В исполнение приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017)
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»

Россия, 617016, Пермский край,
Нытвенский городской округ,
п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22

Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол №11 от 30.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник
Управления образования
администрации Нытвенского
городского округа
Л.В. Скрипник

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака
О.С. Коновалова
Приказ № 80-д от 30.03.2023 года

Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» за 2022 календарный год

Коновалова Ольга Сергеевна
Документ подписан цифровой подписью
2023.04.08 10:22:24+05'00'

2023 год

Оглавление

I. Аналитическая часть 3
1. Общие сведения об образовательном учреждении: 3
2. Оценка образовательной деятельности. 4
2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся 6
2.2. Воспитательная работа 7
2.2.1. Казачье образование 15
2.3. Дополнительное образование 16
2.4. Обучение детей с ОВЗ 17
3. Оценка системы управления образовательной организации. 21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. 22
4.1. Качество дошкольного образования 24
4.2. Результаты успеваемости учащихся 25
4.3. Результаты ВПР. 26
4.4. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования 28
4.5. Результаты ГИА 28
4.6. Итоги ЕГЭ 30
4.7. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований 31
5. Оценка организации образовательного процесса. 34
6. Востребованность выпускников. 36
7. Оценка кадрового обеспечения. 37
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 49
9. Оценка материально-технической базы. 51
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. 55
II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию 57
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 57
1.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации 60
2. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 61
2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» 63
III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2022 год 63
IV. Стратегические задачи на 2023 год 65

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» МБОУ НККК им. Атамана Ермака
Руководитель	Коновалова Ольга Сергеевна
Адрес организации	Россия, 617016, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22
Телефон, факс	Телефон **(83427)22– 75– 42**
Адрес электронной почты	e-mail: cadety_ermaka@mail.ru http://www.nkkk.ru
Учредитель	администрация Нытвенского городского округа
Дата создания	01.08.2012 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0004501 регистрационный № 6540 от 29.10.2019 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Устав	**Новая редакция Устава:** Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 24.01.2020 г.). Устав утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 27.03.2020 № 321-р
Основная цель деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам: дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.
Структурное подразделение «Детский сад»	
Руководитель	Швецова Наталья Анатольевна
Адреса функционирования	- детский сад № 1. 617016, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 60а; - детский сад «Малышок». 617016 Российская Федерация, край Пермский, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Ленина, 35.
Телефон, факс, электронная почта	- детский сад № 1, тел. (83427)227-254, e-mail: ds1novoil@mail.ru - детский сад «Малышок», тел. (83427)296-283, e-mail: malishok_novoilinsk@mail.ru

Образовательная организация расположена в поселке городского типа, является единственной, реализующая программы общего образования. Поселок расположен в красивейшем, экологически чистом месте, на берегу Камы, окруженный сосновыми борами с бьющими источниками чистейшей родниковой воды, за которой приезжают жители п. Уральский, г. Нытвы, Краснокамска, Перми. Наш лес славится грибами и ягодами. Поселок имеет выгодное транспортное положение: 30 минут до районного центра г. Нытва, 1 ч 30 мин. – до Перми.

Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Школа имеет актовый и спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, библиотеку, музей, компьютерный класс, столовую. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой

(филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Корпус создан 1 августа 2012 г. на базе ранее существовавшей средней школы №7 п. Новоильинский. Образовательное учреждение имеет богатую историю и огромный опыт в области гражданско-патриотического воспитания, и в своей работе Корпус обеспечил преемственность этого опыта.

Создание Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атмана Ермака было обусловлено, прежде всего, желанием семей, проживающих на территории п. Новоильинский Нытвенского района, дать своим детям качественное образование в совокупности с воспитанием, основой которого являются веками сложенные традиции российского казачества. Созданию Корпуса также способствовало и стремление казаков Нытвенского городского казачьего общества СЗКО ВВКО проводить системную работу по воспитанию подрастающего поколения.

2 сентября 2019 года образовательная организация реорганизована путем присоединения к ней двух детских садов.

Наша образовательная организация занимает особое положение, она отличается и от городских, и от сельских поселений. Специфика социальных условий обусловлена, во-первых, отсутствием в поселке градообразующего предприятия. Невостребованными оказываются специалисты, бывшие наши ученики, ныне наши родители. Во-вторых, на социальную ситуацию в поселке оказывают негативное влияние миграционные процессы. Уезжают, как правило, люди с высшим образованием, а приезжают те, кого «выталкивает» город – социально неблагополучные семьи. В-третьих, наша образовательная организация является единственной и, следовательно, универсальной: это и гимназия в рамках поселка, и средняя общеобразовательная школа, и, школа для отстающих в развитии детей, и, исправительное учреждение для детей с девиантным поведением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» - единственная в Пермском крае образовательная организация, специальное наименование и реализующее в своей образовательной программе казачий компонент. МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе российского казачества, и в соответствии с уровнем основных образовательных программ, которые определяются учредителям казачьего кадетского корпуса.

2. Оценка образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Перечень реализуемых программ:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.		Дошкольное образование	
2.	Общее образование	Начальное общее образование	4 года
3.		Основное общее образование	5 лет
4.		Среднее общее образование	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Образовательная организация реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественное, туристко – краеведческое, естественнонаучное, социально – педагогическое;

Обучающиеся получают образование в очной форме обучения и два из них в семейной форме образования. Обучающиеся успешны. Обучающихся на дому нет.

Для учащихся 10 класса в соответствии с ФГОС организовано профильное обучение по естественно – научному профилю и реализуются индивидуальные учебные планы.

Профессиональные образовательные программы образовательная организация не реализует.

Сетевая форма обучения и обучение по модульному принципу в 2022 году было организовано на базе «Точки роста» МБОУ СОШ №3 им. Ю.П. Чегодаева, обучающиеся 8—11 классов прошли курс по ОБЖ.

Деление на группы для обучения по технологии в 5-8 классах не происходит. Классы, наполняемостью свыше 25 человек длятся на группы для освоения английского языка.

Обучение ОКРСЭ проходит по двум модулям: Основы православной культуры и Основы светской этики. Деление учащихся 4 классов на группы для изучения ОРКСЭ происходит на основании заявлений родителей.

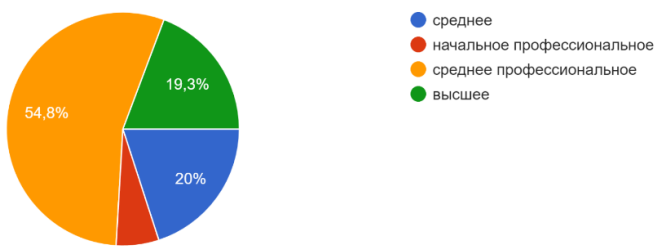
Структурное подразделение «Детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в 3 разновозрастных группах 2 детских садов с детьми от 3 до 7 лет. Семейных дошкольных образовательных групп нет. Сетевая форма организации дошкольного образования не реализуется. Детские сады СП скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

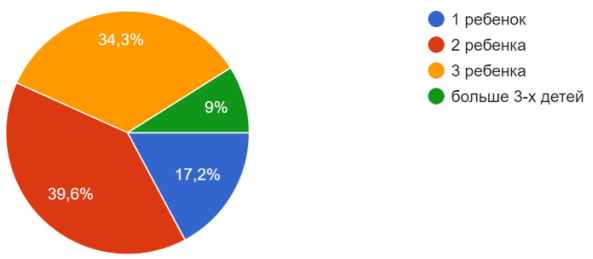
В корпусе обучаются воспитанники, проживающие на территории Новоильинского г.п. и г. Нытва. Для подвоза 20 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 22 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей.

Данные анкетирования родителей:

Ваше образование:



Сколько детей в семье:



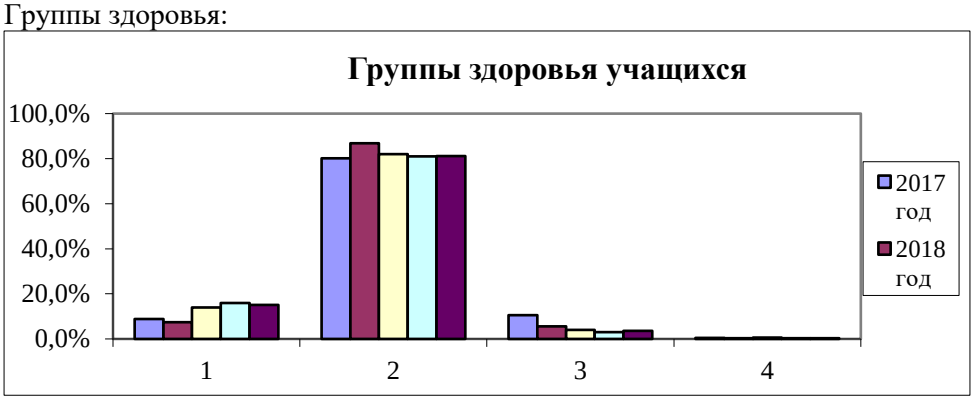
Данные анкетирования родителей показывают, что:

- ✓ абсолютное большинство родителей имеют среднее специальное образование (54,8%), число родителей с высшим образованием составляет всего 19,3% от общего состава семей школьников;

- ✓ больше четверти родителей (28%) заняты на сфере производства, около 20% родителей не работают (17,5%);
- ✓ каждая третья семья многодетная (имеют 3 и более детей 33,3%);
- ✓ большинство родителей (59,2%) оценивают материальное положение семьи как «среднее»; 21,8% семей оценивают свое материальное положение как «ниже среднего»;

2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья:



	Количество учащихся	1	2	3	4
2017 год	418	37 (8,8%)	335 (80,1%)	44 (10,5%)	2 (0,5%)
2018 год	393	29 (7,4%)	341 (86,8%)	22 (5,6%)	1 (0,3%)
2019 год	390	54 (14%)	319 (82%)	16 (4%)	1 (0,6%)
2020 год	396	62 (16%)	321 (81%)	12 (3%)	1 (0,3%)
2021 год	383	58 (15%)	310 (81%)	14 (4%)	1 (0,3%)
2022 год	365	55 (15%)	298 (81%)	13 (4%)	1(0,27%)

Количество учащихся, имеющих первую группы здоровья, увеличивается. Снижается процент учащихся, имеющих вторую, третью и четвертую группы здоровья.

Физкультурные группы:

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2017 год	418	383 (91,6%)	34 (8,1%)	1 (0,2%)
2018 год	393	381 (97%)	12 (3,1%)	0 (0%)
2019 год	390	374 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)
2020 год	396	380 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)
2021 год	383	367 (96%)	15 (4%)	1 (0,3%)
2022 год	365	349 (96%)	15 (15%)	1 (0,27%)

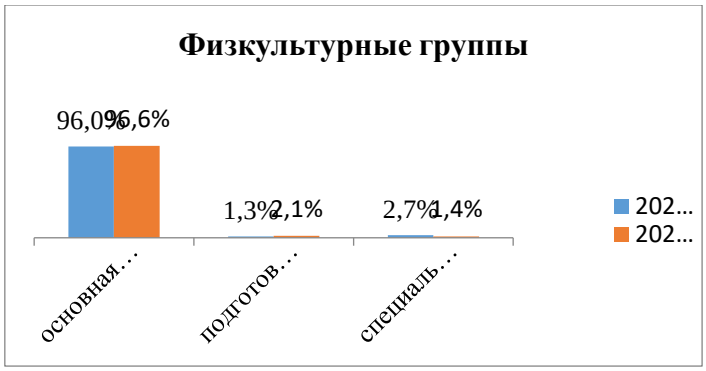
Процентное соотношение детей основной, подготовительной и специальной группы на уровне прошлого года. Наблюдается тенденция к увеличению доли детей, имеющих основную физкультурную группу. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой снижается.

Учащиеся регулярно проверяются на педикулез, контролируется проведение туберкулинодиагностики, прививок против гриппа. Парты учащихся начальной школы регулируются в соответствии с их ростом.

Информация о состоянии здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья. Данные на 30 декабря 2022 года.

	Количество учащихся	1	2	3	4
2021 год	150	20	120	9	1
2022 год	146	35	104	6	1



Физкультурные группы

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2021 год	150	144	2	4
2022 год	146	141	3	2

2.2. Воспитательная работа

В 2022 году был создан штаб воспитательной работы, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Отредактирована Программа воспитания в МБОУ НККК имени Атамана Ермака, которая основана на традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся. http://www.nkkk.ru/e/1567-programma-vospitaniya-mbou-nkkk-im-atamana-ermaka-na-2022-2023-uchebnyiy-god

В режиме дня предусмотрено ежедневная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации для казачьих кадетских классов. Начальная школа и дошкольное образовательное учреждение проводят церемонию еженедельно по понедельникам перед занятиями.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

http://www.nkkk.ru/e/1792-kalendarnyiy-plan-vospitatelnoy-rabotyi-na-2022-2023-uchebnyiy-god

Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, классный руководитель, офицеры - воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой корпус воспитывающей организацией.

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с кадетами и включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В программу воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака, вместе с инвариантными модулями, включены следующие вариативные модули:

Модуль «Классное руководство»; Модуль «Урочная деятельность»; Модуль «Внеурочной деятельность и дополнительное образование»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Воспитатель казачьего кадетского класса»; Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «Детские общественные объединения»; Модуль «Воспитание казака – гражданина и патриота»; Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Музей корпуса»; Модуль «Школьные медиа»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Цель воспитания: Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Как и прежде, сохраняется ведущая роль офицеров – воспитателей и классных руководителей. Значимая роль в воспитательном процессе отдана заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков и секций.

За период 2022 года, были проведены общие мероприятия корпуса, такие как: «День знамени», «День здоровья», «Слет казачьей молодёжи Корпуса», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в первоклассники», «Дни воинской славы России», «День пожилого человека», «День учителя», «Осенние праздники», Новогодние праздники, прошло традиционное спортивное мероприятие «Фестиваль гимнастики-2022», "Бой хоров" и конкурс чтецов.

Проведены и опубликованы в сообществе МБОУ НККК им. Атамана Ермака, профилактические акции: «Дыши легко», «Поезд безопасности», «Всемирный день сердца!», «Где чисто, там и душа радуется!», «Борьба с инсультом», «Грипп и ОРВИ - заболевания знакомые нам с детства», «Активное долголетие», «Детство без опасностей», изготовление блиндажных свечей, "Талисман добра», «Письмо солдату».

Сотрудники Госавтоинспекции по Нытвенскому городскому округу проводят занятия по дорожной безопасности среди обучающихся 1 – 11 классов Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака. Инспектор рассказывает юным участникам дорожного движения, о правильном и безопасном поведении на дороге. Прежде всего, детям напомнили, о правилах пересечения пешеходных переходов, разобрали различные дорожные ситуации и «дорожные ловушка», которые могут возникнуть на дороге.

Юным казачатам рассказывают об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров транспортных средств, объясняют возможные последствия нарушений требований Правил, а также о том, что участвуя в процессе дорожного движения необходимо быть всегда осторожным и внимательным.

Кроме того, воспитанникам кадетского корпуса рекомендуют при движении в темное время суток использовать на верхней одежде и рюкзаках световозвращающие элементы, которые сделают их более заметными для водителей.

Обучающим кадетского корпуса, демонстрируют просмотры видеофильмов по правилам безопасного поведения на дороге.

Сотрудники Госавтоинспекции считают, что проведение таких занятий, формирует у ребят правильное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, а также воспитывает законопослушных участников движения.

За 2022 год были проведены конкурсы – викторины по дням воинской славы, смотры конкурсы по строевой, огневой, медицинской, РХБЗ подготовке, а также туристической подготовке.

«Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей кадетского корпуса. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в

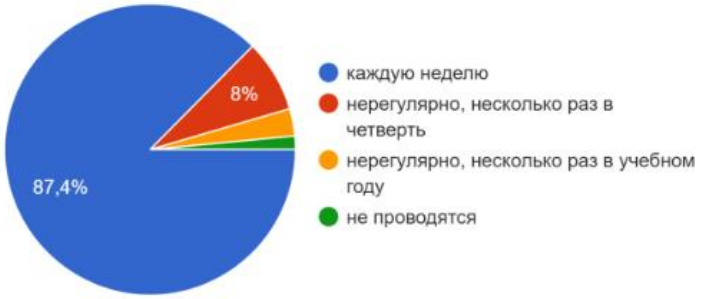
обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Офицерами – воспитателями проведены:

- "Разговор с казаком-наставником"
- Инструктажи по технике безопасности

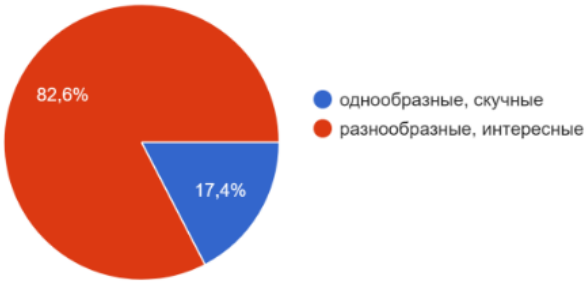
Данные анкетирования школьников:

Как часто в твоем классе проводятся классные часы (разговор о важном или разговор с казаком наставником)?



