорода на окне» | 5 неделя | Воспитатели групп, родители дети |
| | **Февраль** | | |
| 1 | Фотовыставка «День науки в моей семье». | 1 неделя | Воспитатели групп, родители дети |
| 2 | Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»<br>Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24)<br>Акция «Герой нашей семьи» | 2 неделя | Воспитатели групп, родители дети |
| 3 | Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом)<br>Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины».<br>Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!» | 3 неделя | Воспитатели групп, родители, дети |
| 4 | Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех» | 4 неделя | Воспитатели групп, родители дети |
| | **Март** | | |
| 1 | Творчество детей «Подарок для мамы!»<br>Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта<br>Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»<br>Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г) | 1 неделя | Воспитатели групп, родители дети, педагоги |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»<br>Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи» | 2 неделя | Педагоги, родители дети |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»<br><br>Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста» | 3 неделя | Воспитатели групп, родители,<br><br>воспитатели гр 3, дети родители |
| 4 | Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта) | 4 неделя | Воспитатели групп, родители дети |
| | **Апрель** | | |
| 1 | Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»<br><br>Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах» | 1 неделя | Воспитатели групп, родители, дети<br>Музыкальный руководитель Алатырева С.М. |
| 2 | Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками<br><br>Тренинг «Пальчиковый игротренинг» | 2 неделя | Педагоги, родители, дети<br><br>Учитель-логопед, родители |
| 3 | Мастер-класс «Скоро в школу»<br><br>Мастер класс "Хризантемы из салфеток" | 3 неделя | Воспитатели Талашова О.А., Кропачева В.А. родители<br><br>Воспитатель Батаева И.Н., родители |
| 4 | Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон»<br>Акция «Сад памяти»<br>Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада | 4 неделя | Педагоги, родители, дети |
| | **Май** | | |
| 1 | Челлендж «Наш семейный активный отдых» | 1 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 2 | Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану».<br>«Окна Победы», «Бессмертный полк»<br>Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы» | 2 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 3 | Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»<br>Проект «Визитная карточка семьи»<br>(плакат, открытка, поделка, видеоролик) | 3 неделя | Воспитатель Батаева И.Н., родители |
| 4 | Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя» | 4 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 5 | Мастер класс "Детское экспериментирование" | 5 неделя | Воспитатель Садрыева Л.Ю., Груздева Л. Н., родители |
| | **Июнь** | | |
| 1 | Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»<br>Выставка семейных фото «Наша семья на празднике»<br>Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»<br>Видеоролик «Читаем Пушкина» | 1 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 2 | Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» | 2 неделя | Педагоги, родители, дети |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выставка фото «Мой друг» | | |
| 3 | Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби»<br><br>Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционны й спортивный инвентарь» | 3 неделя | Педагоги, родители, дети<br>Воспитатели, родители |
| 4 | Творческая мастерская «Семейный оберег» | 4 неделя | Педагоги, родители, дети |
| | **Июль** | | |
| 1 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1 неделя | воспитатели, родители, дети |
| 2 | Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи» | 2 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 3 | Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период" | 3 неделя | Воспитатель Груздева Л.Н.., родители |
| 4 | Выставка «Любимые книги нашей семьи» | 4 неделя | Педагоги, родители, дети |
| | **Август** | | |
| 1 | Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!» | 1 неделя | Воспитатели Разеева О.А. |
| 2 | Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии" | 2 неделя | Воспитатель Талашова О.А.., родители |
| 3 | Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду | 3 неделя | Педагог-психолог, родители групп раннего возраста |
| 4 | Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся" | 4 неделя | Воспитатель Груздева Л.Н, родители |
| | **Сентябрь** | | |
| 1 | Участие родителей в организации и проведении Дня знаний | 1 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 2 | Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!» | 2 неделя | Педагоги, родители |
| 3 | Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой» | 3 неделя | Воспитатель Садрыева Л.Ю.., родители |
| 4 | Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения) | 4 неделя | Педагоги, родители, дети |
| | **Октябрь** | | |
| 1 | Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем» | Октябрь | Педагоги СП, родители |
| 2 | Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии» | 2 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 3 | День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»<br><br>Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика» | 3 неделя | Педагоги, родители, дети<br><br>Музыкальный руководитель Алатырева С.М. |
| 4 | Тренинг «Сказки весёлого язычка» | 4 неделя | Учитель-логопед Фоменкова В.И., родители |
| 5 | Мастер-класс «Кукла на пальчике» | 5 неделя | Воспитатель Талашова О.А., Кропачнва В.А., родители |
| | **Ноябрь** | | |
| 1 | Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками» | 1 неделя | Музыкальный руководитель Алатырева С.М. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц. | 2 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 3 | Участие в организации праздника «День матери» | 3 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 4 | Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо» | 4 неделя | Педагоги, родители, дети |
| **Декабрь** | | | |
| 1 | Конкурс «Новогодняя фантазия» | 1 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 2 | Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза» | 2 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 3 | Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей | 3 неделя | Педагоги, родители, дети |
| 4 | Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей | 4 неделя | Педагоги, родители, дети |

Третий год в стенах МБОУ НККК СП «Детский сад» реализуется новый бренд «Казачество». А это значит, что нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста формируется на основе традиций и культуре волжского казачества. В рамках дополнительного образования воспитанники разновозрастных группах №2 и №3 обоих детских садов реализуют программу дополнительного образования «Юные казачата». О значимых мероприятиях и плане работы по «казачеству» можно ознакомиться в группе ВКонтакте «СП «Детский сад» https://vk.com/club210062420, на сайте ОО.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

**Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2024 году**

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике безнадзорности и правонарушений, выявлению семейного и детского неблагополучия, выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей в МБОУ НККК им. Атамана Ермака. СП «Детский сад» на уровне администрации ведется профилактическая работа с детьми из группы риска социально-опасного положения и семьями социально-опасного положения.

На начало 2024 года на учете группы риска социально опасного положения (ГР СОП) находилось 8 детей из 5 семей, а на учете СОП стояли 3 семьи.

Для получения полной информации о ребенке и его семье необходимо обследование их жилищно-бытовых условий. Посещение ребенка на дому проводится один раз в год. Воспитатель также вправе посетить семью по другим причинам, таким как длительное отсутствие ребенка в детском саду или жалобы соседей. План выходов в семьи на 2024 год был составлен и утвержден 10 января 2024 года. В этот план включены дети, относящиеся к группе риска социально опасного положения (ГР СОП), и семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП). Согласно записей в журнале регистрации посещений детей ГР СОП на дому, проводились как плановые, так и внеплановые выходы в семьи. Итого было проведено 16 визитов в семьи. Посещены 8 детей (100%), состоящих на учете в ГР СОП, и 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП).

В профилактике безнадзорности и предотвращения детского и семейного неблагополучия ключевое значение имеет работа с родителями. В структурном подразделении «Детский сад» ежегодно в начале учебного года разрабатываются планы совместной деятельности с родителями воспитанников для каждой группы. Эти мероприятия формируются с учетом задач нашего подразделения, интересов и потребностей родителей, а также возможностей педагогов. Профилактические вопросы рассматриваются на родительских собраниях, освещаются в сообществе структурно подразделения «Детский сад» в ВК.

Благодаря систематической профилактической и коррекционной работе специалистов и воспитателей удалось достичь следующих результатов к концу года:

1. Снято с учета ГР СОП по положительной динамике: 3 ребенка.
2. Перешли из СОП в ГР СОП: 2 семьи.
3. Перешла из ГР СОП в СОП: 1 семья.

Итоги на конец года:

1. На учете ГР СОП находятся 4 ребенка из 3 семей.
2. В СОП остаются 2 семьи, всего 4 ребенка.

### 3.2.2.1. Казачье образование

Третий год в стенах МБОУ НККК СП «Детский сад» реализуется новый бренд «Казачество». А это значит, что нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста формируется на основе традиций и культуре волжского казачества. В рамках дополнительного образования воспитанники разновозрастных группах №2 и №3 обоих детских садов реализуют программу дополнительного образования «Юные казачата». О значимых мероприятиях и плане работы по «казачеству» можно ознакомиться в группе ВКонтакте «СП «Детский сад» https://vk.com/club210062420, на сайте ОО.

