



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Россия, 617016, Пермский край,
Нытвенский городской округ,
п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22

Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол №8 от 23.03.2022г.

СОГЛАСОВАНО
начальник
Управления образования
администрации Нытвенского
городского округа

Л.В. Скричник

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака

О.С. Конова
Приказ № 96-д от 25.03.2022 года


**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»
за 2021 календарный год**

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении:	3
2. Оценка образовательной деятельности.	4
2.1. Информация о состоянии здоровья учащихся.....	5
2.1.1. Информация о состоянии здоровья воспитанников	6
2.2. Воспитательная работа	6
2.3. Дополнительное образование	12
2.4. Обучение детей с ОВЗ	12
3. Оценка системы управления образовательной организации.	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	16
4.1. Качество дошкольного образования.....	18
4.2. Результаты успеваемости учащихся.....	19
4.3. Результаты ВПР.....	19
4.5. Результаты ГИА.....	21
4.6. Итоги ЕГЭ	22
4.7. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований	23
5. Оценка организации образовательного процесса.....	25
6. Востребованность выпускников.....	27
7. Оценка кадрового обеспечения.	28
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	34
9. Оценка материально-технической базы.	37
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	40
II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	42
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	42
1.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	46
2. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	46
2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»	48
III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2021 год.....	48
IV. Стратегические задачи на 2022 год	50

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» МБОУ НККК им. Атамана Ермака
Руководитель	Коновалова Ольга Сергеевна
Адрес организации	Россия, 617016, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22
Телефон, факс	Телефон (83427)22– 75– 42
Адрес электронной почты	e-mail: cadety_ermaka@mail.ru http://www.nkkk.ru
Учредитель	администрация Нытвенского городского округа
Дата создания	01.08.2012 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0004501 регистрационный № 6540 от 29.10.2019 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Устав	Новая редакция Устава: Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 24.01.2020 г.). Устав утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 27.03.2020 № 321-р
Основная цель деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам: дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.
Структурное подразделение «Детский сад»	
Руководитель	Созыкина Наталья Анатольевна
Адреса функционирования	- детский сад № 1. 617016, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 60а; - детский сад «Малышок». 617016 Российская Федерация, край Пермский, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Ленина, 35.
Телефон, факс, электронная почта	- детский сад № 1, тел. (83427)227-254, e-mail: ds1novoil@mail.ru - детский сад «Малышок», тел. (83427)296-283, e-mail: malishok_novoilinsk@mail.ru

Образовательная организация расположена в поселке городского типа, является единственной, реализующая программы общего образования. Поселок расположен в красивейшем, экологически чистом месте, на берегу Камы, окруженный сосновыми борами с бьющими источниками чистой родниковой воды, за которой приезжают жители п. Уральский, г. Нытвы, Краснокамска, Перми. Наш лес славится грибами и ягодами. Поселок имеет выгодное транспортное положение: 30 минут до районного центра г. Нытва, 1 ч 30 мин. – до Перми.

Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Школа имеет актовый и спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, библиотеку, музей, компьютерный класс, столовую. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой

(филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Корпус создан 1 августа 2012 г. на базе ранее существовавшей средней школы №7 п. Новоильинский. Образовательное учреждение имеет богатую историю и огромный опыт в области гражданско-патриотического воспитания, и в своей работе Корпус обеспечил преемственность этого опыта.

Создание Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака было обусловлено, прежде всего, желанием семей, проживающих на территории п. Новоильинский Нытвенского района, дать своим детям качественное образование в совокупности с воспитанием, основой которого являются веками сложенные традиции российского казачества. Созданию Корпуса также способствовало и стремление казаков Нытвенского городского казачьего общества СЗКО ВВКО проводить системную работу по воспитанию подрастающего поколения.

2 сентября 2019 года образовательная организация реорганизована путем присоединения к ней двух детских садов.

Наша образовательная организация занимает особое положение, она отличается и от городских, и от сельских поселений. Специфика социальных условий обусловлена, во-первых, отсутствием в поселке градообразующего предприятия. Невостребованными оказываются специалисты, бывшие наши ученики, ныне наши родители. Во-вторых, на социальную ситуацию в поселке оказывают негативное влияние миграционные процессы. Уезжают, как правило, люди с высшим образованием, а приезжают те, кого «вытаскивает» город – социально неблагополучные семьи. В-третьих, наша образовательная организация является единственной и, следовательно, универсальной: это и гимназия в рамках поселка, и средняя общеобразовательная школа, и, школа для отстающих в развитии детей, и, исправительное учреждение для детей с девиантным поведением.

Данные анкетирования родителей:



Данные анкетирования родителей показывают, что:

- ✓ абсолютное большинство родителей имеют среднее специальное образование (58%), число родителей с высшим образованием составляет всего 14,7% от общего состава семей школьников;
- ✓ больше четверти родителей (28%) заняты на сфере производства, около 20% родителей не работают (17,5%);
- ✓ около половины многодетных семей (имеют 3 и более детей 46,8%);
- ✓ большинство родителей (59,2%) оценивают материальное положение семьи как «среднее»; 21,8% семей оценивают свое материальное положение как «ниже среднего»;

2. Оценка образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Перечень реализуемых программ:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.		Дошкольное образование	
2.	Общее образование	Начальное общее образование	4 года
3.		Основное общее образование	5 лет
4.		Среднее общее образование	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Образовательная организация реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественное, туристско – краеведческое, естественнонаучное, социально – педагогическое;

Обучающиеся получают образование в очной форме обучения и два из них в семейной форме образования. Обучающиеся успешны. Обучающихся на дому нет.

Для учащихся 11 класса в соответствии с ФГОС организовано профильное обучение по естественно – научному профилю и реализуются индивидуальные учебные планы.

Профессиональные образовательные программы образовательная организация не реализует.

Сетевая форма обучения и обучение по модульному принципу в 2021 году было организовано на базе «Точки роста» МБОУ СОШ №3 им. Ю.П. Чегодаева, обучающиеся 8—11 классов прошли курс по ОБЖ.

Деление на группы для обучения по технологии в 5-8 классах не происходит. Классы, наполняемость свыше 25 человек делятся на группы для освоения английского языка.

Обучение ОРКСЭ проходит по двум модулям: Основы православной культуры и Основы светской этики. Деление учащихся 4 классов на группы для изучения ОРКСЭ происходит на основании заявлений родителей.

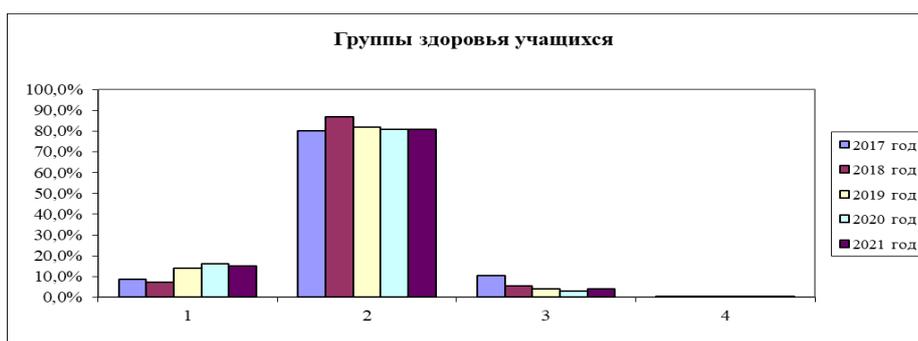
Структурное подразделение «Детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в 4 разновозрастных группах детского сада с 3 до 7 лет. Для 25 воспитанников раннего дошкольного возраста воспитатели обеспечивают присмотр и уход без реализации основной образовательной программы в 2 группах до трех лет. Семейных дошкольных образовательных групп нет. Сетевая форма организации дошкольного образования не реализуется.

В корпусе обучаются воспитанники, проживающие на территории Новоилынского г.п. и г. Нытва. Для подвоза 20 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 22 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей.

2.1. Информация о состоянии здоровья учащихся

Группы здоровья:

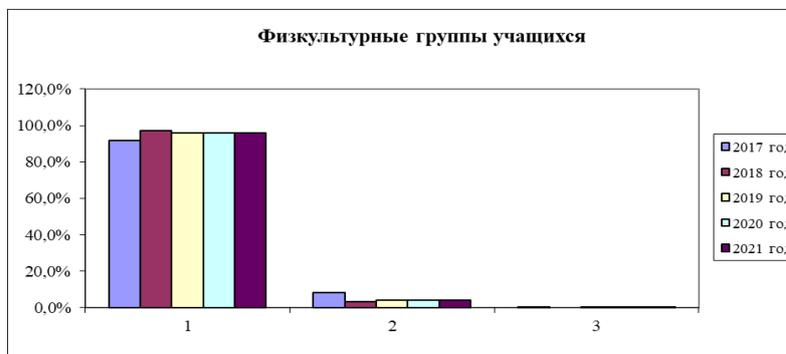
	Количество учащихся	1	2	3	4
2017 год	418	37 (8,8%)	335 (80,1%)	44 (10,5%)	2 (0,5%)
2018 год	393	29 (7,4%)	341 (86,8%)	22 (5,6%)	1 (0,3%)
2019 год	390	54 (14%)	319 (82%)	16 (4%)	1 (0,6%)
2020 год	396	62 (16%)	321 (81%)	12 (3%)	1 (0,3%)
2021 год	383	58 (15%)	310 (81%)	14 (4%)	1 (0,3%)



Количество учащихся, имеющих первую группы здоровья, увеличивается. Снижается процент учащихся, имеющих вторую, третью и четвертую группы здоровья.

Физкультурные группы:

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2017 год	418	383 (91,6%)	34 (8,1%)	1 (0,2%)
2018 год	393	381 (97%)	12 (3,1%)	0 (0%)
2019 год	390	374 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)
2020 год	396	380 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)
2021 год	383	367 (96%)	15 (4%)	1 (0,3%)



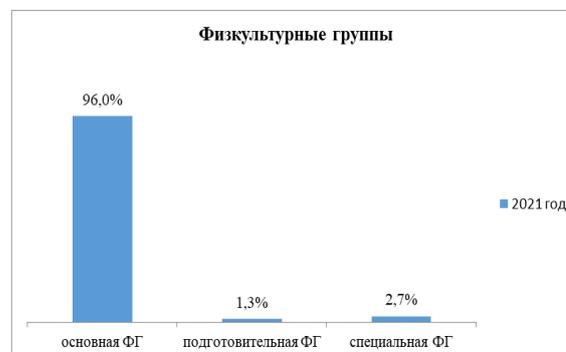
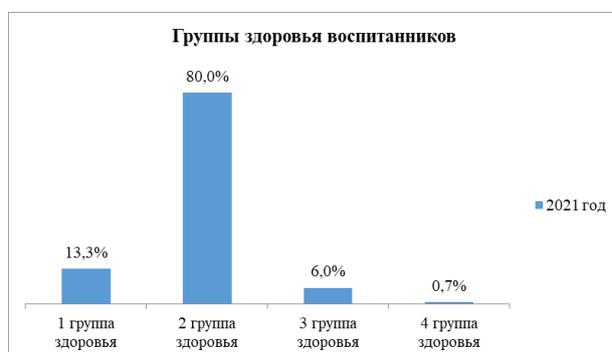
Процентное соотношение детей основной, подготовительной и специальной группы на уровне прошлого года. Наблюдается тенденция к увеличению доли детей, имеющих основную физкультурную группу. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой снижается.

Учащиеся регулярно проверяются на педикулез, контролируется проведение туберкулинодиагностики, прививок против гриппа. Парты учащихся начальной школы регулируются в соответствии с их ростом.

2.1.1. Информация о состоянии здоровья воспитанников

Группы здоровья. Данные на 30 декабря 2021 года.

	Количество учащихся	1	2	3	4
2021 год	150	20	120	9	1



Физкультурные группы

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2021 год	150	144	2	4

2.2. Воспитательная работа

В 2021 году была разработана Программа воспитательной в МБОУ НККК имени Атамана Ермака, которая основана на традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития кадет. Нормативно-правовой и документальной основой программы воспитательной и военно-патриотической работы являются Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г., Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики от 19 декабря 2017 года N 08-2687. актуализировалась работа в направлении развития патриотизма и приобщения к различным молодежным движениям.

В программу воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака, вместе с инвариантными модулями, включены следующие вариативные модули:

- «Воспитание казака – гражданина и патриота»
- «Воспитатель казачьего кадетского класса»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профилактика и здоровый образ жизни»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Цель воспитания: Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Как и прежде, сохраняется ведущая роль офицеров – воспитателей и классных руководителей. Значимая роль в воспитательном процессе отдана заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков и секций.

Традиционно проводятся мероприятия: день знамени, день здоровья, посвящение в кадеты, дни воинской славы России. За 2021 год были проведены конкурсы – викторины по дням воинской славы, смотры конкурсы по строевой, огневой, медицинской, РХБЗ подготовке, а также туристической подготовке.

Школьный спортивный клуб «Рысь» работает с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Еще в 2019-2020 год спортивный клуб доказал свое важное значение и выступал в качестве организатора спортивных соревнований на уровне корпуса и района, которым остается и в настоящее время. Спортивным клубом «Рысь» проводится спортивная составляющая ежегодной спартакиады корпуса. Спартакиада проводится по многим видам спорта, таким как футбол, волейбол, стрельба, дартс, теннис, биатлон, лыжные гонки, туристическая полоса, пожарно-прикладной спорт и др. Внедряются соревнования по новым видам спорта - Флорбол. С момента образования ШСК является организатором муниципальной военно-спортивной игры «Зарница Прикамья», в котором кадеты Корпуса неизменно являются победителями в обоих возрастных категориях.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» в качестве общественной молодежной организации зарекомендовал себя с лучшей стороны. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. Большая работа была проведена в группе «В контакте» и тематических группах по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа.