Выбери окончание фразы:

Классные часы(разговор о важном или разговор с казаком наставником) *в моем классе…*



Школьный спортивный клуб «Рысь» работает с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Еще в 2019-2020 год спортивный клуб доказал свое важное значение и выступал в качестве организатора спортивных соревнований на уровне корпуса и района, которым остается и в настоящее время. Спортивным клубом «Рысь» проводиться спортивная составляющая ежегодной спартакиады корпуса. Спартакиада проводиться по многим видам спорта, таким как футбол, волейбол, стрельба, дартс, теннис, биатлон, лыжные гонки, туристическая полоса, пожарно-прикладной спорт и др. Проводятся соревнования по новым видам спорта - Флорбол. С момента образования ШСК является организатором муниципальной военно-спортивной игры «Зарница Прикамья», в котором кадеты Корпуса неизменно являются победителями в обоих возрастных категориях.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» в качестве общественной молодежной организации зарекомендовал себя с лучшей стороны. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. Большая работа была проведена в группе «В контакте» и тематических группах по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» в течении 2022 года продолжал работать в выбранных направлениях. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. В группе «В контакте» и тематических группах продолжена работа по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа. Продолжались тематические освещения событий и размещение обучающих мероприятий.

В мае 2022 года отряд Юнармии «Пламя», принял участие в VII всероссийском патриотическом конкурсе "сыны и дочери Отечества" где стали победителями, в номинации «Знаменная группа». Победителями стали старшая и юношеская знаменные группы. Кроме того, в июне 2022 года отряд принял участие в смотре конкурсе "Пост-1" в г. Пермь, где стали финалистами и приняли участие в финале конкурса.

В новом учебном году. Подготовка к участию в смотрах конкурсах продолжена. Принято положение о "Пост номер 1" в п. Новоильинский. Регулярно выставляется почетный караул в дни воинской славы и памятные даты.

Провели обучающий семинар для юнармейских отрядов Нытвенского городского округа с методической помощь по организации вахты памяти и работе знаменных групп.

На сегодняшний день количество участников отряда составляет 36 человек. С 5 по 10 класс.

Члены юнармейского отряда ведут активную работу по увековечиванию памяти воинов, погибших в боевых действиях. 20 декабря 2022 года на здании МБОУ НККК им. Атамана Ермака установлена мемориальная доска в память о выпускнике 2017 года Зеляпукине Георгии. На региональном уровне принято решение о том, чтобы присвоить отряду «Пламя» имя нашего земляка.

Отряды ЮИД «Светофор», организованный в 2020 году, а также «Высший класс», организованный в 2021 году, принимали участие в муниципальных акциях таких как: «Засветись в темноте», «Ребенок главный пассажир», «Возьми ребенка за руку!», «Скажи водителю, спасибо!». В преддверии Дня Знаний, приняли активное участие, совместно с инспектором ГИБДД Новокрещенных В.В. в профилактической акция «Дети на дороге» Отряд ЮИД «Высший класс» приняли участие в традиционном 30-ом краевом конкурсе - «Безопасное

колесо-2022», где заняли 4 место среди 44 команд, хоть и не вошли в число победителей, но получили огромной удовольствие от участия в конкурсе.

В рамках месячника безопасности по ПДД, был проведен конкурс «Дети.Дорога.Безопасность» среди 1-4 классов НККК им. Атамана Ермака. Отряд ЮИД «Высший класс» провели мероприятие среди 1-4 классов «День памяти жертв ДТП». В муниципальном конкурсе- фестивале «Безопасное колесо-2022» отряд ЮИД «Высший класс» одержал достойную победу и будет представлять наш район в крае. Силами двух отрядов ЮИД были проведены практические занятия по медицинской подготовке среди 5-6 классов и уже в муниципальном конкурсе- фестивале «ЮИД-на страже порядка-2023», отряд ЮИД «Светофорыч» впервые стали Победителями конкурса и будут представлять наш Нытвенский округ на краевом уровне. Кроме этого, совместно с руководителями, отряд ЮИД «Светофорыч» организовали игровую программу в дошкольном учреждении по знанию ПДД и сняли социальный ролик «Осторожно, гололед»

В рамках военно-патриотической подготовки в корпусе занимается **отряд Военно-патриотического клуба "Казачья лава".** Участники которого впервые стали принимать участие в пулевой стрельбе на приз ДОСААФ. За всё время участия имеют разряд 3 взрослый 4 человека и 2 взрослый 2 человека. Кроме этого принимали участие в соревнованиях «Юный спецназовец» г. Москва, неоднократно участвуют в региональной спартакиаде "Допризывной молодежи", "Зарница Прикамья". Два кадета выезжали на всероссийские соревнования защищая Пермский край в г. Пенза где команда заняла 1 место, "Зарница Поволжья" которое проходило в Оренбурге. Каждый год "Казачья лава" выступает на 1 сентября, 8 и 9 мая, последний звонок в п. Новоильинский. Также есть кадеты, которые входят в состав волонтерского движения "Пламя" в п. Новоильинский. Неоднократно выезжали на международный слет "Равнение на Победу" в Пермский Президентский корпус в с. Усть-Качку до пандемии. Также выезжали "Сохраним историю вместе" в г. Сива Пермский край.

Кроме этого участники отряда с 2016 года ежегодно являются участниками кадетского конкурса физических испытаний на право присвоения звания «Мастер кадет» уже 6 человек имеет звание "Мастер кадет", а также не однократно выезжали на "Кадетскую славу" которые проходят в Свердловской области. В данный момент пробуем выступать в онлайн конкурсе по сценические фланкировки в г. Красноярске.

Школьная служба примирения – оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. В рамках деятельности службы примирения (медиации) использует широкий спектр восстановительных программ:

- «Круг ответственности» - первичная профилактика, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем (например, при слиянии двух классов в один, с родителями первоклассников, с детьми и их родителями при переходе в среднюю школу и так далее, либо, когда школьниками и/или родителями класса существует напряженность.
- «Программа примирения» — урегулирование конфликтов между школьниками (учащимися).
- «Восстановительная медиация» — урегулирование конфликтов между педагогами и родителями, а также учащимися и педагогами.
- «Круг сообщества» — урегулирование групповых конфликтов в классе или внутри группы родителей класса через обращение к нравственным ценностям, достижение договоренности и взаимной ответственности.
- «Семейный совет» — согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей — обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- «Программа по заглаживанию вреда» — вторичная профилактика и работа с ситуациями драк, краж, порчи имущества и т. п. (в том числе по делам, переданным в КДНиЗП и суда) — обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- «Школьно-родительский совет» (в формате Круга) — сложные многосторонние конфликты между всеми участниками образовательного процесса (когда в конфликт так или иначе включены дети, родители, педагоги, администрация, органы управления образованием, СМИ и так далее) — с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- Восстановительный подход к управлению дисциплиной в классе — для педагогов и классных руководителей.
- Восстановительный подход к управлению и развитию образовательной организации для администрации и управленческо-педагогической команды ОО — с привлечением специалистов территориальной службы примирения.

Также служба примирения проводит тренинги и занятия с учащимися направленные на обучение конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать на основе принципов восстановительного подхода – прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.

Все мероприятия направленны на воспитания в кадетах патриотизма, любовь и уважения к семейным ценностям, привлечения казачат к здоровому образу жизни, интерес к историческому прошлому нашей Родины.

Школьной службой примирения «Дружба» проведены акции и мероприятия:

- Акция «Стоп ВИЧ\СПИД» конкурс рисунков и плакатов, красная ленточка. Общее число участников составило
  1. учеников – 368 ч
  2. педагогов – 24 ч

  Конкурс рисунков и плакатов: «Мандалы», «Мы за ЗОЖ», «Толерантность», «Спасибо на разных языках Конкурс рисунков 163 чел.», «Дыши легко и свободно» 289 чел., «День любви и мира» 163 чел.. Конкурс плакатов «Международный день любви и мира» 52 чел.

  Конкурс рисунков и плакатов посвященный борьбе с ВИЧ и СПИД 163 чел.

  Акции: Акция «Корпус – планета толерантности» Проведены классные часы и часы общения с 21-25 ноября. 1-11 кл. 368 чел.

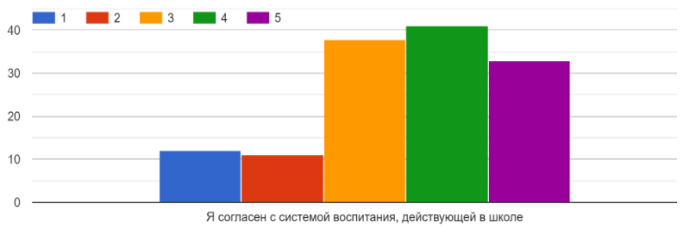
  Акция «Красная ленточка» - 95 учащихся, 17 учителей и офицеров-воспитателей.

  «Белая ромашка» - учеников – 368, педагогов – 16, родителей – 9

Данные анкетирования родителей:

(1 – совершенно не согласен, 2 - скорее не согл...ть, 4- скорее согласен, 5 - полностью согласен)

(1 – совершенно не согласен, 2 - скорее не согл...ть, 4- скорее согласен, 5 - полностью согласен)



Цель воспитательной работы в ДОУ создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

• укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;

• формирование потребности в здоровом образе жизни;

• развитие художественных способностей детей;

• создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;

• формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе;

В структурном подразделении «Детский сад» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
-принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
-принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности;

Для каждого направления воспитания составлен подробный план. Направления воспитания:

- патриотическое воспитание;
- социально-личностное воспитание
- трудовое воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- познавательное воспитание;

В каждом направлении воспитания реализуются определенные воспитательные задачи, а также формируются определенные базовые ценности, которые необходимы для определения целевых ориентиров и портрета воспитанников

Направления воспитания	**Ценности**
Патриотическое воспитание	Родина, природа

Социальное воспитание	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное воспитание	Знание
Физическое и оздоровительное воспитание	Здоровье
Трудовое воспитание	Труд
Этико-эстетическое воспитание	Культура и красота

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитателя в каждой возрастной группе, где освещен план культурно-досуговой деятельности, план по физкультурно-оздоровительной работе, план по разным видам деятельности. Особое внимание уделяется духовно- нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм — одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите».

Проводим мероприятия к Дню народного Единства, героев Отечества, освобождения Ленинграда от фашистской блокады, защитников Отечества и др. Принимаем активное участие в акциях к Дню Победы

Большая работа ведется по экологическому воспитанию дошкольников. В рамках экологического воспитания детей дошкольного возраста МБОУ НККК. СП «Детский сад» с 05 сентября по 15 октября 2022 года приняли участии во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Образовательные мероприятия проведены с воспитанниками 5-6 лет по предоставленным методическим материалам Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Все педагоги, воспитанники-участники получили сертификаты. Поучаствовали в районной экологической акции «Каждая соринка в корзинку», воспитанники разновозрастной группы №3 обоих детских садов рисовали плакаты экологической тематики, раздавали листовки жителям поселка, приняли участие в уборке мусора береговой зоны р. Кама. Фотоотчет, размещение информации в группе в ВКонтакте «Дошколята» https://vk.com/club194024436.

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, спортивный конкурс «Мяч в игре», песенный конкурс «Золотой колокольчик», конкурс детских исследовательских проектов «Хочу все знать», детско-родительская конференция «Дорогою – добра, Дорожный виртуоз - 2022», конкурсы мультфильмов и др. в которых мы принимаем активное участие.

Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др.

Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня», легкоатлетическая эстафета и др.

В социальной сети ВКонтакте в рамках Краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» создан клуб и предназначен он для педагогов и их родителей. Club188050684

Фотоотчеты, публикации в сети ВКонтакте.

Ежегодно структурное подразделение «Детский сад» активно участвует в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ».

Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтакте @ nowol bibIioteka Приняли участие в районном литературно-художественном конкурсе «Елочкины сказки». Грамоты; декабрь-январь 2022 г.

Муниципальный конкурс «Люби и знай свой край родной», февраль 2022 г Диплом 3 степени.

Конкурс чтецов «В мирном мире жить», апрель 2022, дипломы.

Конкурс «Зажигаем звезды», апрель 2022 г., диплом;

Приняли участие во всероссийском Уроке Победы, май 2022 г. сертификат.

Принимали активное участие в муниципальном фестивале народного творчества «Весна Победы» - диплом;

3Д – музей в детском саду. Цель: приобщение детей к истории и культуре родного края, района, поселка, обогащение содержания работы по региональному компоненту с помощью современных интерактивных технологий.

Мультстудия «.ПоделКино». В районном конкурсе поучаствовало 2 мультфильма «Про витамины» и «Спор овощей» - сертификаты;

Два мультфильма приняли участие в краевом фестивале онлайн-экскурсий «Я здесь живу». Это мультфильмы "Я живу в Новоильинске» и «Родник» - сертификаты.

План воспитательной работы на 2022 год выполнен в полном объеме.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2022 году

Согласно данным КДН и ЗП, отдела ОВД г. Нытва

Информация по сведениям комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2022 г. на профилактическом учете «Группа риска СОП» состояли 54 в СОП 24 чел. В отношении данной категории проведена как индивидуальная, так и групповая профилактическая работа. Дети активно вовлекались в спартакиаду корпуса, патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, трудовую деятельность. Результатом слаженной работы стало снижение количества совершенных преступлений и ООД.

За 2022 год несовершеннолетними было совершено 1 преступление (2 ребенка), в отношение данных несовершеннолетних был вынесен отказ в возбуждении уголовного дела в связи с не достижением возраста уголовной ответственности. Правонарушения совершили 6 несовершеннолетних по ст. 20.22 КоАП РФ.

Инвалиды – 1 ребенок, опекаемые – 8 детей, приемные – 2 ребенка.

Детский сад: группа риска 4 (2 семьи), СОП 3 семьи (5 детей); дети инвалиды 4 ребенка (4 семьи), опека 2 ребенка (2 семьи), многодетные - 66 семей, малообеспеченные - 143 ребенка, неполных 35 семей.

Реализация Закона является основой воспитательно - профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует **Совет профилактики,** который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

С начала 2022 года проведено 16 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы по реализации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями нарушающими устав корпуса нарушающих дисциплину. Решались вопросы по постановке и снятию с профилактического учета, вопросы по жестокому отношению в отношение несовершеннолетних, проводилась работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению, решались вопросы занятости несовершеннолетних, состоящих на разного рода учетах, рассмотрение постановки учащихся с индикаторами высокого пред риска ЕИС «Траектория» на профилактический учет ГР СОП. На заседаниях была проведена профилактическая работа в отношении 163 детей и их законных представителей.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. По необходимости работает рабочая группа «Совета профилактики» которая решает вопросы, требующие немедленного рассмотрения вопроса и принятия решения. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, работа в ЕИС «Траектория», ведения педагогического наблюдения классными руководителями и офицерами – воспитателями за несовершеннолетними. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета профилактики принимают участие в корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «Группы риска СОП». Члены совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете «Группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях, массовом спорте, спортивных мероприятиях.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний «Конституция – основной закон государства», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Азбука закона» мероприятия по профилактике правонарушений «Дети России» и «Занятость», «Преступление и наказание», по пропаганде ЗОЖ акции «Стоп Вич/СПИД», ежегодной всероссийской акции

«Сообщи, где торгуют смертью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними «Наш корпус – территория свободная от табака»; «Остановим беду», по организации внеурочной занятости и досуга кадет «Кружки и секции в корпусе», «Как провести каникулы с пользой».

Совет профилактики взаимодействует с КДН и ЗП, социальной и психологической службой района и г. Верещагино, социальными участковыми, в получении оперативной информации, социально-правовой помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы «Группы риска СОП», СОП. Учащиеся, состоящие на профилактическом, ведомственном учете, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую, трудовую деятельность. Каждый год в июне учащиеся, состоящие на профилактическом учете задействованы в «Трудовом отряде» и активно привлекаются к полезной трудовой деятельности на благо корпуса и поселка.

В корпусе работает факультатив «Культура социального здорового образа жизни» для учащихся 5-8 классов. На занятиях данного факультатива ведется активная агитация, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, здорового образа жизни, социального здоровья. За 2022 год проведены занятия: ««Экстремизму скажем нет»», «Преступление и наказание: 4 вида юридической ответственности», «Экстремизм. Терроризм», «Что такое буллинг и как ему противостоять», «Туберкулез. Как уберечь себя от опасной болезни.», Дымовая завеса», виртуальная экскурсия «Экстремизм. Терроризм, «Ответственность н\л за причастность к группам деструктивной направленности в соц. сети «Интернет», экстремизма, терроризма.», «Смысл жизни в мелочах», «Преступления против личной и половой неприкосновенности несовершеннолетних. «Электронные сигареты. Вейпы. Ответственность за курение в школе. Последствия курения для подростков», Профилактика против половой и личной, неприкосновенности» занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, энергетических напитков»

За 2022 г. в КДН и ЗП, в территориальный отдел МВД были направлены 4 сигнальные карты, 7 ходатайство для привлечения законных представителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и снятия с профилактического учета СОП по положительной динамике, за 2022 г. передано 4 сообщения о выявлении ЖО в отношении несовершеннолетних учащихся корпуса в КДН и ЗП, социальным участковым, отдел МВД.

Работа педагога - психолога:

В 2022 г. психологами ЦППМСП г. Верещагино, была проведена коррекционная работа в отношение 6 учащихся корпуса. в отношение 3х учащихся проведены по 3 встречи. В отношение 3х учащихся и их родителей по 1 встрече.

Организовано просвещение родителей в социальной сети «ВКонтакте» об организации родительского образования, онлайн семинаров и консультаций при самообращении согласно плану проекта ЦППМСП «Родительский час».

Также ежемесячно в группах обновлялись информационные памятки мотивирующей, профилактической направленности и детского телефона доверия.

Проводилась профилактическая работа с детьми группы риска и группы СОП, которая велась, согласно предоставленным спискам от социального педагога. Работа также дополнялась или корректировалась согласно плановых мониторингов, поступивших запросов по сопутствующей проблематике от педагогов и родителей. За текущий год коррекционно-профилактической работой было охвачено:

- группа риска СОП: 92% детей (24 из 26),
- группа СОП: 83% детей (10 из 12).