**Перспективный план по Казачеству**

| Месяц | Тема | Задачи | Содержание |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | « Кто мы, откуда. Где наши корни» | Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам | Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников . |
| | « Россия – Родина моя» | Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране. | Российская геральдика ( флаг, герб). |
| Октябрь | «Приволжские казаки. История». | Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, | Фотографии казаков, казачек, а так же фото природы края. |
| | « Покров – первое зазимье» | Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами. | Праздник Покрова пресвятой Богородицы |
| | « Возрождение казачества» | Рассказать детям, что история казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; | Фотографии и рисунки казаков в казачьей военной форме, в походах, на верном коне. |
| Ноябрь | « Как воспитывали казака» | Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. | Чтение детям сказок казачьего края. |
| | «Рыцарская жизнь казаков» | Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами.. | Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов о казачестве. |
| Декабрь | МБОУ НККК – казачий компонент | Познакомить детей с работой МБОУ НККК по казачьему компоненту. С историей возникновения казачества в корпусе. | Фотографии |
| | «Человек без Родины, что соловей без песни!» | Знакомить детей с историей Волжского казачества. Продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Дать понятие «казачий круг» ( что это такое, какие вопросы решались ). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. | Фотографии родного города.( старые и современные) |
| Январь | «Казачий курень» | Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем. | Рассматривание макета казачий курень. |
| | «Казачья утварь» | Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода | Экскурсия в музей казачества. |
| Февраль | «Казачий костюм» | Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества. | Экскурсия в музей казачества. |
| | «Казачья кухня» | Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании. | Альбом с рецептами и фото блюд. |
| | «Сердце матери | Расширять знания о отношении к матери – | Этическая беседа об |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Март | лучше солнца греет» | женщине в казачьей семье. | отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок. |
| | « К худой голове своего ума не приставишь» | Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки. | Беседа об уме и глупости. |
| Апрель | «Благовещенье – птиц на волю отпущенье» | Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю. | Проводится 7 апреля. |
| | Живет в народе песня» | Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту казачьих напевов. | Слушание и пение казачьих песен. |
| Май | «Казачество в творчестве» | Познакомить с творчеством людей прославивших казачество , писатели и художники . | Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»).Рассматривание картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова. |
| | «Культура общения в семье и обществе» | Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств. | Просмотр презентации : «На земле казачьей |

### 3.2.3. Дополнительное образование

В структурном подразделении «Детский сад» дополнительным образованием охвачено 50% дошкольников. Дети разновозрастной группы №3 детского сада «Малышок» реализуют программу «Юные казачата» - 2 год обучения, разновозрастная группа №2 (старшая) «Малышок» программа «Юные казачата» 1 год обучения, рограмма по формированию основ финансовой грамотности «Открытие Феечки-Копеечки», дети среднего дошкольного возраста детского сада «Малышок», программа по дополнительному образованию по направлению «Познавательное развитие» «Тико-конструирование» средний возраст детского сада «№1», программа дополнительного образования «Все профессии нужны, все профессии важны» по ранней профориентации дошкольников с детьми разновозрастной группы №2 детского сада №1(старший возраст).

### 3.2.4. Обучение детей с ОВЗ

Коррекционное образование в Структурном подразделении «Детский сад» функционирует в обоих корпусах в 2 группах комбинированной направленности:

- Группа №3 корпус «Малышок» комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с легкой умственной отсталостью, ЗПР (7 - 8 лет) -4 детей; в корпусе №1 с ноября 2024 г. функционирует группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с легкой умственной отсталостью и ЗПР (6-7 лет). Коррекционно-образовательную деятельность с ними осуществляют 2 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания, и уроков ЛФК не создано.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФАОП, которые разработаны в соответствии с основными федеральными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

- методист - воспитатели - учитель-логопед - музыкальный руководитель; Коррекционная работа направлена на:

обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва.

Нет педагога- психолога, учителя-дефектолога.

Для осуществления образовательной деятельности в СП реализуется ФАОП, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов. В системе функционирует ППк. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Разработаны и реализуются 6 АООП для 6 детей.

АООП ЛУО – 3 реб., АООП ЗПР – 3 детей.

**Выводы:**

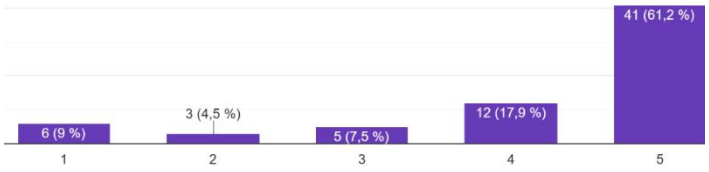
2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
2.2. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: патриотическое, техническое, экономическое.
2.3. 50% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации с 5 до 7 лет включая ОВЗ.
2.4. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.
2.5. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается. 98% учащихся имеют основную физкультурную группу.
2.6. Образовательная организация реализует казачий компонент в дошкольном образовании.

## 3.3. Оценка системы управления образовательной организации.

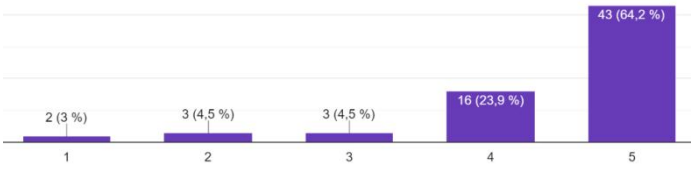
Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

**Данные анкетирования родителей СП «Детский сад».**

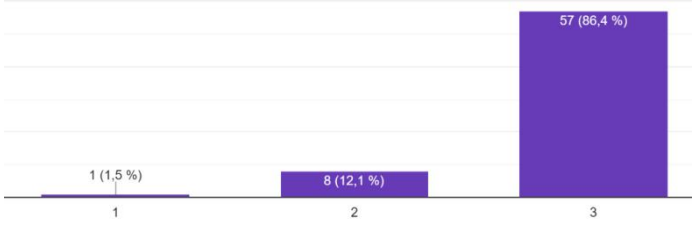
Оцените, насколько Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?



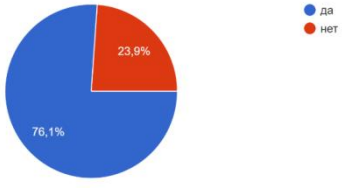

Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?



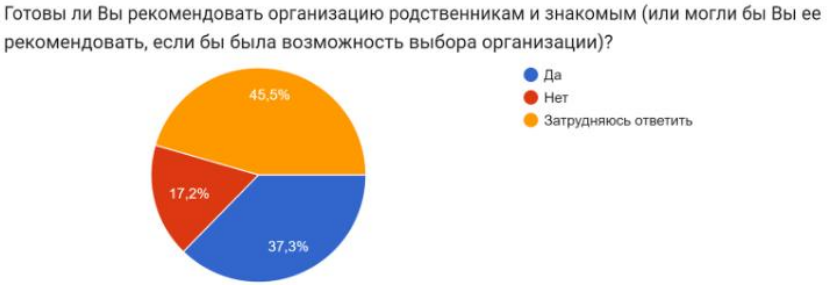

Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:




Пользуетесь ли Вы сайтом образовательной организации?



В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: http://www.nkkk.ru.




**Выводы:**

3.1. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.

3.2. По данным анкетирования потребители образовательной услуги информированы о деятельности образовательной организации, и их основная масса удовлетворена работой администрации, 17% из опрошенных родителей не готовы рекомендовать организацию своим родственникам и знакомым.

3.3. Основная масса родителей считают, что достаточно осведомлены о деятельности образовательной организации и событиях в ней.

## 3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования «МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

-Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Концепцией дошкольного воспитания;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва

- СанПиН 3.1.3597-20;

- Приказами управления образования Нытвенского городского округа;

- Уставом МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», локальными и иными нормативными актами

- Основной образовательной программой МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад».

В двух зданиях детского сада структурного подразделения функционируют 5 разновозрастных групп. В детском саду «Малышок» ул. Ленина 35, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 1,5 до 3,5 лет - 24 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 3, 5 до 5 лет - 24 чел.

3 разновозрастная группа – от 5,5 до 7(8) лет – 18 чел. **комбинированная**

В детском саду №1 ул. Первомайская 60А, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3, 5 лет -23 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 5 до 7 лет -23 чел. **комбинированная**

Общий контингент воспитанников на 01.09.2024 г. составляет 102 чел.

