



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Россия, 617016, Пермский край,
Нытвенский городской округ,
п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22

Тел./факс: (34272) 27-5-42,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkek.ru

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
Протокол №16 от 22.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака

Приказ № 76-д от 22.03.2024 года

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»
за 2023 календарный год**

Оглавление

I. Самообследование деятельности общего образования	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.	5
1.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся	6
1.2.2. Воспитательная работа	7
1.2.2.1. Казачье образование	16
1.2.3. Дополнительное образование	19
1.2.4. Обучение детей с ОВЗ	20
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией.	22
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	24
1.4.1. Результаты успеваемости учащихся	24
1.4.2. Результаты ВПР.	25
1.4.3. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования	26
1.4.5. Результаты ЕГЭ	28
1.4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований	28
1.5. Оценка организации образовательного процесса.	30
1.6. Востребованность выпускников.	31
1.7. Оценка кадрового обеспечения.	32
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	40
1.9. Оценка материально-технической базы.	40
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	45
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	46
2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	50
II. Самообследование деятельности дошкольного образования	51
3. Аналитическая часть	51
3.1. Общие сведения об образовательном учреждении:	51
3.2. Оценка образовательной деятельности.	53
3.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся	54
3.2.2. Воспитательная работа	54
3.2.2.1. Казачье образование	56
3.2.3. Дополнительное образование	58
3.2.4. Обучение детей с ОВЗ	58
3.3. Оценка системы управления образовательной организацией.	59
3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	60
3.4.1. Качество дошкольного образования	61
3.4.2. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований	63
3.5. Оценка организации образовательного процесса.	63
3.6. Востребованность выпускников.	64
3.7. Оценка кадрового обеспечения.	65
3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	72
3.9. Оценка материально-технической базы.	73
3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	75
4. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	77
4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» ...	77
2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»	79
III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2023 год	79
IV. Стратегические задачи на 2024 год	81

I. Самоисследование деятельности общего образования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» МБОУ НККК им. Атамана Ермака
Руководитель	Коновалова Ольга Сергеевна
Адрес организации	Россия, 617016, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, д. 22
Телефон, факс	Телефон (83427)22– 75– 42
Адрес электронной почты	e-mail: cadety_ermaka@mail.ru http://www.nkkk.ru
Учредитель	администрация Нытвенского городского округа
Дата создания	01.08.2012 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0004501 регистрационный № 6540 от 29.10.2019 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Устав	Новая редакция Устава: Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 24.01.2020 г.). Устав утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 27.03.2020 № 321-р
Основная цель деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам: дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» - единственная в Пермском крае образовательная организация, специальное наименование и реализующее в своей образовательной программе казачий компонент. МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе российского казачества, и в соответствии с уровнем основных образовательных программ, которые определяются учредителям казачьего кадетского корпуса.

Образовательная организация расположена в поселке городского типа, является единственной, реализующая программы общего образования. Поселок расположен в красивейшем, экологически чистом месте, на берегу Камы, окруженный сосновыми борами с бьющими источниками чистой родниковой воды, за которой приезжают жители п. Уральский, г. Нытвы, Краснокамска, Перми. Наш лес славится грибами и ягодами. Поселок имеет выгодное транспортное положение: 30 минут до районного центра г. Нытва, 1 ч 30 мин. – до Перми.

Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Школа имеет актовый и спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, библиотеку, музей, компьютерный класс, столовую. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Корпус создан 1 августа 2012 г. на базе ранее существовавшей средней школы №7 п. Новоильинский. Образовательное учреждение имеет богатую историю и огромный опыт в области гражданско-патриотического воспитания, и в своей работе Корпус обеспечил преемственность этого опыта.

Создание Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака было обусловлено, прежде всего, желанием семей, проживающих на территории п. Новоильинский Нытвенского района, дать своим детям качественное образование в совокупности с воспитанием, основой которого являются веками сложенные традиции российского казачества. Созданию Корпуса также способствовало и стремление казаков Нытвенского городского казачьего общества СЗКО ВВКО проводить системную работу по воспитанию подрастающего поколения.

2 сентября 2019 года образовательная организация реорганизована путем присоединения к ней двух детских садов.

Наша образовательная организация занимает особое положение, она отличается и от городских, и от сельских поселений. Специфика социальных условий обусловлена, во-первых, отсутствием в поселке градообразующего предприятия. Невостребованными оказываются специалисты, бывшие наши ученики, ныне наши родители. Во-вторых, на социальную ситуацию в поселке оказывают негативное влияние миграционные процессы. Уезжают, как правило, люди с высшим образованием, а приезжают те, кого «выталкивает» город – социально неблагополучные семьи. В-третьих, наша образовательная организация является единственной и, следовательно, универсальной: это и гимназия в рамках поселка, и средняя общеобразовательная школа, и школа для отстающих в развитии детей, и, исправительное учреждение для детей с девиантным поведением.

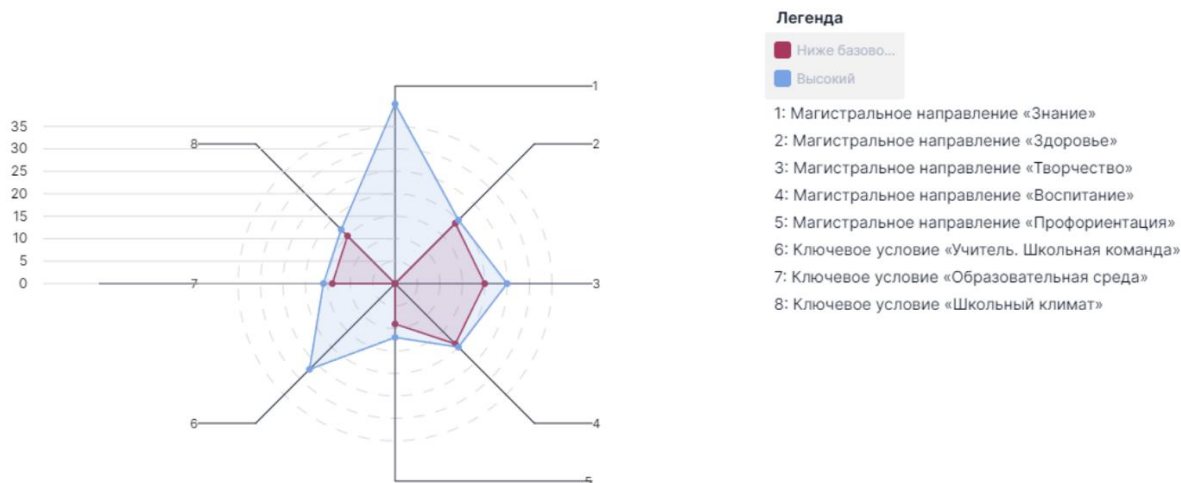
В 2023 году образовательная организация прошла процедуру самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

«Школа Минпросвещения России» – проект Министерства просвещения Российской Федерации, целью которого является решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Основная задача проекта – обеспечение «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях цифровой трансформации образования. При этом, «единое образовательное пространство» подразумевает не унификацию всех школ, а предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.

Основной идеей «Школы Минпросвещения России» является ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В результате самодиагностики МБОУ НККК им. Атамана Ермака набрало 96 баллов. Ниже базового уровня.



Магистральные направления и ключевые условия	Показатель самодиагностики	Распределение по уровням
Знание	31 из 53	Средний уровень
Воспитание	19 из 22	Средний уровень
Здоровье	19 из 22	Средний уровень
Творчество	20 из 29	Средний уровень
Профориентация	9 из 14	Средний уровень
Учитель. Школьная команда	13 из 32	Базовый уровень
Школьный климат	15 из 19	Средний уровень
Образовательная среда	14 из 19	Средний уровень

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО) с 1 по 11 классы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в МБОУ НККК им. Атамана Ермака реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты в МБОУ НККК им. Атамана Ермака утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП в МБОУ НККК им. Атамана Ермака непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Перечень реализуемых программ:

№	Образовательные программы, направления и специальности		Нормативный срок освоения
	Наименование	Уровень	
1.	Общее образование	Начальное общее образование	4 года

2.		Основное общее образование	5 лет
3.		Среднее общее образование	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

С 01.01.2021 года в ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ НККК им. Атамана Ермака усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Образовательная организация реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественное, туристско – краеведческое, естественнонаучное, социально – педагогическое;

Обучающиеся получают образование в очной форме обучения. Обучающихся на дому нет.

Для учащихся 11 класса в соответствии с ФГОС организовано профильное обучение по естественно – научному профилю и реализуются индивидуальные учебные планы.

Профессиональные образовательные программы образовательная организация не реализует.

Для сетевого обучения и обучение по модульному принципу заключены соглашения с МБОУ СОШ №3 им. Ю.П. Чегодаева на организацию на базе «Точки роста», обучающихся 8—11 классов курса по ОБЖ, с МБОУ Уральская СОШ на обучение курса по предмету «Технология» на базе мастерских. Кроме того, в сетевой форме обучения реализуется программа по английскому языку Краевой Онлайн Школой.