Коррекционно-профилактическая работа велась по программе «Трудный подросток», автор О.А. Тимофеева. Программа предназначена для детей из неблагополучных семей, неуспевающих, педагогически запущенных, а также состоящих на различных видах учета. Целью данной программы является, создание условий, позволяющих «трудным» подросткам успешно адаптироваться в школьной среде и в социуме.

К каждому ребенку применяется обязательно метод наблюдения, ретроспекции и «Генограмму» М. Боуэна, другие методики из приведенного списка использовались выборочно, к каждому ребенку индивидуально, согласно его ситуации. Занятия проходили чаще индивидуально или в микрогруппах по 3-4 человека при условии, если ребята из одного класса.

Также дети из групп риска и группы СОП были охвачены дополнительно следующими программами:

- 3 ребенка имеют статус ОВЗ в начальной школе и параллельно попадают в программу «Учись учиться», автор Е.В. Языкановой.
- у 2 ребенка был зафиксирован случай жестокого обращения в семье, с данным ребенком, проводились мероприятия по программе «Песчинка. А если мы поговорим об этом?», авторы: Козель Е.В., Потоцкий Д.О. Данная программа была рекомендованной методистом РУО Кытмановой М.А. из коллективной монографии МГППУ: каталог «Лучших практик работы с детством» – 2019г», Москва, 2019г.

- 3 ребенка Программа сопровождения детей склонных к суицидальному поведению «Перекресток», автор Владимирова Ю.Д.

- 8 ребят прошли индивидуальные занятия от 2 до 6 мероприятий по программе «Жизнь по собственному выбору». Программа направленна на профилактику употребления ПАВ,

- 6 ребенка посетили по 3 индивидуальных мероприятия по профилактике агрессивного поведения.

На каждого ребенка заведена индивидуальная карта, где фиксируются: индивидуальные особенности ребенка, отношении к учебе, взаимоотношения со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время. Также заполняются, используемые методики, результаты диагностического обследования, мероприятия, проведенные с ними его семьей.

Консультативная работа проводилась по необходимости, индивидуальным запросам и самообращениям. Всего охвачено: родителей - 27 человека, учителей – 13 человек, детей – 43.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с планом, поступающим запросам и индивидуальном обращении.

2.2.1. Казачье образование

В соответствии с методическими рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.) МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Заключены трехсторонние договоры о взаимодействии между МБОУ НККК им. Атамана Ермака, управлением образования Нытвенсокого городского округа и НКО «Нытвенское хуторское казачье общество», а также с СЗКО ВВКО. За каждым классом закреплены казаки – наставники. Укрепляется материальная база, обновляются информационные стенды, связанные с историей казачества, структуры и символики Всероссийского и Волжского казачьих обществ. Информация о мероприятиях казачьей направленности публикуется в официальных сетевых казачьих сообществах разного уровня.

В содержание казачьего компонента включены дополнительное образование, внеурочная деятельность, уклад школьной жизни. Среди общеобразовательных программ ведутся предметы «Основы православной культуры», «История казачества», «Казачий фольклор». Частично казачий компонент интегрируется в общеобразовательные предметы, такие как технология, музыка, литература, история. Работает этнографический уголок «Казачий курень».

В 2022 году исполнилось 10 лет МБОУ НККК им. Атамана Ермака. В юбилейных мероприятиях приняли участие казаки СЗКО ВВКО во главе с окружным атаманом Проворовым А.Б. Состоялся совет атаманов округа на базе МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Казаки Нытвенского ХКО принимают активное участие в мероприятиях ОО, таких как слет казачьей молодежи, торжественные построения, посвящения в кадеты, бой хоров на казачью тематику, приглашают участников боевых действий, в том числе и СВО для встречи с казаками – кадетами, обеспечивают общественный порядок во время массовых мероприятий. На региональном уровне принимаются решения сохранении памяти выпускника МБОУ НККК им. Атамана Ермака 2017 года, погибшего в ходе СВО Зеляпукина Георгия Вячеславовича.

По итогам Всероссийского конкурса «Лучший казачий кадетский корпус 2022» МБОУ НККК им. Атамана Ермака получил рейтинг 52,5.

"Разговор с казаком-наставником"

Помимо общеобразовательных дисциплин в системе казачьего образования наша молодежь изучает историю, культуру, обычаи и традиции казачьего народа, основы православной культуры, основы военных наук. Система патриотического воспитания казачьей молодежи – это многогранный комплекс мероприятий. Базисными являются военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Воспитать достойных казаков и казачек, которые обеспечат достойное будущее России, можно только формируя гражданское самосознание в аспекте высоких духовно-нравственных ориентиров. Недостаточно уметь разбирать и собирать автомат, надо еще и знать, во имя каких идеалов это делается. А идеалы определяются знанием своих корней, отечественной истории, основ православной веры. Точно так же знания казачьих обычаев и традиций, умение петь казачьи песни и отвечать на вопросы исторических викторин будут несовершенны без умения постоять за себя и за своего товарища, без умения защитить свою семью и свой дом.

Сегодня воспитание казачьей молодежи должно строиться на основе тех казачьих традиций и принципов, которые актуальны и святы во все времена: уважение к старшим, любовь к труду, любовь к Отечеству, готовность встать на защиту своей Родины, неприятие подлости, трусости и предательства. Именно эти базовые характеристики личности – основа будущей здоровой нации, здорового общества. Эти неписаные правила и заветы не выдуманы, а унаследованы современными казаками от великих и славных предков.

С этого учебного года в стенах МБОУ НККК СП «Детский сад» появился новый бренд «Казачество». А это значит, что нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста формируется на основе традиций и культуре волжского казачества. Составлен, утвержден и реализуется совместный план с наставниками по казачеству нашим казачьим кадетским корпусом. В рамках дополнительного образования воспитанники разновозрастных групп №3 обоих детских садов реализуют программу дополнительного образования «Юные казачата». О значимых мероприятиях можно ознакомиться в группе ВКонтакте «СП «Детский сад» https://vk.com/club210062420.

2.3. Дополнительное образование

Учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования

http://www.nkkk.ru/e/1780-uchebnyiy-plan-vneurochnoy-deyatelnosti-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya-na-2022-2023-u

Цель системы дополнительного образования в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательно-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Программы по дополнительному образованию отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный план системы дополнительного образования в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления внеурочной деятельности: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристко-краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая.

Возраст обучающихся	Направленность программы	Количество программ	Количество обучающихся (услуг)	Количество уникальных обучающихся
от 5 до 17 включительно	Естественнонаучная направленность	22,00	317,00	392,00
	Социально-гуманитарная направленность	20,00	333,00	
	Техническая направленность	3,00	47,00	
	Туристско-краеведческая направленность	5,00	227,00	
	Физкультурно-спортивная направленность	12,00	146,00	

Ведутся кружки: военно-патриотической подготовки, основы казачьих единоборств, спортивный туризм, шахматы. В рамках проекта «Массовый спорт» реализуются дополнительные программы на уровне начального общего образования по флорболу, футболу, баскетболу, волейболу, бадминтону. Для взрослого населения в рамках проекта организована секция по волейболу и футболу.

В 2022 году продолжалась работа по основным направлениям кадетского образования. В целях совершенствования и повышения качества кадетского образования было сформировано пять направлений:

- Строевая подготовка
- Стрелковая подготовка
- Медицинская подготовка
- Пожарно-спасательная подготовка
- Туристическо - топографическая подготовка

По каждому из этих направлений был назначен ответственный офицер воспитатель и им была разработана соответствующая программа. В целях повышения мотивации учащихся и вовлечения кадет в деятельность по совершенствованию навыков, получаемых на кадетском образовании с 2019 года в корпусе введена система нагрудных знаков по каждому из этих направлений. С помощью сдачи практических нормативов и теоретических знаний кадеты могут подтвердить высокие достижения в выбранной дисциплине.

С 2020 года эта система уже подтвердила свою результативность. Проведены мастер классы и вручены первые нагрудные знаки по медицинской подготовке. Система нагрудных знаков совершенствуется.

Дополнительное образование внутри организации посещают 92% детей.

В структурном подразделении «Детский сад» дополнительным образованием охвачено 50% дошкольников. Дети разновозрастной группы №3 обоих детских садов реализуют программу «Юные казачата», программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста детского сада №1 «Азбука экономики для дошколят», программа по дополнительному образованию по направлению «Познавательное развитие» «Тико-конструирование» средний и старший возраст детского сада «Малышок».

2.4. Обучение детей с ОВЗ

Коррекционное образование в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» функционирует в 1 группе комбинированной направленности:

– Группа №3 комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с легкой и умеренной умственной отсталостью, ЗПР (5-6 лет), детский сад «Малышок» -6 детей; 2 ребенка имеют инвалидность. Коррекционно-образовательную деятельность с ними осуществляют 3 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания, и уроков ЛФК не создано.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

– методист – воспитатели – педагог-психолог – музыкальные руководители; Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва.

Нет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Для осуществления образовательной деятельности в СП реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов. В системе функционирует ППк. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Разработаны и реализуются 6 АООП для детей.

АООП ЛУО - 2 реб., АООП ОДА УУО » 1 реб, . АООП ЗПР – 2 детей, АООП УУО – 1 ребенок.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

– методист – воспитатели – учитель-логопед – музыкальные руководители; Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Нет педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах по следующим программам: адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (13 человек), адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих детей (1 человек), с тяжелыми нарушениями речи (1 человек).

Обучается один ребенок – инвалид. Специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания и уроков ЛФК не создано.

Для обучения детей с ОВЗ в штате образовательной организации имеются: педагог – психолог, социальный педагог. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующих общеобразовательных программ, а также коррекция социальной адаптации и развитие когнитивной и эмоционально волевой сфер.

Работа с детьми с ОВЗ проводится в следующих направлениях:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Методическая.

Содержание деятельности по направлениям:

Психодиагностическая работа. Ее целью является - составления психологического портрета учащегося, и выявления актуального уровня его развития. Это индивидуальное углубленное изучение состояния ребенка, его адаптационных возможностей, когнитивных и эмоционально-волевых способностей, выявление трудностей в обучении, общении и т.п.

После, анализируются данные, полученные в ходе диагностического обследования. Составляется индивидуальная карта ребенка, подбираются коррекционно-развивающие мероприятия для гармоничного развития личности с присущими ему особенностями. Составляется характеристика, рекомендации, подбирается программа, с которыми знакомят классных руководителей и законных представителей.

За 2021 год составлено 7 характеристик на детей с ОВЗ, из них 4 первичные и 3 повторные, для коррекции индивидуального маршрута образования при переходе в среднее звено.

Коррекционно-развивающая работа – это сопровождение учащихся с целью способствовать более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализацию его способностей, для более комфортной адаптации в окружающей его среде с присущими ему особенностями. В соответствии с этим, по рекомендациями ПМПК были подобраны следующие программы для работы с детьми с ОВЗ:

1. «Учись учиться» для детей младшего школьного возраста (1 – 4 класс), направлена на развитие психических процессов у детей имеющих низкий уровень познавательного развития и учащихся с ЗПР, обучающихся по специальной коррекционным программам VII -VIII вида. Автор Е.В. Языканова. Рекомендовано Российской Академией Образования, издательства «Экзамен», Москва 2014г.

2. «Преодоление» для детей среднего школьного возраста с ОВЗ, детей инвалидов и детей испытывающих трудности в усвоении учебного материала. Авторский коллектив: Сюрин С.Н., Евтушенко О.С., Сюрина О.В., Шинкаренко Е.А. Данная программа была принята в работу по рекомендациям методиста РУО Кытмановой М.А. из коллективной монографии МГППУ: каталог «Лучших практик работы с детством – 2019г», Москва, 2019г.

Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, его возрастом, а также работоспособным состоянием ребенка (фактор утомляемости).

Коррекционная занятия обычно проводились 1 раз в неделю индивидуально или в микрогруппах по 3-4 ребенка. По мере необходимости были назначены дополнительные индивидуальные занятия.

Для дальнейшего отслеживания результата работы коррекционных программ проводятся «контрольные» срезы. Используемые диагностические методики, были подобраны в соответствии с рекомендациями авторов программ.

Проводились индивидуальные консультации педагогов и родителей по индивидуальным запросам, и для обратной связи рекомендательного характера. Данная деятельность проходила в виде педсоветов, консилиумов.

Работа учителя - логопеда

Учитель – логопед осуществляет работу с детьми, испытывающими трудности в развитии речи и несформированности познавательных и психических процессов. Детский сад посещал ребенок инвалид с ОВЗ и ОВЗ - 1 чел. Образовательная деятельность, с которыми организована по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования. По результатам диагностического обследования в соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей, осуществляется комплектование групп, проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, которые проводятся в утренний и вечерний отрезок времени длительностью 15-25 мин. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые - два раза в неделю. Зачислено 47 детей с разными речевыми нарушениями, из них 8 детей с ОВЗ.

В логопедической работе используются коррекционные программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса,2003.

2.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи//Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.:Просвещение, 2008.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. -М.2009

4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Психокоррекционная работа осуществляется через реализацию программы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В.Харламова

Вывод: Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов. В системе функционирует ППК. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Разработаны и реализуются АОП для детей с диагнозом «Лёгкая умственная отсталость» - 1 реб. «Нарушение ОДА, легкая умственная отсталость » 1 реб.

В МБОУ НККК имени Атамане Ермака в 2022г. обучалось 22 учащихся с ОВЗ, что составляет 6% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями районной ПМПК.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). **Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (ОВЗ) (вид 7.1.)**

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) вид 7.1. - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (для слабовидящих)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся - это образовательная программа, адаптированная для обучения слабовидящих детей, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Главной целью работы с учениками с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с районной ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Школьники обучаются в 12 инклюзивных классах, в учебном плане выделены часы для коррекционной работы по русскому языку и математике, на уроках используется личностно-ориентированный подход. С учащимися работает дипломированный педагог – психолог.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2022 году были запланированы и проведены 12 заседания ППк. Проводилась индивидуальная работ с детьми и их родителями – 22 чел., были направлены на районную ПМПК для обследования узкими спеиалистами и выбора дальнейшего образовательного маршрута – 16чел.

Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты «Мониторинг обучения учащегося с ОВЗ», где отслеживается их динамика развития. В конце каждой четверти и года подводятся итоги успеваемости, обсуждаются на педсовете, даются рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе, заведены электронные журналы, где отражаются темы проведённых коррекционных занятий.

Классные руководители и офицеры-воспитатели проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий кадетского корпуса.

Основные проблемы педагогов школы:

1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)
2. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
3. Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ.

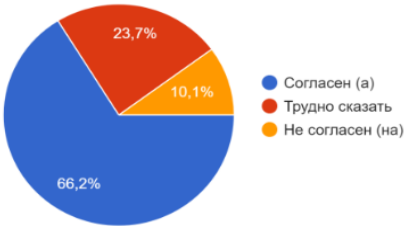
Пути решения проблем:

1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Данные анкетирования школьников:

Оцените своё отношение к школьному обучению

Я считаю, что в школе разнообразная и интересная воспитательная работа (классные часы, поездки, классные праздники, школьные мероприятия, спортивные соревнования, военно - спортивные игры)



Выводы:

2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристко-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое.

2.3. Свыше 90% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации с 5 до 18 лет.

2.4. Образовательная организация организует деятельность по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Количество преступлений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года, снижается, но возросло количество правонарушений среди несовершеннолетних, чаще всего это распитие спиртных напитков.

2.5. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

2.6. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается. 96% учащихся имеют основную физкультурную группу.

2.7. Образовательная организация выполняет нововведения в образовании 2022 года, а именно: введена должность советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями, проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, ведется патриотическое воспитание и использование в образовательном процессе государственные символы, еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

2.8. В Образовательная организация следуют методическим рекомендациям по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.).

2.9. В образовательной организации активно работают детские и молодежные общественные объединения: юнармейский отряд «Пламя», военно-патриотический клуб «Казачья лава», отряд юных инспекторов дорожного движения «Высший класс», школьная служба примирения, школьный спортивный клуб «Рысь», добровольная дружина юных пожарных.

2.10. 78% учащихся, принявших участие в опросе позитивно относятся к школьному образованию.

2.11. Большинство школьников считают, что МБОУ НККК им. Атамана Ермака разнообразная и интересная воспитательная работа.

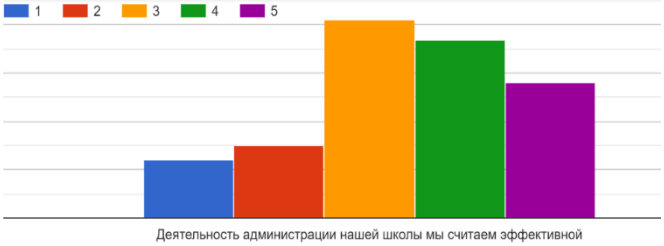
3. Оценка системы управления образовательной организации.

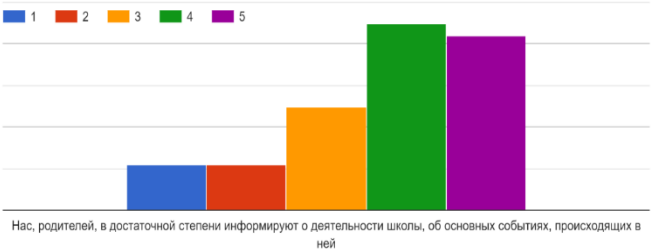
Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Вакантная должность заместителя директора по учебно-методической работе.