На текущий момент дети-инвалиды -2 чел.; дети с ОВЗ – 6 чел.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели

с 07 часов 15 минут до 17.45 часов 00 минут,

(в предпраздничные дни с 07 часов 15 минут до 17 часов 00 минут).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Групп кратковременного пребывания нет.*

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, на основе методических рекомендаций программы: «Детский сад 2100» под редакцией Баласс, 2012 г. в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы, и технологии:

- с применением парциальных образовательных программ по приоритетным направлением образовательной деятельности:

-Программы музыкального образования детей «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- Программы физического развития детей «Будь здоров, старший дошкольник» «Будь здоров, малыш (Т.Э.Токаева);

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Программа экологического воспитания по региональному компоненту «Пермский край – мой родной край» (А.М.Федотова)

- образовательные программы по речевому развитию:

- «Речевой фитнес». Программа комплексно-речевого развития детей раннего возраста. (Н.А. Горелова, О.А. Горелова;

- «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;

- образовательные программы по художественно-эстетическому развитию

- «Веселая мастерская» - продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (И.В. Маслова);

- «Разноцветный мир». ( Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова);

- «Волшебный карандаш». Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет) (В. А. Фёдоров);

- Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста:

- «Здравствуй мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова);

- «Моя математика». (С.А.Козлова, М.В.Корепанова);

- образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет:

- «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова);

- «Поэтика народной культуры», (Л.В. Любимова);

В соответствии с ФГОС ДО МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Программа СП описывает собственную модель организации обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом конкретных условий; особенности совместной деятельности взрослого с детьми, направленной на достижение целевых ориентиров.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте по ссылке: http://www.nkkk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-65/doshkolnoe-obrazovanie

### 3.4.1. Качество дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие»- 85%, высокий уровень-54%, средний уровень – 31%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»- 72%, высокий уровень- 40%, средний уровень – 32%,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 70%, высокий уровень-40%, средний уровень – 30%

ОО «Познавательное развитие» - 70%, высокий уровень-34%, средний уровень – 36%

ОО «Речевое развитие» - 45%, высокий уровень-20%, средний уровень – 25%,

Достаточно низкий процент по ОО «Речевое развитие», первое полугодие учителя-логопеда не было.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (интерактивная и мультимедийная доски);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детских садов;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д.

В целом итоги диагностики образовательного процесса в СП по ФГОС ДО дают возможность видеть индивидуальные и групповые результаты работы педагога, что позволяет корректировать направления работы с детьми и максимально эффективно использовать все имеющие в СП ресурсы.

**Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ОО.**

В мае 2024 года педагоги СП «Детский сад» провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Общие результаты:**

**Корпус «Малышок». Обследовано 13 детей**

Высокий уровень (успешно готовые к обучению в школе / высокая возрастная норма) – 1 ребенок (8 %):

Средний уровень (готовые к обучению / возрастная норма) - 11 детей (84 %):

Уровень «ниже среднего» (относительно готовые к обучению в школе / группа «риска») - 1 ребенок (8%);

Низкий уровень (неготовые к обучению в школе / группа «экстра-риска») – 0 детей (0%).

**Корпус№1 обследовано 12 детей**

Высокий уровень (успешно готовые к обучению в школе / высокая возрастная норма) – 1 ребенок (9 %):

Средний уровень (готовые к обучению / возрастная норма) - 9 детей (73 %):

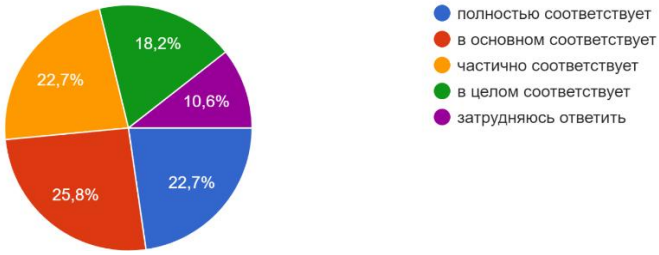
Уровень «ниже среднего» (относительно готовые к обучению / группа «риска») – 2 детей (18 %):

Низкий уровень (неготовые к обучению в школе / группа «экстра-риска») – 0 детей.

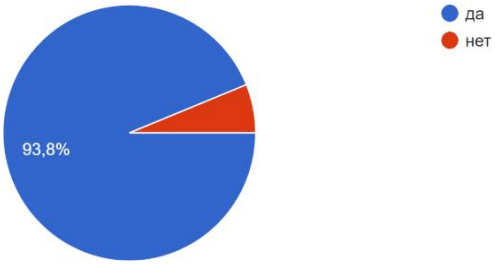
Выпускники детских садов СП поступают в основном в кадетский корпус по месту жительства и лишь немногие в г. Нытва. Педагоги поддерживают связь с выпускниками. По отзывам учителя наши воспитанники дисциплинированны, большинство детей владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

**Данные анкетирования родителей СП «Детский сад».**

Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям современности?




Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении?




**Выводы**: образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### 3.4.2. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований

**Результаты участия детей в массовых мероприятиях, конкурсах**

| месяц | мероприятие | Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, | результат |
|---|---|---|---|
| январь | ТИКО –чемпионат» | муниципальный | сертификат |
| | СпортИгрика «Семейные старты» | муниципальный | дипломы, сертификаты |
| | детско-родительская конференция «Дорогою добра» | муниципальный | диплом |
| | конкурс «Бюро детских изобретений» | региональный | диплом |
| | конкурс «Мир без экранов» | всероссийский | диплом |
| | акция «Блокадная ласточка» | всероссийский | благодарность |
| февраль | конкурс ««LOGIC-LIKE» | муниципальный | сертификат |
| | Чемпионат по ТИКО-конструированию | муниципальный | сертификаты |
| | фестиваль-конкурс «ПРОФИ – ДЕТИ - 2024» | муниципальный | сертификат |
| | конкурс «Знаток – Дошколенок» | всероссийский | дипломы, сертификаты |
| март | СпортИгрика «Лыжня-Малышня – 2024» | муниципальный | сертификаты |
| | онлайн-игра «Мы живем в Прикамье, и край нам этот дорог» | муниципальный | дипломы, сертификаты |
| апрель | фестиваль хоровых коллективов «Золотой | муниципальный | диплом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | колокольчик» | | |
| | фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд | муниципальный | диплом |
| | фестиваль творчества «Зажигаем звезды» | муниципальный | диплом, сертификаты |
| | фестиваль «День Эколят» | всероссийский | благодарность |
| | конкурс «Пасхальный звон» | ОО | благодарность |
| | конкурс «Просторы космоса» | всероссийский | дипломы |
| май | творческая онлайн-выставка «Солнышко лучистое» | всероссийский | благодарность |
| | творческая онлайн-выставка «Наши друзья одуванчики» | всероссийский | благодарность |
| | фестиваль народного творчества «Главней всего…» | муниципальный | диплом участника |
| | патриотическая игра «Зарничка - 2024» | муниципальный | сертификаты |
| | конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» | межрегиональный | сертификат |
| июнь | творческая мастерская «Семейный оберег» | ОО | благодарность |
| июль | конкурс «Герб семьи» | ОО | грамоты, сертификаты |
| август | «Клубочек мотайся- в куклу превращайся» | ОО | благодарность |
| сентябрь | выставка-конкурс «Осенние фантазии» | ОО | дипломы, сертификаты |
| | акция «Чистые руки» | муниципальный | благодарность |
| октябрь | творческий конкурс «Разноцветные капли» | всероссийский | грамоты, сертификаты |
| | выставка-конкурс «Осенние фантазии» | ОО | дипломы, грамоты |
| ноябрь | акция «День добрых дел» - вывешивание семейных кормушек | ОО | благодарность |
| | конкурс «у России много лиц» | всероссийский | диплом |
| декабрь | выставка семейных поделок «Мастерская деда Мороза» | ОО | дипломы, грамоты |
| | конкурс «Волшебные узоры зимы» | всероссийский | дипломы |
| | акция «Спасибо за жизнь» | всероссийский | сертификаты |

**Выводы:**

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на качественном уровне.

4.2. Успеваемость и качество знаний учащихся выше уровня прошлого года.

4.3. Уменьшилось количество участников и призеров очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня.

## 3.5. Оценка организации образовательного процесса.

На 31 декабря 2024 года в структурном подразделении обучается 113 воспитанников.
5 групп; средняя наполняемость 23.

Анализируя динамику численности воспитанников за последние шесть лет, мы наблюдаем значительное сокращение контингента на 91 человека начиная с 2019 года. Этот показатель напрямую связан с уровнем рождаемости в регионе, который оказывает существенное влияние на количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Ещё одним важным фактором является миграция населения: многие родители переезжают в другие населённые пункты, что также отражается на числе воспитанников в детском саду.

**Режим организации обучения.**

Образовательный процесс в ДОУ ведется по сетке занятий, составленной и утвержденной руководителем СП в каждой возрастной группе.

В группе раннего возраста 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин (20 мин в день).

В младшей группе 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. (не более 30 мин. в день).

В средней группе 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. (не более 40 мин. в день);

В старшей группе 12 занятий в неделю по 20-25 мин (не более 45 мин в день);

В подготовительной группе 15 минут в неделю по 30 мин (не более 1,5 часов в день);

Нагрузка воспитателя ДОУ - 36 часов в неделю.

Младший воспитатель работает с 8.00 до 17.00

Начало работы администрации СП с 8.30до 17.00.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком.