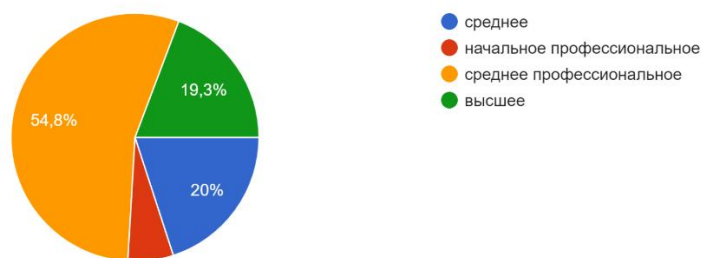
Деление на группы для обучения по технологии в 5-8 классах не происходит. Классы, наполняемость свыше 25 человек делятся на группы для освоения английского языка.

Обучение ОРКСЭ проходит по двум модулям: Основы православной культуры и Основы светской этики. Деление учащихся 4 классов на группы для изучения ОРКСЭ происходит на основании заявлений родителей.

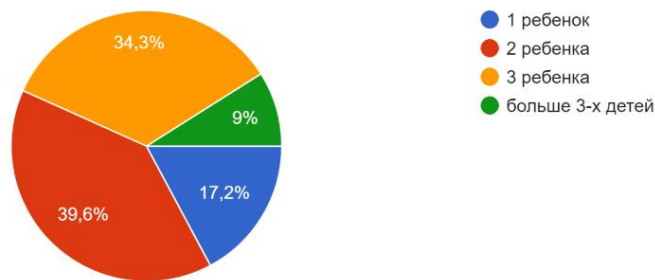
В корпусе обучаются воспитанники, проживающие на территории Новоильинского г.п. и г. Нытва. Для подвоза 20 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 22 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей, а также проблемы некоторых детей в коммуникации в школах г. Нытва.

Данные анкетирования родителей:

Ваше образование:



Сколько детей в семье:

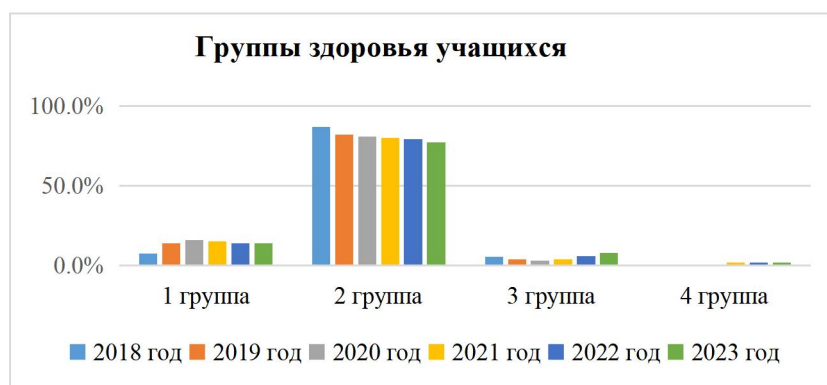


Данные анкетирования родителей показывают, что:

- ✓ абсолютное большинство родителей имеют среднее специальное образование (54,8%), число родителей с высшим образованием составляет всего 19,3% от общего состава семей школьников;
- ✓ больше четверти родителей (28%) заняты на сфере производства, около 20% родителей не работают (17,5%);
- ✓ каждая третья семья многодетная (имеют 3 и более детей 33,3%);
- ✓ большинство родителей (59,2%) оценивают материальное положение семьи как «среднее»; 21,8% семей оценивают свое материальное положение как «ниже среднего»;

1.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья:



	Количество учащихся	1	2	3	4
2018 год	393	29 (7,4%)	341 (86,8%)	22 (5,6%)	1 (0,3%)
2019 год	390	54 (14%)	319 (82%)	16 (4%)	1 (0,6%)
2020 год	396	62 (16%)	321 (81%)	12 (3%)	1 (0,3%)
2021 год	383	58 (15%)	310 (81%)	14 (4%)	1 (0,3%)
2022 год	365	55 (15%)	298 (81%)	13 (4%)	1 (0,27%)
2023 год	348	49 (14%)	269 (77%)	28 (8%)	1 (0,28%)

Количество учащихся, имеющих первую группы здоровья, увеличивается. Снижается процент учащихся, имеющих вторую, третью и четвертую группы здоровья.

Физкультурные группы:

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2018 год	393	381 (97%)	12 (3,1%)	0 (0%)
2019 год	390	374 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)
2020 год	396	380 (96%)	15 (4%)	1 (0,2%)
2021 год	383	367 (96%)	15 (4%)	1 (0,3%)
2022 год	365	349 (96%)	15 (5%)	1 (0,27%)
2023 год	348	327 (94%)	21 (6%)	1 (0,28%)



Процентное соотношение детей основной, подготовительной и специальной группы на уровне прошлого года. Наблюдается тенденция к увеличению доли детей, имеющих основную физкультурную группу. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой снижается.

Учащиеся регулярно проверяются на педикулез, контролируется проведение туберкулинодиагностики, прививок против гриппа. Парты учащихся начальной школы регулируются в соответствии с их ростом.

1.2.2. Воспитательная работа

На основе примерных Федеральных программ воспитания, утвержденных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, 371, 372, разработаны рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы на 2023-2024 учебный год для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы воспитания в МБОУ НККК имени Атамана Ермака, также основаны на традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся.

1. Программа воспитания НККК - 2023 1-4 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год начальная школа 1-4 класс ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

3. Программа воспитания НККК - 2023 5-9 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
4. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год основные 5-9 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
5. Программа воспитания НККК - 2023 11 класс ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))
6. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год средние 11 классы ([скачать](#)) ([посмотреть](#)) ([текст документа](#))

В рамках воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, классный руководитель, офицеры - воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой корпус воспитывающей организацией.

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с кадетами и включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В программы воспитательной работы МБОУ НККК им. Атамана Ермака, вместе с инвариантными модулями, включены следующие вариативные модули:

Модуль «Классное руководство»; Модуль «Урочная деятельность»; Модуль «Внеурочной деятельности и дополнительное образование»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Воспитатель казачьего кадетского класса»; Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «Детские общественные объединения»; Модуль «Воспитание казака – гражданина и патриота»; Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Музей корпуса»; Модуль «Школьные медиа»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Цель воспитания: Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Как и прежде, сохраняется ведущая роль офицеров – воспитателей и классных руководителей. Значимая роль в воспитательном процессе отдана заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков и секций.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ НККК им. Атамана Ермака, что отражается на результатах анкетирования.

В 2022 году был создан штаб воспитательной работы, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В режиме дня предусмотрено ежедневная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации для казачьих кадетских классов. Начальная школа и дошкольное образовательное учреждение проводят церемонию еженедельно по понедельникам перед занятиями.

За период 2023 года, были проведены общие мероприятия корпуса, такие как: «День знамени», «День здоровья», «Осенний кросс», «Слет казачьей молодёжи Корпуса», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в первоклассники», «Дни воинской славы России», «День пожилого человека», «День учителя», «Осенние праздники», Новогодние праздники, прошло традиционное спортивное мероприятие «Фестиваль гимнастики-2022», "Бой хоров" и конкурс чтецов.

В рамках Всероссийской недели безопасности проходят учебно-тренировочные эвакуации всех учащихся и работников кадетского корпуса. Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в корпусе. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности корпуса по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай возникновения пожара либо обнаружения взрывного устройства в здании корпуса, а также с целью привития детям практических навыков действий в экстремальных ситуациях.

Проведены и опубликованы в сообществе МБОУ НККК им. Атамана Ермака, профилактические акции: «Дыши легко», «Поезд безопасности», «Всемирный день сердца!», «Где чисто, там и душа радуется!», «Борьба с инсультом», «Грипп и ОРВИ - заболевания знакомые нам с детства», «Активное долголетие», «Детство без опасностей», изготовление блиндажных свечей, "Талисман добра», «Письмо солдату».

В 2023 году в Корпусе были проведены ряд встреч прокурором Нытвенского городского округа с кадетами 8-11 классов по вопросу «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», а также проводилась агитационная работа среди выпускников о привлечении к получению образования в области «Юриспруденция».

Сотрудники Госавтоинспекции по Нытвенскому городскому округу проводят занятия по дорожной безопасности среди обучающихся 1 – 11 классов Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака. Инспектор рассказывает юным участникам дорожного движения, о правильном и безопасном поведении на дороге. Прежде всего, детям напомнили, о правилах пересечения пешеходных переходов, разобрали различные дорожные ситуации и «дорожные ловушка», которые могут возникнуть на дороге.

Юным казачатам рассказывают об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров транспортных средств, объясняют возможные последствия нарушений требований Правил, а также о том что, участвуя в процессе дорожного движения необходимо быть всегда осторожным и внимательным.

Кроме того, воспитанникам кадетского корпуса рекомендуют при движении в темное время суток использовать на верхней одежде и рюкзаках световозвращающие элементы, которые сделают их более заметными для водителей.

Обучающим кадетского корпуса, демонстрируют просмотры видеофильмов по правилам безопасного поведения на дороге.

Сотрудники Госавтоинспекции считают, что проведение таких занятий, формирует у ребят правильное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, а также воспитывает законопослушных участников движения.

За 2023 год были проведены конкурсы – викторины по дням воинской славы, Истории Государства, смотры конкурсы по строевой, огневой, медицинской, РХБЗ подготовке, а также туристической подготовке.

«Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей кадетского корпуса. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Офицерами – воспитателями проведены:

- "Разговор с казаком-наставником", на различные тематики, связанные с бытом казаков
- Инструктажи по технике безопасности

«Россия – мои горизонты»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОО строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Все занятия проводятся в соответствии календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

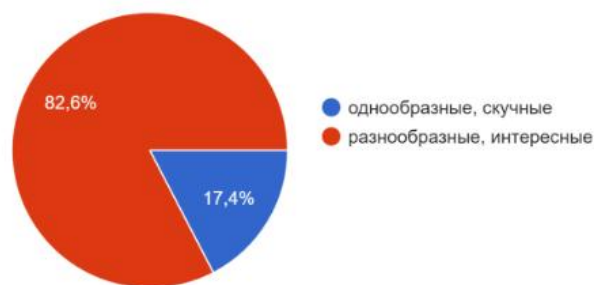
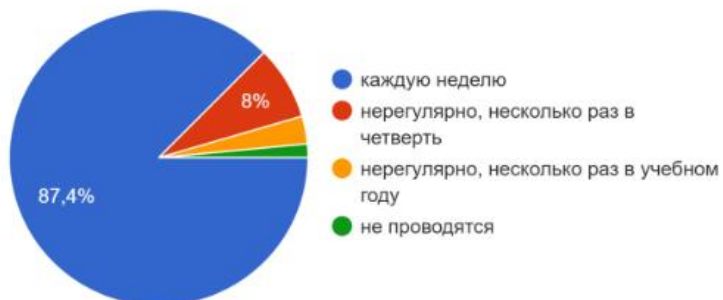
Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий

Данные анкетирования школьников:

Как часто в твоём классе проводятся классные часы (разговор о важном или разговор с казаком наставником)?

Выбери окончание фразы:

Классные часы (разговор о важном или разговор с казаком наставником) в моем классе...



Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ НККК им. Атамана Ермака применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022 году наш Корпус, наряду с другими образовательными организациями, стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году Корпус вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

2023 год – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России) 2023 год – Год педагога и наставника

С сентября месяца 2023 года продолжилось участие в акциях Дней Единых Действий, которые утверждены календарем днем единых действий РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. Данные мероприятия, помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. https://r307153.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3208/Kalendar_edinyh_deystviy_podpis_.pdf

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашего Корпуса участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Школьный спортивный клуб «Рысь» работает с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Еще в 2019-2020 год спортивный клуб доказал свое важное значение и выступал в качестве организатора спортивных соревнований на уровне корпуса, района, а также края, которым остается и в настоящее время. Спортивным клубом «Рысь» проводится спортивная составляющая ежегодной спартакиады корпуса. Спартакиада проводится по многим видам спорта, таким как футбол, волейбол, стрельба, дартс, теннис, биатлон, лыжные гонки, туристическая полоса, пожарно-прикладной спорт и др. Проводятся соревнования по

новым видам спорта - Флорбол. С момента образования ШСК является организатором муниципальной военно-спортивной игры «Зарница Прикамья», в которой кадеты Корпуса неизменно являются победителями в обеих возрастных категориях. Кроме этого, ШСК является организатором краевого мероприятия «Казачий сполох» для учащихся кадетских классов и кадетских учебных заведений с казацкой направленностью.

По итогам краевого мероприятия «Казачий сполох» воспитанники ШСК также заняли 1 места в старшей и средней возрастных подгруппах.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» в качестве общественной молодежной организации зарекомендовал себя с лучшей стороны. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. Большая работа была проведена в группе «В контакте» и тематических группах по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа.

ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд «ПЛАМЯ» в течении 2023 года продолжал работать в выбранных направлениях. Им были организованы спортивные и интеллектуальные конкурсы. В группе «В контакте» и тематических группах продолжена работа по освящению деятельности нашей организации и созданию положительного имиджа. Продолжались тематические освещения событий и размещение обучающих мероприятий.

В мае 2023 года отряд Юнармии «Пламя», принял участие в VIII всероссийском патриотическом конкурсе "Сыны и дочери Отечества" где стали победителями, в номинации «Знаменная группа», в двух возрастных категориях. Заняли второе место в смотре строя и второе место в номинации «Группа развертывания флага». Победителями стали старшая и юношеская знаменные группы. Кроме того, в июне 2023 года отряд принял участие в летнем слете общественных организаций Нытвенского района, где показывал мастер классы и делился опытом.

В новом учебном году. Подготовка к участию в смотрах конкурсах продолжена. В ноябре 2023 года в финале смотра конкурса Пост.№1 пермского края команда отряда завоевала 1 место. В декабре 2023 года отряд Пламя им. Георгия Зеляпукина боролся за победу в смотре конкурсе «Лучший Юнармейский Отряд», где по итогам соревнований занял 3-е место. Продолжена работа по сохранению памяти. Регулярно выставляется почетный караул в дни воинской славы и памятные даты.

Провели смотр-конкурс по строевой подготовке среди юнармейских отрядов Нытвенского городского округа «Равнение на знамена» с методической помощью по организации вахты памяти и работе знаменных групп.

На сегодняшний день количество участников отряда составляет 44 человек. С 5 по 10 класс.

Члены юнармейского отряда ведут активную работу по увековечиванию памяти воинов, погибших в боевых действиях. 20 декабря 2023 года на здании МБОУ НККК им. Атамана Ермака установлена «парта героя» в память о выпускнике 2017 года Зеляпукине Георгии.

Образовательная организация подготовила документы и обратилась в региональный штаб всероссийского общественного движения юнармейцев и в 2023 году юнармейскому отряду «Пламя» присвоено имя Героя СВО Зеляпукина Георгия Вячеславовича.

Отряды ЮИД «Светофор», организованный в 2020 году, а также «Высший класс», организованный в 2021 году, принимали участие в муниципальных акциях таких как: -«Засветись в темноте», «Ребенок главный пассажир», «Возьми ребенка за руку!», «Скажи водителю, спасибо!».

В преддверии Дня Знаний, приняли активное участие, совместно с инспектором ГИБДД Новокрещенных В.В. в профилактической акции «Дети на дороге». Отряд ЮИД «Высший класс» приняли участие в традиционном 31-ом краевом конкурсе - «Безопасное колесо-2023».

Отряд ЮИД «Сетофорычи», стали Победителями муниципального этапа конкурса «ЮИД-в движении» в марте, 2023г. А в апреле 2023г, стали участниками регионального конкурса-этапа «ЮИД – на страже порядка 2023г» в г. Перми и заняли в общем зачете 4 место из 48 команд, а в конкурсе – «Оказание первой медицинской помощи»-заняли 3 место.

Кроме этого, совместно с руководителями, отряд ЮИД «Светофорычи» организовали игровую программу в дошкольном учреждении по знанию ПДД и сняли социальный ролик «Осторожно, гололед», а также соц.ролик «Дети. Дорога. Безопасность».

Силами отряда ЮИД «Высший класс» были проведены следующие мероприятия:

- субботник по уборке детского автогородка в д/с «Малышок»;
- на оздоровительной площадке, была организована и проведена игровая-развлекательная программа «Безопасные дороги»;
- В санатории- профилактории «ОАЗИС» отряд ЮИД «Высший класс», провели спортивно-развлекательную программу «Дорожный квест» с участием инспекторов ГИБДД, среди отдыхающих детей;
- Мероприятие-соревнования на велосипедах «Велодвиж», среди 3-4 классов и 5-7 классов, где основой стало умение выполнять различные маневры (фигурное вождение) на велосипеде и знание дорожных знаков;

- «Посвящение первоклашек в пешеходы» в МБОУ НККК, с участием инспектора ГИБДД;
- «Дорожный квест» среди учащихся 3-4 классов МБОУ НККК, с участием инспекторов ГИБДД, в рамках которого был организован мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов;
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2023» в ноябре, 2023г в МБОУ НККК, где Победителями стали отряд ЮИД «Высший класс!», в рамках которого был проведен этап «День памяти жертв ДТП»
- Проведена акция в декабре, 2023г «**Радость-может быть опасной**», среди учащихся начальных классов МБОУ НККК

В рамках месячника безопасности по ПДД, был проведен конкурс «Дети. Дорога. Безопасность» среди 1-4 классов НККК им. Атамана Ермака. Отряд ЮИД «Высший класс» провели мероприятие среди 1-4 классов «День памяти жертв ДТП». В муниципальном конкурсе- фестивале «Безопасное колесо-2022» отряд ЮИД «Высший класс» одержал достойную победу и будет представлять наш район в крае. Силами двух отрядов ЮИД были проведены практические занятия по медицинской подготовке среди 5-6 классов и уже в муниципальном конкурсе- фестивале «ЮИД-на страже порядка-2023», отряд ЮИД «Светофорыч» впервые стали Победителями конкурса и будут представлять наш Нытвенский округ на краевом уровне. Кроме этого, совместно с руководителями, отряд ЮИД «Светофорыч» организовали игровую программу в дошкольном учреждении по знанию ПДД и сняли социальный ролик «Осторожно, гололед».

В рамках военно-патриотической подготовки в корпусе занимается **отряд Военно-патриотического клуба "Казачья лава"**. Участники которого впервые стали принимать участие в пулевой стрельбе на приз ДОСААФ. За всё время участия имеют разряд 3 взрослый 4 человека и 2 взрослый 2 человека. Кроме этого, принимали участие в соревнованиях «Юный спецназовец» г. Москва, неоднократно участвуют в региональной спартакиаде "Допризывной молодежи", "Зарница Прикамья". Три кадета выезжали на всероссийские соревнования защищая Пермский край в г. Пенза, где команда заняла 6 место, "Зарница Поволжья" которое проходило в Оренбурге, всероссийские соревнования «Виват кадет» команда заняла 9 место. Каждый год "Казачья лава" выступает на 1 сентября, 8 и 9 мая, последний звонок в п. Новоильинский. Также выезжали "Сохраним историю вместе" в г. Сива Пермский край.