Кроме того, в период дистанционного образования в группе Юнармии «Пламя» проводилась работа по кадетскому образованию. По всем пяти направлениям кадетского образования размещались методические и обучающие материалы. Это стало большим подспорьем в условиях сложившейся ситуации. Велась

патриотическая работа. Так в этом году кадеты корпуса приняли участие в VII открытом городском патриотическом слете «Мы – великой России частица», посвященном 90-летию города Березники, где стали победителями, а также в VI всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества, где стали финалистами заключительного этапа Марша победителей, в номинации «Знаменная группа».

Отряды ЮИД «Светофор», организованный в 2020 году, а также «Высший класс», организованный в 2021 году, принимали участие в муниципальных акциях таких как «Письмо водителю», «Засветись в темноте», «Ребенок главный пассажир», «Возьми ребенка за руку!», «Скажи водителю, спасибо!». В преддверии Дня Знаний, приняли активное участие, совместно с инспектором ГИБДД Смирновой В.В. в профилактической акции «Дети на дороге». Впервые отряд ЮИД «Высший класс» принял участие в традиционном 29-ом краевом конкурсе - «Безопасное колесо-2021», где хоть и не вошел в число победителей, но получил огромный удовольствие от участия в конкурсе такого уровня.

В рамках месячника безопасности по ПДД, был проведен конкурс «Безопасное колесо» среди 1-4 классов НККК им. Атамана Ермака. Кроме этого совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения В.В. Смирновой, провели в д/с «Малышок» р.п. Новоильинский, познавательную - игру - «Веселый светофор», а также Конкурс - игру «Безопасное колесо» в начальной школе МБОУ СОШ пос. Уральский.

В рамках военно-патриотической подготовки в корпусе занимается отряд «ЧЕРНЫЕ ДЬЯВОЛЫ» участники которого впервые стали принимать участие в пулевой стрельбе на приз ДОСААФ. Кроме этого принимали участие в соревнованиях «Юный спецназовец» г.Москва, в региональной спартакиаде допризывной молодежи, открытом турнире по пулевой стрельбе г. Пермь.

В настоящее время в отряде воспитываются 5 кадет сдавших на III взрослый разряд по пулевой стрельбе.

Кроме этого участники отряда с 2016 года ежегодно являются участниками кадетского конкурса физических испытаний на право присвоения звания «Мастер кадет», проходящий в Свердловской области.

Офицерами – воспитателями проведены:

- Тематические классные часы
- Инструктажи по технике безопасности

Цель воспитательной работы в ДОУ создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе;

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, песенный конкурс «Золотой колокольчик», детско-родительская конференция «Дорогою – ДОБРА, Дорожный виртуоз - 2021» и др.

Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др.

Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня», легкоатлетическая эстафета и др.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится воспитателям, педагогу – психологу, музыкальному руководителю.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитателя в каждой возрастной группе, где освещен план культурно-досуговой деятельности, план по физкультурно-оздоровительной работе, план по разным видам деятельности. Особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В социальной сети ВКонтакте в рамках Краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» создан клуб и предназначен он для педагогов и их родителей. Club188050684

В рамках проекта педагоги в течение года поучаствовали в трех акциях:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь –краевая акция: «Мамочка любимая моя»;
2. Декабрь, январь, февраль –краевая акция: «Отцами славится Россия»;
3. Март, апрель май - краевая акция: «Сердце отдаю детям».
4. Июнь-октябрь «Семья-любви и верности союз»;

Фотоотчеты, публикации в сети ВКонтакте.

Ежегодно структурное подразделение «Детский сад» активно участвует в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ».

Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтакте @ nowol biblioteka, участие в III краевом конкурсе чтецов «Стихи, опаленные войной» - 5 чел. Дипломы;

сентябрь 2020 г. III межрегиональная акция «Безграничное чтение» (г. Псков) – дипломы;

декабрь – принимаем активное участие в литературном конкурсе «Елочники сказки», составление стихов, рассказов, сказок на новогоднюю тематику;

март – конкурс на лучшее чтение стихов на экологическую тему, диплом III степени;

апрель – муниципальный фестиваль технического творчества «К 60-летию космонавтики» - дипломы, грамоты, сертификаты;

май – принимали активное участие в муниципальном фестивале народного творчества «Весна Победы» - диплом;

ЗД – музей в детском саду. Цель: приобщение детей к истории и культуре родного края, района, поселка, обогащение содержания работы по региональному компоненту с помощью современных интерактивных технологий.

(Мульт-экскурсия «Мой Новоильинский», театральная мини-музей-студия «Что за прелесть эти сказки?», «мини-музей «Мы помним – мы гордимся»); Диплом 3 степени.

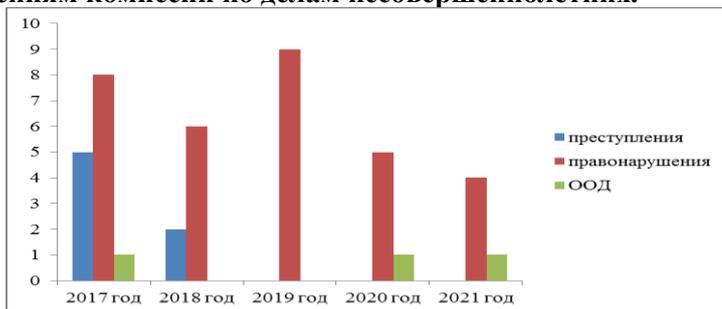
Создана мультстудия «.ПоделКино». В районном конкурсе поучаствовало 2 мультфильма «Снежинки» и «Полярная звезда» - сертификаты;

Большая работа ведется по экологическому воспитанию дошкольников. Мы принимали участие в мероприятиях регионального этапа Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» (15 апреля – 15 сентября) 2021 г.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2021 году

Согласно данным КДН и ЗП, отдела ОВД г. Нытва

Информация по сведениям комиссии по делам несовершеннолетних.



В 2021 г. на профилактическом учете «Группа риска СОП» состояли 26 в СОП 15 чел. В отношении данной категории проведена как индивидуальная, так и групповая профилактическая работа. Дети активно вовлекались в спартакиаду корпуса, патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, трудовую деятельность. Результатом слаженной работы стало снижение количества совершенных преступлений и ООД.

Детский сад: группа риска 11 (9 семей), СОП 2 семьи (4 ребенка); дети инвалиды 2 ребенка (2 семьи), опека 2 ребенка (2 семьи), многодетные - 49 семей, малообеспеченные - 143 ребенка, неполных 35 семей.

Реализация Закона является основой воспитательно - профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует **Совет профилактики**, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

С начала 2021 года проведено 10 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы по реализации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями нарушающими устав корпуса нарушающих дисциплину. Решались вопросы по постановке и снятию с профилактического учета, вопросы по жестокому отношению в отношении несовершеннолетних, проводилась работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению, решались вопросы занятости

несовершеннолетних, состоящих на разного вида учетах, рассмотрение постановки учащихся с индикаторами высокого пред риска ЕИС «Траектория» на профилактический учет ГР СОП. На заседаниях была проведена профилактическая работа в отношении 92 детей и их законных представителей.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, работа в ЕИС «Траектория», ведения педагогического наблюдения классными руководителями и офицерами – воспитателями за несовершеннолетними. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета профилактики участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «Группы риска СОП». Члены совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете «Группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях, массовом спорте, спортивных мероприятиях.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний «Конституция – основной закон государства», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Азбука закона» мероприятия по профилактике правонарушений «Дети России» и «Занятость», «Преступление и наказание», по пропаганде ЗОЖ акции «Стоп Вич/СПИД», ежегодной всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними «Наш корпус – территория свободная от табака»; «Остановим беду», по организации внеурочной занятости и досуга кадет «Кружки и секции в корпусе», «Как провести каникулы с пользой».

Совет профилактики взаимодействует с КДН и ЗП, социальной и психологической службой района и г. Верещагино, социальными участковыми, в получении оперативной информации, социально-правовой помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы «Группы риска СОП», СОП. Учащиеся, состоящие на профилактическом, ведомственном учете, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую, трудовую деятельность. Каждый год в июне учащиеся, состоящие на профилактическом учете задействованы в «Трудовом отряде» и активно привлекаются к полезной трудовой деятельности на благо корпуса и поселка.

В корпусе работает факультатив «Культура социального здорового образа жизни» для учащихся 5-8 классов. На занятиях данного факультатива ведется активная агитация, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, здорового образа жизни, социального здоровья. За 2021 год проведены занятия: «Преступление и наказание», «Преступление и наказание: 4 вида юридической ответственности», «Экстремизм. Терроризм», «Что такое буллинг и как ему противостоять», «Питание. Мифы и реальность», «Дымовая завеса», виртуальная экскурсия «Музей иллюзий», «Смысл жизни в мелочах», занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, энергетических напитков, табачных изделий, вейпов, электронных сигарет и др.

За 2021 г. в КДН и ЗП, в территориальный отдел МВД были направлены 3 сигнальные карты, 1 ходатайство для привлечения законных представителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, по выявлению ЖО в отношении несовершеннолетних учащихся корпуса.

Школьной службой примирения «Дружба» проведены акции и мероприятия:

- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» конкурс рисунков и плакатов, красная ленточка. Общее число участников составило
 1. учеников – 393 ч
 2. педагогов – 18 ч

Конкурс рисунков и плакатов: «Мандалы», «Мы за ЗОЖ», «Толерантность», «Спасибо на разных языках Конкурс рисунков 23 чел.», «Дыши легко и свободно», «День любви и мира». Конкурс плакатов «Международный день любви и мира» 63 чел.

Конкурс рисунков и плакатов посвященный борьбе с ВИЧ и СПИД 34 чел.

Акции: Акция «Корпус – планета толерантности» Проведены классные часы и часы общения с 14-18 ноября. 1-11 кл. 392 чел.

Акция «Внимание опасность» профилактика употребления «снюс» 1-11 кл.

Акция «Красная ленточка» - 110 учащихся и 17 учителей и офицеров-воспитателей.

Работа педагога - психолога:

В 2021 году было выстроено и налажено межведомственное взаимодействие с ЦППМСП г. Верещагино, что очень помогло в работе. Мною были пройдены семинары, супервизионные встречи и методические совещания в онлайн формате:

16.09.21 – семинар по организации и проведении СПТ.

27.10.21 – методическое совещание «Профессиональный стандарт педагога-психолога: задачи, функции, направления работы на всех ступенях образования».

12.11.21 – супервизионная встреча «Проблемы профессионального взаимодействия с родителями»

24.11.21 - методическое совещание «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края».

08.12.21 – супервизионная встреча «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи, трудности обучения)».

10.12.21 – методическое совещание «Критерии наблюдения за психическим состоянием подростка. Идентификация поведенческих и эмоциональных нарушений».

13.12.21 – супервизионная встреча «Критерии наблюдения за психическим состоянием подростка».

22.12.21 – методическое совещание «Порядок взаимодействия образовательной организации и ПМПК при определении образовательных маршрутов обучающихся».

Дополнительно приняла участие 1.10.21г – в семинаре-совещание по проведению Всероссийской акции по психологическому просвещению

Организовано просвещение родителей в социальной сети «ВКонтакте» об организации родительского образования, онлайн семинаров и консультаций при самообращении согласно плану проекта ЦППМСП «Родительский час».

Также ежемесячно в группах обновлялись информационные памятки мотивирующей, профилактической направленности и детского телефона доверия.

Проводилась профилактическая работа с детьми группы риска и группы СОП, которая велась, согласно предоставленным спискам от социального педагога. Работа также дополнялась или корректировалась согласно плановых мониторингов, поступивших запросов по сопутствующей проблематике от педагогов и родителей. За текущий год коррекционно-профилактической работой было охвачено:

- группа риска СОП: 92% детей (24 из 26),

- группа СОП: 83% детей (10 из 12).

Коррекционно-профилактическая работа велась по программе «Трудный подросток», автор О.А. Тимофеева. Программа предназначена для детей из неблагополучных семей, неуспевающих, педагогически запущенных, а также состоящих на различных видах учета. Целью данной программы является, создание условий, позволяющих «трудным» подросткам успешно адаптироваться в школьной среде и в социуме.

К каждому ребенку применяется обязательно метод наблюдения, ретроспекции и «Генограмму» М. Боуэна, другие методики из приведенного списка использовались выборочно, к каждому ребенку индивидуально, согласно его ситуации. Занятия проходили чаще индивидуально или в микрогруппах по 3-4 человека при условии, если ребята из одного класса.

Также дети из групп риска и группы СОП были охвачены дополнительно следующими программами:

- 3 ребенка имеют статус ОВЗ в начальной школе и параллельно попадают в программу «Учись учиться», автор Е.В. Языкановой.

- у 2 ребенка был зафиксирован случай жестокого обращения в семье, с данным ребенком, проводились мероприятия по программе «Песчинка. А если мы поговорим об этом?», авторы: Козель Е.В., Потоцкий Д.О. Данная программа была рекомендованной методистом РУО Кытмановой М.А. из коллективной монографии МГППУ: каталог «Лучших практик работы с детством» – 2019г», Москва, 2019г.

- 3 ребенка Программа сопровождения детей склонных к суицидальному поведению «Перекресток», автор Владимирова Ю.Д.

- 8 ребят прошли индивидуальные занятия от 2 до 6 мероприятий по программе «Жизнь по собственному выбору». Программа направлена на профилактику употребления ПАВ,

- 6 ребенка посетили по 3 индивидуальных мероприятия по профилактике агрессивного поведения.

На каждого ребенка заведена индивидуальная карта, где фиксируются: индивидуальные особенности ребенка, отношения к учебе, взаимоотношения со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время. Также заполняются, используемые методики, результаты диагностического обследования, мероприятия, проведенные с ними его семьей.

Консультативная работа проводилась по необходимости, индивидуальным запросам и самообращениям. Всего охвачено: родителей - 27 человека, учителей – 13 человек, детей – 43.