В 2022 году на общем собрании работников обсуждались вопросы безопасности (антитеррористической, пожарной и санитарной), а также некоторые аспекты финансовой деятельности ОО, локальный акты образовательной организации, утверждался отчет о самообследовании.

http://www.nkkk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organyi-upravleniya-63





В 2022 году прошли заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

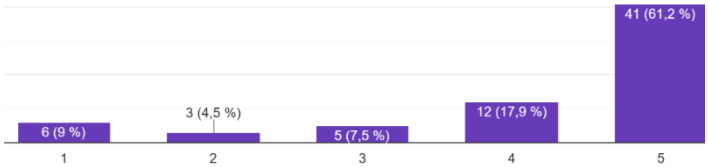
- ✓ Качество образовательных результатов по итогам учебных четвертей.
- ✓ Качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и индивидуальные планы педагогов коррекции.
- ✓ Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ. Даны рекомендации по нозологиям.
- ✓ Допуск выпускников к ГИА и выдача аттестатов об образовании.
- ✓ Перевод обучающихся в следующий класс.
- ✓ Принятое изменений в основную образовательную программу.
- ✓ Утверждение программы воспитания.
- ✓ Реализация национальных проектов «Образование».
- ✓ Нововведения в образовании 2022 года: патриотическое воспитание и использование государственных символов.
- ✓ Реализация казачьего компонента в ОО, в том числе на уровне дошкольного образования.
- ✓ О работе в региональной системе ЭПОС. Школа и ЭПОС. Дополнительное образование.
- ✓ Принятие локальных актов.
- ✓ и др.

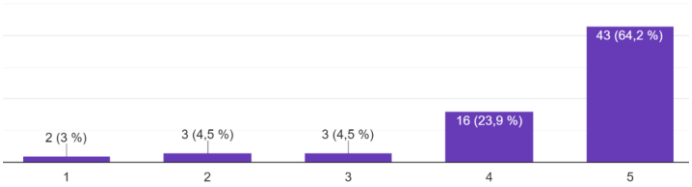
Данные анкетирования родителей СП «Детский сад».

Оцените, насколько Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего

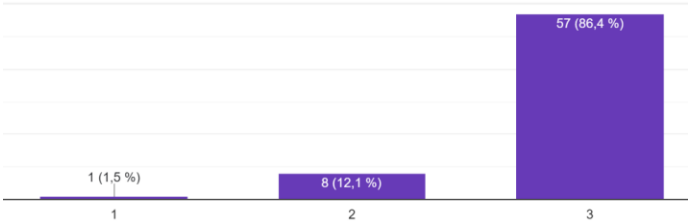
Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?

ребенка?

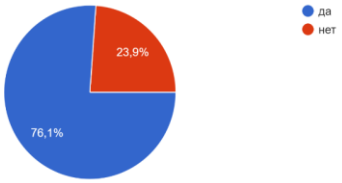




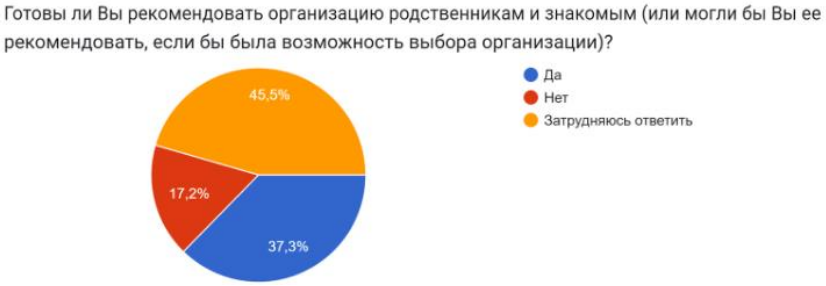
Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:



Пользуетесь ли Вы сайтом образовательной организации?



В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: http://www.nkkk.ru.



Выводы:

3.1. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.

3.2. По данным анкетирования потребители образовательной услуги информированы о деятельности образовательной организации, и их основная масса удовлетворена работой администрации, 17% из опрошенных родителей не готовы рекомендовать организацию своим родственникам и знакомым.

3.3. Основная масса родителей считают, что достаточно осведомлены о деятельности образовательной организации и событиях в ней.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования «МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

-Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Концепцией дошкольного воспитания;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва

- СанПиН 3.1.3597-20;

- Приказами управления образования Нытвенского городского округа;

- Уставом МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», локальными и иными нормативными актами

- Основной образовательной программой МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад».

В двух зданиях детского сада структурного подразделения функционируют 3 разновозрастные группы. В детском саду «Малышок» ул. Ленина 35, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 1,5 до 4 лет - 27 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 4 до 6 лет - 35 чел.

3 разновозрастная группа – от 5,5 до 7(8) лет – 20 чел. **комбинированная**

В детском саду №1 ул. Первомайская 60А, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 2 до 4 лет -27 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 3 до 6 лет -22 чел.

3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет до 17 чел.

Общий контингент воспитанников на 01.09.2022 г. составляет 145 детей.

На текущий момент дети-инвалиды с ОВЗ -2 чел.; дети с ОВЗ – 4 чел.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели

с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут,

(в предпраздничные дни с 07 часов 30 минут до 17 часов 00 минут).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе комплексной программы: «Детский сад 2100» под редакцией Баласс, 2012 г. в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы, и технологии:

- с применением парциальных образовательных программ по приоритетным направлением образовательной деятельности:

-Программы музыкального образования детей «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- Программы физического развития детей «Будь здоров, старший дошкольник» «Будь здоров, малыш (Т.Э.Токаева);

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Программа экологического воспитания по региональному компоненту «Пермский край – мой родной край» (А.М.Федотова)

- образовательные программы по речевому развитию:

- «Речевой фитнес». Программа комплексно-речевого развития детей раннего возраста. (Н.А. Горелова, О.А. Горелова;

- «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;

- образовательные программы по художественно-эстетическому развитию

- «Веселая мастерская» - продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (И.В. Маслова);

- «Разноцветный мир». (Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова);

- «Волшебный карандаш». Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет) (В. А. Фёдоров);

- Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста:

- «Здравствуй мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова);

- «Моя математика». (С.А.Козлова, М.В.Корепанова);

- образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет:

- «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова);

- «Поэтика народной культуры», (Л.В. Любимова);

В соответствии с ФГОС ДО МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» реализует следующие направления:

· физическое развитие;
· социально – коммуникативное развитие;
· познавательное развитие;
· речевое развитие;
· художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Программа СП описывает собственную модель организации обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом конкретных условий; особенности совместной деятельности взрослого с детьми, направленной на достижение целевых ориентиров.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте по ссылке: http://www.nkkk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-65/doshkolnoe-obrazovanie

Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом http://www.nkkk.ru/e/991-uchebnyiy-plan-noo-ooo-soo-na-2022-2023-uchebnyiy-god

Образовательная деятельность уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом возможностей корпуса.

Содержательно программа выполнена по всем предметам!

Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 100%.

4.1. Качество дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие»- 85%, высокий уровень-54%, средний уровень – 31%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»- 72%, высокий уровень- 40%, средний уровень – 32%,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 70%, высокий уровень-40%, средний уровень – 30%

ОО «Познавательное развитие» - 70%, высокий уровень-34%, средний уровень – 36%

ОО «Речевое развитие» - 45%, высокий уровень-20%, средний уровень – 25%,

Снизился процент по ОО «Речевое развитие», нет учителя-логопеда.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (интерактивная и мультимедийная доски);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детских садов;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через: участие педагогов в федеральном инновационном проекте «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности – 2021-2022» как новая форма научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО – методической площадки», участие в мероприятиях УМЦ (выполнение творческих заданий, анкетирование, вебинары, конференции и т.д.); проведение региональных семинаров, представляющих опыт работы ДОО по освоению, содержанию и результатам освоения ООП ДО «Детский сад 2100», предоставление в УМЦ материалов по организации,

содержанию и результатам освоения ООП ДО «Детский сад 2100», онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д. – диплом участия, благодарность коллективу;

В целом итоги диагностики образовательного процесса в СП по ФГОС ДО дают возможность видеть индивидуальные и групповые результаты работы педагога, что позволяет корректировать направления работы с детьми и максимально эффективно использовать все имеющие в СП ресурсы.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ОО.

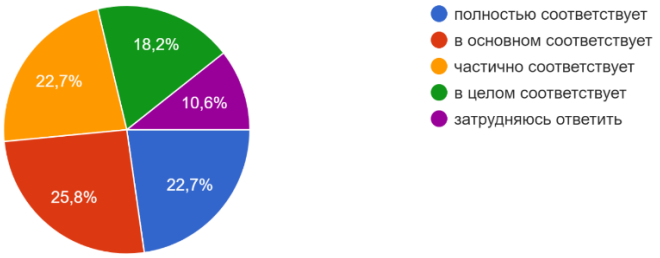
В мае 2022 года педагоги СП «Детский сад» провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

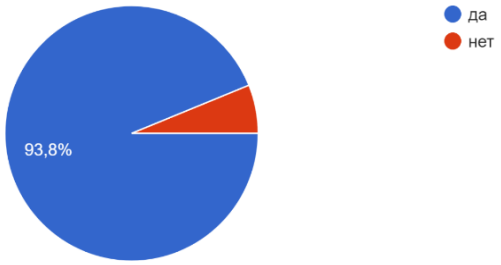
Выпускники детских садов СП поступают в основном в кадетский корпус по месту жительства и лишь немногие в г. Нытва. Педагоги поддерживают связь с выпускниками. По отзывам учителя наши воспитанники дисциплинированны, большинство детей владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Данные анкетирования родителей СП «Детский сад».

Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям современности?

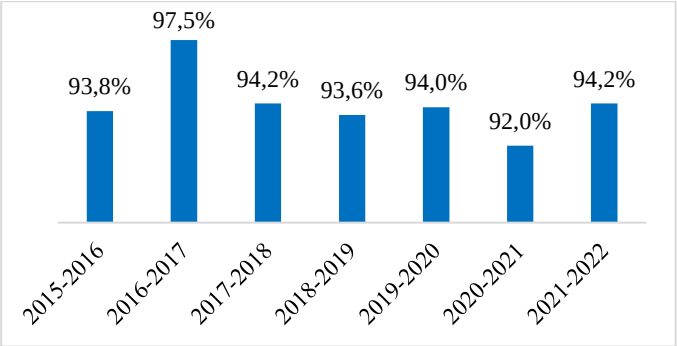


Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении?

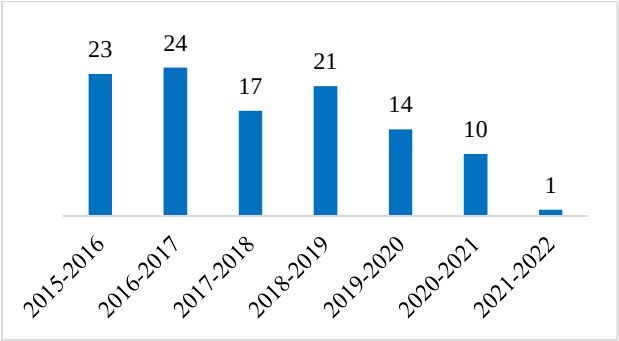


Выводы: образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

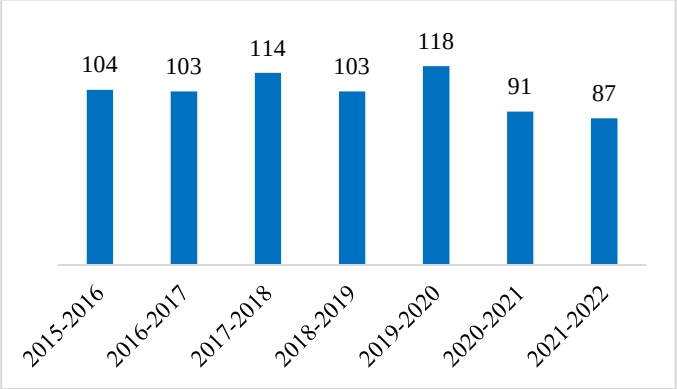
4.2. Результаты успеваемости учащихся



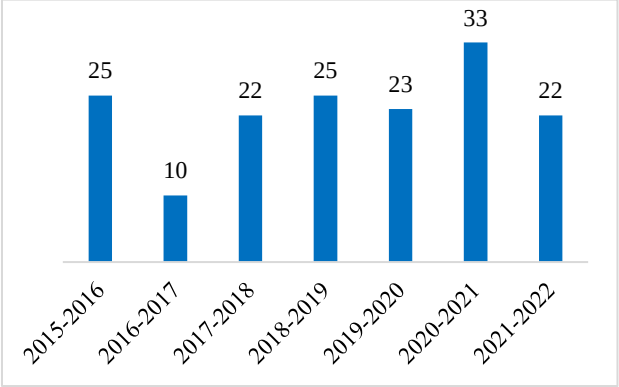
Общий процент успеваемости за учебный год составил 94,2%



Количество учащихся, окончивших учебный год на отлично (1%)



Количество учащихся,
окончивших учебный год на «4» и «5» (23%)



Количество неуспевающих учащихся (6%)

Число обучающихся на “5”, на “4” и “5” по каждому уровню

Уровень	На «5»	%	На «4» и «5»	%
Начального общего	2	2 %	58 чел.	48%
В т.ч. 4 класс	1	2%	23	44%
Основного общего	0	0%	25	13%
В т.ч. 9 класс	0	0%	11	28%
Среднего общего				
В т.ч. 11 класс	0	0%	4	31%

Информация по обучающимся, переведенным условно в следующий класс

	НОО	ООО	СОО
2019 - 2020	2	19	2
2020 - 2021	10	22	1
2021 - 2022	6	16	0

4.3. Результаты ВПР.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в 2022 года» и изменений к нему, приказом МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сентябре - октябре были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах по программе предыдущего года.

Итоги ВПР осень 2022 года

1. **4-е классы**

По русскому языку в 4-х классах и получены следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качеств.%	Учитель
4 а	28	**22**	**2**	**12**	**6**	**2**	**91%**	**64%**	Аликина Е.В.
4 б	21	**18**	**1**	**9**	**8**	**0**	**100%**	**56%**	Лузина Л.В.

ВПР **по математике** в 4-х классах и получены следующие результаты.

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качество%	Учитель
4а	28	**26**	**5**	**13**	**7**	**1**	**96%**	**69%**	Аликина Е.В.
4б	21	**18**	**3**	**7**	**8**	**0**	**100%**	**54%**	Лузина Л.В.

ВПР **по окружающему миру** в 4-х классах и получены следующие результаты.

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качество%	Учитель
4а	28	**26**	**4**	**16**	**5**	**1**	**96%**	**77%**	Аликина Е.В.
4б	21	**18**	**5**	**11**	**2**	**0**	**100%**	**89%**	Лузина Л.В.

2. 5-е классы

5а класс

Предмет	

	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	15	0	1	6	8	7%	47%
Математика	18	0	1	7	10	6%	44%
История	19	1	6	10	2	32%	89%
Биология	14	0	0	4	10	0%	29%

3. 6-е классы

6а класс

Предмет							
	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История	19	0	5	13	0	25%	100%
Биология	18	0	3	15	0	18%	100%
Русский язык	18	0	5	15	2	30%	92%
Математика	16	0	5	16	3	33%	86%
География		0	2	18	0	19%	100%
Обществознание		0	9	10	0	46%	100%

6б класс

Предмет							
	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История	25	0	5	16	0	25%	100%
Биология	20	0	3	17	0	18%	100%
Русский язык	22	0	5	16	2	30%	92%
Математика	23	0	5	14	3	33%	86%
География	-	0	2	15	0	19%	100%
Обществознание	-	0	9	10	0	46%	100%

4. 7-е классы

7а класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	21	0	2	10	9
История	20	0	3	8	9
География	18	0	2	10	6
Русский язык	23	0	5	6	12
Математика	24	0	1	67	16
Обществознание	23	0	9	13	1

7б класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	21	0	1	12	8
История	19	0	0	3	15
География	22	0	3	10	9
Русский язык	20	0	4	10	6
Математика	23	0	1	5	17
Обществознание	22	0	12	6	6

5. 8-е классы

8а класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	19	1	5	7	2
Биология	19	0	1	10	4
Физика	20	0	0	2	11
История	19	0	0	4	10
Русский язык	20	1	8	8	3
География	20	0	5	5	10
Математика	19	0	3	7	9

8б класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	16	2	1	10	3
Биология	16	1	2	5	8
Физика	15	0	2	7	6
История	17	2	5	6	4
Русский язык	17	0	2	7	8
География	17	2	2	10	3
Математика	16	0	2	13	1

4.4. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования

Метапредмет					**Уровень**			
Класс	**Кол-во**	**Ср. балл**	**Тестовый балл**	**Кол-во 100**	**Низкий**	**Ниже среднего**	**Средний**	**Высокий**
7	37	5,27	33,62	0	7	21	9	0
8	26	9,88	39,54	0	3	14	9	0
9	24	26,17	51,50	0	0	8	11	5
	87	**26,17**	**51,50**	**0**	**10**	**43**	**29**	**5**

Естественно-научная грамотность					**Уровень**			
Класс	**Кол-во**	**Ср. балл**	**Тестовый балл**	**Кол-во 100**	**Низкий**	**Ниже среднего**	**Средний**	**Высокий**
7	36	4,50	41,47	0	3	18	12	3
8	26	7,50	46,23	0	3	5	15	3
	62	**7,50**	**46,23**	**0**	**6**	**23**	**27**	**6**

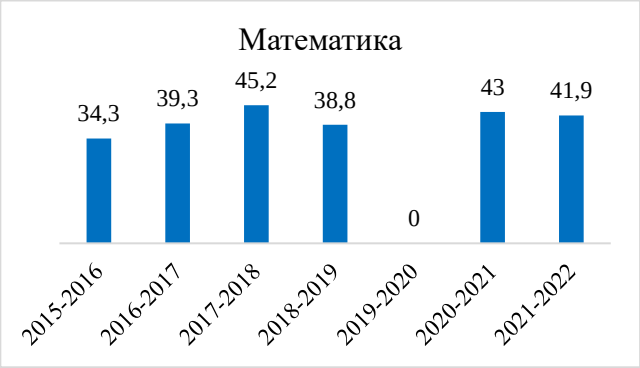
Метапредмет 4 классы				**Уровень**			
Кол-во	**Ср. балл**	**Тестовый балл**	**Кол-во 100**	**Низкий**	**Ниже среднего**	**Средний**	**Высокий**
47	14,91	47,23	0	1	17	28	1
47	**14,91**	**47,23**	**0**	**1**	**17**	**28**	**1**

4.5. Результаты ГИА

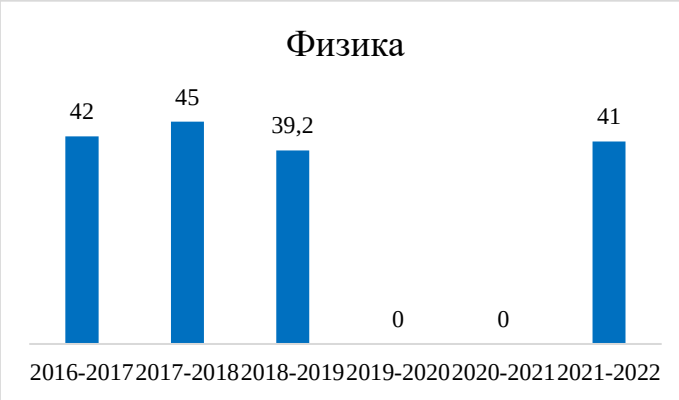
В 2021-2022 выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два предмета по выбору.