День совещаний руководителя с воспитателями – среда -13.15, методиста с воспитателями – вторник 13.00. Совещания при директоре – понедельник - 14.45.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. Каждые два часа проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

http://www.nkkk.ru/e/980-godovoy-kalendarnyiy-grafik-na-2022-2023-uchebnyiy-god

**Выводы:**

5.1. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями.

5.2. Образовательная организация обеспечивает санитарную безопасность воспитанников и выполняет требования к условиям работы дошкольного образования.

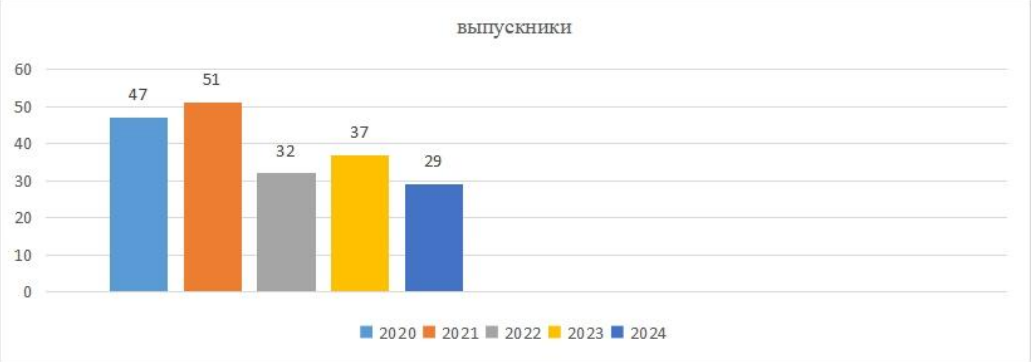
5.3. Снижается общее количество воспитанников и контингент обучающихся на уровне дошкольного образования.

## 3.6. Востребованность выпускников.

**Распределение выпускников ДОУ**

| | Учебный год | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | | **2024** | |
| Количество выпускников | 47 | | 51 | | 32 | | 37 | | 29 | |
| | №1 | М | №1 | М | №1 | М | №1 | М | №1 | М |
| | 21 | 26 | 24 | 27 | 19 | 13 | 14 | 22 | 14 | 15 |
| Обучение в первых | 20 | 18 | 22 | 23 | 16 | 10 | 12 | 20 | 14 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по ООП НОО | | | | | | | | | | |
| Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по АООП НОО | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Обучение в первых классах других школ городского округа (всего): | 1 | 8 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| МБОУ ООШ№2 г. Нытва | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| МАОУ Гимназия г. Нытва | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Обучение в СКОШ г. Нытва | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | | 1 |




**Выводы:**

6.1. Имеется значительное снижение количества выпускников.

6.2. Имеются выпускники дошкольного образования, которые выбирают для школьного обучения другие образовательные организации.

## 3.7. Оценка кадрового обеспечения.

| **Показатель** | | **Кол-во ДОУ** | **%** |
|---|---|---|---|
| **Количество работников** | | 22 | |
| Из них женщин | | **21** | 95% |
| Количество педагогических работников | | 9 | 41% |
| Из них учителя | | | |
| Из них: | | | |
| -женщин | | 9 | 100% |
| -совместителей | | 0 | |
| Из них: | | | |
| - воспитателей ДОУ | | 6 | 67% |
| Состав педагогического | 1 | 11% | 10% |
| | 6 | 67% | 70% |
| | 1 | | |
| | | | 10% |
| | 1 | 11% | 10% |
| Образовательный ценз педагогических работников | 1 | 11% | 10% |
| | 1 | 11% | 10% |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | 8 | 89% | 90% |
| | 8 | 89% | 90% |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже | | | |
| одного раза в пять лет | 9 | 100% | 100% |
| Педагогически работники, имеющие | 3 | 33% | 60% |
| квалификационную категорию | 2 | 22% | 30% |
| | 1 | 11% | 30% |
| | 1 | 11% | 10% |
| | 3 | 33% | 30% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 0 | | 10% |
| | 0 | | |
| | 0 | | |
| | 0 | | |
| | 9 | 100% | 90% |
| Возраст: | | | |
| | | | 10% |
| | | | |
| | 3 | 33% | 30% |
| | 3 | 33% | 30% |
| | 3 | 33% | 30% |
| | 45 | | |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ | | | |
| | | | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | |
| Из них: | | | |
| -почетная грамота управления образования района | | 0 | 0 |
| -почетная грамота Министерства образования ПК | | 1 Алатырева С.М | 11% |
| - нагрудный знак «Почетный работник образования» | | 22 | |
| - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | | | |

**Вывод:**
11% педагогического коллектива имеют высшее образование, это 1 сотрудник.
33% педагогических работников имеют аттестационную квалификационную категорию, это 3 педагога.
Средний возраст педасостава – 45 лет
Все педагогические работники освоили программы дополнительного профессионального образования.
1 педагог имеет нагрудный знак «почетный работник образования»
**Вакансии: педагог-психолог**

**Цель и задачи методической работы (в соответствии с планом):** Создание условий для рефлексии и обмена инновационного опыта педагогов по ФГОС и инновационных технологий направленных на всестороннее развитие личности кадет.

**Основные направления развития ОУ:**

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (индивидуальные методические темы самообразования, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету (организация предметных недель, внеклассных мероприятий)
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на разных уровнях.

**Участие в рабочих и проблемных группах**

- Рабочая группа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад». (руководитель группы Ознобихина Г.П.)

## ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

| Неделя | Тема | Дата |
|---|---|---|
| 1.09.2023 – 4.09.2023 | «До свидания лето! Здравствуй детский сад!»<br>День Знаний | 1 сентября – День Знаний |
| 6.09.2023 – 10.09.2023 | «Лес – наше богатство» | 12 сентября – День работников леса. |
| 13.09.2023 – 17.09.2023 | «Ходит осень по дорожке» | |
| 20.09.2023 – 24.09.2023 | «Наш детский сад | 27 сентября – День дошкольного работника |
| 27.09 2023 – 01.10.2023 | «Животный мир» | 4 октября – День животных |
| 4.10.2023 – 8.10.2023 | «Вещи, предметы вокруг нас» | |
| 11.10.2023 – 15.10.2023 | «О правильном питании» | 15 октября – День витаминов<br>16 октября – День хлеба |
| 18.10.2023 – 22.10.2023 | «Здоровье» «Мой организм» | |
| 25.10.2023 – 29.10.2023 | «Планета - наш общий дом» | 31 октября - Всемирный день городов |
| 1.11.2023 – 5.11.2023 | «Россия дружная страна» «Дружба» | 4 ноября –День народного единства<br>6 – День Мужчин |
| 8.11.2023– 12.11.2023 | «Неделя безопасности» «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей» | 10 ноября – День полиции |
| 15.11.2023 – 19.11.2023 | «Неделя нравственности» | 13 ноября – день доброты |
| 22.11.2023 – 26.11.2023 | «Дом. Семья» «Мамочка, любимая моя» | 28 ноября – День матери |
| 29.11.2023 – 3.12.2023 | «Путешествие в страну экономику» «Профессии» | 2 декабря – день банковских работников |
| 6.12.2023 – 10.12.2023 | «Я – человек. Мои права и обязанности» | 12 декабря – день конституции |
| 13.12.2023 – 17.12.2023 | «Зимушка хрустальная» | |
| 20.12.2023 – 30.12.2023 | «Новый год у ворот» | |
| 10.01.2023– 14.01.2023 | «Русские традиции» | «Рождество» «Крещение»… |
| 17.01.2023 – 21.01.2023 | «Зимние забавы» «Спорт» | |
| 24.01.2023 – 28.01.2023 | «Я горжусь своей Россией» | 27 января – акция «Блокадный Ленинград» |
| 1.02.2023 – 5.02.2023 | «Все профессии нужны – все профессии важны» | |
| 7.02.2023 – 11.02.2023 | «Главный город России - Москва» | |
| 14.02.2023 – 22.02.2023 | «Уроки мужества» «Наша армия» | 23 февраля – День защитника Отечества. |
| 24.02.2023 – 28.02.2023 | Проектная деятельность. | |
| 1.03.2023 – 8.03.2023 | «Весна идет весне дорогу» | 8 марта - Международный женский день |
| 8.03.2023 – 11.03.2023 | « Прощай, матушка зима». | «Масленица» |

| | | |
|---|---|---|
| 14.03.2022 – 21.03.2022 | «Земля – наш общий дом» | 21 – день Земли.<br>22 – Международный день водных ресурсов |
| 22.03.2023 - 25.03.2023 | «Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла» | 27 марта – День театра |
| 28.03.2023 – 1.04.2023 | «Творческая неделя» (изобразительная деятельность с использованием современных технологий) | 1 апреля –День птиц, День смеха |
| 4.04.2023– 8.04.2023 | «Если хочешь быть здоров». «Летние вида спорта». | 6 апреля –день спорта<br>7 апреля –день здоровья |
| 11.04.2023– 15.04.2023 | «Планета. Земля. Космос»<br>. | 12 апреля – День космонавтики. |
| 18.04.2023– 22.04.2023 | Познавательно-исследовательская неделя . | 22 апреля Акция «День Земли» |
| 25.04.2023 – 29.04.2023 | «Неделя безопасности» «Нам пожары не страшны» | 30 апреля – День пожарной охраны |
| 2.05.2023 – 6.05.2023 | «Этих дней не смолкнет слава» | 6 мая - День Георгия Победоносца.<br>9 мая – День Победы. |
| 11.05.2023 – 20.05.2023 | «Моя семья» | 15 - День семьи |
| 23.05.2023 – 27.05.2023 | «Весна разноцветный мир» | |