Диагностическая работа проводилась в соответствии с планом, поступающим запросам и индивидуальном обращении.

2.3. Дополнительное образование

Цель системы дополнительного образования в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательно-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Программы по дополнительному образованию отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный план системы дополнительного образования в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления внеурочной деятельности: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая.

Возраст обучающихся	Направленность программы	Количество программ	Количество обучающихся (услуг)	Количество уникальных обучающихся
от 5 до 17 включительно	Естественнонаучная направленность	21	307	380,00
	Социально-гуманитарная направленность	19	329	
	Техническая направленность	2	35	
	Туристско-краеведческая направленность	5	192	
	Физкультурно-спортивная направленность	12	130	

Ведутся кружки: военно-патриотической подготовки, основы казачьих единоборств, спортивный туризм, шахматы. В рамках проекта «Массовый спорт» реализуются дополнительные программы на уровне начального общего образования по флорболу, футболу, баскетболу, волейболу, бадминтону. Для взрослого населения в рамках проекта организована секция по волейболу и футболу.

В 2021 году продолжалась работа по основным направлениям кадетского образования. В целях совершенствования и повышения качества кадетского образования было сформировано пять направлений:

- Строевая подготовка
- Стрелковая подготовка
- Медицинская подготовка
- Пожарно-спасательная подготовка
- Туристическо - топографическая подготовка

По каждому из этих направлений был назначен ответственный офицер воспитатель и им была разработана соответствующая программа. В целях повышения мотивации учащихся и вовлечения кадет в деятельность по совершенствованию навыков, получаемых на кадетском образовании с 2019 года в корпусе введена система нагрудных знаков по каждому из этих направлений. С помощью сдачи практических нормативов и теоретических знаний кадеты могут подтвердить высокие достижения в выбранной дисциплине.

С 2020 года эта система уже подтвердила свою результативность. Проведены мастер классы и вручены первые нагрудные знаки по медицинской подготовке. Система нагрудных знаков совершенствуется.

Дополнительное образование внутри организации посещают 92% детей.

В структурном подразделении «Детский сад» дополнительным образованием охвачено 50% дошкольников. Дети старшего дошкольного возраста через образовательную программу «Азбука экономики для дошколят» изучают основы финансовой грамотности; программа дополнительного образования «Мультстудия – ПоделКино» для детей 5-6-7 лет социально-коммуникативной направленности; программа познавательной направленности для детей младшего и среднего возраста «ТИКО – конструирование». Программа по экологическому воспитанию «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотова.

2.4. Обучение детей с ОВЗ

Коррекционное образование в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» функционирует в 4 группах комбинированной направленности:

– Группа №2 комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ЗПР (3-4-5 лет), детский сад №1 – 2 детей;

– Группа №3 комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с ЗПР (5-6 лет), детский сад №1 – 2 детей;

– Группа №2 комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с легкой умственной отсталостью (4-5 лет), детский сад «Малышок» - 1 детей;

– Группа №3 комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ЗПР, детей с легкой умственной отсталостью (6-7 лет), детский сад «Малышок» -3 детей;

Итого: 8 детей.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

– методист – воспитатели – учитель-логопед – музыкальные руководители; Коррекционная работа направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

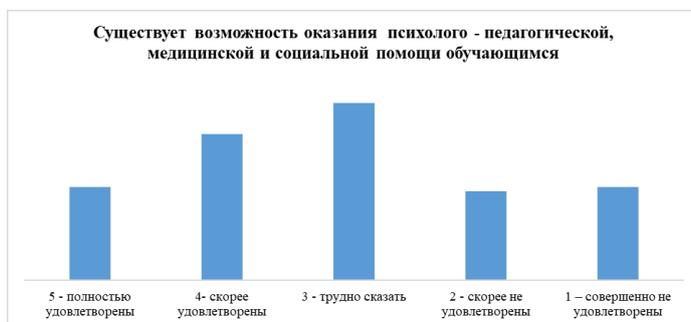
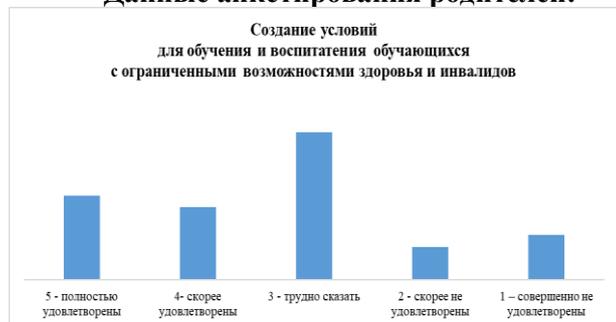
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Нет педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах по следующим программам: адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (13 человек), адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих детей (1 человек), с тяжелыми нарушениями речи (1 человек).

Обучается один ребенок – инвалид. Специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания и уроков ЛФК не создано.

Для обучения детей с ОВЗ в штате образовательной организации имеются: педагог – психолог, социальный педагог. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы.

Данные анкетирования родителей:



Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующих общеобразовательных программ, а также коррекция социальной адаптации и развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер.

Работа с детьми с ОВЗ проводится в следующих направлениях:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Методическая.

Содержание деятельности по направлениям:

Психодиагностическая работа. Ее целью является - составления психологического портрета учащегося, и выявления актуального уровня его развития. Это индивидуальное углубленное изучение состояния ребенка, его адаптационных возможностей, когнитивных и эмоционально-волевых способностей, выявление трудностей в обучении, общении и т.п.

После, анализируются данные, полученные в ходе диагностического обследования. Составляется индивидуальная карта ребенка, подбираются коррекционно-развивающие мероприятия для гармоничного

развития личности с присущими ему особенностями. Составляется характеристика, рекомендации, подбирается программа, с которыми знакомят классных руководителей и законных представителей.

За 2021 год составлено 7 характеристик на детей с ОВЗ, из них 4 первичные и 3 повторные, для коррекции индивидуального маршрута образования при переходе в среднее звено.

Коррекционно-развивающая работа – это сопровождение учащихся с целью способствовать более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей, для более комфортной адаптации в окружающей его среде с присущими ему особенностями. В соответствии с этим, по рекомендациями ПМПК были подобраны следующие программы для работы с детьми с ОВЗ:

1. «Учись учиться» для детей младшего школьного возраста (1 – 4 класс), направлена на развитие психических процессов у детей имеющих низкий уровень познавательного развития и учащихся с ЗПР, обучающихся по специальной коррекционным программам VII-VIII вида. Автор Е.В. Языканова. Рекомендовано Российской Академией Образования, издательства «Экзамен», Москва 2014г.

2. «Преодоление» для детей среднего школьного возраста с ОВЗ, детей инвалидов и детей испытывающих трудности в усвоении учебного материала. Авторский коллектив: Сюрин С.Н., Евтушенко О.С., Сюрица О.В., Шинкаренко Е.А. Данная программа была принята в работу по рекомендациям методиста РУО Кытмановой М.А. из коллективной монографии МГППУ: каталог «Лучших практик работы с детством – 2019г», Москва, 2019г.

Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, его возрастом, а также работоспособным состоянием ребенка (фактор утомляемости).

Коррекционные занятия обычно проводились 1 раз в неделю индивидуально или в микрогруппах по 3-4 ребенка. По мере необходимости были назначены дополнительные индивидуальные занятия.

Для дальнейшего отслеживания результата работы коррекционных программ проводятся «контрольные» срезы. Используемые диагностические методики, были подобраны в соответствии с рекомендациями авторов программ.

Проводились индивидуальные консультации педагогов и родителей по индивидуальным запросам, и для обратной связи рекомендательного характера. Данная деятельность проходила в виде педсоветов, консилиумов.

Работа учителя - логопеда

Учитель – логопед осуществляет работу с детьми, испытывающими трудности в развитии речи и несформированности познавательных и психических процессов. Детский сад посещал ребенок инвалид с ОВЗ и ОВЗ - 1 чел. Образовательная деятельность, с которыми организована по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования. По результатам диагностического обследования в соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей, осуществляется комплектование групп, проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, которые проводятся в утренний и вечерний отрезок времени длительностью 15-25 мин. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые - два раза в неделю. Зачислено 47 детей с разными речевыми нарушениями, из них 8 детей с ОВЗ.

В логопедической работе используются коррекционные программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи // Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В // Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. -М.2009

4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Психокоррекционная работа осуществляется через реализацию программы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В.Харламова

Вывод: Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов. В системе функционирует ППК. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Разработаны и реализуются АОП для детей с диагнозом «Лёгкая умственная отсталость» - 1 реб.; «Нарушение ОДА, легкая умственная отсталость» 1 реб.

Выводы:

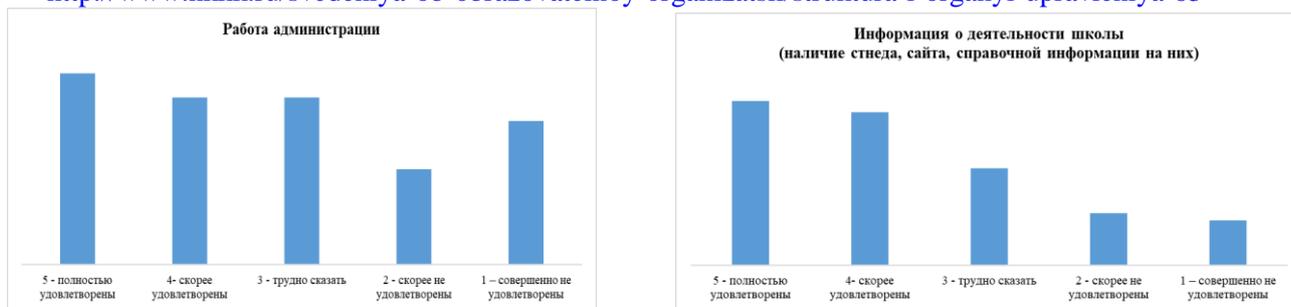
- 2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.
- 2.2. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое.
- 2.3. 92% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации.
- 2.4. Образовательная организация организует деятельность по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Количество преступлений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года, снижается, но возросло количество правонарушений среди несовершеннолетних, чаще всего это распитие спиртных напитков.
- 2.5. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- 2.6. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается. 97% учащихся имеют основную физкультурную группу.

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

В 2021 году на общем собрании работников обсуждались вопросы безопасности (антитеррористической, пожарной и санитарной), а также некоторые локальные акты образовательной организации.

<http://www.nkkk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organyi-upravleniya-63>



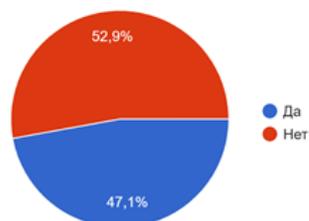
В 2021 году прошли 13 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Реализация инновационного проекта «500+»
- ✓ Качество образовательных результатов по итогам учебных четвертей.
- ✓ Допуск выпускников к ГИА и выдача аттестатов об образовании.
- ✓ Перевод обучающихся в следующий класс.
- ✓ Принятие изменений в основную образовательную программу.
- ✓ Утверждение программы воспитания.
- ✓ Реализация национальных проектов «Образование».
- ✓ Профилактика девиантного поведения обучающихся (в рамках реализации проекта 500+).
- ✓ Ранняя диагностика и предупреждение распространения деструктивных течений в подростковой среде.
- ✓ Об организации мероприятий по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и коррупции.
- ✓ Утверждение плана работы структурного подразделения «Детский сад».

- ✓ Принятие локальных актов.
- ✓ и др.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <http://www.nkck.ru>.

Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?



Выводы:

- 1.1. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.
- 1.2. По данным анкетирования потребители образовательной услуги информированы о деятельности образовательной организации, и их основная масса удовлетворена работой администрации, но 52% из них не готовы рекомендовать организацию своим родственникам и знакомым. В прошлом году на этот же вопрос 60% респондентов ответили утвердительно.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования «МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
- СанПиН 3.1.3597-20;
- Приказами управления образования Нытвенского городского округа;
- Уставом МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», локальными и иными нормативными актами
- Основной образовательной программой МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад».

В двух детских садах структурного подразделения функционируют 3 разновозрастные группы. В детском саду «Малышок» ул. Ленина 35, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

- 1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3,5 лет - 23 чел.
- 2 разновозрастная группа – дети от 3,5 до 5 лет - 2 чел. **комбинированная**
- 3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет – 33 чел. **комбинированная**

В детском саду №1 ул. Первомайская 60А, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3,5 лет до 7 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 3,5 до 5 лет до 22 чел. **комбинированная**

3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет до 25 чел. **комбинированная**

Общий контингент воспитанников на 01.09.2021 г. составляет 150 детей.

На текущий момент дети-инвалиды с ОВЗ -1 чел.; дети с ОВЗ – 8 чел.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели

с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут,

(в предпраздничные дни с 07 часов 30 минут до 17 часов 00 минут).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе комплексной программы: «Детский сад 2100» под редакцией Баласс, 2012 г. в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы, и технологии:

- с применением парциальных образовательных программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности:

- Программы музыкального образования детей «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- Программы физического развития детей «Будь здоров, старший дошкольник» «Будь здоров, малыш (Т.Э.Токаева);

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Программа экологического воспитания по региональному компоненту «Пермский край – мой родной край» (А.М.Федотова)

- образовательные программы по речевому развитию:

- «Речевой фитнес». Программа комплексно-речевого развития детей раннего возраста. (Н.А. Горелова, О.А. Горелова;

- «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;

- образовательные программы по художественно-эстетическому развитию

- «Веселая мастерская» - продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (И.В. Маслова);

- «Разноцветный мир». (Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова);

- «Волшебный карандаш». Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет) (В. А. Фёдоров);

- Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста:

- «Здравствуй мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова);

- «Моя математика». (С.А.Козлова, М.В.Корепанова);

- образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет:

- «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова);

- «Поэтика народной культуры», (Л.В. Любимова);

В соответствии с ФГОС ДО МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» реализует следующие направления:

· физическое развитие;

· социально – коммуникативное развитие;

· познавательное развитие;

· речевое развитие;

· художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Программа СП описывает собственную модель организации обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом конкретных условий; особенности совместной деятельности взрослого с детьми, направленной на достижение целевых ориентиров.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте по ссылке: <http://www.nkkk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie-65/doshkolnoe-obrazovanie>

Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом <http://www.nkkk.ru/e/991-uchebnyi-plan-noo-ooo-soo-na-2021-2022-uchebnyi-god>

Образовательная деятельность уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом возможностей корпуса.