	Средний балл							
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	46,5	35,3	38,9	49	40,2	-	35,3	41,9
Математика	44,8	34,3	39,3	45,2	38,8	-	43,0	40,9
физика	75,4	50	51,5	65,3	71			41
химия		41,2	40,5	39				
биология		44,5	40,6	54,8	64			52,1
обществознание		45,1	54,4	54,5	43,9			46,5
география		33,8	43,2	39,5	45,1			44,6
информатика		40	37,7	51,2	37			40,9
литература	70	58,5		45	40,5			64

Лучший результат по русскому языку – Аминов Оскар 76 баллов.

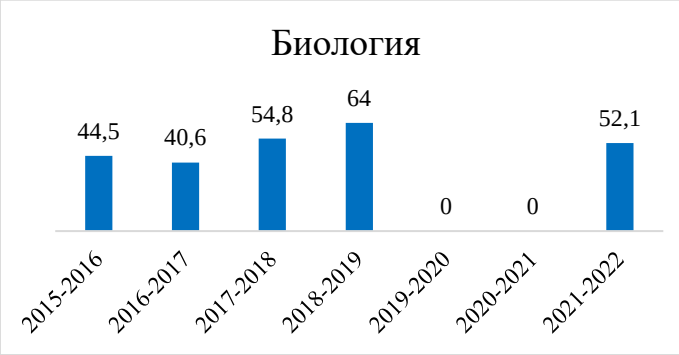


Лучший результат по математике – Аминов Оскар 64 балла. Учитель Коновалова О.С.



Лучший результат по физике – Аминов Оскар 61 балл. Учитель Шешукова Р.М.

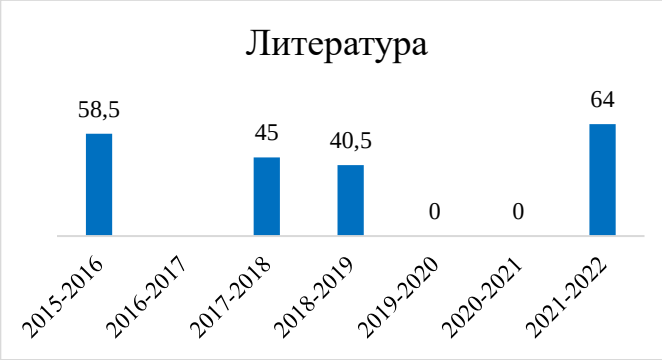
Лучший результат по обществознанию – Заякина Виктория 80 баллов. Учитель Белова Т.Н.



Лучший результат по биологии – Верещагина Ксения 61 балл. Учитель Застава А.Н.

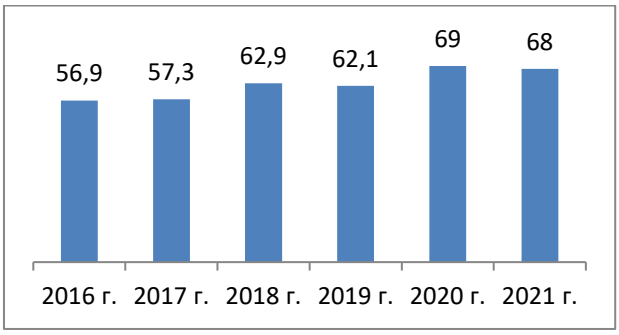
Лучший результат по информатике – Аминов Оскар 84 балла. Учитель Коновалова О.С.

Лучший результат по географии – Ожегин Тимофей 72 балла. Учитель Шестакова Е.А.

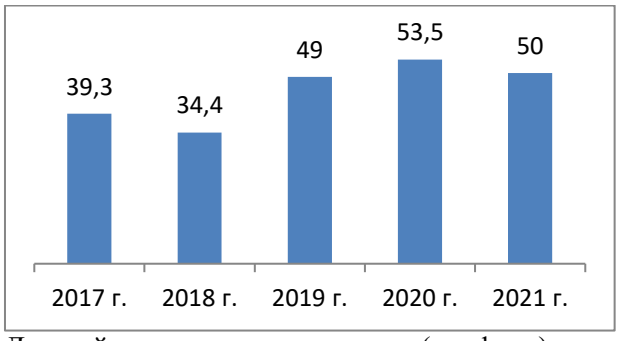


4.6. Итоги ЕГЭ

	Средний балл							
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	61,8	56,9	57,3	62,9	62,1	69	68	52,9
Математика (база)		10,5	13,7	15,5	16,0			
Математика (профиль)	44,8	35,5	39,3	34,4	49,0	53,5	50	63
Химия		52	75,0		53,5			
История	49,8	67	43,0	41				
Биология		41,7	69,0		52,0			
География		63,7			78			
Обществознание	54,3	73,5	51,3	50,5	68			70,3
Информатика	66	35				45		56
Физика	41,5	41,3	45,7	48	35,5		50	
Литература	50		78,0					61
Английский язык		38	24,5					



Лучший результат по русскому языку– Давыдов Степан и Головкова София – 78 баллов.



Лучший результат по матемтике (профиль)– Давыдов Степан – 68 балла. Учитель Шешукова Р.М.

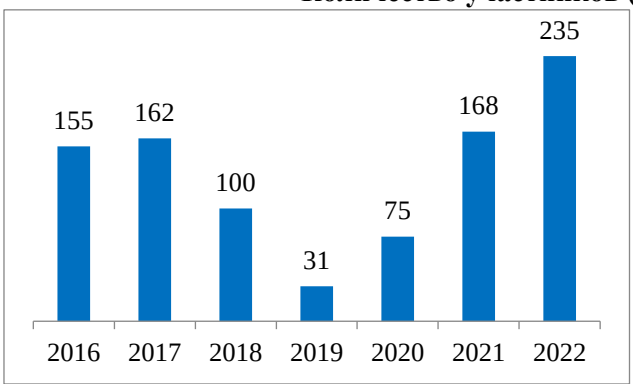
Лучший результат по обществознанию Головкова София – 82 баллов. Учитель Белова Т.Н.

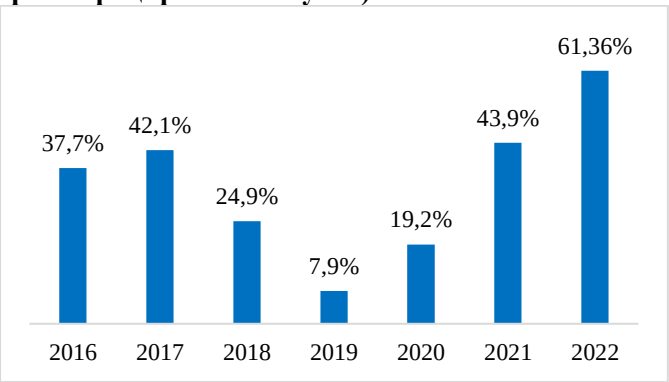
Лучший результат по обществознанию Головкова София – 61 балл

Лучший результат по ингформатике– Давыдов Степан – 56 баллов. Учитель Коновалова О.С.

4.7. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований

Количество участников (персонифицированный учет)





Число призеров краевого уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
42	40 (95%)	3	1	63	23 (37%)
"Мы великой России частица" Пост№1 г. Березники (10)	10	Олимпиада по краеведению "Природа Пермского края" (1)	1	Межрайонный этап военно-патриотическая игра «Зарница Прикамья» (6)	6
Онлайн- Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся (1)		Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» 1 тур (2)	1	Краевая Военное Спортивная Игра «Зарница Прикамья» (6)	
Смотр конкурс парадных расчетов «Парад памяти» (30)	30			Краевой конкурс-фестиваль Юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (8)	
Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов в 2021/2022 учебном году.				Краевой фестиваль "День Снега" (10)	

«Пермский краевой центр «Муравейник» (1)					
				Кубок ДОСААФ России города Перми (4)	2
				Мы России единой частичка (10)	10
				I этап Девятой региональной Спартакиады допризывной молодежи (14)	
				I этапе Девятой региональной Спартакиады допризывной молодежи 9В (спортивном блоке) (5)	5

Число призеров российского уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
235	15 (6%)	111	34 (30%)	54	20 (50%)
Всероссийская акция "Урок цифры" по теме "Исследование кибератак" (11)		Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (52)	30	XIV Всероссийский Фестиваль «Виват, кадет» (10)	
Всероссийская акция "Урок цифры" по теме "Цифровое искусство: музыка и IT" (5)		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" (3)		Марш победителей г.Москва (14)	14
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022» (178)		Онлайн осенняя олимпиада по литературе (9)	4	Межрегионального онлайн военно-спортивного соревнования кадетских корпусов, кадетских классов и военно-патриотических клубов «КАДЕТСКАЯ СЛАВА», посвященного 340-летию с дня рождения русского мореплавателя, офицера русского флота, капитана командора Витуса Ионассена Беринга (11)	6

Всероссийский правовой (юридический) диктант (26)		Всероссийская олимпиада по математике (2)		Триатлон специального назначения «Юный спецназовец» Москва (4)	
Онлайн- Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся (1)	1	Всероссийская олимпиада по русскому языку (5)			
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества» (14)	14	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9-ых классов (1)			
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию (2)			
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии (1)			
		Образовательный марафон Учи.ру "Волшебная осень" (20)			
		Образовательный марафон Учи.ру "Эра роботов" (1)			
		Образовательный марафон Учи.ру "Космическое приключение" (18)			

Число призеров международного уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
		6			

СП «Детский сад»

4.7.1. Результаты участия детей подготовительных групп в массовых мероприятиях, конкурсах

Время проведения	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
сентябрь	Онлайн конкурс цветочных, фруктовых, овощных композиций «Осенняя фантазия»	муниципальный	13	сертификат
октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	ОУ	15	дипломы сертификаты
декабрь	Конкурс новогодних поделок «Елочная игрушка из страны ПДД»	муниципальный	5	сертификат
декабрь	творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	ОУ	19	дипломы, сертификаты

декабрь	Конкурс детских мультфильмов «Зимний мульт-фейерверк»	муниципальный	8	сертификат
январь	Литературно-художественный конкурс «Елочкины сказки»	муниципальный	1	грамота
январь	Детско-родительская конференция «Дорогою добра»	муниципальный	3	диплом
февраль	Соревнования по лыжным гонкам «Семейный спринт»	муниципальный	3	диплом
февраль	Соревнования «Лыжня-малышня»	муниципальный	16	дипломы
февраль	Конкурс-игра «Логик Лайк»	муниципальный	13	дипломы сертификаты
март	Интеллектуальная игра «Люби и знай родной край»	муниципальный	10	сертификаты
апрель	Фестиваль «Золотой колокольчик»	муниципальный	32	диплом
апрель	Фестиваль чтецов «В мирном мире жить»	муниципальный	2	диплом
апрель	Конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды»	муниципальный	12	диплом
апрель	Викторина «Загадки Вселенной»	всероссийский	10	дипломы и сертификаты
май	Фестиваль народного творчества «Мы – частица великой культуры России»	муниципальный	32	диплом
май	Детская военно-патриотическая игра «Зарничка – 2022»	муниципальный	32	диплом
май	Спортивная эстафета	муниципальный	20	грамота
май	Творческий конкурс «Сквозь года…»	всероссийский	1	Диплом 1 степени

Выводы:

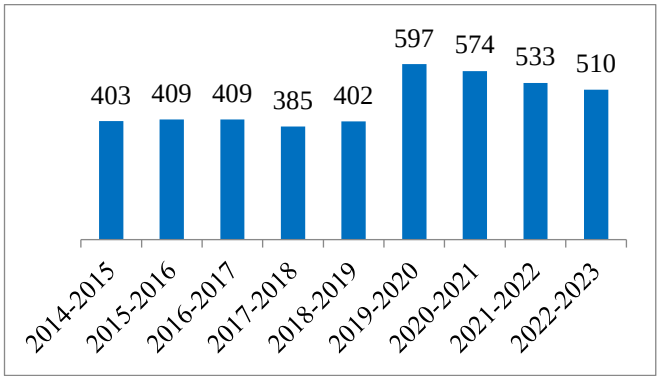
4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на качественном уровне.
4.2. Успеваемость и качество знаний учащихся выше уровня прошлого года.
4.3. Результаты ЕГЭ ниже прошлого года.
4.4. Все выпускники 11 класса получили аттестаты.
4.5. Все выпускники 9 класса получили аттестат.
4.6. Результаты ВПР показывают не достаточное освоение школьниками федерального государственного образовательного стандарта.
4.7. Увеличилось количество участников и призеров очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня.

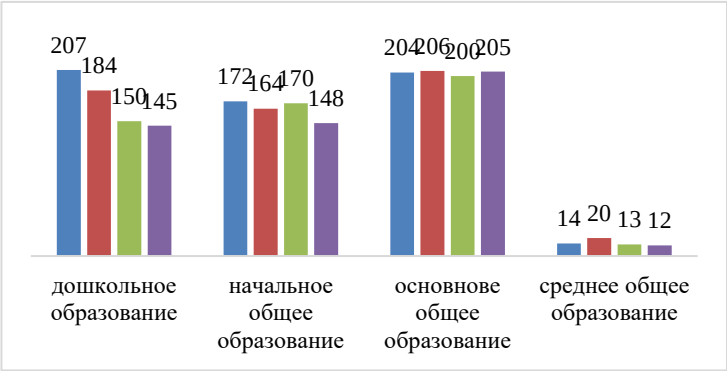
5. Оценка организации образовательного процесса.

На 30 декабря 2022 года в корпусе обучается 510 воспитанников.
Из них:

- дошкольное образование – 145 человек, 6 групп; средняя наполняемость 24.
- начальное общее образование - 148 человек, 7 классов; средняя наполняемость 21,15.
- основное общее образование - 205 человек, 9 классов; средняя наполняемость 22,7.
- среднее общее образование - 12 человек, 1 класс; средняя наполняемость 12.

Всего в корпусе 18 классов – комплектов, средняя наполняемость составляет 20,3.





Режим организации обучения.

Образовательный процесс в ДОУ ведется по сетке занятий, составленной и утвержденной руководителем СП в каждой возрастной группе.

В группе раннего возраста 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин (20 мин в день).

В младшей группе 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. (не более 30 мин. в день).

В средней группе 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. (не более 40 мин. в день);

В старшей группе 12 занятий в неделю по 20-25 мин (не более 45 мин в день);

В подготовительной группе 15 минут в неделю по 30 мин (не более 1,5 часов в день);

Нагрузка воспитателя ДОУ - 36 часов в неделю.

Младший воспитатель работает с 8.00 до 17.00

Начало учебных занятий в школе - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

В понедельник перед занятиями для всех учащихся проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Для кадет церемония проводится ежедневно.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором прописаны сроки каникул и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучении учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают горячее питание за счет средств регионального и муниципального бюджета. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -14.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре – понедельник - 15.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность реализовывались по классам или по параллелям. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» в МБОУ НККК им. Атамана Ермака за каждым классом закреплен отдельный кабинет. Введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. На прием пищи каждому классу выделено 20 минут, количество детей в столовой урегулировано графиком работы столовой. Проведение массовых мероприятия ограничено.

http://www.nkkk.ru/e/980-godovoy-kalendarnyiy-grafik-na-2022-2023-uchebnyiy-god

Выводы:

5.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака и в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями.

5.2. Деятельность детей насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, спартакиадой по лыжам, легкой атлетике, велогонке, играми, развлечениями, праздниками, Копами и др. что соответствует требованиям ФГОС.
5.3. В период ограничительных мер, образовательная организация обеспечила санитарную безопасность обучающихся и выполнила требования правил и норм к режиму и условиям работы дошкольного и школьного образования.
5.4. Снижается общее количество воспитанников и контингент обучающихся на уровне дошкольного и начального общего образования.
5.5. При организации образовательного процесса проводится еженедельная церемония поднятия государственного флага, исполнения гимна РФ и проведение «Разговора о важном». Для кадет церемония проводится ежедневно.

6. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников ДОУ

	Учебный год					
	2020		**2021**		**2022**	
Количество выпускников	47		51		32	
	детский сад №1	Малышок	детский сад №1	Малышок	детский сад №1	Малышок
	21	26	24	27	19	13
Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по ООП НОО	20	18	22	23	16	10
Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по АООП НОО	0	1	0	0	1	0
Обучение в первых классах других школ городского округа (всего):	1	8	2	4	2	2
МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева	1	0	0	1	0	0
МБОУ ООШ№2 г. Нытва	0	2	0	1	1	1
МАОУ Гимназия г. Нытва	0	4	1	2	1	1
Обучение в СКОШ г. Нытва	0	2	1	0	0	0

Распределение выпускников 9-х классов

	Учебный год							
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Количество выпускников	37	42	42	32	38	36	30	39
Получили аттестаты	36 (97%)	36 (86%)	38 (91%)	27 (84%)	37 (97%)	36 (100%)	30 (100%)	39 (100%)
Повторное обучение в 9 классе МБОУ НККК им. Атамана Ермака.		5	4	5	1	0	0	0
10 класс в учреждении (НККК им. Атамана Ермака)	18 (50%)	8 (19%)	9 (24%)	9 (33%)	8 (21%)	11 (31%)	0	13 (33%)
Др. школы	0	0	1	1	2	1	3	1
СПО г.Перми	8	8	17	8	12	5	10	15
Техникум г.Нытва	7	3	8	5	5	5	5	4

Другие училища	1	14	3	12	7	13	8	2
Работают	1	0	0	0	2	0		1
Не определились		3	0	0	0	1	4	0

Распределение выпускников 11 класса

Учебные заведения	Учебный год							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	26	14	16	11	8	6	6	13
Получили аттестаты	26 (100%)	14 (100%)	16 (100%)	11 (100%)	8 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	13 (100%)
Поступили в ВУЗы. Из них:	9 (35%)	3 (21%)	2 (13%)	2	3	2 (33%)	2 (33%)	3 (23%)
ПГГПУ	2				2			2
ПГНИУ		1				1		1
ПНИПУ						1	2	
ПГСХА	1							
ПГТИ								
Военные ВУЗы страны	1 (Белов А.)	1 (Остальцев М.)	1 (Зеленина О.)	1 (Нурияхметов Д.)	1 (Окунцов А.)	1 (Ефремов А.)	0	0
Техникумы, колледжи	15		13	6	2	2	4	10
Медицинское СПУ		1						
Педагогическое СПУ		4			2			
Работа		1				1	0	0
Армия	2	2		1	1	1	0	0
Не устроились	0	0		1		0	0	0

Выводы:

6.1. Имеются выпускники дошкольного образования, которые выбирают для школьного обучения другие образовательные организации.

6.2. Все выпускники получают аттестаты об образовании.

6.3. Выпускники образовательной организации поступают в высшие учебные заведение, в том числе и военные ВУЗы страны.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во Школа	%	Кол-во ДОУ	%
Количество работников		**52**		**27**	
Из них женщин		31	60%	26	96%
Количество педагогических работников		39	75%	11	41%
Из них учителя		32	62%		
Из них:					
-женщин		26	50%	11	100%
-совместителей		8	15%	0	
Из них:					
- воспитателей ДОУ				8	73%
- на I ступени		8	15%		
- на II ступени		12	23%		
- на III ступени		6	12%		
Состав педагогического	- заместитель директора	0	0%		

коллектива	- учитель	31	60%		
	- офицер - воспитатель	5	10%		
	-воспитатель ДОУ			8	73%
	- социальный педагог	1	2%		
	- учитель-логопед				
	- педагог-психолог	1	2%	1	9%
	- педагог дополнительного образования	2	4%		
	-музыкальный работник			1	9%
	- педагог-организатор				
	- музейный педагог				
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	40%	2	18%
	педагогической направленности	21	40%	2	18%
	- с незаконченным высшим образованием				
	педагогической направленности				
	- со средним специальным образованием	15	29%	8	73%
	педагогической направленности	15	29%	8	73%
	- с общим средним образованием			1	9%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже					
одного раза в пять лет		38	100%	11	100%
Педагогически работники, имеющие	- всего				
квалификационную категорию	- высшую	8	15%	3	27%
	- первую	3	6%	3	27%
	- аттестованы на соответствие	27	51%	1	9%
	- не подлежат аттестации			4	36%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет			1	9%
	3-5 лет	1	2%	0	
	5 -10 лет	1	2%	0	
	10-20 лет			0	
	Свыше 20 лет	10	10%	10	91%
Возраст:	До 25 лет				
	26 - 30 лет	2	6%	1	9%
	31 – 35 лет	3	6%		
	35 – 50 лет	11	21%	3	27%
	51 - 55 лет	9	17%	3	27%
	Старше 55 лет	13	25%	4	36%
	Средний возраст	**49,6**		47	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ					
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания					
Из них:					
-почетная грамота управления образования района		5 Белова Т.Н.	10%		

	Авакумова Е.В. Леушканов Ю.А., Коновалова О.С., Шешукова Р.М.			
-почетная грамота Министерства образования ПК	0	0	0	0
- нагрудный знак «Почетный работник образования»	1 Белова Т.Н.	1%	1 Алатырева С.М	9%
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Шестакова Е.А			

34% педагогического коллектива имеют высшее образование. На уровне начального образования все педагоги имеют среднее – специальное образование. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. 15% педработников имеют высшую квалификационную категорию. 4 человека имеют награды и звания.

Уровень заработанной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка.

Цель и задачи методической работы (в соответствии с планом): Создание условий для рефлексии и обмена инновационного опыта педагогов по ФГОС и инновационных технологий направленных на всестороннее развитие личности кадет.

Основные направления развития ОУ:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (индивидуальные методические темы самообразования, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету (организация предметных недель, внеклассных мероприятий)
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на разных уровнях.

Участие в рабочих и проблемных группах

- **Рабочая группа** по обновленному ФГОС (Застава АН- руководитель группы, члены группы- Аликина ЕВ, Аввакумова ЕВ, Безматерных ЕН, Белова ТН, Шешукова РМ)
- **ШМО учителей начальных классов** (руководитель Шестакова Е.А.)
- **Проблемная группа** «Индивидуализация образования и дифференцированный подход на уроках» (Руководитель группы- Аввакумова ЕВ)
- **Проблемная группа** «Разработка критериев письменных работ и устных ответов учащихся с ОВЗ» (руководитель группы- Шестакова ЕА)
- **Проблемная группа** «Оценивание работ учащихся на дистанционном обучении или находящихся на карантине (длительной болезни)» (Руководитель группы –Белова ТН)

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

1. **Неделя науки (16-23 ноября 2021 года). Организатор учитель биологии и химии Застава АН**

Участники: 1-11 классы МБОУ НККК им. Атамана Ермака

В ходе недели были проведены следующие МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Онлайн- практикум «Кем быть?» в 11 классе на уроке обществознания провела **учитель истории и обществознания Белова Т.Н.**
2. В школьном конкурсе сочинений по теме ***«Самая лучшая профессия в мире»*** среди 6-11 классов **(автор и организатор проекта учитель истории и обществознания Белова Т.Н.)** приняли участие 35 учащихся 5-11 класс и 9 учащихся начальных классов. ***Жюри конкурса:*** **Белова Т.Н., Застава А.Н., Волкова Л.Ю., Аввакумова Е.В.**
3. В 6-х классах проведен урок - игра по обществознанию «На пути к жизненному успеху» **учителем истории и обществознания Беловой Т.Н.**
4. В 8-х классах **учитель истории и обществознания Белова Т.Н.** разбирались с детьми на уроке с тем, что из себя представляет сегодня система образования в России (**урок «Образование»**), а также провели урок в формате **«Своя игра» по теме «Наука»**

5. В конкурсе на лучшую стенгазету «2021 год- год науки и технологий» среди 1-4 классов **-1 место занял 4б класс** (классный руководитель Лузина Л.В.), 5-7 классы- **1 место занял 5а класс** (классный руководитель Безматерных Е.Н.), 2 место- 6б класс (классный руководитель Котомцева Н.В.), 3 место- 7б класс (классный руководитель Мустафина С.М.), 8-9 классы-**1 место занял 9б класс** (классный руководитель Шешукова Р.М.)
6. Внеклассное ***мероприятие- игра по физике в 8-ых*** классах провела **учитель математики и физики Шешукова Р.М.** От каждого класса бала представлена команда по 6 человек. Кадеты придумали для своих команд оригинальные названия – ЗВЕЗДОЧКИ(8а) и СУЕТОЛОГИ (8б). Каждая команда была разделена на две части – основная команда и спасатели.
7. В 5 классе прошла математическая игра «Таблица умножения», которую провела **учитель математики и физики Шешукова Р.М.** Так как 5 класс один, то они составили две команды – Всезнайки и Космобанда.
8. Внеклассное мероприятие *«Последний герой»-географическая викторина* среди 9-х классов провела **учитель географии Шестакова Е.А.** Победу одержала команда 9а класса
9. Интеллектуальный школьный конкурс *«Марафон знаний 5-7 класс»* провела **учитель биологии и химии Застава А.Н.** Учащиеся 5-7 классов получили комплексные задания, которые содержали вопросы по следующим предметам: математика, русский язык, литература, биология, история.
10. Интегрированное мероприятие- *КВЕСТ «Пермский край: прошлое и настоящее»* провели **учитель предмета Мой Пермский край Котомцева Н.В. и учитель ИЗО Аввакумова Е.В.** В квесте участвовали учащиеся 5 класса, а помощниками, которые работали на станциях, были учащиеся 7 класса

2. **Неделя краеведения (10.01-14.01.2022 года) Организатор музейный педагог Котомцева НВ**
   В ходе предметной недели были проведены мероприятия:
   1. Урок - путешествие, виртуальная экскурсия по достопримечательностям Пермского края в 5 «А» классе
   2. Прошел музейный урок в 3-х классах «Предметы быта русской старины». Среди 4 –х классов прошла краеведческая игра «Знатоки родного края»
   3. Ученики 5 класса подбирали нужный материал о достопримечательностях нашего края, создавали презентации, которые потом демонстрировали перед классом
   4. **Неделя окружающего мира (24.01-28.01.2022 года) Организатор учитель начальных классов Аввакумова ЕВ**

В мероприятиях приняли участие учащиеся 1- 4 классов:
1. Олимпиада по предмету - участвовало - 135 учеников.
2. «Безопасные дороги»- приняли участие 8 команд- 32 ученика.
3. Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса»- участвовали - 64 ученика.
4. Конкурс «Завтрак на траве» (меню из растений)- приняли участие- 39 учащихся.
5. Акция «Накорми птиц зимой»- совместно с родителями, дети смастерили 63 кормушки.
6. Конкурс плакатов «Наш мир – это чудо» - приняли участие команды художников 1- 4 классов

Педагогические советы

29.03.22 «Изучение методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «Казачий кадетский корпус». О качестве работы в региональной системе ЭПОС школа и ЭПОС дополнительное образование (протокол №8)

Методические совещания

11.03.22 «Преимущества обновлённых ФГОС» (протокол №4)
31.05.22 Итоговая педагогическая конференция «Итоги учебного года. Профессиональные находки» (протокол №5)
06.06.22 «Итоги работы проблемных групп» (протокол №6)

СП «Детский сад»				
1	14.03. 2022	методическое совещание	Ознобихина Г.П. - методист	консультация «Современные образовательные технологии в ДОУ». Протокол № 6
2.	18.05. 2022	методическое совещание	Ознобихина Г.П. - методист	«Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год». Педагоги представили свои аналитические отчеты за

				учебный год. Подведены итоги по самообразованию. Каждый педагог творчески представил итог своей работы по теме. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
3.	28.08. 2022	методическое совещание	Ознобихина Г.П. - методист	презентация «Программа воспитания СП «Детский сад» Итоги.
4.	04.10. 2022	круглый стол	Тема: «Разработка программы по патриотическому воспитанию детей старшего возраста на основе традиций казачества»	Рабочая группа протокол №2

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1	Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» (моя заявленная форма). Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История», «Типовой комплект методических документов») 2021-2022 учебный год)	Федеральный\региональный – организаторы Министерство просвещения РФ; ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; ГАУ ДПО «ИРО ПК» (Пр.05-348)	Белова ТН	Участие педагога в добровольно-заявительной форме в экспертизе, апробации в практической педагогической деятельности и оценке практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) в предусмотренной форме; сертификат участника проекта по апробации от 10.01.2022г
2	Участие в работе образовательной платформы «ЯКласс» с 27.01.2022	Федеральный	Белова ТН	Сертификат, подтверждающий, что являюсь *проверенным и идентифицированным учителем* ЯКласс на момент 27.01.2022 и имею полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс
3.	Федеральный проект. «Организация работы по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности ДОО –	Ознобихина Г.П.	Сальникова Н.В., Батаева И.Н., Садрыева Л.Ю., Кропачева В.А., Разеева О.А., Талашова О.А.,	2 благодарности за подготовку и проведение 1 и 2 тура Коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности». Диплом за успешную реализацию проекта – 2022.

	методических площадок»		Попова Т.Н., Ваганова Е.А.	
4.	«Детский техномир»		Разеева О.А. Кузнецова И.С. (Тико – моделирование) LOGIC LIKE Кузнецова И.С. Попова Т.Н.	Сертификат VII районного чемпионата по Тико – моделированию Дипломы Сертификат форума по исследованию и коллекционированию. Дипломы за 2 место
5.	«Читаем ВМЕСТЕ»	Ваганова Е.А.	Все педагоги 12 чел.	Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтакте @ nowol bibIioteka,
6.	«Детская мультипликация»	Попова Т.Н.	Разеева О.А. Попова Т.Н. Сальникова Н.В. Кузнецова И.С. Кропачева В.А.	Создание мультстудии ПоделКино, Участие в конкурсах: ноябрь 2021 г. «Моя родина – Россия» - диплом 3 место; декабрь 2021г. «Зимний мульт-фейерверк» - сертификаты; март 2022 г. «Люби и знай свой край» - диплом 3 место; ноябрь 2022 г. конкурс «Мы за здоровье» - 2 сертификата участия; декабрь 2022 г. краевой фестиваль мульт-экскурсий «Я здесь живу»– 2 сертификата.
7.	«Финансовая грамотность»		Разеева О.А.	Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Фотоотчет

3. Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	31 мая 2022	Итоговая педагогическая конференция «Итоги учебного года. Профессиональные находки»	Клепикова ЕВ учитель физической культуры	Развитие детской одаренности через внеурочную деятельность
2	31 мая 2022	Итоговая педагогическая конференция «Итоги учебного года.	Застава АН учитель биологии и химии	Метадеятельность как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках

		Профессиональные находки»		
3	31 мая 2022	Итоговая педагогическая конференция «Итоги учебного года. Профессиональные находки»	Коновалова ОС учитель информатики	Профилактика интернет- рисков для детей и подростков
4	06 июня 2022	Методическое совещание	Аввакумова ЕВ учитель начальных классов	Индивидуализация образования и дифференцированный подход на уроках
5	06 июня 2022	Методическое совещание	Шестакова ЕА учитель географии	Разработка критериев письменных работ и устных ответов учащихся с ОВЗ
6	06 июня 2022	Методическое совещание	Белова ТН учитель истории и обществознания	Оценивание работ учащихся на дистанционном обучении или находящихся на карантине (длительной болезни)

4.1. Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, участие в форуме молодых педагогов и т.п.).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитории	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	02.06.2022г	Круглый стол РМО, справка РУО с печатью о докладе на заседании РМО в формате круглого стола	*Белова ТН*	«Анализ использования в работе педагога (на собственной практике) возможностей ЦОК через онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам (в том числе на базе АНО ВО «Университет Иннополис», через участие в форуме «Педагоги России; инновации в образовании» и других)»
2.	16.03. 2022	Совещание с заведующими, руководителями СП Нытвенского городского округа	Ознобихина Галина Павловна –методист	Презентация «Новые образовательные практики».
3.	16.03. 2023	Совещание с заведующими, руководителями СП Нытвенского городского округа	Попова Татьяна Николаевна - воспитатель	опыт работы « Организация коммуникативно-познавательного досуга старших дошкольников»
4.	август 2022	Августовская конференция,	Ознобихина Галина Павловна -методист	Отчет о реализации программы воспитания
5.	24.01. 2022 г	«Организация дополнительного образования в детском саду»	Разеева О.А.	Опыт работы по финансовой грамотности «Азбука экономики для дошколят».
6.	29.03. 2022 г.	«Краткосрочные образовательные практики (КОП) в детском саду»	Попова Т.Н.	Опыт работы по организации Краткосрочных образовательных практик (КОП)
7.	23.03. 2022 г.	«Школа молодого педагога»	Кузнецова И.С. Груздева Л.Н.	«Образовательная инновация на уровне дошкольного образования: визуализация информации».

4.2. Организация передачи (диссеминации) передового опыта на <u>региональных мероприятиях</u> (семинарах, мастер-классах, конференциях).

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	21.01. 2022	Нытва – территория здоровья	Кузнецова И.С.	«Береги самое ценное»
2	08.04. 2022	Нытва – территория здоровья	Кузнецова И.С.	О проведении спортивного мероприятия «Детские Олимпийские игры».
3	07.04. 2022	Нытва – территория здоровья	Попова Т.Н. Разеева О.А.	О проведении спортивно-развлекательного развлечения «День здоровья»
4	26.04. 2022	www.nkkk.ru в сети ВКонтакте @ my_novol	Сальникова Н.В.	О проведении КВН «Знатоки природы и погоды»
5	22.05. 2022	www.nkkk.ru Детские сады Мероприятия Нытва в сети ВКонтакте @ my_novol	Сальникова Н.В.	О проведении Всероссийского урока «Птица мира на защите Родины»
6	10.05 2022	Детские сады Мероприятия Нытва в сети ВКонтакте @ my_novol	Разеева О.А.	О проведении нравственно-патриотического досуга к дню Победы.