**Методические совещания**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 14.02. 2023 | методическое совещание | Ознобихина Г.П. – методист | педагогическая копилка: «Особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДОУ». Протокол № 4 |
| 2 | 08.03.2023 | методическое совещание | Ознобихина Г.П. - методист | мастер-класс «Педтехнология «Ситуация» - новая модель работы с детьми». Воспитатели групп№2, и №3 |
| 3. | 23.05.2023 | методическое совещание | Ознобихина Г.П. - методист | «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год». Педагоги представили свои аналитические отчеты за учебный год. Подведены итоги по самообразованию. Каждый педагог творчески представил итог своей работы по теме. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. |
| 4. | 28.09.2023 | методическое совещание | Ознобихина Г.П. - методист | Организация работы по созданию методического кейса по ИКТ для качественной реализации ФОП ДО. |
| 5. | 04.10.2023 | семинар | Ознобихина Г.П. - методист | Тема: «Использование разнообразных форм работы в реализации ОП ДО по ФОП ДО»<br>Рабочая группа<br>протокол №2 |

**Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах**

| № п/п | Название краевого инновационного | руководитель проекта в ОУ | ФИО педагогов рабочей или | Результат |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проекта, руководитель | | творческой группы | |
| 1. | «Детский техномир» | | Талашова О.А.<br>Батаева И.Н.<br>. (Тико – моделирование)<br><br>LOGIC LIKE | Сертификат IX районного чемпионата по Тико – моделированию<br><br>дипломы, сертификаты |
| 2. | «Читаем ВМЕСТЕ»<br><br>- участники IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде»<br>- участники XIV международной акции «Читаем детям о ВОВ» | Талашова О.А. | Батаева И.Н.<br>Садрыева И.Н. | Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтакте @ nowol bibIioteka, сертификат 12.01. – 04.03.2024 г. |
| 3. | «Детская мультипликация» | | Батаева И.Н.<br>Кропачева В.А.<br>СадрыеваЛ.Ю. | Участие в конкурсах: «ЗнаюБерегуПриумножаю», конкурс онлайн- экскурсий «Я здесь живу» |
| 4. | «Финансовая грамотность» | | Сальникова Н.В.<br><br>Талашова О.А. | Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Фотоотчет |

**Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)**

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | ФИО (педагогов, представивших опыт) | ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 14.03. 2024 | методическое совещание | Ознобихина Г.П. – методист<br>Груздева Л.Ю.<br>Садрыева Л.Ю. - воспитатели | семинар – практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи». |
| 2. | 23.05.2024 | методическое совещание | Ознобихина Г.П. - методист | «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год». Педагоги представили свои аналитические отчеты за учебный год. Подведены итоги по самообразованию. Каждый педагог творчески представил итог своей работы по теме. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. |
| 3. | 18.10.2024 | методическое совещание | Ознобихина Г.П. – методист<br>Фоменкова В.И. – учитель-логопед | «Семинар – практикум для воспитателей «Технология речевого развития дошкольников» |

**Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, участие в форуме молодых педагогов и т.п.).**

| № п/п | Дата | Тема совещания, семинара, целевая аудитории | ФИО (педагогов, представивших опыт) | ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **СП «Детский сад»** | | | | |
| 1 | февраль 2024 | Методическое объединение педагогов НГО, реализующие АОП ДО. | Батаева И.Н. | выступление «Игра как средство коррекционной работы» |
| 2 | 15.03.2024 | Методическое объединение педагогов НГО, реализующие АОП ДО. | Батаева И.Н. | активное участие; представление дидактического материала. |
| | | | | |
| 3 | 16.04.2024 | семинар «Растим патриотов России» муниципальный для педагогов реализующих ООП ДО | Ознобихина Г.П.<br><br>Сальникова Н.В.<br><br>Кропачева В.А.<br><br>Батаева И.Н. | Обобщение опыта «Растим патриотов России»<br>Деловая игра «Россия - Родина моя»<br>«Организация работы по патриотическому воспитанию детей младшего возраста»<br>«Реализация казачьего компонента»<br>«Патриотическое воспитание старших дошкольников» |
| 4 | сентябрь 2024 | Методическое объединение педагогов НГО, реализующие АОП ДО. | Батаева И.Н. | выступление «Графаматорные навыки с детьми ОВЗ» . сертификат |
| 5 | октябрь 2024 | Методическое объединение педагогов раннего возраста НГО, реализующие ООП ДО. | Разеева О.А. | активное участие; представление дидактического материала. |
| 6 | 22.10.2024 | Методическое объединение педагогов раннего возраста НГО, «Занятия в группах раннего возраста» | Груздева Л.Н. | выступление «Мои помощники в создании доброго микроклимата в группе. Презентация авторского пособия – сертификат. |
| 7 | декабрь 2024 | Методическое объединение педагогов раннего возраста НГО: «Ясли – это серьезно» | Разеева О.А. | выступление «Развиваем детей на прогулке». Сертификат |

**Организация передачи (диссеминации) передового опыта на <u>региональных мероприятиях</u> (семинарах, мастер-классах, конференциях).**

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | ФИО (педагогов, представивших опыт) | ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта |
|---|---|---|---|---|
| **СП «Детский сад»** | | | | |
| | апрель 2024 | Всероссийская онлайн - конференция «Воспитатели России» «В авангарде детства» | Ознобихина Г.П.<br>Батаева И.Н.<br>Сальникова Н.В.<br>Кропачева В.А. | сертификат участия |
| | | Всероссийский онлайн- форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» | Ознобихина Г.П.<br>Сальникова Н.В.<br>Батаева И.Н.<br>Кропачева В.А. | сертификаты участника |
| | 04.04. 2024 | Межрегиональная конференция г. Оханск «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» | Ознобихина Г.П. | «Патриотическое воспитание: реализация казачьего компонента в ДОУ» - сертификат |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Сальникова Н.В. | «Организация работы по патриотическому воспитанию детей младшего возраста» - сертификат |
| | апрель 2024 | Муниципальная апрельская конференция «Детский сад – сообщество педагогов, детей и родителей» | Сальникова Н.В. | презентация «Семья – это мы» - сертификат |