Содержательно программа выполнена по всем предметам!

Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 100%.

4.1. Качество дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса в ДОУ, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Мониторинг проводился педагогами детского сада.

Цель мониторинга:

определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;
- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка;
- оптимизировать работу с группой дошкольников.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей 98.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие»- 95%, высокий уровень-64%, средний уровень – 31%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»- 76,5%, высокий уровень- 40%, средний уровень – 36%,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 75%, высокий уровень-51%, средний уровень – 24%

ОО «Познавательное развитие» - 70%, высокий уровень-39%, средний уровень – 31%

ОО «Речевое развитие» - 55%, высокий уровень-30%, средний уровень – 25%,

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

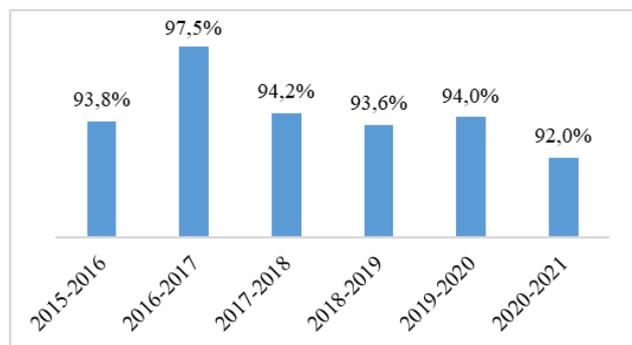
В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (интерактивная и мультимедийная доски);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детских садов;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через: участие педагогов в федеральном инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», участие в мероприятиях УМЦ (выполнение творческих заданий, анкетирование, вебинары, конференции и т.д.); проведение региональных семинаров, представляющих опыт работы ДОО по освоению, содержанию и результатам освоения ООП ДО «Детский сад 2100», предоставление в УМЦ материалов по организации, содержанию и результатам освоения ООП ДО

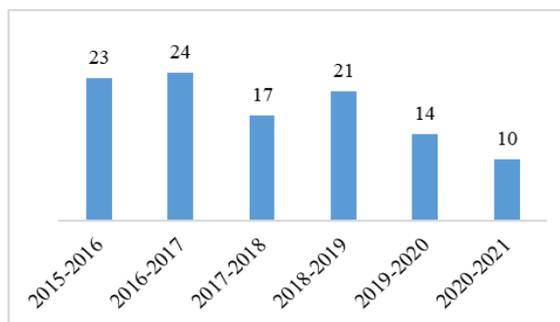
«Детский сад 2100», онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д. – диплом участия, благодарность коллективу;

В целом итоги мониторинга образовательного процесса в СП по ФГОС ДО дают возможность видеть индивидуальные и групповые результаты работы педагога, что позволяет корректировать направления работы с детьми и максимально эффективно использовать все имеющиеся в СП ресурсы.

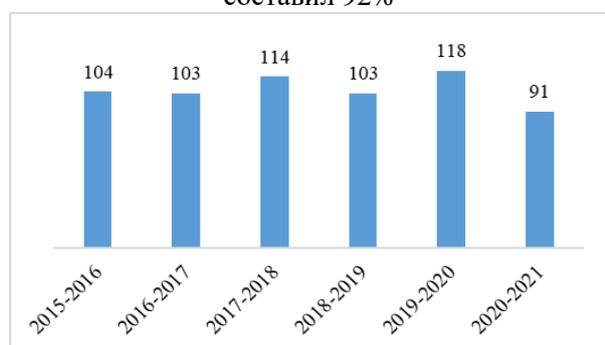
4.2. Результаты успеваемости учащихся



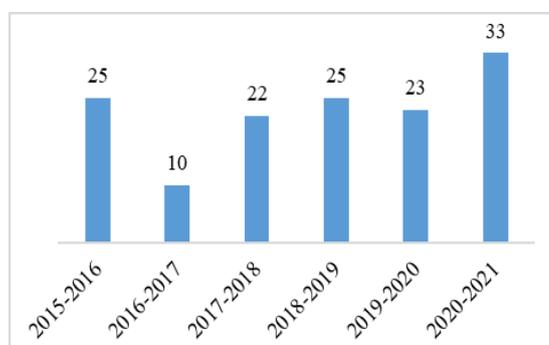
Общий процент успеваемости за учебный год составил 92%



Количество учащихся, окончивших учебный год на отлично (3%)



Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (23%)



Количество неуспевающих учащихся (8%)

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

Уровень	На «5»	%	На «4» и «5»	%
Начального общего	5	3%	62	37%
В т.ч. 4 класс	2	5%	16	41%
Основного общего	4	2%	25	12%
В т.ч. 9 класс	1	3%	4	13%
Среднего общего	1	5%	4	20%
В т.ч. 11 класс	1	17%	2	33%

Информация по обучающимся, переведенным условно в следующий класс

	НОО	ООО	СОО
2015-2016	4	20	1
2016-2017	3	5	2
2017-2018	4	14	1
2018-2019	9	15	1
2019-2020	2	19	2
2020 - 2021	10	22	1

4.3. Результаты ВПР.

В соответствии с приказами Рособрандзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МБОУ НККК им. Атамана Ермака в апреле - мае были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах

Отметки за выполнение диагностических работ обучающимся в журнал не выставлялись.

Отметки, которые фигурируют ниже в настоящей справке – условные баллы, которые вычислены с целью проведения вычисления качества знаний и успеваемости по предметам из результатов ВПР.

Итоги ВПР весна 2021 года

1. 4-е классы

По русскому языку в 4-х классах и получены следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качеств.%	Учитель
4 а	18	17	2	9	4	2	88%	65%	Пешина Е.А.
4 б	21	19	1	7	7	4	79%	42%	Микова Е.А..
Всего	39	36	3	16	11	6	83%	53%	

ВПР по математике в 4-х классах и получены следующие результаты.

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качество%	Учитель
4а	18	16	5	7	4	0	100%	75%	Пешина Е.А.
4б	21	18	2	9	6	1	94%	61%	Микова Е.А.
Всего	39	34	7	16	10	1	97%	76%	

2. 5-е классы

5а класс

Предмет	Осень 2020 г		Весна 2021 г						
	Качество знаний	Успев.	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	23%	85%	15	0	1	6	8	7%	47%
Математика	20%	67%	18	0	1	7	10	6%	44%
История	-	-	19	1	6	10	2	32%	89%
Биология	-	-	14	0	0	4	10	0%	29%

5б класс

Предмет	Осень 2020 г		Весна 2021 г						
	Качество знаний	Успев.	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	13%	73%	16	1	2	4	9	19%	44%
Математика	53%	87%	18	0	4	7	7	22%	61%
История	-	-	18	0	8	8	2	44%	52%
Биология	-	-	19	0	0	5	14	0%	26%

3. 6-е классы

6а класс

Предмет	Осень 2020 г		Весна 2021 г						
	Качество знаний	Успев.	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История	0%	44%	19	0	5	13	0	25%	100%
Биология	0%	6%	18	0	3	15	0	18%	100%
Русский язык	16%	72%	18	0	5	15	2	30%	92%
Математика	22%	44%	16	0	5	16	3	33%	86%
География	-	-		0	2	18	0	19%	100%
Обществознание	-	-		0	9	10	0	46%	100%

6б класс

Предмет	Осень 2020 г		Весна 2021 г						
	Качество знаний	Успев.	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость

История	4%	60%	25	0	5	16	0	25%	100%
Биология	0%	15%	20	0	3	17	0	18%	100%
Русский язык	41%	45%	22	0	5	16	2	30%	92%
Математика	17%	52%	23	0	5	14	3	33%	86%
География	-	-	-	0	2	15	0	19%	100%
Обществознание	-	-	-	0	9	10	0	46%	100%

4. 7-е классы

7а класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	21	0	2	10	9
История	20	0	3	8	9
География	18	0	2	10	6
Русский язык	23	0	5	6	12
Математика	24	0	1	67	16
Обществознание	23	0	9	13	1

7б класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	21	0	1	12	8
История	19	0	0	3	15
География	22	0	3	10	9
Русский язык	20	0	4	10	6
Математика	23	0	1	5	17
Обществознание	22	0	12	6	6

5. 8-е классы

8а класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	19	1	5	7	2
Биология	19	0	1	10	4
Физика	20	0	0	2	11
История	19	0	0	4	10
Русский язык	20	1	8	8	3
География	20	0	5	5	10
Математика	19	0	3	7	9

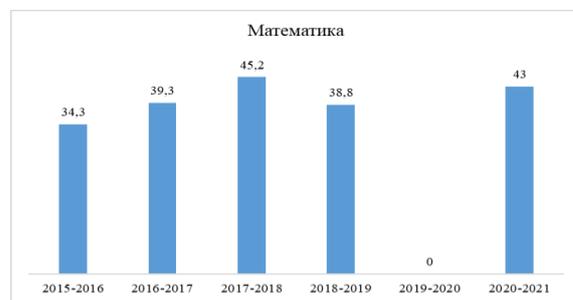
8б класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	16	2	1	10	3
Биология	16	1	2	5	8
Физика	15	0	2	7	6
История	17	2	5	6	4
Русский язык	17	0	2	7	8
География	17	2	2	10	3
Математика	16	0	2	13	1

4.5. Результаты ГИА

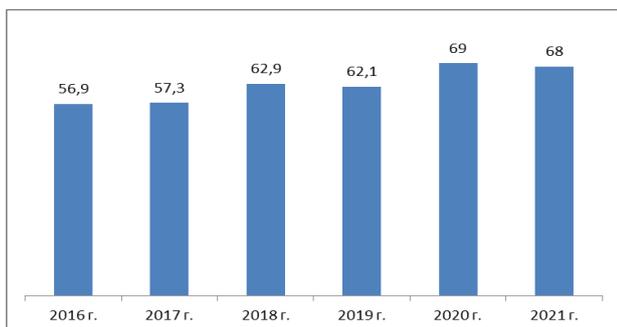
В 2020-2021 выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык. По предметам по выбору были проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ не учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат.

	Средний балл							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	48,5	46,5	35,3	38,9	49	40,2	-	35,3
Математика	45,1	44,8	34,3	39,3	45,2	38,8	-	43,0

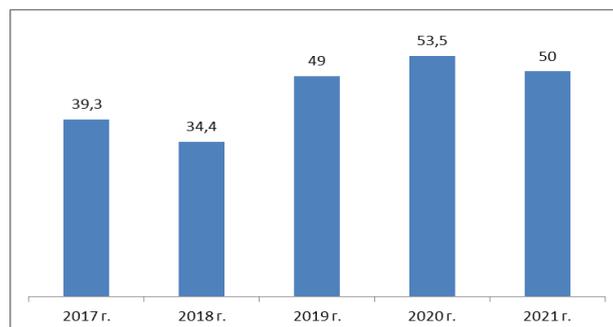


4.6. Итоги ЕГЭ

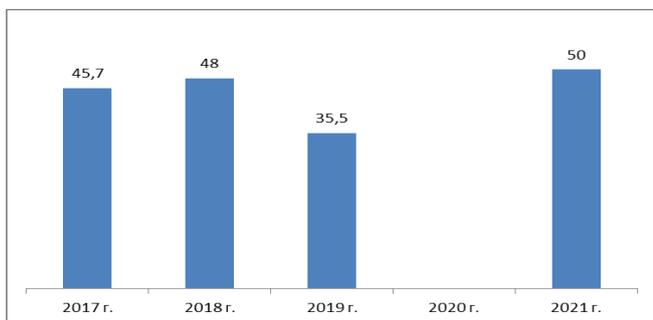
	Средний балл							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	53,7	61,8	56,9	57,3	62,9	62,1	69	68
Математика (база)			10,5	13,7	15,5	16,0		
Математика (профиль)	32,7	44,8	35,5	39,3	34,4	49,0	53,5	50
Химия			52	75,0		53,5		
История		49,8	67	43,0	41			
Биология			41,7	69,0		52,0		
География			63,7					
Обществознание	45,5	54,3	73,5	51,3	50,5	68		
Информатика	63	66	35				45	
Физика	36,3	41,5	41,3	45,7	48	35,5		50
Литература		50		78,0				
Английский язык			38	24,5				



Лучший результат по русскому языку – Галичкин Иван – 76 баллов. Учитель Кузнецова Т.Н.



Лучший результат по математике (профиль) – Галичкин Иван – 72 балла. Учитель Ткаченко Т.А.



Лучший результат по физике – Галичкин Иван – 68 баллов. Учитель Шещукова Р.М.

В рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт» в таблице указаны планируемые и реальные результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.

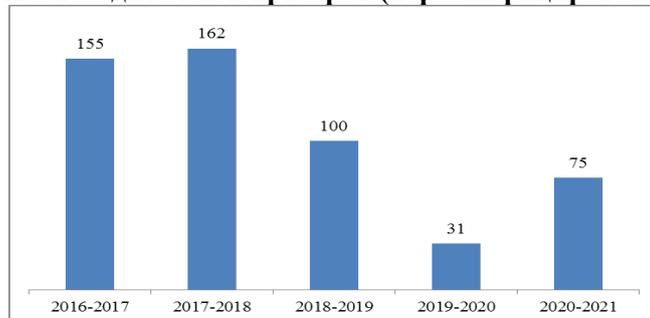
предмет	уровень	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	ЕГЭ	57 (57,3)	61 (62,9)	64 (62,1)	68 (69)	70 (68)
	ОГЭ (первичный балл)	25,7 (25,7)	27 (27,7)	28 (25,9)	29	30 (15)

Математика	ЕГЭ – профиль	39 (39,3)	43 (34,4)	47 (49,1)	50 (53,5)	54 (50)
	ЕГЭ - база	14 (13,7)	14 (15,6)	15 (16)	15	16
	ОГЭ (первичный балл)	11,4 (12,8)	13 (12,9)	14,5 (10,6)	16	17 (8)

В 2021 году результаты ОГЭ не достигли планируемых результатов.