Кроме этого участники отряда с 2016 года ежегодно являются участниками кадетского конкурса физических испытаний на право присвоения звания «Мастер кадет» уже 6 человек имеет звание "Мастер кадет", а также не однократно выезжали на "Кадетскую славу" которые проходят в Свердловской области в 2023 году команда заняла 1 место. В данный момент пробуем выступать в онлайн конкурсе по сценические фланкировки в г. Красноярске, где коллектив «Казачья лава» стали лауреатами II степени.

Школьная служба примирения – оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. В рамках деятельности службы примирения (медиации) использует широкий спектр восстановительных программ:

- «Круг ответственности» - первичная профилактика, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем (например, при слиянии двух классов в один, с родителями первоклашек, с детьми и их родителями при переходе в среднюю школу и так далее, либо, когда школьниками и/или родителями класса существует напряженность.
- «Программа примирения» — урегулирование конфликтов между школьниками (учащимися).
- «Восстановительная медиация» — урегулирование конфликтов между педагогами и родителями, а также учащимися и педагогами.
- «Круг сообщества» — урегулирование групповых конфликтов в классе или внутри группы родителей класса через обращение к нравственным ценностям, достижение договоренности и взаимной ответственности.
- «Семейный совет» — согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей — обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- «Программа по заглаживанию вреда» — вторичная профилактика и работа с ситуациями драк, краж, порчи имущества и т. п. (в том числе по делам, переданным в КДНиЗП и суда) — обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- «Школьно-родительский совет» (в формате Круга) — сложные многосторонние конфликты между всеми участниками образовательного процесса (когда в конфликт так или иначе включены дети, родители, педагоги, администрация, органы управления образованием, СМИ и так далее) — с привлечением специалистов территориальной службы примирения.
- Восстановительный подход к управлению дисциплиной в классе — для педагогов и классных руководителей.

- Восстановительный подход к управлению и развитию образовательной организации для администрации и управленческо-педагогической команды ОО — с привлечением специалистов территориальной службы примирения.

Также служба примирения проводит тренинги и занятия с учащимися направленные на обучение конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать на основе принципов восстановительного подхода – прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.

Все мероприятия направлены на воспитания в кадетах патриотизма, любовь и уважения к семейным ценностям, привлечения казачат к здоровому образу жизни, интерес к историческому прошлому нашей Родины.

Школьной службой примирения «Дружба» проведены акции и мероприятия:

- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» конкурс рисунков и плакатов, красная ленточка. Общее число участников составило
 1. учеников – 348 ч
 2. педагогов – 24 ч

Конкурс рисунков и плакатов: «Мандалы», «Мы за ЗОЖ», «Толерантность», «Спасибо на разных языках Конкурс рисунков 163 чел.», «Дыши легко и свободно» 289 чел., «День любви и мира» 163 чел.. Конкурс плакатов «Международный день любви и мира» 52 чел.

Конкурс рисунков и плакатов посвященный борьбе с ВИЧ и СПИД 163 чел.

Акции: Акция «Корпус – планета толерантности» Проведены классные часы и часы общения с 21-25 ноября. 1-11 кл. 348 чел.

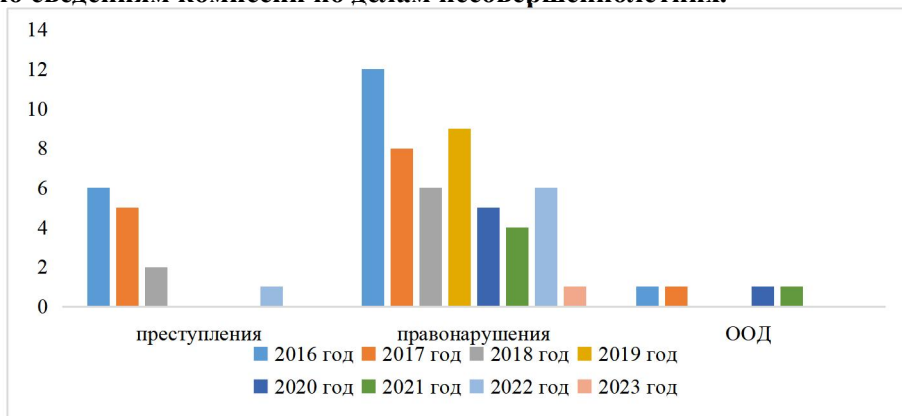
Акция «Красная ленточка» - 95 учащихся, 17 учителей и офицеров-воспитателей.

«Белая ромашка» - учеников – 348, педагогов – 16, родителей – 9

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2023 году

Согласно данным КДН и ЗП, отдела ОВД г. Нытва

Информация по сведениям комиссии по делам несовершеннолетних.



В 2023 г. на профилактическом учете «Группа риска СОП» состояли 43 в СОП 30 чел. В отношении данной категории проведена как индивидуальная, так и групповая профилактическая работа. Дети активно вовлекались в спартакиаду корпуса, патриотические мероприятия, спортивные мероприятия, трудовую деятельность. Результатом слаженной работы стало снижение количества совершенных преступлений и ООД.

За 2023 год несовершеннолетними было совершено 1 административное правонарушение по ст. 20.22 КоАП РФ

Инвалиды – 1 ребенок, опекаемые – 8 детей, приемные – 2 ребенка.

Реализация Закона является основой воспитательно - профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует **Совет профилактики**, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

За 2023 год проведено 8 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы по реализации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, нарушающими устав корпуса нарушающих дисциплину. Решались вопросы по постановке и снятию с профилактического учета, вопросы по жестокому отношению в отношении несовершеннолетних,

проводилась работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению, решались вопросы занятости несовершеннолетних, состоящих на разного рода учетах, рассмотрение постановки учащихся с индикаторами высокого пред риска ЕИС «Траектория» на профилактический учет ГР СОП. На заседаниях была проведена профилактическая работа в отношении 165 детей и их законных представителей.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. По необходимости работает рабочая группа «Совета профилактики» которая решает вопросы, требующие немедленного рассмотрения вопроса и принятия решения. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, работа в ЕИС «Траектория», ведения педагогического наблюдения классными руководителями и офицерами – воспитателями за несовершеннолетними. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета профилактики принимают участие в корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «Группы риска СОП». Члены совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете «Группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях, массовом спорте, спортивных мероприятиях.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний «Конституция – основной закон государства», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Азбука закона» мероприятия по профилактике правонарушений «Дети России» и «Занятость», «Преступление и наказание», по пропаганде ЗОЖ акции «Стоп Вич/СПИД», ежегодной всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними «Наш корпус – территория свободная от табака»; «Остановим беду», по организации внеурочной занятости и досуга кадет «Кружки и секции в корпусе», «Как провести каникулы с пользой».

Совет профилактики взаимодействует с КДН и ЗП, социальной и психологической службой района и г. Верецагино, социальными участковыми, в получении оперативной информации, социально-правовой помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы «Группы риска СОП», СОП. Учащиеся, состоящие на профилактическом, ведомственном учете, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую, трудовую деятельность. Каждый год в июне учащиеся, состоящие на профилактическом учете задействованы в «Трудовом отряде» и активно привлекаются к полезной трудовой деятельности на благо корпуса и поселка.

В корпусе работает факультатив «Культура социального здорового образа жизни» для учащихся 5-8 классов. На занятиях данного факультатива ведется активная агитация, направленная на профилактику преступлений и правонарушений, здорового образа жизни, социального здоровья. За 2023 год проведены занятия: ««Экстремизму скажем нет»», «Преступление и наказание: 4 вида юридической ответственности», «Экстремизм. Терроризм», «Что такое буллинг и как ему противостоять», «Туберкулез. Как уберечь себя от опасной болезни.», «Вирусные заболевания», «Правонарушения и ответственность за них», «Курение в общественных местах», «Профилактика употребления алкогольной продукции, табачных изделий, ПАВ», виртуальная экскурсия «Экстремизм. Терроризм», «Школьникам о деструктивном поведении и последствиях», «Ответственность н\л за причастность к группам деструктивной направленности в соц. сети «Интернет», экстремизма, терроризма», «Преступления против личной и половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Электронные сигареты. Вейпы. Ответственность за курение в школе. Последствия курения для подростков», Профилактика против половой и личной, неприкосновенности» занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, энергетических напитков»

За 2023 г. в КДН и ЗП, в территориальный отдел МВД были направлены 6 сигнальных карт, для привлечения законных представителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и снятия с профилактического учета СОП по положительной динамике, за 2023 г. Направлена информация о 3 случаях выявления ЖО в отношении несовершеннолетних учащихся корпуса в КДН и ЗП, социальным участковым, отдел МВД.

Работа педагога - психолога:

В 2023 психологами ЦППМСП г. Верецагино, была проведена коррекционная работа в отношении учащихся корпуса. в отношении 4х учащихся проведены по 6 встречи. В отношении 2х учащихся и их родителей по 1 встрече.

Организовано просвещение родителей в социальной сети «ВКонтакте» об организации родительского образования, онлайн семинаров и консультаций при самообращении согласно плану проекта ЦППМСП «Родительский час».

Также ежемесячно в группах обновлялись информационные памятки мотивирующей, профилактической направленности и детского телефона доверия.