**Публикации педагогов ОУ, (перечислить)**

| № | дата | Название сборника (электронного ресурса), уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | ФИО | Название статьи |
|---|---|---|---|---|
| **СП «Детский сад»** | | | | |
| 1 | 17.04.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru | Ознобихина Г.П. | «Растим патриотов вместе» |
| 2 | апрель 2024 | http://nytva-edu.permarea.ru | Ознобихина Г.П. Сальникова Н.В. | «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». г. Оханск |
| | 18.01.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | районный фестиваль «СпорИгрика – 2024» «Семейные старты» |
| | 09.10.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | Выставка поделок «Огородные фантазии» |
| | 17.10.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | День Отца. Фотомарафон «Почитай мне сказку, папа» |
| | 12.12.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | День Конституции |
| | 24.12.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» |
| | 26.12.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | Мастерская Деда Мороза |
| | 18.04.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | «Воспитываем патриотов вместе» |
| | 08.05.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | «Наследники победы» - самокатопробег |
| | 08.05.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | «Мы этой памяти верны» - у 79-летию ВОВ |
| | 14.05.2024 | http://nytva-edu.permarea.ru/Sistema_obrazovanija/Det.. | Ознобихина Г.П | военно-патриотическая игра «Зарничка – 2024» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 09.01.2024 | https://vk.com/club210062420 | Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра-2024» | Ознобихина Г.П. |
| | 26.01.2024 | https://vk.com/club210062420 | Мероприятия к 80-летию блокады Ленинграда | Ознобихина Г.П. |
| | 28.01.2024 | https://vk.com/club210062420 | Мероприятия к 80-летию блокады Ленинграда. | Ознобихина Г.П. |
| | 27.02.2024 | https://vk.com/club210062420 | Муниципальная онлайн –игра «Логик-лайк – 2024» | Ознобихина Г.П. |
| | 19.03.2024 | https://vk.com/club210062420 | Муницпальный фестиваль-конкурс «ПРОФИ-дети -2024» | Ознобихина Г.П. |
| | 12.04.2024 | https://vk.com/club210062420 | Мероприятия к дню Космонавтики» | Ознобихина Г.П. |
| | 16.04.2024 | https://vk.com/club210062420 | Муниципальный семинар- | Ознобихина Г.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | практикум для педагогов НГО «Воспитать патриотов России» | |
| | 22.04.2024 | https://vk.com/club210062420 | День Земли. | Ознобихина Г.П. |
| | 25.04.2024 | https://vk.com/club210062420 | Всероссийский день Эколят | Ознобихина Г.П. |
| | 07.05.2024 | https://vk.com/club210062420 | Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка – 2024» | Ознобихина Г.П. |
| | 07.05.2024 | https://vk.com/club210062420 | Самокатопробег «Наследники победы» | Ознобихина Г.П. |
| | 10.05.2024 | https://vk.com/club210062420 | Празднование 79-летия в Великой Отечественной войне | Ознобихина Г.П. |
| | 13.05.2024 | https://vk.com/club210062420 | Майские каникулы: акция «Вместе с мамой, вместе с папой» | Ознобихина Г.П. |
| | 15.05.2024 | https://vk.com/club210062420 | Международный день Семьи. | Ознобихина Г.П. |
| | 24.09.2024 | https://vk.com/club210062420 | Безопасные дороги детям | Госавтоинспекция Отдела МВД по Нытвенскому ГО |
| | 14.10.2024 | https://vk.com/club210062420 | день рождения Винни-Пуха | Новоильинском библиотека-филиал №19 |
| | 24.10.2024 | https://vk.com/club210062420 | ребенок – главный пассажир | Госавтоинспекция Отдела МВД по Нытвенскому ГО |
| | 13.11.2024 | https://vk.com/club210062420 | Синичкин день | Спдрыева Л.Ю.<br>Батаева И.Н. |
| | 18.11.2024 | https://vk.com/club210062420 | День рождения Деда Мороза | Кропачева В.А. |
| | 13.12.2024 | https://vk.com/club210062420 | День бурового медведя | Сальникова Н.В. |
| | 15.12.2024 | https://vk.com/club210062420 | Пальчиковый театр и развитие речи ребенка | Фоменкова В.И. |
| | 25.12.2024 | https://vk.com/club210062420 | А у нас новый год» | Талашова О.А. |

**Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ**
Организация за 2024 год в СМИ не публиковалась.

**Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)**

| № | дата | Название конкурса, уровень (район, край, Росси) | ФИО | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | декабрь 2024 | краевой конкурс «Всякий талант педагога в воспитании детей» | Сальникова Н.В.<br>Кропачева В.А. | сертификаты |
| | февраль 2024 | районный конкурс «Учитель года -2024» | Кропачева В.А. | Диплом за 2 место |
| | март | межрегиональный конкурс «Мой проект» | Кропачева В.А.<br>Талашова О.А. | сертификаты |

| № п/п | Название проекта, Интернет - ресурса | форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.) | ФИО педагогов | Охват учащихся |
|---|---|---|---|---|
| 1. | апрель 2024 г | краевой «Педагогические находки». Номинация «дидактические пособия» | Талашова О.А. | сертификат |
| 2. | 18.10.2024 | фестиваль педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ». Номинация «Азбука семейных ценностей» | Кропачева В.А. | сертификат |
| 3. | октябрь 2024 | «Семейные традиции в объективе» | Сальникова Н.В.<br>Садрыева Л.Ю. | сертификат |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Разеева О.А.<br>Батаева И.Н.<br>Кропачева В.А. | |
| 4. | октябрь - декабрь 2024 | «Экология – дело каждого» | Сальникова Н.В.<br>Садрыева Л.Ю.<br>Разеева О.А.<br>Батаева И.Н.<br>Кропачева В.А.<br>Талашова О.А. | благодарность |
| 5 | ноябрь 2024 | «Педагогический калейдоскоп» | Сальникова Н.В. | сертификат |
| 6 | февраль 2024 | онлайн-конкурс мультфильмов «Я здесь живу» | Батаева И.Н. | сертификат |

**Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования**

| № п/п | Название проекта, Интернет - ресурса | форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.) | ФИО педагогов | Охват учащихся |
|---|---|---|---|---|
| № п/п | Название проекта, Интернет - ресурса | форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.) | ФИО педагогов | Охват учащихся |
| 1. | беседа в контакте «подготовительная группа» https://vk.melionlAIQ1d51k2RgaE2cL | (урочная, внеурочная) | Батаева Ирина Николаевна | 18 |
| 2. | Группа в контакте с в ВК https://vk.com/club19416946 | (урочная, внеурочная) | Талашова Оксана Алексеевна | 23 |
| 3. | Группа в контакте «Любознайки» https://vk.com/club221468555 | (урочная, внеурочная) | Разеева Ольга Анатольевна | 23 |
| 5 | ( создана группа в ВК https://vk.com/club222433034 | (урочная, внеурочная) | Сальникова Нинель Владимировна | 12 |
| 6 | создана группа в ВК Д/сад «Малышок» разновозрастная группа https://vk.com/club222433034?w=wall-222433034_33 | (урочная, внеурочная) | Кропачева Вера Анатольевна | 24 |
| 7 | создана беседа в ВК разновозрастная группа «Солнышко» https://vk.melionlASG1d94iBR2 | (урочная, внеурочная) | Садрыева Любовь Юрьевна | 12 |

**Методическая удача года** (описать):

- Педагоги СП «Детский сад» активно участвуют в краевых, всероссийских конкурсах, городских методических объединениях.
- В системе повышают свою квалификацию на КПК.
- 1 педагог повысила свою квалификацию на высшую категорию.

**Выводы:**

7.1. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.
7.2. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
7.3. Имеется дефицит педагогический кадров.
7.4. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
7.5. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.

7.6. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 100%.
7.7. **100% педагогов осуществляют электронный документооборот.**
7.8. **11% п**едагогических работников, имеют муниципальные, государственные и ведомственные награды, почетные звания.
7.9. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, публикуют собственные статьи и активно участвуют в творческих, проблемных и инициативных педагогических объединениях разного уровня.

## 3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

**Методическое обеспечение Программы**

| | |
|---|---|
| **Речевое развитие** | |
| Л.Г. Такашова | Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года) |
| Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова | По дороге к Азбуке. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Л.Г. Такашова | Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года) |
| О.В. Чиндилова | Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста |
| И.В.Маслова | Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» |
| Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова | Разноцветный мир. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (3-4,4-5 лет) |
| В.А. Фёдоров | Волшебный карандаш. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет) |
| *И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева* | *Программа музыкального образования детей «Ладушки»* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| Л.Г. Такашова | Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года) |
| Л.В.Любимова | «Поэтика народной культуры» образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет |
| М.В. Корепанова Е.В. Харлампова | «Познаю себя» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет |
| М.В. Корепанова Е.В. Харлампова | «Это – Я» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (2 -3 года). |
| *Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина* | *Образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* |
| **Познавательное развитие** | |
| Л.Г. Такашова | Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года) |
| А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова Ю.И. Наумова | «Здравствуй мир!» Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) |
| С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В. Пронина | «Моя математика». Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет |
| А.В.Горячев | «Все по полочкам». Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет |
| | |
| **Физическое развитие** | |
| Л.Г. Такашова | Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года) |
| *Т.Э.Токаева* | *Программа физического развития детей «Будь здоров малыш»* |

**Обеспечение информатизации образовательного процесса.**

Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства детского сада «Малышок»: 3 персональных компьютера + 5 ноутбуков. Из них: 2 ПК и 2 ноутбука для управленческой деятельности; 1 компьютер и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 3 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 1 интерактивная доска, 2 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства: все устройства имеют выход в интернет;

Технические и аппаратные средства детского сада №1: 3 персональных компьютера + 3 ноутбука. Из них: 1 ПК для управленческой деятельности; 2 ПК и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 2 принтера ч/б; 1 МФУ; 2телефона; 1фотоаппарт; 1 проектор; 1 видеокамера.

Компьютерно-техническое оснащение детских садов используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы и т.д.
- для самообразования.

**Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов**

Во всех учебных кабинета рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мульимедиапроектором и выходом в Интернет.

**Выводы:**

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средства обучения.

## 3.9. Оценка материально-технической базы.

Структурное подразделение «Детский сад» включает два корпуса: **детский сад №1** и **детский сад «Малышок»**, каждый из которых создаёт комфортные условия для всестороннего развития детей.