4.7. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований

Количество победителей и призеров (персонифицированный учет)



Число призеров краевого уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
52	38	17	5	38	12
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» (4)	2	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» для учащихся 1-6 классов. Природа Прикамья: Животный и растительный мир Прикамья, памятники природы. (3)	3	Всемирный день снега (1)	1
Конкурс-игра "Почемучка" (2)	1	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» для учащихся 1-6 классов. Природа Прикамья: Животный и растительный мир Прикамья, памятники природы. (14)	2	Региональные соревнования "Тактическая стрельба" (1)	1
«Енот-знаток естественных наук 2021» (5)				Открытые соревнования по практической стрельбе из стрелкового пистолета, посвящённых Дню вывода Советских войск из республики Афганистан (8)	0
ДЕТСКИЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ КОНКУРС "ГРАНИЦА НА ЗАМКЕ" (3)				ОБЛАСТНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ НА ПРАВО ПРИСВОЕНИЯ ЗВАНИЯ «МАСТЕР-КАДЕТ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ (КАЗАЧЬИХ) ШКОЛ – ИНТЕРНАТОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ВЯЧЕСЛАВА ИВАНОВИЧА ПЕРЕЖОГИНА (6)	3
"Лис-любитель"				Отборочные и финальные	

истории2020" (4)				соревнований регионального уровня "Меткий стрелок" (5)	
Конкурс переводов с английского языка на русский (1)	1			Региональной спартакиаде допризывной молодежи (10)	
Региональный смотр – конкурс «Парад Памяти» (34)	34			Зональный отбор военно – спортивной игры «Зарница» (6)	6
				Краевое физкультурно- массовое мероприятие по лыжным гонкам на приз Заслуженного тренера РСФСР В.М. Мирошина (1)	1

Число призеров российского уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
66	10	77	59		
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" (31)		Всероссийская тематическая олимпиада «Подари знание» по истории, патриотическому воспитанию «Сражения Великой Отечественной войны для учащихся 9-11 классов» (5)	5		
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (7)		Олимпиада Саратовской государственной юридической академии по истории и обществознанию «Право на знание» (3)			
Смотр строя и песни "Сыны и дочери отечества" (7)	7	Всероссийская предметная олимпиада «Подари знание» по обществознанию для 10 класса (14)	14		
Всероссийский конкурс- игра "Почемучка" (10)		Всероссийская предметная олимпиада «Подари знание» по обществознанию для учащихся 9 класса (6)	6		
Всероссийский конкурс- игра "Кенгуру" (4)		Всероссийская тематическая олимпиада «Подари знание» по истории, патриотическому воспитанию «Песни о России для учащихся 5-11 классов» (4)	4		
Всероссийский конкурс(Изумрудный город) Дистанционный конкурс исследовательских работ (1)	1	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс- 300» (3)	3		
Дистанционный всероссийский конкурс "Талантливые дети России- 2021" (1)	1	Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года (2)	1		
Дистанционный конкурс рисунков «АКТИВИРУЙ БУДУЩЕЕ. Космос – это мы!». (5)	1	Весенняя онлайн- олимпиаде по английскому языку 2021 года (2)	2		
		Весенняя онлайн- олимпиада по окружающему миру 2021 года (3)	1		
		Весенняя онлайн- олимпиада по русскому языку 2021 года (1)	1		
		Зимняя всероссийская онлайн- олимпиада по математике 2021 года (3)	2		

		Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (16)	12		
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по математике" (3)	3		
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по русскому языку. (6)	2		
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по окружающему миру. (5)	3		
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры по английскому языку. (1)			

Число призеров международного уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
		11	4		
		Международная олимпиада по истории России для 10 класса (1)	1		
		Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию, сезон XV, продвинутый уровень (3)	2		
		Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (4)			
		iv международная онлайн олимпиада по математике (3)	1		

Выводы:

- 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на качественном уровне.
- 4.2. Успеваемость и качество знаний учащихся ниже уровня прошлого года.
- 4.3. Результаты ЕГЭ ниже прошлого года.
- 4.4. Все выпускники 11 класса получили аттестаты.
- 4.5. Все выпускники 9 класса получили аттестат.
- 4.6. В рамках регионального проекта «Образовательный лифт» МБОУ НККК им. Атамана Ермака результатам ЕГЭ в 2021 не достиг планируемых результатов.
- 4.7. Образовательная организация выпускает выпускников с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении», подтвержденные результатами ЕГЭ.
- 4.8. Результаты ВПР показывают не достаточное освоение школьниками федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.9. Увеличилось количество участников и призеров дистанционных конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня.

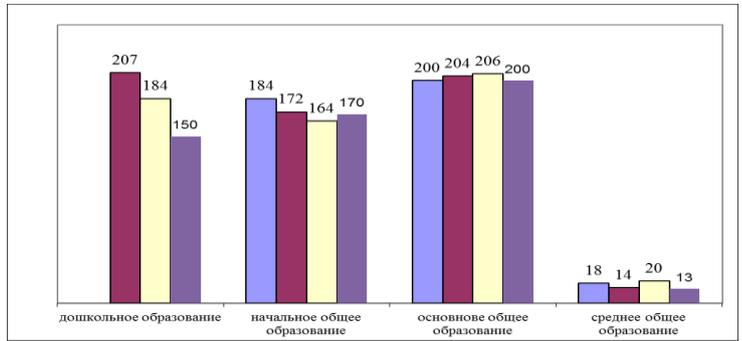
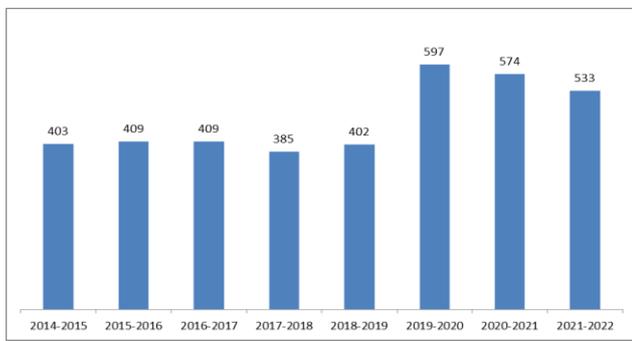
5. Оценка организации образовательного процесса.

На 30 декабря 2021 года в корпусе обучается 533 воспитанника.

Из них:

- дошкольное образование – 150 человека, 6 групп; средняя наполняемость 25.
- начальное общее образование - 170 человек, 8 классов; средняя наполняемость 21,25.
- основное общее образование - 200 человека, 9 классов; средняя наполняемость 22,2.
- среднее общее образование - 13 человек, 1 класс; средняя наполняемость 13.

Всего в корпусе 19 классов – комплектов, средняя наполняемость составляет 20,2.



Режим организации обучения.

Образовательный процесс в ДООУ ведется по сетке занятий, составленной и утвержденной руководителем СП в каждой возрастной группе.

В группе раннего возраста 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин (20 мин в день).

В младшей группе 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. (не более 30 мин. в день).

В средней группе 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. (не более 40 мин. в день);

В старшей группе 12 занятий в неделю по 20-25 мин (не более 45 мин в день);

В подготовительной группе 15 минут в неделю по 30 мин (не более 1,5 часов в день);

Нагрузка воспитателя ДООУ - 36 часов в неделю.

Младший воспитатель работает с 8.00 до 17.00

Начало учебных занятий в школе - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

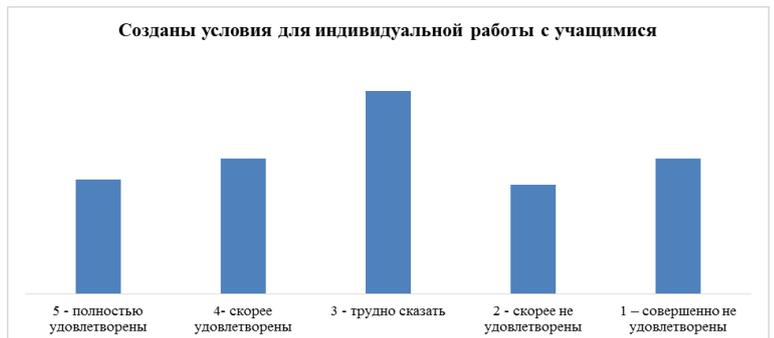
Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором прописаны сроки каникул и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучения учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают горячее питание за счет средств регионального и муниципального бюджета. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -14.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре – понедельник - 11.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность реализовывались по классам или по параллелям. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» в МБОУ НККК им. Атамана Ермака за каждым классом закреплен отдельный кабинет. Введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. На прием пищи каждому классу выделено 20 минут, количество детей в столовой урегулировано графиком работы столовой. Массовые мероприятия запрещены.

<http://www.nkkk.ru/e/980-godovoy-kalendarniy-y-grafik-na-2021-2022-uchebnyiy-god>



Выводы:

- 5.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака и в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями.
- 5.2. Деятельность детей насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, спартакиадой по лыжам, легкой атлетике, велогонке, играми, развлечениями, праздниками, Копами и др. что соответствует требованиям ФГОС.
- 5.3. В период ограничительных мер, образовательная организация обеспечила санитарную безопасность обучающихся и выполнила требования правил и норм к режиму и условиям работы дошкольного и школьного образования.

6. Востребованность выпускников.**Распределение выпускников ДОУ**

Количество выпускников	Учебный год			
	2020		2021	
	детский сад №1	Малышок	детский сад №1	Малышок
	47		51	
	21	26	24	27
Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по ООП НОО	20	18	22	23
Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по АООП НОО	0	1	0	0
Обучение в первых классах других школ городского округа (всего):	1	8	2	4
МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева	1	0	0	1
МБОУ ООШ №2 г. Нытва	0	2	0	1
МАОУ Гимназия г. Нытва	0	4	1	2
Обучение в СКОШ г. Нытва	0	2	1	0

Распределение выпускников 9-х классов

	Учебный год							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	25	37	42	42	32	38	36	30
Получили аттестаты	25	36 (97%)	36 (86%)	38 (91%)	27 (84%)	37 (97%)	36 (100%)	30 (100%)
Повторное обучение в 9 классе МБОУ НККК им. Атамана Ермака.			5	4	5	1	0	0
10 класс в учреждении (НККК им. Атамана Ермака)	8 (32%)	18 (50%)	8 (19%)	9 (24%)	9 (33%)	8 (21%)	11 (31%)	0
Др. школы	0	0	0	1	1	2	1	3
СПО г.Перми		8	8	17	8	12	5	10
Техникум г.Нытва		7	3	8	5	5	5	5
Другие училища		1	14	3	12	7	13	8
Работают		1	0	0	0	2	0	
Не определились	1		3	0	0	0	1	4

Распределение выпускников 11 класса

Учебные заведения	Учебный год						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество	26	14	16	11	8	6	6

выпускников							
Получили аттестаты	26 (100%)	14 (100%)	16 (100%)	11(100%)	8 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
Поступили в ВУЗы. Из них:	9 (35%)	3 (21%)	2 (13%)	2	3	2 (33%)	2 (33%)
ПГППУ	2				2		
ПГНИУ		1				1	
ПНИПУ						1	2
ПГСХА	1						
ПГТИ							
Военные ВУЗы страны	1 (Белов А.)	1 (Остальцев М.)	1 (Зеленина О.)	1 (Нурияхметов Д.)	1 (Окунцов А.)	1 (Ефремов А.)	0
Техникумы, колледжи	15		13	6	2	2	4
Медицинское СПУ		1					
Педагогическое СПУ		4			2		
Работа		1				1	0
Армия	2	2		1	1	1	0
Не устроились	0	0		1		0	0

Выводы:

6.1. Имеются выпускники дошкольного образования, которые выбирают для школьного обучения другие образовательные организации.

6.2. Выпускники образовательной организации поступают в высшие учебные заведения, в том числе и военные ВУЗы страны.

6.3. В 2021 году выпускник МБОУ НККК им. Атамана Ермака получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

7. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во Школа	%	Кол-во ДОУ	%
Количество работников		54		32	
Из них женщин		31	57%	31	97%
Количество педагогических работников		36	67%	13	41%
Из них учителя		27	75%		
Из них:					
-женщин		26	72%	12	92%
-совместителей		4	11%	1	8%
Из них:					
- воспитателей ДОУ				10	77%
- на I ступени		9	25%		
- на II ступени		12	33%		
- на III ступени		6	17%		
Состав педагогического коллектива	- заместитель директора	1	3%		
	- учитель	18	50%		
	- офицер - воспитатель	6	17%		
	-воспитатель ДОУ			10	77%
	- социальный педагог				
	- учитель-логопед			1	8%
	- педагог-психолог	1	3%		
	- педагог дополнительного образования	2	6%		
	-музыкальный работник			2	15%
	- педагог-организатор				

	- музейный педагог				
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием педагогической направленности	15	42%	2	15%
	- с незаконченным высшим образованием педагогической направленности				
	- со средним специальным образованием педагогической направленности	21	58%	11	85%
	- с общим средним образованием	18	50%	11	85%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже					
одного раза в пять лет		36	100%	13	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего				
	- высшую	5	14%	3	23%
	- первую	6	17%	2	15%
	- аттестованы на соответствие	25	69%	8	62%
	- не подлежат аттестации				
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет			2	15%
	3-5 лет	1	3%		
	5 -10 лет	1	3%		
	10-20 лет				
	Свыше 20 лет			11	85%
Возраст:	До 25 лет				
	26 - 30 лет	2	6%		
	31 – 35 лет	3	8%	3	23%
	35 – 50 лет	11	31%	7	54%
	51 - 55 лет	7	19%		
	Старше 55 лет	13	36%	3	23%
	Средний возраст	46		47	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ					
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания					
Из них:					
-почетная грамота управления образования района	3 (8%) Белова Т.Н. Авакумова Е.В. Леушканов Ю.А.	3 (8%) Белова Т.Н. Авакумова Е.В. Леушканов Ю.А.			
-почетная грамота Министерства образования ПК	0	0	0	0	
- нагрудный знак «Почетный работник образования»	1 Белова Т.Н.	1 Белова Т.Н.	1 Алатырева С.М	8%	
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Шестакова Е.А	Шестакова Е.А			

34% педагогического коллектива имеют высшее образование. На уровне начального образования все педагоги имеют среднее – специальное образование. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. 15% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 4 человека имеют награды и звания.

Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель математики.

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ проект 500+	Коновалова О.С.	Застава А.Н., Басманова О.В., Белова Т.Н., Шешукова Р.М., Новокрещенных Д.А., Аликина Ю.В., Котомцева Н.В., Аликин А.А., Аввакумова Е.В.	Написана концепция программы развития на 2021-2025 гг.
2.	«Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»,	Ознобихина Г.П.	Все педагоги принимали участие в вебинарах, выполняли домашнее задание и получали сертификаты	В общей сложности – 163 сертификата. Удачное завершение проекта: участие в наполнении папки «Итоги» - создание банка методических материалов ДОО – участниц проекта по актуальным вопросам дошкольного образования, получили положительные отзывы на материал. Диплом за участие во Всероссийском инновационном проекте.

Основные темы методических совещаний

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт) Тема	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
3	25 марта 2021 год	Методическое совещание	Тема: «Федеральный проект 500+ - Рисковый профиль школы»	Выступали- Застава А.Н., Коновалова О.С. Протокол №3
4	29 марта 2021 год	Методическое совещание	Фестиваль мастер- классов «Обучение по- новому»	Застава А.Н.- тема «По тропам методическом приемов» Клепикова Е.В.- тема «ГТО без границ» Басманова О.В.- тема «Геймификация на уроках» Кузнецова Т.Н. – тема «Дидактические игры на уроках русского языка» Протокол №4
5	15 апреля 2021 год	Методическое совещание	Тема: «Концепция программы развития Корпуса в рамках Федерального проекта 500+»	Выступала рабочая группа Протокол №5
6	28 апреля	Методическое	Тема: «Разработка	Проектный семинар

	2021 год	совещание	программы развития МБОУ НККК им. Атамана Ермака 2021-2025 гг»	Протокол №6
7	24 июня 2021 год	Итоговая педагогическая конференция «Научно-методические итоги 2020-2021 учебного года»	1. Коновалова О.С.- директор 2. Застава А.Н.- зам. дир. по УМР 3. Аликин А.А.- зам. дир. по ВР 4. Шестакова Е.А.- руководитель МОК учителей начальных классов 5. Осинникова Е.И- педагог-библиотекарь 6. Нокорещенных Д.А.- руководитель спортивного клуба «Рысь» 7. Новокрещенных Н.А.- социальный педагог	Семинар Протокол №7

СП «Детский сад»

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитории	ФИО педагогов	
1.	август 2021	Августовская конференция,	Кропачева Вера Анатольевна - воспитатель	«Создание мини-музея в детском саду «Что за прелесть эти сказки»
2.	август 2021	Августовская конференция,	Ознобихина Галина Павловна -методист	«Реализация ООП ДО средствами пособий «Детский сад 2100»».
3	январь 2021	карусель мастер-классов «Лучшие оздоровительные практики»	Нефедова Любовь Владимировна – учитель-логопед	мастер-класс «Применение биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда»
4	январь 2021	карусель мастер-классов «Лучшие оздоровительные практики»	Попова Татьяна Николаевна	Презентация «Эффективные оздоровительные практики в детском саду».

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, форума молодых педагогов, и т.п. на базе ОУ, в т.ч. совещания руководителей).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитории	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	23-24 марта 2021г.	Отвечаем на вызовы VUCA-мира	Бесманова О.В.- учитель английского языка	Мастер-класс «Геймификация на уроках»

Публикации педагогов ОУ, (перечислить)

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень (район, край)	ФИО	Название статьи
3	18 февраля 2021 год	Группа РМО учителей истории и обществознания Нытвенского ГО	Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания	«Формы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ на уроке истории: головоломка «Найди слово»–
7	2020 -2021 год	Издательство «Просвещение»:	Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания	создан в этом проекте свой кабинет, активно используется (публикации,

				учёба, работа с детьми, обобщение педагогического опыта, библиотека материалов для работы и т.д.) http://old.prosv.ru/history/download.asp
8	2020-2021 год	Фестиваль «Первое сентября. Открытый урок»:	Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания	создан в этом проекте свой кабинет, активно используется (публикации, учёба, работа с детьми, обобщение педагогического опыта, библиотека материалов для работы и т.д.) https://my.1sept.ru/settings/email
9	2020 -2021 год	Высшая школа делового администрирования	Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания	создан в этом проекте свой кабинет, активно используется (публикации, учёба, работа с детьми, обобщение педагогического опыта, библиотека материалов для работы и т.д.) https://s-ba.ru/contact
10	2020-2021	Фоксфорд	Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания	создан в этом проекте свой кабинет и свои классы , активно используется (публикации, учёба, работа с детьми, обобщение педагогического опыта, библиотека материалов для работы и т.д.) https://foxford.ru/teacher-dashboard

Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ

№	дата	Название газеты, телекомпании (гиперссылка на ресурс)	Название статьи, фильма, передачи	Авторы, ФИО
1	21.05.21	https://www.youtube.com/watch?v=QL8RrjKIXOk	Вести Пермь Коробка девушек НККК участвуют в краевом конкурсе- смотре строя и песни «Парад памяти»	Телекомпания «Ветта»

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
1	18.01.21	Всероссийская викторина «Профстандарт педагога начальных классов»	Клепикова Е.В.	1 место
2	14.01.21	Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	Клепикова Е.В.	1 место
3	25.01.2021	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Шешукова Р.М.	1 место
4	14.09-11.10.2020	Международная олимпиада «ПРОФИ» (по обществознанию), отборочный тур (1 тур)	Белова Т.Н.	Прошла во 2 тур
9	Ноябрь	Международная олимпиада «ПРОФИ» (по	Коновалова О.С.	Участие

	2020	информатике), 2 тур		
10	06.06.2020 г.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования к ФГОС к начальному общему образованию.	Аликина Е.В.	2 место
11	17.11.2020	XVII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»	Новокрещенных Д.А.	1 место

- Муниципальный конкурс детских мультфильмов «Зимний мульт-фейерверк» Попова Т.Н. сертификат, Сальникова Н.В. сертификат.

- Конкурс методических пособий «Мульт-экскурсия – средство познавательного развития дошкольников» Садрыева Л.Ю., Ознобихина Г.П., сертификат

- конкурс «Виртуальных и реальных музеев, посвященных Великой Победе» Разеева О.А., Острякова М.Н., Попова Т.Н., Садрыева Л.Ю., Сальникова Н.В., Ваганова Е.А., Ознобихина Г.П. - диплом 3 степени

- участие в апрельской конференции Сальникова Н.В. «Использование в работе «Девайс Говорящая ручка «ЗНАТОК»»

- «Театральная осень» 2020 Кузнецова И.С., Алатырева – диплом; С.М, Разеева О.А., Чистина И.Б. – сертификат;

- участие во всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», все педагоги, сертификаты

СП «Детский сад»

дата	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
28.03.2021 г.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Кропачева Вера Анатольевна	диплом 1 место
29.03.2021	Международный творческий конкурс «Престиж». Творческие работы педагогов. Стенгазета «Обними меня мама»	Батаева Ирина Николаевна	Диплом 3 степени
10.04.2021	Международный творческий конкурс «Престиж» сценарий развлечения «Мой веселый звонкий мяч»	Батаева Ирина Николаевна	диплом 3 степени
19.04.2021	Международный творческий конкурс «Престиж». номинация: «Космос»	Батаева Ирина Николаевна	Диплом
11.04.2021	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Кропачева Вера Анатольевна	Диплом 1 степени
май 2021	Всероссийский методический центр «Новое древо». «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Нефедова Любовь Владимировна	Диплом 1 место
23.05.2021	всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Батаева Ирина Николаевна	диплом 1 место

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1	Учи.ру	Урочная, внеурочная	Крюкова Н.В., Басманова О.В., Попова Е.С., Аввакумова Е.В., Пешина Е.А., Лузина Л.В.	65%- обучающихся НОО, 20% (5-6 классы) ООО
2	ИНФОУРОК	Урочная, внеурочная	Застава А.Н., Коновалова О.С., Аликина Е.В., Лузина Л.В., Микова Е.А., Кузнецова Т.Н., Белова Т.Н.	100%
3	Фоксфорд	Урочная, внеурочная	Белова Т.Н.	65% (5-11 классы)
4	Интернетурок	Урочная	Крюкова Н.В., Новокрещенных Д.А., Коновалова О.С.	100 % (5-11 классы)
5	Kahoot.it.	урочная	Басманова О.В.	5-11 классы (50%)
6	Learning apps	урочная	Басманова О.В.	5-6 классы(100%)
7	British council.	урочная	Басманова О.В.	5-6 классы (100%)

	Learn English Kids.			
8	British council. Learn English Teens.	урочная	Басманова О.В.	7-11 классы (78%)
9	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart	Урочная, внеурочная	Басманова О.В.	5-11 классы (50%)

Методическая удача года

- ✓ **89% педагогов** прошли курсовую подготовку для работы с детьми ОВЗ
- ✓ **100% учителей** участвуют в вебинарах, повышают свой уровень профессионального мастерства
- ✓ 100% участие всех педагогов СП «Детский сад» п. Новоильинский в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100», педагоги принимали участие в вебинарах, выполняли домашнее задание и получали сертификаты. В общей сложности – 163 сертификата. Удачное завершение проекта: участие в наполнении папки «Итоги» - создание банка методических материалов ДОО – участниц проекта по актуальным вопросам дошкольного образования, получили положительные рецензии на материал. Диплом за участие во Всероссийском инновационном проекте.
- ✓ 3 педагога прошли переподготовку и получили профессиональное дошкольное образование, нет задолженности по курсам повышения квалификации. 100% педагогов прошли КПК.
- ✓ Внедряем новые формы организации ОД – квесты, интерактивы, культурные практики.
- ✓ 1 педагог повысила свою квалификацию.

Выводы:

- 1.1. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.
- 1.2. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
- 1.3. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
- 1.4. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
- 1.5. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 58%.
- 1.6. 100% педагогов осуществляют электронный документооборот.
- 1.7. В системе электронных дневников и журналов работают 100% учителей и офицеров – воспитателей.
- 1.8. Снижается количество категорийных педагогов увеличилось. Треть педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет и 36% педагогов старше 55 лет.
- 1.9. Низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение Программы

Речевое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова	По дороге к Азбуке. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
О.В. Чиндилова	Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста
И.В.Маслова	Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (3-4,4-5 лет)
В.А. Фёдоров	Волшебный карандаш. Образовательная программа по художественно-

	эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет)
<i>И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева</i>	<i>Программа музыкального образования детей «Ладушки»</i>
Социально-коммуникативное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Л.В.Любимова	«Поэтика народной культуры» образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Познаю себя» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Это – Я» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (2 -3 года).
<i>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина</i>	<i>Образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</i>
Познавательное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова Ю.И. Наумова	«Здравствуй мир!» Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет)
С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В. Пронина	«Моя математика». Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет
А.В.Горячев	«Все по полочкам». Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет
Физическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
<i>Т.Э.Токаева</i>	<i>Программа физического развития детей «Будь здоров малыш»</i>

Обеспечение информатизации образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства детского сада «Малышок»: 3 персональных компьютера + 5 ноутбуков. Из них: 2 ПК и 2 ноутбука для управленческой деятельности; 1 компьютер и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 3 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 1 интерактивная доска, 2 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства: все устройства имеют выход в интернет;

Технические и аппаратные средства детского сада №1: 3 персональных компьютера + 3 ноутбука. Из них: 1 ПК для управленческой деятельности; 2 ПК и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 2 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 1 проектор; 1 видеокамера.

Компьютерно-техническое оснащение детских садов используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы и т.д.
- для самообразования.

Комплексное оснащение школьного образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Частично
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в интернет
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные -180 экз.
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2115
- из них отраслевая литература;	1500
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	210
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебникам ФГОС;	838
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП;	4520 (100%)
-из них соответствует ФГОС;	4294(95%)
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2018-2019 учебный год: -Электронная газета «Первое сентября» с приложениями; -Большая Российская Энциклопедия 20 томов из 30-ти. Отраслевые и универсальные энциклопедии, словари и справочники 200 экз.

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов

Во всех учебных кабинета рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мультимедиапроектором и выходом в Интернет.

Выводы:

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средствами обучения.

9. Оценка материально-технической базы.

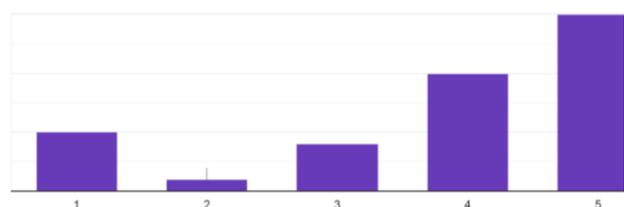
Структурное подразделение «Детский сад» представлено двумя корпусами. Детский сад №1 и детский сад «Малышок».