Проводилась профилактическая работа с детьми группы риска и группы СОП, которая велась, согласно предоставленным спискам от социального педагога. Работа также дополнялась или корректировалась согласно плановых мониторингов, поступивших запросов по сопутствующей проблематике от педагогов и родителей. За текущий год коррекционно-профилактической работой было охвачено:

- группа риска СОП: 22 ребенка

- группа СОП: 8 детей

Коррекционно-профилактическая работа велась по программе профилактики и саморазрушения подростка «линии жизни» автор И.В.Дубровина. Программа предназначена для детей из неблагополучных семей, неуспевающих, педагогически запущенных, а также состоящих на различных видах учета. Целью данной программы является, создание условий, позволяющих «трудным» подросткам успешно адаптироваться в школьной среде и в социуме.

К каждому ребенку применяется обязательно метод наблюдения, Арт- терапия и другие методики из приведенного списка использовались выборочно, к каждому ребенку индивидуально, согласно его ситуации. Занятия проходили чаще индивидуально или подгруппами по 3-4 человека при условии, если ребята из одного класса.

Также дети из групп риска и группы СОП были охвачены дополнительно следующими программами:

- у 2 детей был зафиксирован случай жестокого обращения в семье, со стороны законного представителя, по рекомендации данными детьми, проводились мероприятия по программе «Ребенок в кризисной ситуации» автор Н.О.Зиновьева

- 2 ребенка были охвачены по программе профилактики буллинга в школьном коллективе.

- 1 подросток Программа сопровождения детей склонных к суицидальному поведению «спасти от пропасти» автор Е.Г.Артамонова

- 8 ребят прошли индивидуальные занятия 1 раз в неделю мероприятий по программе «доверие». Программа направлена на профилактику употребления ПАВ,

- 6 детей посетили по 1 раз в неделю мероприятия по профилактике агрессивного поведения в течении одного месяца, с последующим наблюдением поведения

На каждого ребенка заведена индивидуальная карта, где фиксируются: индивидуальные особенности ребенка, отношения к учебе, взаимоотношения со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время. Также заполняются, используемые методики, результаты диагностического обследования, мероприятия, проведенные с ними его семьей.

Консультативная работа проводилась по необходимости, индивидуальным запросам и самообращениям. Всего охвачено: родителей - 17 человека, учителей – 13 человек, детей – 30

1.2.2.1. Казачье образование

В соответствии с методическими рекомендациями по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.) МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Заключены трехсторонние договоры о взаимодействии между МБОУ НККК им. Атамана Ермака, управлением образования Нытвенского городского округа и НКО «Нытвенское хуторское казачье общество», а также с СЗКО ВВКО. За каждым классом закреплены казаки – наставники. Укрепляется материальная база, обновляются информационные стенды, связанные с историей казачества, структуры и символики Всероссийского и Волжского казачьих обществ. Информация о мероприятиях казачьей направленности публикуется в официальных сетевых казачьих сообществах разного уровня.

В содержание казачьего компонента включены дополнительное образование, внеурочная деятельность, уклад школьной жизни. Среди общеобразовательных программ ведутся предметы «Основы православной культуры», «История казачества», «Казачий фольклор». Частично казачий компонент интегрируется в общеобразовательные предметы, такие как технология, музыка, литература, история. Работает этнографический уголок «Казачий курень».

В 2023 году исполнилось 11 лет МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Казаки Нытвенского ХКО принимают активное участие в мероприятиях ОО, таких как слет казачьей молодежи, торжественные построения, посвящения в кадеты, бой хоров на казачью тематику, приглашают участников боевых действий,

в том числе и СВО для встречи с казаками – кадетами, обеспечивают общественный порядок во время массовых мероприятий. На региональном уровне принимаются решения сохранения памяти выпускника МБОУ НККК им. Атамана Ермака 2017 года, погибшего в ходе СВО Зеляпукина Георгия Вячеславовича.

ИНФОРМАЦИЯ о развитии казачьего движения в Пермском крае Информационная справка МБОУ НККК им. Атамана Ермака за 2023 год

1. Проведение мероприятий по вопросам военно-патриотического воспитания казачьей молодежи

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Мероприятия, посвященные полному разгрому фашистов под Сталинградом и снятию блокады Ленинграда https://vk.com/wall-43360927_2015	21-28.01.2023	300
День воинов - интернационалистов	15.02.2023	200
Вахта памяти, приуроченная к Дню защитника Отечества	23.02.2023	10
Фестиваль патриотической песни https://vk.com/wall-43360927_2068	23.02.2023	300
Акция «Мы вместе. Своих не бросаем» https://vk.com/wall-43360927_2093	01.03.2023	100
Акция «Окопная свеча» https://vk.com/wall-43360927_2125	09.03.2023	100
Акция «Письмо солдату»	09.03.2023	100
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-43360927_2138	17.03.2023	200
Муниципальный этап юнармейской игры «Зарница Прикамья» https://vk.com/wall-43360927_2272	22.04.2023	80
Показ фильма «Там, где рождаются герои» - фильм о МБОУ НККК им. Атамана Ермака https://vk.com/wall-43360927_2276	24.04.2023	40
Акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-43360927_2289	Апрель - май 2023	200
«Добрые встречи» с тружениками тыла п. Новоильинский https://vk.com/wall-43360927_2318	05.05.2023	10
Вахта памяти у мемориалов г. нывта, п. Уральский, п. Новоильинский	08-09.05 2023	30
«О казаках для детей» https://vk.com/wall-43360927_2365	05.06.2023	120
Пушкинский день на летней оздоровительной площадке https://vk.com/wall-43360927_2368	06.06.2023	120
«День России» - мероприятие на летней оздоровительной площадке https://vk.com/wall-43360927_2375	09.06.2023	120
«ЗОЯ. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» из цикла «Разговоры о важном» https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2456%2Fall	18.09.2023	350
Онлайн семинар на тему "История Уральского Добровольческого Танкового корпуса" https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2473%2Fall	26.09.2023	100
Всероссийские соревнования "Кадетская слава", которые проходили в Свердловской области в г. Сысерть https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2507%2Fall	21-24.09.2023	20
Посылка солдатам https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2545%2Fall	13.10.2023	50
XVI Всероссийский фестиваль-форум "Виват-кадет"! в г. Перми https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2564%2Fall	15-17.10.2023	10
Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященное Дню подразделений специального назначения. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2575%2Fall	23.10.2023	350
Просмотр фильмов погибших сотрудников ФСБ в Беслане, бойцах Пермского ОМОН в Чечне, а также о Герое России Магомед Нурбагандовиче Нурбагандове https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2616%2Fall	08.11.2023	200

Письмо солдату. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2684%2Fall	28.11.2023	30
Очистка памятников п. Новоильинский https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2696%2Fall	05.12.2023	12
Вахта памяти у мемориала, посвященного памяти новоильинцев, погибших в ВОВ. https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2717%2Fall	15.12.2024	30
Разговор о важном по теме «Герои Отечества» https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2722%2Fall	18.12.2023	350
«Навсегда остался молодым». Вахта у мемориальной доски, посвященная памяти выпускника Георгия Зялепукина и принятие клятвы новыми членами в юнармейский отряд «Пламя» имени Горгия Зялепукина. Торжественное построение с участником СВО Мазейным Николаем Игоревичем https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2725%2Fall	20.12.2023	200

2. Участие парадных расчетов казачьих кадетских корпусов и казачьих войсковых обществ Всероссийского казачьего общества в военных парадах и прохождения войск торжественным маршем

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
День призывника г. Краснокамск https://vk.com/wall-43360927_2273	21.04.2023	30
Смотр строя «Парад Памяти» г. Пермь https://vk.com/wall-43360927_2310	06.05.2023	30
Показательные выступления парадного взвода девушек в г.Нытва https://vk.com/wall-43360927_2304	09.05.2023	30
Отборочный этап всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» в номинации «Знаменный взвод» https://vk.com/wall-43360927_2330	13.05.2023	20

3. Привлечение казачьей молодежи к участию в мероприятиях патриотической направленности (указать количество участников мероприятия и количество приглашенных членов казачьих обществ)

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников	
Торжественное построение, посвященное Дню защитника Отечества, на котором присутствовали добровольцы СВО – казаки НХКО https://vk.com/wall-43360927_2064	22.02.2023	200	5
Панихида в память о Зялепукине Георгии https://vk.com/wall-43360927_2121	06.03.2023	300	10
Последний звонок https://vk.com/wall-43360927_2340	19.05.2023	400	5
День знаний https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2429%2Fall	01.09.2023	400	8
Региональная военно - патриотическая игра «Казачий сполох» https://vk.com/club43360927?w=wall-43360927_2588%2Fall	26 - 28.11.2023	120	10

4. Непрерывный казачий компонент (с дошкольного возраста). Наставничество.

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Экскурсия в музей «Казачий курень» Структурное подразделение "Детский сад" (vk.com)	16.01.2023	30
Знакомство с казачьим фольклором https://vk.com/club210062420?w=wall-210062420_292%2Fall	27.03.2023	27

"Разговор с казаком-наставником"

Помимо общеобразовательных дисциплин в системе казачьего образования наша молодежь изучает историю, культуру, обычаи и традиции казачьего народа, основы православной культуры, основы военных наук. Система патриотического воспитания казачьей молодежи – это многогранный комплекс мероприятий. Базисными являются военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Воспитать достойных казаков и казачек, которые обеспечат достойное будущее России, можно только формируя гражданское

самосознание в аспекте высоких духовно-нравственных ориентиров. Недостаточно уметь разбирать и собирать автомат, надо еще и знать, во имя каких идеалов это делается. А идеалы определяются знанием своих корней, отечественной истории, основ православной веры. Точно так же знания казачьих обычаев и традиций, умение петь казачьи песни и отвечать на вопросы исторических викторин будут несовершенны без умения постоять за себя и за своего товарища, без умения защитить свою семью и свой дом.