5. Публикации педагогов ОУ, (перечислить)

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень **(район, край)**	ФИО	Название статьи
1	20.01.22	ИНФОУРОК (Россия)	Застава АН	Проверка знаний по теме «Селекция»9 класс
2	09.06.22	ИНФОУРОК (Россия)	Застава АН	Годовая контрольная работа по биологии за курс 11 класса (Базовый уровень)
3	09.06.22	ИНФОУРОК (Россия)	Застава АН	Проверочная работа «Искусственный и естественный отбор» 11 класс (Базовый уровень)
4	09.06.22	ИНФОУРОК (Россия)	Застава АН	Проверка знаний по теме «Генетика»9 класс
	14.01.2022	Детские сады. Мероприятия Нытва, ВКонтакте СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О проведении фольклорного праздника «Святки-колядки»
	27.01.2022	Детские сады. Мероприятия Нытва, ВКонтакте СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О мероприятиях к дню снятия блокады Ленинграда.
	06.03.2022	Детские сады. Мероприятия Нытва, ВКонтакте СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О мероприятиях краевой акции «Сердце отдаю детям»
	15.03.2022	Детские сады. Мероприятия Нытва, ВКонтакте СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О проведении 1 тура КПД «Сказочный день рождения»
	24.03.2022	Детские сады. Мероприятия Нытва, ВКонтакте СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О проведении муниципальной интеллектуальной игры «Люби и знай свой край»
	06.04.2022	Детские сады. Мероприятия Нытва, ВКонтакте СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О песенном фестивале «Звени и пой моя Россия»
	25.04.2022	Детские сады. Мероприятия Нытва, ВКонтакте СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О проведении 2 тура КПД «Большое космическое путешествие»

6. Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ

№	дата	Название газеты, телекомпании (гиперссылка на ресурс)	Название статьи, фильма, передачи	Авторы, ФИО

1	9 мая 2022	https://vk.com/club43360927?z=video-43360927_456239161%2Fd545b824280a7dc0aa%2Fpl_post_-43360927_1753 ТК Ветта	Первый этап проекта «Смотр строя – Парад Памяти»	

7. Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
7	2021-2022 учебный год	Федеральная программа «Активный учитель», организатор - образовательная платформа «Учи.ру», региональный уровень.	Белова ТН	*1 место в регионе* (Пермском крае) по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года. Сертификат программы, подтверждающий 1 место. ***За год итоги будут к концу июня 2022г.***
	31.05.22	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»	Клепикова ВВ	Лауреат
	март 2022	Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог-цифровые дети»	Сальникова Н.В. Кропачева В.А.	Сертификаты
	январь 2022	Краевой конкурс «Лучшая новогодняя открытка», посвященный 80 – летию ООО «Краснокамской фабрике деревянной игрушки».	Батаева И.Н	Диплом
	сентябрь 2022	II Краевой фестиваль «Педагогический калейдоскоп - 2022»	Ознобихина Г.П. Алатырева С.М.	сертификат
12	октябрь 2022	краевой семинар-практикум «Живые узелки»	Садрыева Л.Ю.	участие
	ноябрь 2022	Краевая ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю»	Разеева О.А. Сальникова Н.В. Кропачева В.А.	сертификат

7. Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1	https://uchi.ru	Урочная (общие дополнительные задания, индивидуальные задания, зачётные задания, промежуточная аттестация, подготовка к экзаменам – на протяжении 2-4	*Белова ТН* *Аввакумова ЕВ* *Аликина ЕВ* *Муставина СМ* *Новокрещенных НА* *Клепикова ЕВ* *Шешукова РМ*	1-11 классы 100%

		четверти) Внеурочная (организация участия в конкурсах и олимпиадах – как по своим, так и по другим предметам, отчёты сданы)		
2	https://www.yaklass.ru/	Урочная (подготовка к экзамену)	*Белова ТН*	9аб – только факультативная группа по обществознанию
3	https://foxford.ru/	Урочная (домашняя работа и подготовка к экзамену)	*Белова ТН* *Застава АН*	11 класс – профиль 11 класс 100%
4	https://onlinetestpad.com/	Урочная (домашние задания)	*Белова ТН*	6-11 класс, только в 1 четверти, 100%
5	https://journal.tinkoff.ru/pro/	Урочная (практикумы)	*Белова ТН*	9аб классы, 100%
6	https://school.pfr.gov.ru/	Урочная (изучение нового материала)	*Белова ТН*	7-11 классы, 100%
7	https://www.youtube.com/	Урочная (изучение нового материала, домашняя работа)	*Белова ТН,* *Застава АН*	6-11 классы, 100% 8-11 классы, 100%
8	https://lomonosov.school/	Урочная (изучение нового материала, домашняя работа и подготовка к экзамену)	*Белова ТН*	11 класс, профиль
9	https://www.youtube.com/c/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/featured Школа обществознания	Урочная (изучение нового материала, домашняя работа и подготовка к экзамену)	*Белова ТН*	6-11, 100%
10	https://infourok.ru/	Урочная (изучение нового материала; на проекте создан и функционирует *собственный педагогический сайт с личными разработками*, которые также используются в работе)	*Белова ТН* *Застава АН* *Новокрещенных НА* *Аликина ЕВ*	1-11, 100%
11	https://videouroki.net/	Урочная (изучение нового материала)	*Белова ТН*	6-11, 100%
12	https://azbyka.ru/video/1/filmy/multfilmy/	Урочная (изучение нового материала	*Белова ТН*	6-11, 100%
13	Сайт РЕШУ ОГЭ биология, математика	Внеурочная (подготовка к ГИА)	*Застава АН* *Коновалова ОС*	9,11 классы

	Группа в контакте https://vk.com/club19416946	(внеурочная	Попова Т.Н.	23
	создана беседа в ВК «Малыши» https://vk.com/club19416946	(внеурочная	Талашова О.А.	20
	Группа в контакте «Дошколята» https://vk.com/club194024436	(внеурочная	Разеева О.А	32
	В беседе в ВК «Группа младшего возраста» https://vk.me/join/GhNnCKhy72fXO3fuB9D6wrMTASAQ/YUpuFk=	(, внеурочная	Батаева И.Н.	14
	создана беседа в ВК «старшая группа) https://vk	(внеурочная	Сальникова Н.В.	26
	создана беседа в ВК «Детский сад «Малышок». Разновозрастная группа № 2» https://vk.com/wall-169411743-796	(внеурочная	Кропачева В.А.	17
	создана беседа в ВК «подготовительная группа д\с «Малышок».	(внеурочная	Кузнецова И.С.	13
	https://vk.com/club194041189 Группа ВК https://vk.com/im?sel=c17 Беседа ВК	(внеурочная	Садрыева Л.Ю.	11

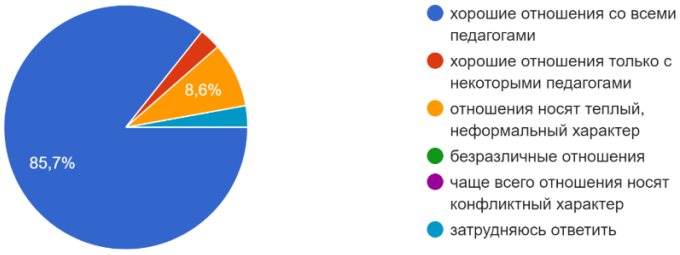
8. **Методическая удача года** (описать):
   - активное участие педагогов Корпуса в проводимых профессиональных мероприятиях на уровне Корпуса и России, которые отражены выше.
   - **аттестация учителей на высшую категорию ВПЕРВЫЕ**, много лет учитель имела 1 категорию (Шешукова РМ учитель математики). ***Растёт число учителей с высшей категорией.***
   - **100% учителей** участвую в вебинарах, повышают свой уровень профессионального мастерства, являются слушателями курсов повышения квалификации
   - Участие представителя НККК во **Всероссийском методическом семинаре по организации казачьего кадетского образования**– Коновалова О.С.- директор, учитель информатики
   - Организованы и проведены **предметные недели**- науки, краеведения, физкультуры, спорта и здоровья, окружающего мира (Застава АН., Клепикова ЕВ., Котомцева НВ., Аввакумова ЕВ.)
   - **Коллектив Корпуса организовал и провёл Муниципальный этап военно- патриотической игры «Зарница Прикамья» с привлечением социальных партнёров.**
   - Ежегодным стало спортивное мероприятие «Фестиваль гимнастики» (Клепикова ЕВ)
   - С каждым годом растёт число публикаций методических разработок на различных сайтах у педагогов
   - 100% участие всех педагогов СП «Детский сад» п. п. Новоильинский в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности – методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100».
     Педагоги принимали участие в вебинарах, выполняли домашнее задание и получали сертификаты. В общей сложности – 142 сертификата. Поучаствовали в 2 турах Коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2021-2022», получили две благодарности за работу. Сертификат за работу «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки». Диплом за успешную реализацию проекта «КПД, как новая форма

научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО – методической площадки»

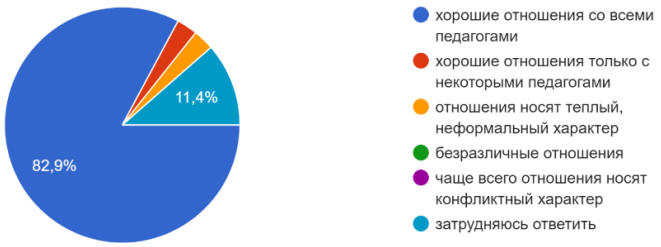
- 100% педагогов прошли КПК.
- Внедряем новые формы организации ОД – квесты, интерактивы, культурные практики, культурно-познавательные досуги.
- 1 педагог повысила свою квалификацию.

Данные анкетирования родителей

Каков характер Ваших взаимоотношений с педагогами:

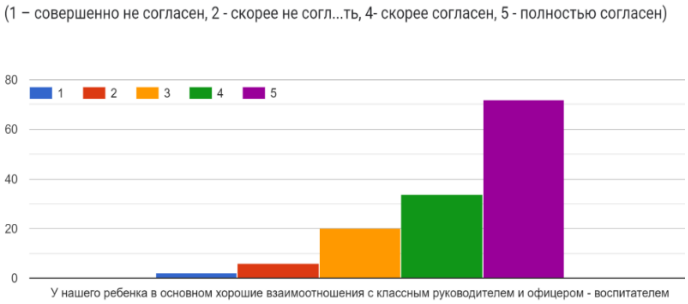


Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:



Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:

Данные анкетирования родителей школьников:



Выводы:

7.1. Средний возраст педагогов составляет 49,7 лет.

7.2. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.

7.3. Имеется дефицит педагогический кадров и вакантные должности. В ОО работают совместители, которые проводят занятия за пределами своего рабочего времени в других образовательных организациях Нытвенского ГО.

7.4. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
7.5. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
7.6. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 67%.
7.7. 100% педагогов осуществляют электронный документооборот.
7.8. В системе электронных дневников и журналов работают 100% учителей и офицеров – воспитателей.
7.9. Снижается количество категорийных педагогов увеличилось. Треть педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет и 36% педагогов старше 55 лет.
7.10. 10% педагогических работников, имеют муниципальные, государственные и ведомственные награды, почетные звания.
7.11. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, публикуют собственные статьи и активно участвуют в творческих, проблемных и инициативных педагогических объединениях разного уровня.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение Программы

Речевое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова	По дороге к Азбуке. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
О.В. Чиндилова	Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста
И.В.Маслова	Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (3-4,4-5 лет)
В.А. Фёдоров	Волшебный карандаш. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет)
И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	*Программа музыкального образования детей «Ладушки»*
Социально-коммуникативное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Л.В.Любимова	«Поэтика народной культуры» образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Познаю себя» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Это – Я» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (2 -3 года).
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина	*Образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»*
Познавательное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова Ю.И. Наумова	«Здравствуй мир!» Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет)

С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В. Пронина	«Моя математика». Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет
А.В.Горячев	«Все по полочкам». Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет
Физическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Т.Э.Токаева	*Программа физического развития детей «Будь здоров малыш»*

Обеспечение информатизации образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства детского сада «Малышок»: 3 персональных компьютера + 5 ноутбуков. Из них: 2 ПК и 2 ноутбука для управленческой деятельности; 1 компьютер и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 3 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 1 интерактивная доска, 2 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства: все устройства имеют выход в интернет;

Технические и аппаратные средства детского сада №1: 3 персональных компьютера + 3 ноутбука. Из них: 1 ПК для управленческой деятельности; 2 ПК и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 2 принтера ч/б; 1 МФУ; 2телефона; 1фотоаппарт; 1 проектор; 1 видеокамера.

Компьютерно-техническое оснащение детских садов используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы и т.д.
- для самообразования.

Комплексное оснащение школьного образования:

Показатель		***Фактический показатель***
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернента	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Частично
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	***Фактический показатель оснащенности***

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в интернет
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные -180 экз.
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; - из них отраслевая литература;	2115 1500
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	210
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебникам ФГОС;	838
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП; -из них соответствует ФГОС;	4520 (100%) 4294(95%)
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2021-2022 учебный год: -Электронная газета «Первое сентября» с приложениями; -Большая Российская Энциклопедия 20 томов из 30-ти. Отраслевые и универсальные энциклопедии, словари и справочники 200 экз.

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда) - всего			25 981
из него:			
учебники			8 151
учебные пособия			61
художе6ственная литература			17 502
справочный материал			267
печатные издания			25 981
аудивизуальные документы			
документы в микроформах			
электронные документа			

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов

Во всех учебных кабинета рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мульимедиапроектором и выходом в Интернет.

Выводы:

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средства обучения.

9. Оценка материально-технической базы.

Структурное подразделение «Детский сад» представлено двумя корпусами. Детский сад №1 и детский сад «Малышок».

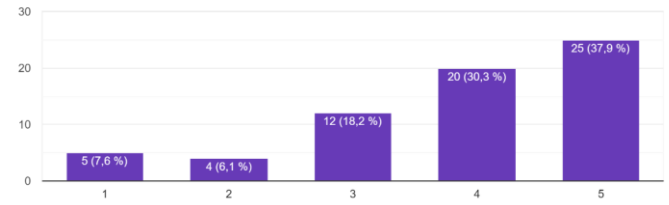
Здание детского сада №1 деревянное, одноэтажное. Детский сад открыт в 1937 году. Построено здание по проекту Пермского архитектора с большими окнами и большими групповыми площадями. Прогулочные

веранды, построенные в то время и до сегодняшнего дня, отвечают по размеру современным требованиям. За годы функционирования здание благоустраивалось, расширялось: в 70-х годах появилось центральное отопление, в 1963 и 1988 годах площадь детского сада расширилась, благодаря чему выделены спальные помещения и пищеблок. На данный момент 3 большие групповые ячейки принимают каждое утро 60 детей возрастом от 1,5 до 7 лет. Детский сад имеет озеленённую территорию для прогулок с красивым видом на Каму. Прилегающая территория даёт хорошую возможность для развития познавательных интересов: лес, река Кама, библиотека, Дом досуга.

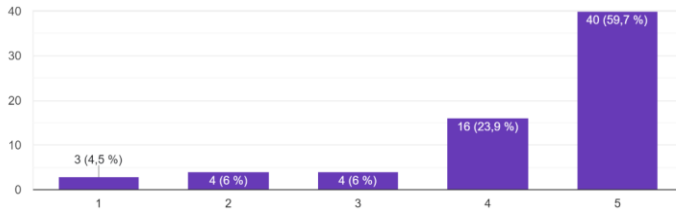
Детский сад «Малышок» был построен в 1957 году. Каменное двухэтажно здание, сдано в эксплуатацию 30.12.1959 г. под ясли на 80 человек. На данный момент в здании располагается детский сад, вместимостью 90 человек. Имеются три групповые ячейки для разновозрастных детей от 1,5 до 7 лет, музыкально-спортивный зал, пищеблок. Игровые площадки на территории детского сада оснащены игровым оборудованием, которое обновляется по мере необходимости, имеются теневые завесы, оборудована зона ПДД, зона отдыха с фонтаном.

Данные анкетирования родителей.

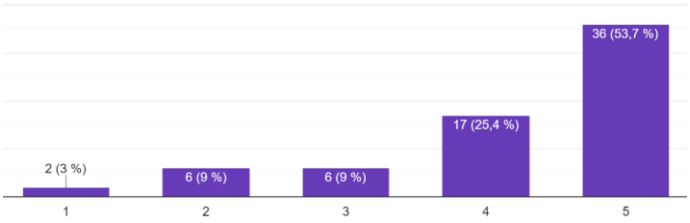
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)



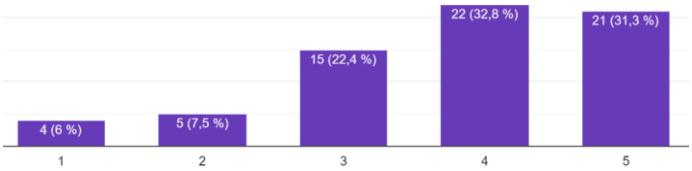
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)



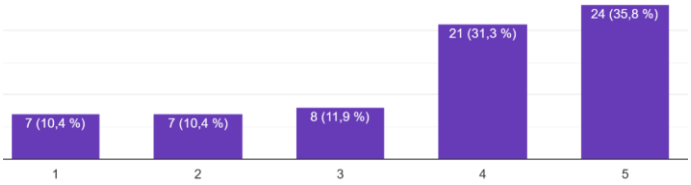
Оцените обеспеченность мебелью



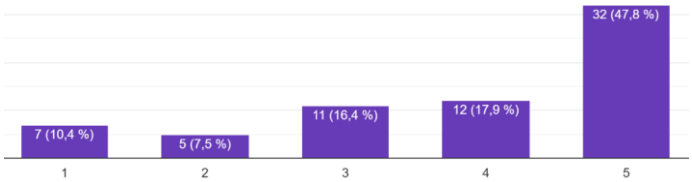
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения



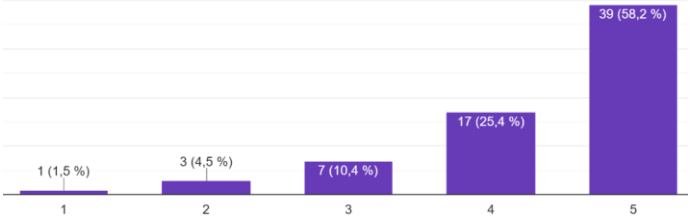
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении медицинское обслуживание



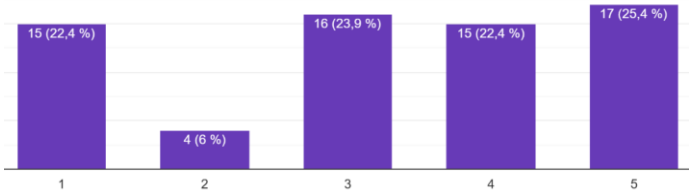
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация питания



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении соблюдение санитарных норм пребывания ребенка в дошкольном учреждении



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация охраны и безопасности детского дошкольного учреждения



Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва),

библиотекой, 2 музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ НККК им. Атамана Ермака позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы

22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Имеется медицинский кабинет, музей и этнографический кабинет «Изба».