Здание детского сада №1 деревянное, одноэтажное. Детский сад открыт в 1937 году. Построено здание по проекту Пермского архитектора с большими окнами и большими групповыми площадями. Прогулочные веранды, построенные в то время и до сегодняшнего дня, отвечают по размеру современным требованиям. За годы функционирования здание благоустраивалось, расширялось: в 70-х годах появилось центральное отопление, в 1963 и 1988 годах площадь детского сада расширилась, благодаря чему выделены спальные помещения и пищеблок. На данный момент 3 большие групповые ячейки принимают каждое утро 98 детей возрастом от 1,5 до 7 лет. Детский сад имеет озеленённую территорию для прогулок с красивым видом на Каму. Прилегающая территория даёт хорошую возможность для развития познавательных интересов: лес, река Кама, библиотека, Дом досуга.

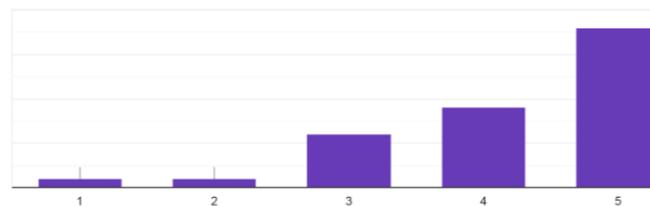
Детский сад «Малышок» был построен в 1957 году. Каменное двухэтажное здание, сдано в эксплуатацию 30.12.1959 г. под ясли на 80 человек. На данный момент в здании располагается детский сад, вместимостью около 100 человек. Имеются три групповые ячейки для разновозрастных детей от 1,5 до 7 лет, музыкально-спортивный зал, пищеблок. Игровые площадки на территории детского сада оснащены игровым оборудованием, которое обновляется по мере необходимости.

Данные анкетирования родителей.

Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)

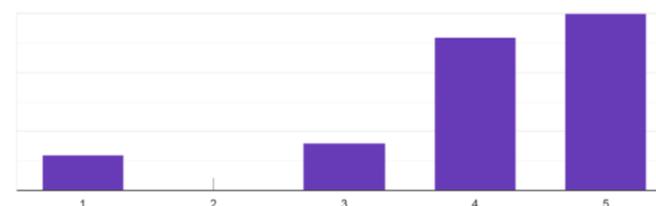


Оцените обеспеченность мебелью

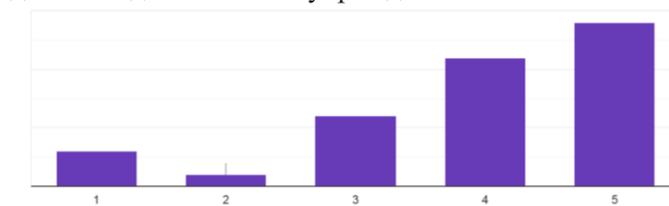


Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)

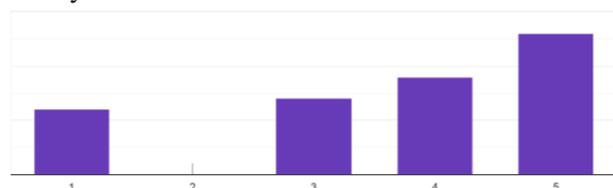
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения



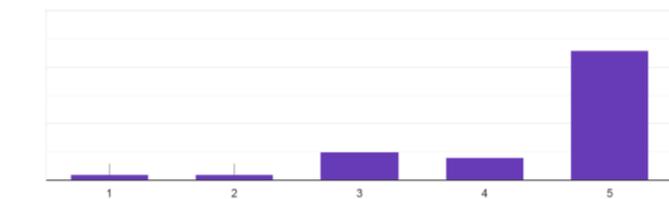
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении медицинское обслуживание



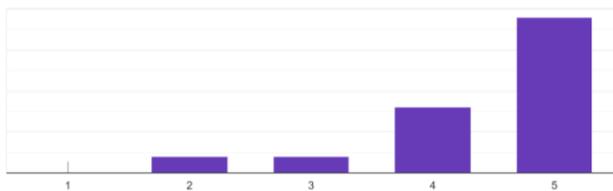
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация питания



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении соблюдение санитарных норм пребывания ребенка в дошкольном учреждении



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация охраны и безопасности детского дошкольного учреждения



Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, 2 музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

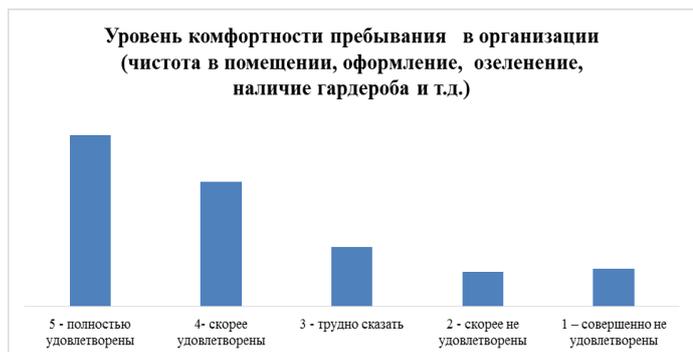
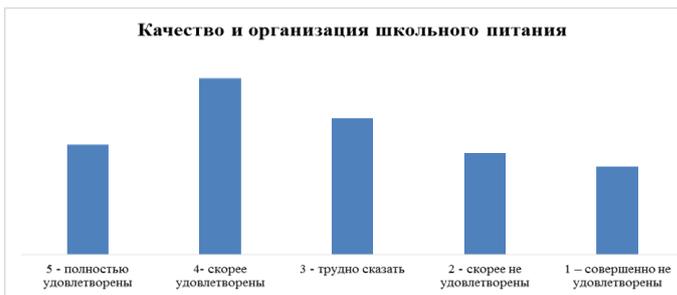
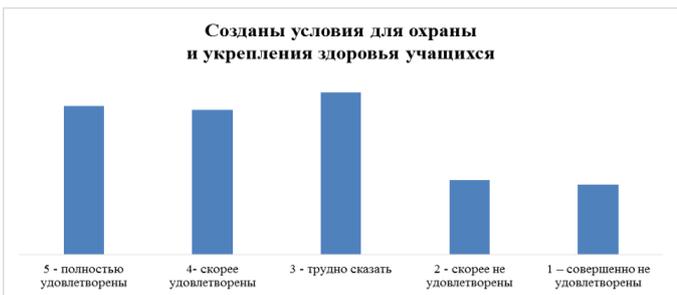
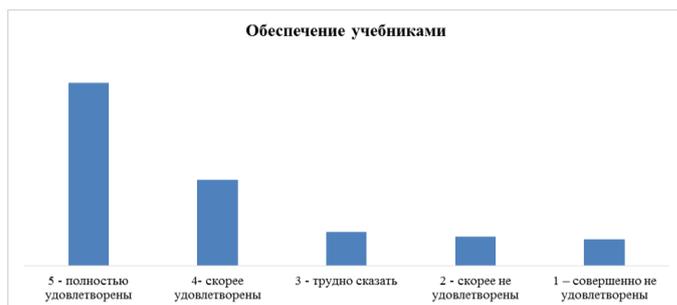
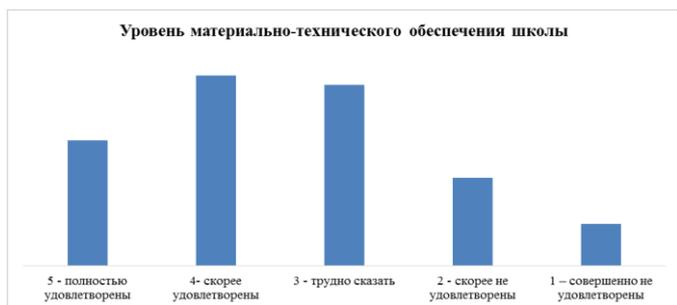
Материально-техническое обеспечение МБОУ НККК им. Атамана Ермака позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы

22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Имеется медицинский кабинет, музей и этнографический кабинет «Изба».

На территории корпуса оборудована единая военизированная полосой препятствий, баскетбольная площадка; футбольное поле; плац; турники (зона work out); уличные тренажеры (7 шт).



Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2021 календарном году

п.п.	РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Сумма (тыс.руб)
	наименование статьи расхода	
	Муниципальное задание, школа	
1	Обмундирование кадетов	1 198,0
2	Спортивный инвентарь (палки, крепления к лыжам)	29,8
3	Канцтовары	34,3
4	Библиотечный фонд	172,8
5	Пули для огневой подготовки	2,1
6	Медали, аттестаты	6,8
7	Услуги связи	97,1
8	Услуги по содержанию имущества (СЭС, облуж. охран. сигнализ, КТС, заправка картриджей, зарядка огнетушителей, ТО транспорта, замена регистратора в автобусе)	94,5
9	Коммунальные услуги	1 173,6
10	Прочие услуги (ГЛОНАСС, предрейс. осмотр, школьный сайт, оповещение, ОСАГО, услуги пультовой охраны, анализы на коронавирус, норовирус, обучение)	141,2
11	Налоги	1 094,6
12	Профилактика коронавируса (рециркуляторы, маски, перчатка, антисептик)	
13	ГСМ	340,0
14	Хоз.тов, запчасти	28,3
15	Запчасти к транспорту	37,2
16	Прочие основные средства (компьютер, огнетушитель, интерактивный тир)	64,7
	итого:	4 515,0
	Внебюджетная деятельность	
17	стол кондитерский для столовой	38,2
18	Посуда в столовую	36,1
19	Хозтовары, в т.ч. профилактика коронавируса	78,5
	итого:	152,8
20	продукты- детские сады	1 345,1
	Иные субсидии	
21	Питание кадетов	1 870,6
22	Питание уч-ся из многодетных, малоимущих семей, дети ОВЗ	883,3
23	Питание учащихся 1й ступени	1 902,6
24	Питание в ДЛО	541,4
25	Выплаты на одежду	
26	Оповещение (школа и сад)	51,5
27	Физическая охрана здания (школа и сад)	405,1
28	периодический медицинский осмотр (школа и сад)	164,5
29	Спорт. инвентарь	40,9
30	Ремонты по софинансированию	1 116,1
31	питание и проживание детей в ДЗОЛ Буревестник	24,0
32	поездка команды Сыны и Дочери Отечества	93,3
33	Бурение скважины	260,0

34	Продукты питания - детские сады	574,1
35	ГСМ (подвоз в ДЛО)	12,1
	итого:	7 939,5
	Детские сады	
36	ноутбук	30,6
37	Библиотечный фонд	
38	Прочие основные средства (мебель (кровати,полотечница,мольберт), диагностический набор, электрическая плита, оборудование для установки охранной сигнализации, огнетушители)	307,7
39	Профилактика коронавируса (рециркуляторы, термометры, маски, перчатка, анитсептик)	4,1
40	канцтовары	79,1
41	прочие матер.затраты	107,2
42	продукты- детские сады	297,5
43	Услуги связи	63,3
44	Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,заправка картриджей,зарядка огнетушителей, услуги прачечной, проверка приборов учета отпления)	248,5
45	Прочие услуги (установка охран.сигнализ.,обучение,услуги центра гигиены,услуги пультовой охраны, командировочные, обслуживание программы (учет по питанию в ДДУ)	183,2
46	Коммунальные услуги	1 013,5
47	Налоги, налог на имущество, земельный налог	38,3
	итого:	2 373,0
	ВСЕГО за 2021 г.	16 325,4

В 2020 году было израсходовано 11 992,23 (тыс.руб).

Выводы:

9.1. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

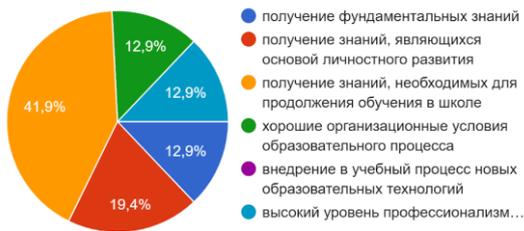
В образовательном учреждении эффективно работает система оценки качества дошкольного, начального, основного и среднего образования: проводятся диагностические работы во всех классах по основным предметам, проверка техники чтения, метапредметных результатов, тематические контрольные

работы. Полученные результаты анализируются, оформляются информационные справки и приказы с рекомендациями педагогам.

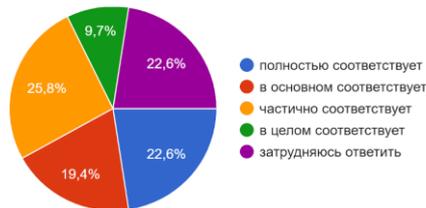
В основном общем образовании анализируется уровень адаптации 5 классов, техника чтения с 5 по 8 классы. Сформировалась система оценки уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Данные анкетирования родителей ДОУ:

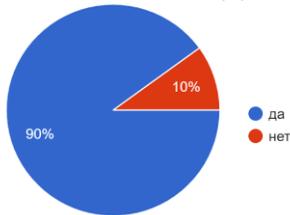
Качество образования для Вас это –



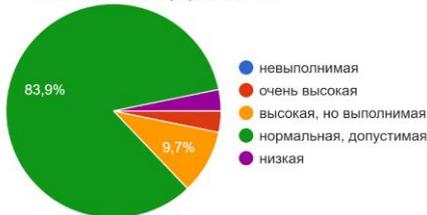
Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям современности?



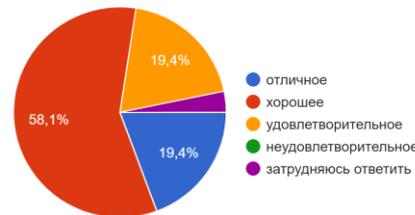
Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении?