Сегодня воспитание казачьей молодежи должно строиться на основе тех казачьих традиций и принципов, которые актуальны и святы во все времена: уважение к старшим, любовь к труду, любовь к Отечеству, готовность встать на защиту своей Родины, неприятие подлости, трусости и предательства. Именно эти базовые характеристики личности – основа будущей здоровой нации, здорового общества. Эти неписанные правила и заветы не выдуманы, а унаследованы современными казаками от великих и славных предков.

1.2.3. Дополнительное образование

Учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования

https://nkkk.ru/upload/permscnkkk_new/files/ff/f8/fff805f1a739359c5223b138d6a81ddd.pdf

Цель системы дополнительного образования в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательно-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Программы по дополнительному образованию отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный план системы дополнительного образования в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления внеурочной деятельности: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая.

Возраст обучающихся	Направленность программы	Количество программ	Количество обучающихся (услуг)	Количество уникальных обучающихся
от 5 до 17 включительно	Естественнонаучная направленность	19,00	286,00	365,00
	Социально-гуманитарная направленность	18,00	311,00	
	Техническая направленность	2,00	32,00	
	Туристско-краеведческая направленность	6,00	230,00	
	Физкультурно-спортивная направленность	10,00	146,00	

Ведутся кружки: военно-патриотической подготовки, основы казачьих единоборств, спортивный туризм, шахматы.

В 2023 году продолжалась работа по основным направлениям кадетского образования. В целях совершенствования и повышения качества кадетского образования было сформировано пять направлений:

- Строевая подготовка
- Стрелковая подготовка
- Медицинская подготовка
- Пожарно-спасательная подготовка
- Туристическо - топографическая подготовка

По каждому из этих направлений был назначен ответственный офицер воспитатель и им была разработана соответствующая программа. В целях повышения мотивации учащихся и вовлечения кадет в деятельность по совершенствованию навыков, получаемых на кадетском образовании с 2019 года в корпусе введена система нагрудных знаков по каждому из этих направлений. С помощью сдачи практических нормативов и теоретических знаний кадеты могут подтвердить высокие достижения в выбранной дисциплине.

С 2020 года эта система уже подтвердила свою результативность. Проведены мастер классы и вручены первые нагрудные знаки по медицинской подготовке. Система нагрудных знаков совершенствуется.

Дополнительное образование внутри организации посещают 95% детей.

1.2.4. Обучение детей с ОВЗ

В МБОУ НККК имени Атамана Ермака в 2022-2023 учебном году обучалось 24 учащихся с ОВЗ, что составляет 7% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями районной ПМПК.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). **Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (ОВЗ) (вид 7.1.)**

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) вид 7.1. - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (для слабовидящих)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся - это образовательная программа, адаптированная для обучения слабовидящих детей, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Главной целью работы с учениками с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

Взаимодействие с районной ПМПК

Работа с родителями детей с ОВЗ.

Работа школьного ППк.

Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Школьники обучаются в 11 инклюзивных классах, в учебном плане выделены часы для коррекционной работы по русскому языку и математике, на уроках используется личностно-ориентированный подход. С учащимися работает дипломированный педагог – психолог.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2022-2023 году были запланированы и проведены 11 заседания ППк. Проводилась индивидуальная работа с детьми и их родителями – 20 чел.: 4 воспитанника детских садов, 9 учеников НОО и 7 ОО. Были направлены на районную ПМПК для обследования узкими специалистами и выбора дальнейшего образовательного маршрута – 7 чел., за лето пройдут комиссию 4 чел., готовятся документы на 3 чел. НОО.

Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты «Мониторинг обучения учащегося с ОВЗ», где отслеживается их динамика развития. В конце каждой четверти и года подводятся итоги успеваемости, обсуждаются на педсовете, даются рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.

Для детей, обучающихся по коррекционной программе, заведены электронные журналы, где отражаются темы проведённых коррекционных занятий.

Классные руководители и офицеры-воспитатели проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий кадетского корпуса.

Основные проблемы педагогов школы:

1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)

2. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
3. Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ.

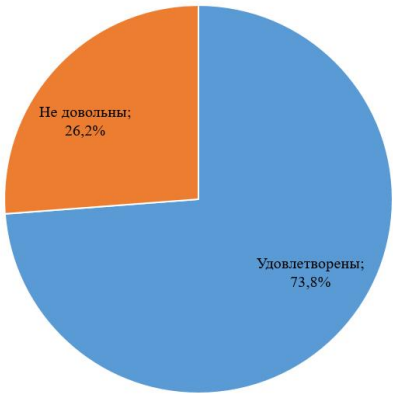
Пути решения проблем:

Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):

Удовлетворенность условиями оказания услуг		
 <p>Не довольны: 26,2%</p> <p>Удовлетворены: 73,8%</p>	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	71,0%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	73,0%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	80,0%

Выводы:

- 2.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.
- 2.2. С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.
- 2.3. С 01.09.2023 в МБОУ НККК им. Атамана Ермака использует Примерные федеральные программы воспитания начального общего образования, основного общего образования, программу среднего общего образования.
- 2.4. Образовательная организация реализует образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
- 2.5. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое.
- 2.6. Свыше 90% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации с 5 до 18 лет.
- 2.7. Образовательная организация организует деятельность по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Количество преступлений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года, снижается, но возросло количество правонарушений среди несовершеннолетних, чаще всего это распитие спиртных напитков.
- 2.8. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- 2.9. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается. 96% учащихся имеют основную физкультурную группу.
- 2.10. Образовательная организация выполняет нововведения в образовании 2022 года, а именно: введена должность советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями, проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ,

ведется патриотическое воспитание и использование в образовательном процессе государственные символы, еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

2.11. В Образовательная организация следуют методическим рекомендациям по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами Российской Федерации общеобразовательных организаций со специальным наименованием «казачий кадетский корпус» (09.12.2021 г.).

2.12. В образовательной организации активно работают детские и молодежные общественные объединения РДДМ: юнармейский отряд «Пламя» имени Георгия Зеляпукина, военно-патриотический клуб «Казачья лава», отрядов юных инспекторов дорожного движения «Высший класс» «Светофорыч», школьная служба примирения, школьный спортивный клуб «Рысь», добровольная дружина юных пожарных.

2.13. Более 70% потребителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция руководителя (директора) Организации: организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Организации; выступает от имени Организации, представляет Организацию без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; заключает гражданско-правовые договоры и трудовые договоры от имени Организации; осуществляет общее руководство ОО.
Педагогический совет	<p>✓ Является коллегиальным органом управления Организацией и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Организацией, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения обучающихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Организации, содействия повышению квалификации работников Организации.</p> <p>✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>✓ Является коллегиальным органом управления Организации, осуществляющим полномочия работников Организации. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.</p> <p>✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ✓ общих гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение классных руководителей;

- ✓ объединение офицеров – воспитателей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

<https://nkkk.ru/sveden/struct>

В 2023 году на общем собрании работников обсуждались вопросы безопасности (антитеррористической, пожарной и санитарной), а также некоторые аспекты финансовой деятельности ОО, локальный акты образовательной организации, утверждался отчет о самообследовании.

В 2023 году прошли заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Качество образовательных результатов по итогам учебных четвертей.
- ✓ Качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и индивидуальные планы педагогов коррекции.
- ✓ Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ. Даны рекомендации по нозологиям.
- ✓ Допуск выпускников к ГИА и выдача аттестатов об образовании.
- ✓ Перевод обучающихся в следующий класс.
- ✓ Принятое изменений в основную образовательную программу.
- ✓ Утверждение программ воспитания.
- ✓ Реализация национальных проектов «Образование».
- ✓ Нововведения в образовании 2022 года: патриотическое воспитание и использование государственных символов.
- ✓ Реализация казачьего компонента в ОО, в том числе на уровне дошкольного образования.
- ✓ О работе в региональной системе ЭПОС. Школа и ЭПОС. Дополнительное образование.
- ✓ Принятие локальных актов.
- ✓ и др.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <https://nkkk.ru/>.

Помимо официального сайта ОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2012 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информацию об ОО и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОО включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией

официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию об ОО;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об ОО.

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):

Открытость и доступность информации об организации		
	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	88,0%
	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными	44,0%

	правовыми актами Российской Федерации	
	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	0%

Выводы:

- 3.1. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.
- 3.2. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.
- 3.3. По данным анкетирования потребители услуг, доля удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составляет 88%.
- 3.4. 44% респондентов считают, информация о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, соответствует установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации ее содержанию и порядку (форме).
- 3.5. Ни один из респондентов НОКО не ознакомлен с дистанционными способами обратной связи, размещенной на официальной странице сайта <https://nkkk.ru/treatments>.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

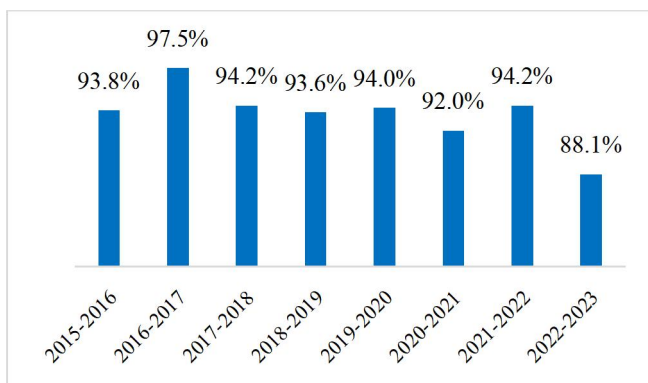
Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом https://nkkk.ru/upload/permscnkkk_new/files/92/73/9273be13bc03c172f23384a4b34687bc.pdf

Образовательная деятельность уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом возможностей корпуса.