Здание детского сада №1, выполненное из дерева и состоящее из одного этажа, было открыто в 1937 году. Проект был разработан пермским архитектором, и с самого начала оно отличалось большими окнами и просторными групповыми помещениями. Прогулочные веранды, сохранившиеся с момента строительства и соответствующие современным стандартам, обеспечивают комфорт детям во время прогулок.

За долгие годы эксплуатации детский сад неоднократно модернизировался и расширялся. Так, в 1970-е годы здесь появилось центральное отопление, а в 1963 и 1988 годах площади учреждения увеличились, что позволило выделить отдельные спальные комнаты и организовать полноценный пищеблок. Сегодня три большие групповые ячейки ежедневно принимают 60 малышей в возрасте от полутора до семи лет.

Территория детского сада ухожена и зелёная, предлагает прекрасные возможности для прогулок с живописным видом на реку Каму. Рядом находятся лес, библиотека и Дом досуга, что способствует развитию познавательного интереса у детей и обогащению их досуга.

Детский сад «Малышок», построенный в 1957 году, представляет собой двухэтажное каменное здание, введённое в эксплуатацию 30 декабря 1959 года под ясли на 80 мест. В настоящее время здесь функционирует детский сад, рассчитанный на 90 человек. Внутри обустроены три групповые ячейки для детей разного возраста — от полутора до семи лет, а также музыкальный и спортивный залы, современный пищеблок.

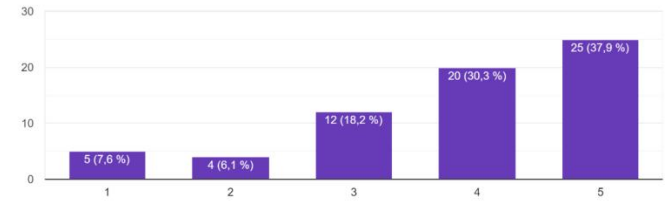
Игровые площадки на территории детского сада оборудованы разнообразным игровым инвентарём, который своевременно обновляется. Для комфорта детей предусмотрены теневые навесы, создана специальная зона правил дорожного движения (ПДД), а также уютная зона отдыха с фонтаном.

**Данные анкетирования родителей.**

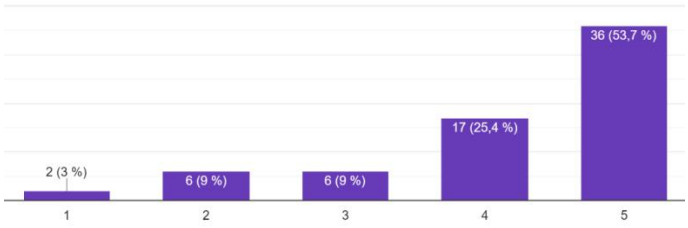
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим

Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой

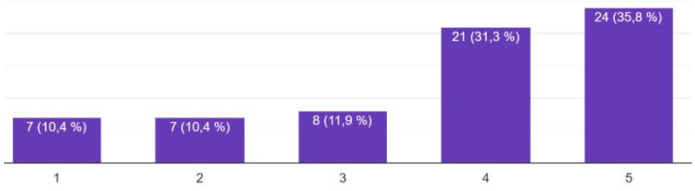
оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)



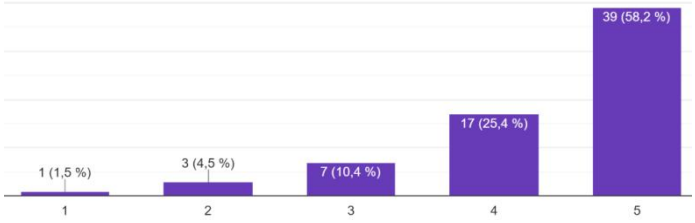

Оцените обеспеченность мебелью



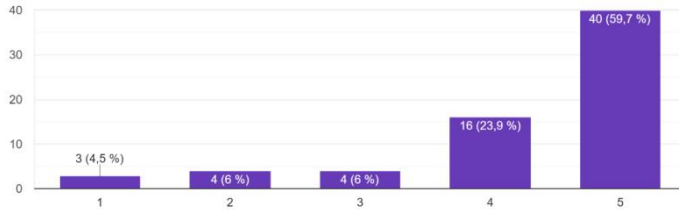

Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении медицинское обслуживание



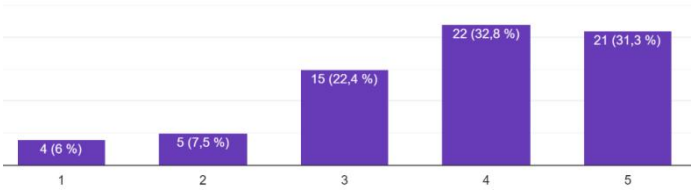

Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении соблюдение санитарных норм пребывания ребенка в дошкольном учреждении



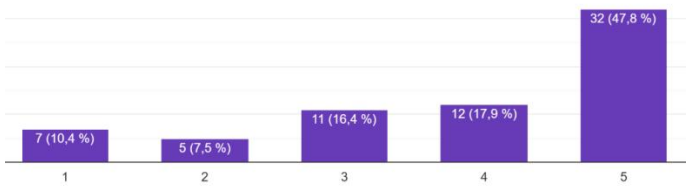

режим, чистота)



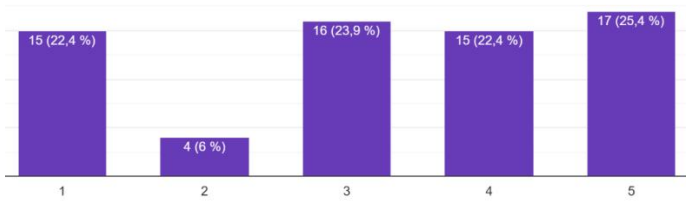

Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения




Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация питания




Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация охраны и безопасности детского дошкольного учреждения




**Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2024 календарном году**

| | **Детские сады** | |
|---|---|---|
| **п.п.** | **РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | **Сумма(тыс.руб)** |
| 37 | Роутер | 1,9 |
| 38 | Медикаменты | 2,9 |
| 39 | Прочие основные средства (диван разборный,игровой модуль, стелажи для пособий, зона ля исследоват. Деятельности, мебель игровая, стелаж угловой, игровая зона) | 102,8 |
| 40 | Хозяйственные товары (моющее, чистящее, лампы и т.д.) | 56,7 |
| 41 | канцтовары | 38,1 |

| | | |
|---|---|---|
| 42 | прочие матер.затраты (ремонт) | 25,7 |
| 43 | Постельное бельё | 0 |
| 44 | Услуги связи (телефон, интернет) | 59,8 |
| 45 | Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,запрвкакартриджей,зарядка огнетушителей, услуги прачечной, проверка приборов учета отопления) | 284,5 |
| 46 | Прочие услуги (установка охран.сигнализ.,обучение,услуги центра гигиены,услуги пультовой охраны, командировочные, обслуживание программы (учет по питанию в ДДУ) | 147,5 |
| 47 | Коммунальные услуги | 1165 |
| 48 | Налоги, налог на имущество, земельный налог | 28,3 |
| 49 | аренда роутера | 0,9 |
| | **итого:** | **1914,1** |

**Выводы:**

9.1. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

## 3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями ВСОКО Учреждения являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

Предметом ВСОКО в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- ✓ качества содержания и организации образовательной деятельности;
- ✓ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- ✓ качества результатов образовательной деятельности.
- ✓ ***Прогнозные значения показателей ВСОКО в Структурном подразделении «Детский сад»***

| | Показатели | Прогнозные значения (%) / фактические в ДОО (%) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2022г | 2023г | 2024г | 2025г |
| 1 | Доля образовательных организация Нытвенского ГО, реализующих ОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО (реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО) | 98 / 100 | 99 / 100 | 99/100 | 100 |
| 2 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ ( созданы условия для обучения детей с ЛУО, УУМ, ЗПР) | 64 / 64 | 66 / 66 | 68/68 | 68 |
| 3 | Доля ОО Нытвенского ГО, в котором кадровые условия соответствуют ФГОС ДО (в организации отсутствует логопед-дефектолог, следовательно, кадровые условия соответстуют не полностью. ) | 94 / 99 | 95 / 99 | 96/96 | 96 |
| 4 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (доля групп в ОО, где РППС полностью соответствует требованиям ФГОС ДО 90%) | 95 / 90 | 96 / 90 | 96/97 | 97 |
| 5 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (полное соответствие психолого-педагогических условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО) | 95 / 95 | 96 / 96 | 95/97 | 97 |
| 6 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей ( во всех группах проводятся мероприятия по взаимодействию с семьей, согласно утвержденного плана) | 88 / 100 | 90 / 100 | 92/100 | 100 |
| 7 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (созданы условия для укрепления здоровья, по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми) | 95/95 | 96/96 | 97/97 | 98 |
| 8 | Доля ОО Нытвенского ГО, в которых функционирует ВСОКО (ВСОКО в образовательной организации функционирует на основе Положения от 31.08.2022 г., по плану, утвержденному приказом директора МБОУ НККК им. Атамана Ермака 31.08.2022 г.) | 95 / 95 | 96 / 96 | 97/97 | 97 |

В 2022 году детские сады подверглись процедуре независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО). По результатам проверки средний показатель удовлетворенности качеством образования составляет 81,76 балл. (Нытвенский ГО -85,63)

Показатель открытости и доступности информации об образовательной организации – 94;

Показатель комфортности условий для образовательной деятельности – 89;

Показатель доступности для инвалидов – 46;

Показатель доброжелательности, вежливости сотрудников – 91,2;

Показатель удовлетворенности условиями осуществлениями образовательной деятельности -88,6

По результатам НОКО составлен план по устранению недостатков до 2027 года.

**Выводы:**

10.1. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

10.2. Условия реализации образовательных программ требуют принятия решения о сохранении и привлечении педагогических кадров в ОО. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

10.3. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающихся с педагогами.

10.4. Уровень достижения учащимися результатов освоения образовательных программ необходимо повышать.

10.5. Необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

10.6. Необходимо поднимать уровень доступности ДОУ для инвалидов.

10.7. Большинство родителей удовлетворены доброжелательностью сотрудников ДОУ.

10.8. Необходимо улучшать условия для осуществления образовательной деятельности. Устарела мебель, требуется косметический ремонт в групповых ячейках.

# 4. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

## 4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

| N п/п | Показатели | Единица измерения 2021 | Единица измерения 2022 | Единица измерения 2023 | Единица измерения 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150 | 145 | 125 | 113 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 150 | 145 | 125 | 113 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 | 31 | 23 | 23 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 122 | 114 | 102 | 90 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 18,6% | 21,3% | 18,4% | 25,5% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 18,6% | 21,3% | 18,4% | 25,5% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 8/5,3% | 6/4,1% | 5/4% | 6/5,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/25% | 3/2% | 2/1,6% | 3/50% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4/75% | 3/2% | 3/2,4% | 3/50% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней | 32 дня | 32 дня | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 | 11 | 10 | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/7,6% | 2/18% | 1/10% | 1/11% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/7,6% | 2/18% | 1/10% | 1/11% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/92% | 9/82% | 9/90% | 8/89% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 12/92% | 8/73% | 9/90% | 8/89% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/53% | 6/55% | 6/60% | 3/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 3/23% | 3/27% | 3/30% | 2/22% |
| 1.8.2 | Первая | 4/30% | 3/27% | 3/30% | 1/11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/100% | 11/100% | 10/100% | 9/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/15,3% | 1/9% | 1/10% | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 2/15,3% | 1/9% | 9/90% | 9/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7,6% | 1/9% | 1/10% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/7,6% | 4/36% | 1/10% | 3/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% | 12/100% | 11/100% | 10/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% | 12/100% | 11/100% | 10/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,08 | 0,08 | 0,08 | 11,3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | Да | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | Нет | Нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | | | | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | Да | Да | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 980 кв.м. всего/ 6,5кв.м | 980 кв.м. всего/ 6,5кв.м | 980 кв.м. всего/ 6,5кв.м | 980 кв.м. всего/ 6,5кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации | 140 кв.м. | 140 кв.м. | 140 кв.м. | 140 кв.м. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дополнительных видов деятельности воспитанников | | | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | да |

**2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»**

- ✓ Резко снижается количество воспитанников дошкольного образования.
- ✓ Все обучающиеся осваивают основную программу в режиме полного дня, 113 человек.
- ✓ До трех лет 23 человек, остальные свыше 3 лет.
- ✓ 6 человек с ОВЗ.
- ✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 14 дней, что ниже чем в 2023 году.
- ✓ 1 педагог из 10 имеет высшее педагогическое образование, остальные – среднее специальное.
- ✓ 60% педагогов имеют высшую и первую категории.
- ✓ Нет молодых педагогов. Средний возраст – 45. Стаж всех педагогов свыше 20 лет.
- ✓ Все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ Образовательная организация обеспечена не всеми специалистами.

# III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2024 год

| | **Задачи на 2024 год** | **Оценка уровня реализации** |
|---|---|---|
| 1. | Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными, антитеррористическими и противопожарными требованиями. | Безопасные условия для осуществления образовательной деятельности в период повышенной опасности заражения коронавирусной инфекции обеспечены. Проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися по противопожарной и антитеррористической защищенности объектов. В 2024 году суд вынес решение об обязанности установить 2-х метровый забор. |
| 2. | Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся. | Количество обучающихся на «5», а также на «4» и «5» выросло относительно прошлого года. |
| 3. | Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус». | Имеются положительные моменты в реализации методических рекомендаций. Администрация ОО посетила Всероссийский семинар для руководителей …. По казачеству. |
| 5. | Развитие внутренней оценки качества образования. | |
| 6. | Развитие общественного движения детей и молодежи «Движение первых». Казачья молодежь. | Общественные объединения детей и молодежи в МБОУ НККК им. Атамана Ермака развиваются, регистрируются на необходимых ресурсах и участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях. Становятся инициаторами собственных идей. |
| 7. | Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий | Условия для обучения детей с ОВЗ создаются. |
| 8. | Выполнение дорожной карты по реализации проекта Школа Минпросвещения России. | |

***Сильные стороны (преимущества ОО):***

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- ✓ позитивный имидж образовательной организации;
- ✓ создан штаб воспитательной работы;
- ✓ развиваются общественные движения школьников РДДМ.
- ✓ в ОО реализуются федеральные требования по использованию государственной символики, исполнения гимна РФ и Пермского края, отработана процедура поднятия государственного флага;
- ✓ активно проводятся мероприятия патриотической направленности;
- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- ✓ активно работает школьный спортивный клуб «Рысь»;
- ✓ активно работает юнармейский отряд «Пламя» имени Георгия Зеляпукина, проводит методические семинары на муниципальном уровне по развитию юнармейского движения;
- ✓ работает отряд ЮИД «Высший класс» и «Светофорыч», является участником региональных соревнований ЮИД.
- ✓ работает добровольная дружина юных пожарных;
- ✓ работает военно-патриотический клуб «Казачья лава», представляет ОО на мероприятиях различного уровня;
- ✓ свыше 90% воспитанников с 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием внутри организации;
- ✓ ведется целенаправленная работа по профилактике преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними;
- ✓ количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, увеличивается, третью и четвертую группы – снижается;
- ✓ 97% учащихся имеют основную физкультурную группу;
- ✓ все выпускники 11 класса получили аттестаты;
- ✓ уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций;
- ✓ 100% учителей и 100% воспитателей детского сада работают с электронным документооборотом.
- ✓ по мнению общественности у образовательной организации удовлетворительная материально-техническая база.

***Слабые стороны (недостатки):***

- ✓ недостаточно сформирована внутренняя система оценки качества образования;
- ✓ увеличивается количество педагогов – совместителей;
- ✓ средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация;
- ✓ снижается количество воспитанников детского сада и начального общего образования;
- ✓ малое количество воспитанников детского сада со статусом детей с ОВЗ;
- ✓ в образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ;
- ✓ для детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации создано недостаточно необходимых условий;
- ✓ доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ слабый учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- ✓ имеются обучающиеся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- ✓ в учреждении слабо ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей;
- ✓ процент успеваемости учащихся ниже прошлого года, количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось;
- ✓ высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ не все выпускники 9 класса получили аттестат.

***Возможности (благоприятные внешние факторы)***

- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;
- ✓ низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания;

- ✓ разработаны методические рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».

***Угрозы (противодействие внешней среды):***

- ✓ Кадровый голод!
- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ имеются спады поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;
- ✓ низкое количество обучающихся, желающих получать среднее общее образование;
- ✓ снижение количество классов – комплектов;
- ✓ низкая учебная мотивация обучающихся;

# IV. Стратегические задачи на 2025 год

1. Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными, антитеррористическими и противопожарными требованиями. Исполнение решений суда.
2. Реализация проектов «Школьный двор», «Мобильный городок», «Казаки – герои – вчера и сегодня».
3. Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.
4. Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».
5. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
6. Развитие общественного движения детей и молодежи «Движение первых». Казачья молодежь.
7. Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий.
8. Выполнение дорожной карты по реализации проекта Школа Минпросвещения России.