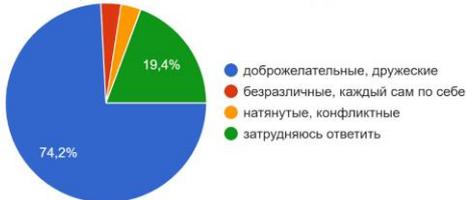
Какова на Ваш взгляд нагрузка в дошкольном учреждении:



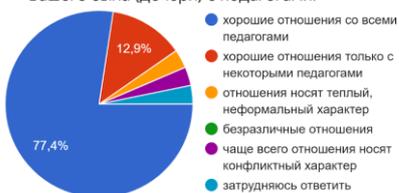
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:



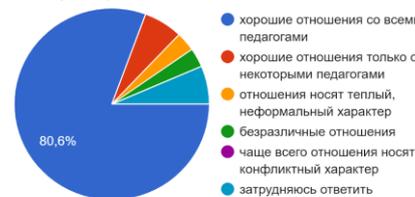
Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:



Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:

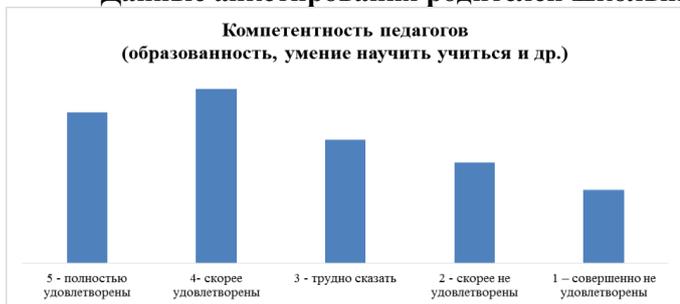


Каков характер Ваших взаимоотношений с педагогами:

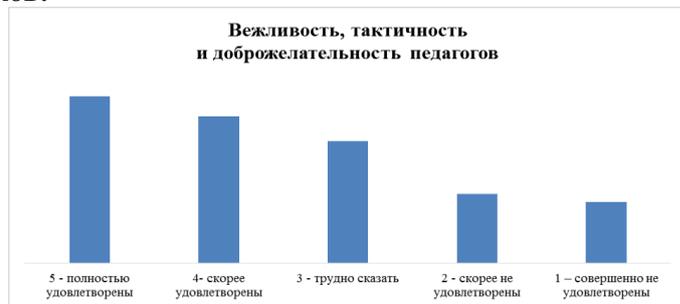


Данные анкетирования родителей школьников:

Компетентность педагогов (образованность, умение научить учиться и др.)



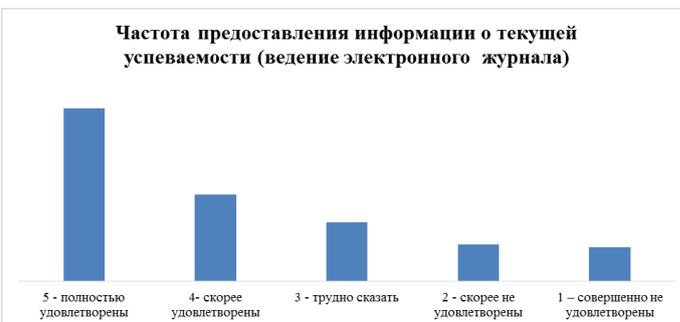
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов

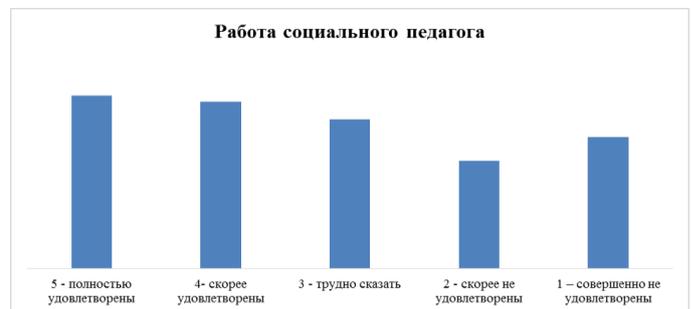
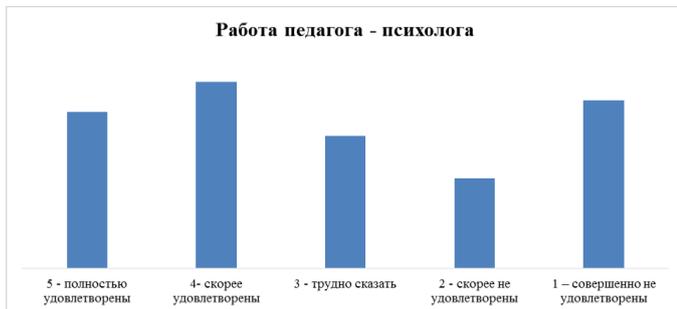
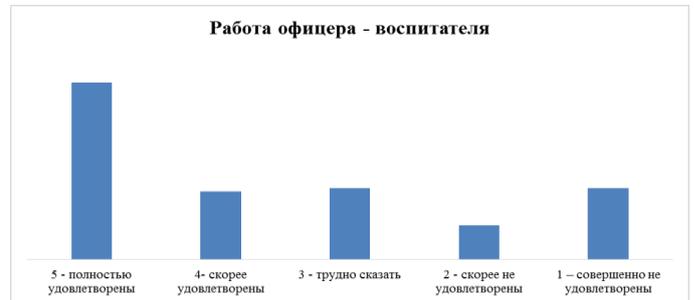


Качество преподавания учебных предметов



Частота предоставления информации о текущей успеваемости (ведение электронного журнала)





Выводы:

- 10.1. Необходимо совершенствование функционирования внутреннего мониторинга качества образования, в том числе отдельной службой оценки качества образования.
- 10.2. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающимися с педагогами.
- 10.3. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	390	390	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172	164	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204	206	200

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	20	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 / 32%	128 / 33%	101 / 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	40,2		35,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	38,8		43,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1	69	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	53,5	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	1 / 17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 13%	0 / 0%	1 / 17%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 / 50%	105 / 27%	130 / 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91/ 23%	31 / 8%	75 / 20%
1.19.1	Регионального уровня	55 / 14%	14 / 4%	55 / 14%
1.19.2	Федерального уровня	6 / 2%	5 / 1%	69 / 18%
1.19.3	Международного уровня	31 / 8%	12 / 3%	4 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	16 / 4%	13 / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	390 / 100%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	80 / 20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	40	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 37%	16 / 37%	13 / 36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 29%	14 / 29%	13 / 36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 / 42%	18 / 42%	21 / 58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 35%	15 / 35%	18 / 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 40%	16 / 40%	11 / 31%
1.29.1	Высшая	3 / 8%	5 / 13%	5 / 14%

1.29.2	Первая	12 / 30%	6 / 15%	6 / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 / 8%	3 / 8%	1 / 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 15%	6 / 15%	11 / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8%	3 / 8%	2 / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 15%	6 / 15%	13 / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%	40 / 100%	36 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 58%	23 / 58%	25 / 69%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7 единиц	9,7 единиц	9,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет

	в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 /37%	144 /37%	140 / 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64,4 кв. м	64,4 кв. м	65,6 кв. м

1.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

- ✓ Снижается общее количество учащихся за последние три года.
- ✓ Количество учащихся основного и среднего общего образования снизилось.
- ✓ Количество учащихся начального общего образования выросло на 6 человек.
- ✓ Количество и удельный вес учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилось.
- ✓ Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике ниже прошлого года.
- ✓ Все учащиеся выпускных классов получают аттестаты об образовании.
- ✓ Имеются неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации по профильной математике.
- ✓ Отсутствуют выпускники 9 класса, получившие аттестаты с отличием.
- ✓ Имеются выпускники 11 класса, получившие аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».
- ✓ Учащиеся 11 класса получают образование в рамках профильного обучения.
- ✓ Количество и доля учащихся, которые приняли участие и (или) стали призерами различных конкурсов международного, федерального и краевого уровней выросло относительно прошлого года.
- ✓ Количество педагогов снизилось.
- ✓ Снизилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- ✓ Количество и доля молодых педагогов снижается.
- ✓ Возраст и педагогический стаж растет. 31% имеет педагогический стаж свыше 30 лет. 36% педагогов старше 55 лет.
- ✓ Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ В образовательной организации сформирована система электронного документооборота по электронной почте.
- ✓ Увеличивается количество компьютерной техники.
- ✓ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на уровне прошлого года.
- ✓ Библиотека имеет читальный зал, выход в интернет, средства для распечатки документов.
- ✓ Возрос вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличивается.

2. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207	187	150

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207	187	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	25	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179	162	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13,5%	13,3%	18,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13,5%	13,3%	18,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2%	2/1%	8/5,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%	1%	2/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%	1%	4/75%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней	18 дней	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 21,4%	3/23%	1/7,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 21,4%	3/23%	1/7,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 78,5%	10/76,9%	12/92%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 / 78,5%	10/76,9%	12/92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 57%	6/46%	7/53%
1.8.1	Высшая	4 / 28,5%	3/23%	3/23%
1.8.2	Первая	4 / 28,5%	3/23%	4/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 / 100%	13/100%	13/100%
1.9.1	До 5 лет	1 / 7%	1/7,6%	2/15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 14,2%	1/7,6%	2/15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	0/0%	1/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 14,2%	1/7,6%	1/7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 / 100%	12/92,3%	14/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 85,7%	12/92,3%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07	0,07	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	980 кв.м. всего/ 5кв.м	980 кв.м. всего/ 5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.	140 кв.м.	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

- ✓ Резко снижается количество воспитанников дошкольного образования. За два года на 43 человека.
- ✓ Все обучающиеся осваивают основную программу в режиме полного дня 150 человек.
- ✓ До трех лет 28 человек, остальные свыше 3 лет.
- ✓ 8 человек с ОВЗ.
- ✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 30 дней.
- ✓ 1 педагог из 13 имеет высшее педагогическое образование, что меньше на 2 в сравнении с прошлым годом (увольнение сотрудников), остальные – среднее специальное.
- ✓ 53% педагогов имеют высшую и первую категории.
- ✓ Мало молодых педагогов. Стаж 2х педагогов свыше 30 лет в возрасте от 55 лет.
- ✓ Все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ Образовательная организация обеспечена не всеми специалистами.
- ✓ Инфраструктура образовательной организация, в которой осуществляется образовательная деятельность, не обеспечена спортивным залом.

III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2021 год

	Задачи на 2020 год	Оценка уровня реализации
1.	Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными требованиями.	Безопасные условия для осуществления образовательной деятельности в период повышенной опасности заражения коронавирусной инфекции обеспечены.
2.	Реализация целевого проекта перехода в эффективный режим работы и повышения	Результаты участия в реализации целевого проекта были подведены на конференции.

	качества образовательных результатов в рамках участия в федеральном проекте 500+ для школ с низкими образовательными результатами.	Региональные кураторы не включили образовательную организацию с списки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).
3.	Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.	Задача не решена.
4.	Сохранение традиций и создание новаций в рамках реализации концепции казачьего кадетского образования. Письменный анализ результатов.	Вышли методические рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».
5.	Укрепление системы контроля за деятельностью образовательной организации, в первую очередь за воспитательной деятельностью.	Система контроля укрепляется. Далее необходимо стабильное функционирование.
6.	Организация работы семейного клуба.	Задача не решена.
7.	Создание условия для обучения детей с ОВЗ: разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий.	Условия для обучения детей с ОВЗ создаются.
8.	Организация планомерной работы по увеличению количества педагогов, имеющих ведомственные награды.	Работа ведется в плановом режиме.
9.	Работа в электронных системах ЭПОС.Школа и ЭПОС.Дополнительное образование с качеством не ниже 75%. Работа в электронной системе Траектория.	Процент качества заполнения электронных журналов ниже 75%.

Сильные стороны (преимущества ОО):

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- ✓ позитивный имидж образовательной организации;
- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- ✓ создан школьный спортивный клуб «Рысь»;
- ✓ создан юнармейский отряд «Пламя»;
- ✓ создан отряд ЮИД «Высший класс»
- ✓ работает добровольная дружина юных пожарных;
- ✓ работает военно-патриотический клуб;
- ✓ 92% школьников охвачены дополнительным образованием внутри организации;
- ✓ количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года снижается;
- ✓ количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, увеличивается, третью и четвертую группы – снижается;
- ✓ 97% учащихся имеют основную физкультурную группу;
- ✓ все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты;
- ✓ уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций;
- ✓ 100% учителей и 100% воспитателей детского сада работают с электронным документооборотом.
- ✓ по мнению общественности у образовательной организации удовлетворительная материально-техническая база.

Слабые стороны (недостатки):

- ✓ недостаточно систематизированный контроль за деятельностью образовательной организации и за отдельными ее службами;
- ✓ средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация;
- ✓ снижается количество воспитанников детского сада;

- ✓ снижается количество учащихся начального, основного и среднего образования;
- ✓ малое количество воспитанников детского сада со статусом детей с ОВЗ;
- ✓ в образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ;
- ✓ для детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации создано не достаточно необходимых условий;
- ✓ доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ слабый учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- ✓ имеются обучающиеся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- ✓ в учреждении слабо ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей;
- ✓ процент успеваемости учащихся ниже прошлого года, количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось;
- ✓ высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ результаты ГИА могут снизиться.

Возможности (благоприятные внешние факторы)

- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;
- ✓ низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания;
- ✓ разработаны методические рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».

Угрозы (противодействие внешней среды):

- ✓ Кадровый голод!
- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ отсутствие поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;
- ✓ малокомплектность классов среднего общего образования;
- ✓ низкая учебная мотивация обучающихся;

IV. Стратегические задачи на 2022 год

1. Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными требованиями.
2. Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.
3. Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».
4. Функционирование системы контроля за деятельностью образовательной организации.
5. Организация родительского образования.
6. Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий.
7. Работа в электронных системах ЭПОС.Школа и ЭПОС.Дополнительное образование с качеством не ниже 90%. Работа в электронной системе Траектория.