На территории корпуса оборудована единая военизированная полосой препятствий, баскетбольная площадка; футбольное поле; плац; турники (зона work aut); уличные тренажеры (7 шт).

Данные анкетирования родителей школьников:

Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2022 календарном году

п.п.	РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Сумма(тыс.руб)
	наименование статьи расхода	
	Муниципальное задание, школа	
1	Обмундирование кадетов	1292,7
2	Спортинвентарь (ботинки, крепления к лыжам, лыжи)	169,5
3	Канцтовары	57,3
4	Библиотечный фонд	29,5
5	Пули для огневой подготовки	
6	Медали, аттестаты	11,6
7	Услуги связи	63,2
8	Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,запрвкакартриджей,зарядка огнетушителей, ТО транспорта, замена регистратора в автобусе	97,4
9	Коммунальные услуги	1336,7

10	Прочие услуги (ГЛОНАСС, предрейс.осмотр, школьный сайт, оповещение, ОСАГО, услуги пультовой охраны, анализы на короновирус, норовирус, обучение)	134,3
11	Налоги	1082,5
12	Профилактика короновируса (рециркуляторы, маски, перчатка, анитсептик)	
13	ГСМ	306,7
14	Хоз.тов, запчасти	28,9
15	Запчасти к транспорту	20,1
16	Прочие основные средства (компьютер, огнетушитель, интерактивный тир)	193
	итого:	4823,4
	Внебюджетная деятельность	
17	Приобретение рабочих тетрадей (школа+сад)	113,3
18	Посуда в столовую + сковорода	92,8
19	Хозтовары, в т.ч. профилактика короновируса	
	итого:	206,1
20	продукты- детские сады	1222,4
	Иные субсидии	
21	Питание кадетов	1921,3
22	Питание уч-ся из многодетных, малоимущих семей, дети ОВЗ	714,7
23	Питание учащихся 1й ступени	2119,0
24	Питание в ДЛО	454,1
25	Выплаты на одежду	
26	Оповещение (школа и сад)	51,5
27	Физическая охрана здания (школа и сад)	449,3
28	периодический медицинский осмотр (школа и сад)	183,5
29	Спорт. инвентарь	40,9
30	Ремонты по софинансированию	
31	питание и проживание детей в ДЗОЛ Буревестник	
32	поездка команды Сыны и Дочери Отечества	
33	Бурение скважины	
34	Продукты питания - детские сады	416,9
35	ГСМ (подвоз в ДЛО)	10,6
	итого:	6361,8
	Детские сады	
36	ноутбук	
37	Библиотечный фонд	
38	Прочие основные средства (Мультистудия для кукольной анимации, игрушки (мячи), металлоискатель)	92,9
39	Профилактика короновируса (рециркуляторы, термометры, маски, перчатка, анитсептик)	0
40	канцтовары	79,1
41	прочие матер.затраты	4,3

42	продукты- детские сады	0
43	Услуги связи	57,9
44	Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,запрвкакартриджей,зарядка огнетушителей, услуги прачечной, проверка приборов учета отпления)	214,4
45	Прочие услуги (установка охран.сигнализ.,обучение,услуги центра гигиены,услуги пультовой охраны, командировочные, обслуживание программы (учет по питанию в ДДУ)	131,4
46	Коммунальные услуги	824,7
47	Налоги, налог на имущество, земельный налог	38,3
48	штраф	0
	итого:	1443,0
	ВСЕГО за 2022 г.	14056,7

В 2021 году было израсходовано 16325,4 (тыс.руб).

Выводы:

9.1. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

определение перечня критериев и показателей качества образования в ОО с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Пермского края в сфере образования, целей и задач ОО;

оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);

оценка условий реализации образовательных программ;

оценка достижения учащимися результатов освоения образовательных программ;

анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;

организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в ОО.

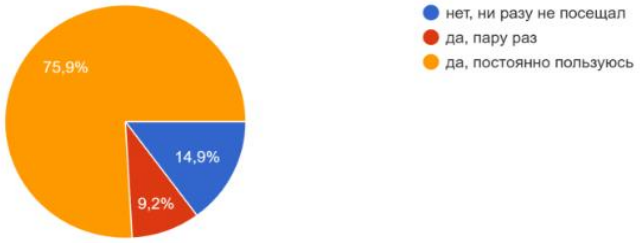
В образовательном учреждении эффективно работает система оценки качества дошкольного, начального, основного и среднего образования: проводятся диагностические работы во всех классах по основным предметам, проверка техники чтения, метапредметных результатов, тематические контрольные работы. Полученные результаты анализируются, оформляются информационные справки и приказы с рекомендациями педагогам.

В основном общем образовании анализируется уровень адаптации 5 классов, техника чтения с 5 по 8 классы. Сформировалась система оценки уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Еженедельно анализируется качество заполнения электронных журналов и дневников педагогами, журналы по внеурочной деятельности и дополнительному образовании. В 2022 году качество заполнения ЭПОС.Школа достигает 70%, что является недостаточным по критериям оценки регионального оператора и муниципального куратора.

Данные анкетирования школьников:

Пользовался ты электронным дневником в течении учебного года



Мои родители интересуются электронным дневником

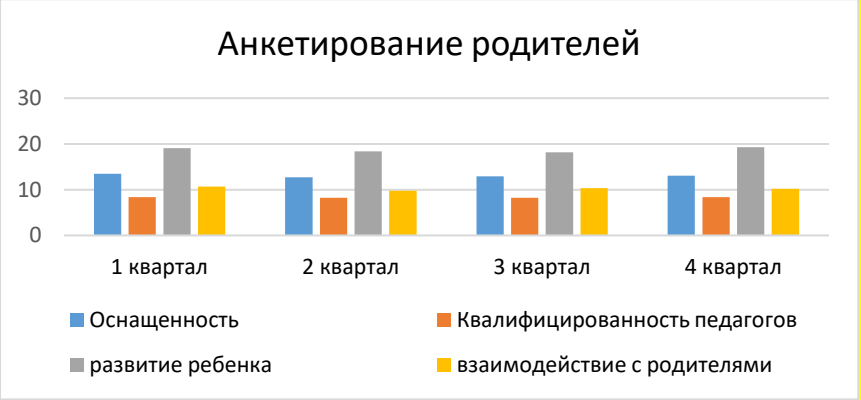
Оценка внутренней системы качества образования в структурном подразделении «Детский сад» проходит согласно плана на основании Положения. Составляется циклограмма проведения контроля учебно-воспитательного процесса на учебный год. Предметом ВСОКО в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

-качества содержания и организации образовательной деятельности;

-качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество результатов образовательной деятельности.

Немаловажную роль играют результаты ежеквартального анкетирования родителей.



Средний балл удовлетворенности родителей качеством деятельности СП – 50,4 из 57 возможных. Что говорит о хорошем уровне оказания образовательных услуг. По результатам анкетирования составлены рекомендации для педагогов и администрации.

В 2022 году детские сады подверглись процедуре независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО). По результатам проверки средний показатель удовлетворенности качеством образования составляет 81,76 балл. (Нытвенский ГО -85,63)

Показатель открытости и доступности информации об образовательной организации – 94;

Показатель комфортности условий для образовательной деятельности – 89;

Показатель доступности для инвалидов – 46;

Показатель доброжелательности, вежливости сотрудников – 91,2;

Показатель удовлетворенности условиями осуществлениями образовательной деятельности -88,6

По результатам НОКО составлен план по устранению недостатков на 2023 год.

Выводы:

10.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом ОО.

10.2. Условия реализации образовательных программ требуют принятия решения о сохранении и привлечении педагогических кадров в ОО. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

10.3. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающихся с педагогами.

10.4. Уровень достижения учащимися результатов освоения образовательных программ необходимо повышать.

10.5. Необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

10.6. Необходимо поднимать уровень доступности ДОУ для инвалидов.

10.7. Большинство родителей удовлетворены доброжелательностью сотрудников ДОУ.

10.8. Необходимо улучшать условия для осуществления образовательной деятельности. Устарела мебель, требуется косметический ремонт в групповых ячейках.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	390	383	365
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164	170	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206	200	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20	13	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 / 33%	101 / 26%	89 / 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		35,3	40,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		43,0	41,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	68	52,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5	50	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	4 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	7 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

	численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	1 / 17%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	1 / 17%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 / 27%	130 / 34%	233 / 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 / 8%	75 / 20%	25 / 7%
1.19.1	Регионального уровня	14 / 4%	55 / 14%	108 / 30%
1.19.2	Федерального уровня	5 / 1%	69 / 18%	235 / 64%
1.19.3	Международного уровня	12 / 3%	4 / 1%	6 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 / 4%	13 / 3%	12 / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	390 / 100%	0 / 0%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	80 / 20%	0 / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	36	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 37%	13 / 36%	21 / 55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 29%	13 / 36%	21 / 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 / 42%	21 / 58%	17 / 44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 35%	18 / 50%	17 / 44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 40%	11 / 31%	11 / 29%
1.29.1	Высшая	5 / 13%	5 / 14%	8 / 21 %
1.29.2	Первая	6 / 15%	6 / 17%	3 / 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 / 8%	1 / 3%	1 / 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 15%	11 / 31%	8 / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8%	2 / 6%	2 / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 15%	13 / 36%	12 / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%	36 / 100%	38 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	23 / 58%	25 / 69%	32 / 84%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7 единиц	9,9 единиц	9,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 /37%	140 / 37%	144 / 39%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64,4 кв. м	65,6 кв. м	68,8 кв.м

1.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

- ✓ Снижается общее количество учащихся за последние три года.
- ✓ Количество учащихся начального общего образования снизилось на 23 человека и один класс – комплект.
- ✓ Количество и удельный вес учащихся, обучающихся на 4 и 5 по итогам промежуточной аттестации снизилось.
- ✓ Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку ниже прошлого года.
- ✓ Все учащиеся выпускных классов получают аттестаты об образовании.
- ✓ Отсутствуют выпускники 9 класса, получившие аттестаты с отличием.
- ✓ Учащиеся 10 класса получают образование в рамках профильного обучения. Количество обучающихся на уровне профильного обучения снижается.
- ✓ Количество и доля учащихся, которые приняли участие и (или) стали призерами различных конкурсов международного, федерального и краевого уровней выросло относительно прошлого года.
- ✓ Увеличивается количество педагогов - совместителей.
- ✓ Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

- ✓ Снизилось количество педагогов, имеющих первую и соответствие занимаемой должности.
- ✓ Количество и доля молодых педагогов снижается.
- ✓ Возраст и педагогический стаж растет. 21% имеет педагогический стаж свыше 30 лет. 32% педагогов старшее 55 лет.
- ✓ Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ В образовательной организации сформирована система электронного документооборота по электронной почте.
- ✓ Увеличивается количество компьютерной техники.
- ✓ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на уровне прошлого года.
- ✓ Библиотека имеет читальный зал, выход в интернет, средства для распечатки документов.
- ✓ Возрос вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличивается.

2. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187	150	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187	150	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	28	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162	122	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13,3%	18,6%	21,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13,3%	18,6%	21,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%	8/5,3%	6/4,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%	2/25%	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%	4/75%	3/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней	30 дней	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/23%	1/7,6%	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/23%	1/7,6%	2/18%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/76,9%	12/92%	9/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/76,9%	12/92%	8/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%	7/53%	6/55%
1.8.1	Высшая	3/23%	3/23%	3/27%
1.8.2	Первая	3/23%	4/30%	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%	13/100%	11/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7,6%	2/15,3%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,6%	2/15,3%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	1/7,6%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,6%	1/7,6%	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%	14/100%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%	14/100%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	980 кв.м. всего/ 5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.	140 кв.м.	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

- ✓ Резко снижается количество воспитанников дошкольного образования. За два года на 43 человека.
- ✓ Все обучающиеся осваивают основную программу в режиме полного дня 150 человек.
- ✓ До трех лет 28 человек, остальные свыше 3 лет.
- ✓ 8 человек с ОВЗ.
- ✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 30 дней.
- ✓ 1 педагог из 13 имеет высшее педагогическое образование, что меньше на 2 в сравнении с прошлым годом (увольнение сотрудников), остальные – среднее специальное.
- ✓ 53% педагогов имеют высшую и первую категории.
- ✓ Мало молодых педагогов. Стаж 2х педагогов свыше 30 лет в возрасте от 55 лет.
- ✓ Все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ Образовательная организация обеспечена не всеми специалистами.
- ✓ Инфраструктура образовательной организация, в которой осуществляется образовательная деятельность, не обеспечена спортивным залом.

III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2022 год

	Задачи на 2022 год	**Оценка уровня реализации**
1.	Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными требованиями.	Безопасные условия для осуществления образовательной деятельности в период повышенной опасности заражения коронавирусной инфекции обеспечены. Проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися по противопожарной и антитеррористической защищенности объектов.
2.	Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.	Задача не решена.
3.	Функционирование системы контроля за деятельностью образовательной организации.	Система контроля укрепляется. Дальше необходимо стабильное функционирование и системная целенаправленная по укреплению внутренней оценке качества образования.
4.	Организация родительского образования.	Задача не решена.
5.	Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий	Условия для обучения детей с ОВЗ создаются.
6.	Работа в электронных системах **ЭПОС.Школа** и **ЭПОС.Дополнительное образование** с качеством не ниже 90%. Работа в электронной системе Траектория.	Процент качества заполнения электронных журналов ниже 75%.

Сильные стороны (преимущества ОО):

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- ✓ позитивный имидж образовательной организации;
- ✓ создан штаб воспитательной работы;
- ✓ в ОО реализуются федеральные требования по использованию государственной символики, исполнения гимна РФ, отработана процедура поднятия государственного флага;
- ✓ активно проводятся мероприятия патриотической направленности;
- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- ✓ активно работает школьный спортивный клуб «Рысь»;

- ✓ активно работает юнармейский отряд «Пламя», проводит методические семинары на муниципальном уровне по развитию юнармейского движения;
- ✓ работает отряд ЮИД «Высший класс», является участником региональных соревнований ЮИД.
- ✓ работает добровольная дружина юных пожарных;
- ✓ работает военно-патриотический клуб «Казачья лава», представляет ОО на мероприятиях различного уровня;
- ✓ свыше 90% воспитанников с 5 до 18 охвачены дополнительным образованием внутри организации;
- ✓ ведется целенаправленная работа по профилактике преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними;
- ✓ количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, увеличивается, третью и четвертую группы – снижается;
- ✓ 97% учащихся имеют основную физкультурную группу;
- ✓ все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты;
- ✓ уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций;
- ✓ 100% учителей и 100% воспитателей детского сада работают с электронным документооборотом.
- ✓ по мнению общественности у образовательной организации удовлетворительная материально-техническая база.

Слабые стороны (недостатки):

- ✓ недостаточно сформирована внутренняя система оценки качества образования;
- ✓ увеличивается количество педагогов – совместителей;
- ✓ средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация;
- ✓ снижается количество воспитанников детского сада и начального общего образования;
- ✓ малое количество воспитанников детского сада со статусом детей с ОВЗ;
- ✓ в образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ;
- ✓ для детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации создано недостаточно необходимых условий;
- ✓ доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ слабый учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- ✓ имеются обучающиеся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- ✓ в учреждении слабо ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей;
- ✓ процент успеваемости учащихся ниже прошлого года, количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось;
- ✓ высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ результаты ГИА могут снизится.

Возможности (благоприятные внешние факторы)

- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;
- ✓ низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания;
- ✓ разработаны методические рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».

Угрозы (противодействие внешней среды):

- ✓ Кадровый голод!
- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ имеются спады поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;
- ✓ низкое количество обучающихся, желающих получать среднее общее образование;
- ✓ снижение количество классов – комплектов;
- ✓ низкая учебная мотивация обучающихся;

IV. Стратегические задачи на 2023 год

1. Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными, антитеррористическими и противопожарными требованиями.
2. Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.
3. Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».
4. Развитие внутренней оценки качества образования.
5. Создание и развитие общественного движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий.
7. Работа в электронных системах **ЭПОС.Школа** и **ЭПОС.Дополнительное образование** с качеством не ниже 90%. Работа в электронной системе Траектория.
8. Переход структурного подразделения «Детский сад» на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования.