

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

СП «Детский сад»



**Организация работы на
летний – оздоровительный период
2025 г.**

методист:
Галина Павловна Ознобихина

1. Пояснительная записка

План летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СанПин на основе методических рекомендаций программы «Детский сад 2100», под ред. («М.Баласс», 2016 г.), научный руководитель Р.Н. Бунеев. В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры, туристические походы (река Кама), работа на огороде и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья детей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в СП «Детский сад», построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
2. Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного, профилактического лечения детей.
3. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре в практику с использованием модульного оборудования; утренняя гимнастика с элементами аэробики; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы СП «Детский сад» на летний оздоровительный период

Цель летне-оздоровительной работы: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества СП «Детский сад» с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО и ФОП.
3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.
6. Обеспечить равные возможности в реализации детских интересов через ресурс дополнительного образования.

3.1 Образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой СП «Детский сад».	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники (отдельно для каждой группы).	2 раза в месяц	Воспитатели, специалисты
3	Создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО и ФОП (центры и зоны)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка на реку Кама; - экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в парк;	Июль, август	Воспитатели, специалисты
6	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели

3.2 Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, досуговая деятельность)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования	В течение ЛОП	руководитель СП «Детский сад», медсестра, воспитатели
3	Организация праздника, посвященного Дню Здоровья	Июль, август	Воспитатели, медсестра
4	Создание условий для закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Завхоз, старшая медсестра, воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	медсестра, повар

3.2.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели.
Двигательная деятельность (организованная)	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25,	Воспитатели.
Подвижные игры (сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмичные движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя — 10, старшая — 12,	Воспитатели
Гимнастика пробуждения гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители).	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7—10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели
Музыкальные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1- 2 раза в месяц	Не более 30	воспитатели

3.2.2. Профилактическая работа

1	Инструктаж с работниками СП «Детский сад» по организации охраны жизни и здоровья детей с учетом сложившейся ситуации, предупреждения детского травматизма, ДТП.	Май	руководитель СП «Детский сад»
2	Консультации для воспитателей: - Организация летне – оздоровительной работы в детском саду; - «Профилактика дорожного травматизма»; - «Лето красное и ... опасное»; - «Чем опасна жара»; - «Подвижные игры для детей летом»	Июнь Июль Август	Медсестра Воспитатели
3	Беседы для младших воспитателей: - «Рекомендации по санитарному состоянию обработки помещения » - «Профилактика клещевого энцефалита»;	Июнь Июль Август Июнь	Медсестра