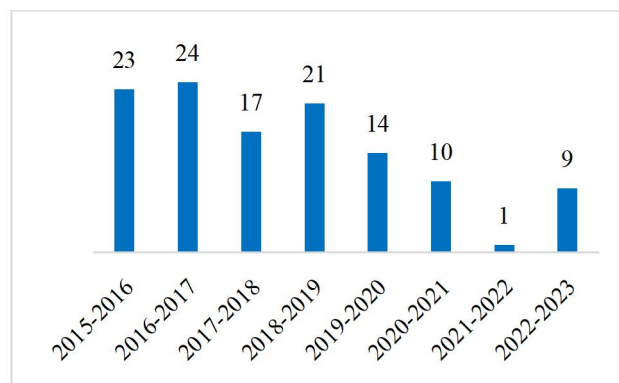
Содержательно программа выполнена по всем предметам!

Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 100%.

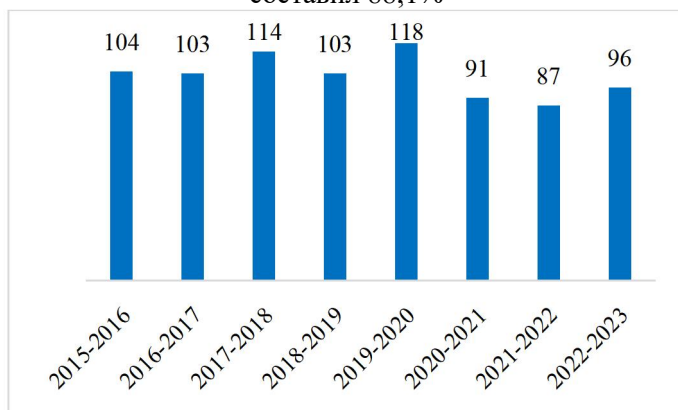
1.4.1. Результаты успеваемости учащихся



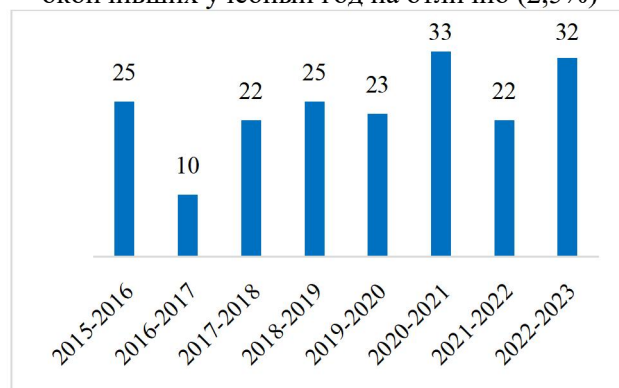
Общий процент успеваемости за учебный год составил 88,1%



Количество учащихся, окончивших учебный год на отлично (2,5%)



Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (27%)



Количество неуспевающих учащихся (9%)

Число обучающихся на “5”, на “4” и “5” по каждому уровню

Уровень	На «5»	%	На «4» и «5»	%
---------	--------	---	--------------	---

Начального общего	9	6%	54	35%
В т.ч. 4 класс	1	3%	12	36%
Основного общего	0		37	18%
В т.ч. 9 класс	0		8	20%
Среднего общего	0		5	42%
В т.ч. 11 класс				

Информация по обучающимся, переведенным условно в следующий класс

	НОО	ООО	СОО
2019 - 2020	2	19	2
2020 - 2021	10	22	1
2021 - 2022	6	16	0
2022 - 2023	8	21	3

1.4.2. Результаты ВПР.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 года» и изменений к нему, приказом МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сентябре - октябре были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах по программе предыдущего года.

Итоги ВПР 2023 года

4-е классы

По русскому языку в 4-х классах и получены следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качеств.%	Учитель
4 а	28	22	2	12	6	2	91%	64%	Волкова Л.Ю.
4 б	21	18	1	9	8	0	100%	56%	Аввакумова Е.В.

ВПР по математике в 4-х классах и получены следующие результаты.

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качество%	Учитель
4а	28	26	5	13	7	1	96%	69%	Волкова Л.Ю.
4б	21	18	3	7	8	0	100%	54%	Аввакумова Е.В.

ВПР по окружающему миру в 4-х классах и получены следующие результаты.

Класс	Кол-во уч-ков	Выполняли работу.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.%	Качество%	Учитель
4а	28	26	4	16	5	1	96%	77%	Волкова Л.Ю.
4б	21	18	5	11	2	0	100%	89%	Аввакумова Е.В.

5-е классы

5а класс

Предмет	5а класс						
	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	15	0	1	6	8	7%	47%
Математика	18	0	1	7	10	6%	44%
История	19	1	6	10	2	32%	89%
Биология	14	0	0	4	10	0%	29%

6-е классы

6а класс

Предмет	6а класс						
	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История	19	0	5	13	0	25%	100%
Биология	18	0	3	15	0	18%	100%
Русский язык	18	0	5	15	2	30%	92%
Математика	16	0	5	16	3	33%	86%

География	0	2	18	0	19%	100%
Обществознание	0	9	10	0	46%	100%

6б класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
История	25	0	5	16	0	25%	100%
Биология	20	0	3	17	0	18%	100%
Русский язык	22	0	5	16	2	30%	92%
Математика	23	0	5	14	3	33%	86%
География	-	0	2	15	0	19%	100%
Обществознание	-	0	9	10	0	46%	100%

7-е классы

7а класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	21	0	2	10	9
История	20	0	3	8	9
География	18	0	2	10	6
Русский язык	23	0	5	6	12
Математика	24	0	1	67	16
Обществознание	23	0	9	13	1

7б класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	21	0	1	12	8
История	19	0	0	3	15
География	22	0	3	10	9
Русский язык	20	0	4	10	6
Математика	23	0	1	5	17
Обществознание	22	0	12	6	6

8-е классы

8а класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	19	1	5	7	2
Биология	19	0	1	10	4
Физика	20	0	0	2	11
История	19	0	0	4	10
Русский язык	20	1	8	8	3
География	20	0	5	5	10
Математика	19	0	3	7	9

8б класс

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	16	2	1	10	3
Биология	16	1	2	5	8
Физика	15	0	2	7	6
История	17	2	5	6	4
Русский язык	17	0	2	7	8
География	17	2	2	10	3
Математика	16	0	2	13	1

1.4.3. Результаты мониторингов региональной системой оценки качества образования

Функциональная грамотность

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	---------	-------	--------	----------	---------------	------------	--------	---------------	---------	---------

1	Финансовая грамотность	7	38	7,32	41,84	0	4	15	18	1
2	Читательская грамотность	8	39	5,67	44,79	0	8	10	18	3
			77	6,48	43,34	0	12	25	36	4

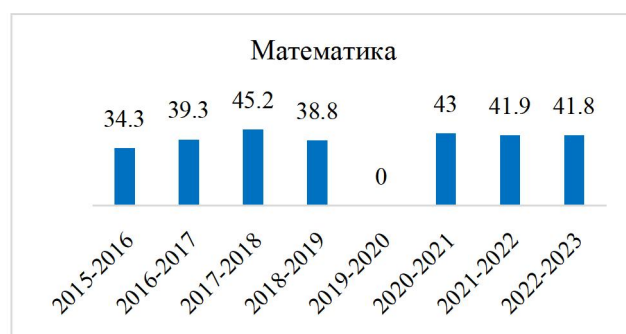
Математическая грамотность					Уровень			
Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	38	3,53	41,55	0	5	14	19	0
8	39	9,03	39,23	0	4	17	18	0
9	31	24,61	48,19	0	1	11	16	3
	108	11,56	42,62	0	10	42	53	3

В 2022-2023 выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык и два предмета по выбору.

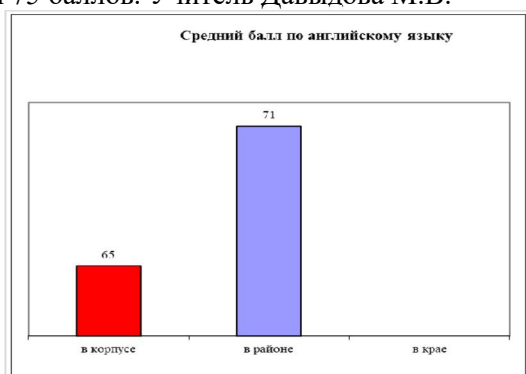
	Средний балл							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	35,3	38,9	49	40,2	-	35,3	41,9	48,4
Математика	34,3	39,3	45,2	38,8	-	43,0	40,9	43,9
физика	50	51,5	65,3	71			41	
химия	41,2	40,5	39					
биология	44,5	40,6	54,8	64			52,1	46,3
обществознание	45,1	54,4	54,5	43,9			46,5	49,3
география	33,8	43,2	39,5	45,1			44,6	51,1
информатика	40	37,7	51,2	37			40,9	37,4
литература	58,5		45	40,5			64	49,0
история								37,0
Английский язык								65,0



Лучший результат по русскому языку – Щербина Дарья 75 баллов. Учитель Давыдова М.В.



Лучший результат по математике – Яковлева Дарья 60 балла. Учитель Коновалова О.С.



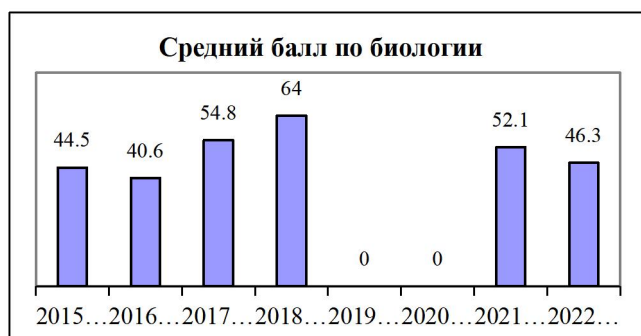
Лучший результат по физике – Аминов Оскар 61



Лучший результат по обществознанию – Заякина

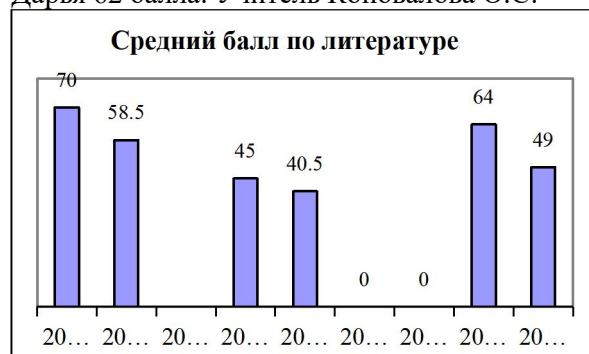
балл. Учитель Шешукова Р.М.

Виктория 80 баллов. Учитель Белова Т.Н.



Лучший результат по биологии – Тимирова Вероника 53 балла. Учитель Застава А.Н.

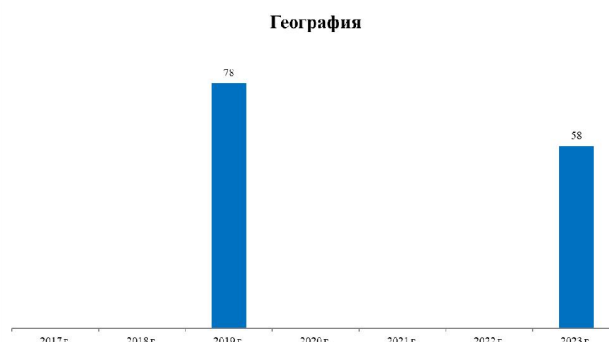
Лучший результат по информатике – Яковлева Дарья 62 балла. Учитель Коновалова О.С.



Лучший результат по географии – Паздников Павел 72 балла. Учитель Шестакова Е.А.

1.4.5. Результаты ЕГЭ

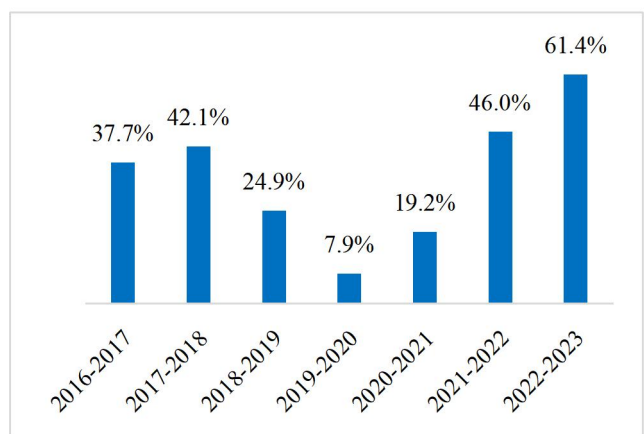
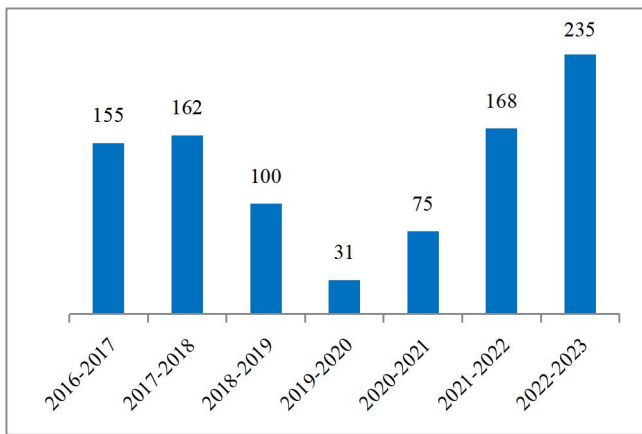
ЕГЭ по географии сдавала ученики 10 класса, завершивших курс географии. Лучший результат 62 балла у Ожегина Тимофея.



1.4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований



Количество участников (персонифицированный учет)



№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ	Количество участников		
		Всего *	в том числе	
			победителей*	призеров*
1.	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап)	26 Лыжные гонки (5) Муниципальный фестиваль патриотической песни "Победой славится Россия!" (3)	15 Муниципальный этап Зарницы Прикамья (8) Конкурс ЮИД "Безопасное колесо" (4) Муниципальный слет–конкурс юных инспекторов движения «ЮИД - в движении» (3)	3 Финал смотра конкурса - Школа безопасности (3)
2.	Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований	59 Десятая региональная Спартакиада допризывной молодежи (10)	39 Региональный этап всероссийского конкурс Сыны и дочери Отечества (23) Областные квалификационные физические испытания на присвоение звания «МАСТЕР-КАДЕТ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ КАДЕТСКИХ (КАЗАЧЬИХ) ШКОЛ – ИНТЕРНАТОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ВЯЧЕСЛАВА ИВАНОВИЧА ПЕРЕЖОГИНА (3) Межрегиональный чемпионат по сценические фланкировке (13)	19 Конкурс «Смотр строя – Парад Памяти» - 2023 г. (19)
3.	Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований	199 Диктант Победы (27) Казачий диктант (153) VI Всероссийский правовой (юридический) диктант (4)	15 Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9-х классов (10) Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” (5)	

4.	Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования с указанием наименований	1 Конкурс по истории "Правление Екатерины II" для учеников 7-9-х классов (1)		
----	---	---	--	--

* Один обучающийся учитывается один раз вне зависимости от количества конкурсов, фестивалей, мероприятий и т.д., в которых принял участие.

Выводы:

- 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на качественном уровне.
- 4.2. Успеваемость и качество знаний учащихся выше уровня прошлого года.
- 4.3. Результаты ЕГЭ ниже прошлого года.
- 4.4. Все выпускники 11 класса получили аттестаты.
- 4.5. Все выпускники 9 класса получили аттестат.
- 4.6. Результаты ВПР показывают не достаточное освоение школьниками федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.7. Увеличилось количество участников и призеров очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня.

1.5. Оценка организации образовательного процесса.

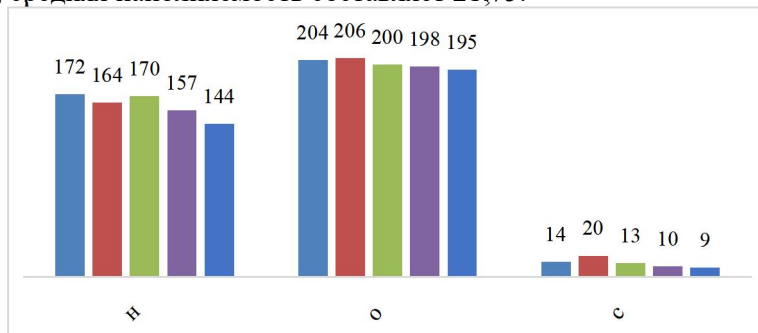
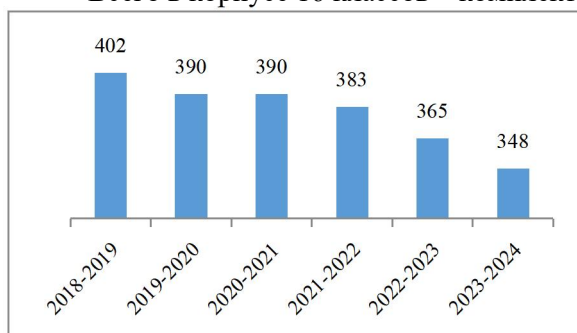
Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

На 30 декабря 2023 года в корпусе обучается 348 обучающихся.

Из них:

- начальное общее образование - 144 человека, 6 классов; средняя наполняемость 24.
- основное общее образование - 195 человек, 8 классов; средняя наполняемость 24.
- среднее общее образование - 9 человек, 1 класс; средняя наполняемость 9.

Всего в корпусе 16 классов – комплектов, средняя наполняемость составляет 21,75.



Режим организации обучения.

Начало учебных занятий в школе - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

В понедельник перед занятиями для всех учащихся проводится церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Для кадет церемония проводится ежедневно.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором прописаны сроки каникул и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучения учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают горячее питание за счет средств регионального и муниципального бюджета. Имеется

отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -14.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре – понедельник - 15.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность реализовывались по классам или по параллелям. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» в МБОУ НККК им. Атамана Ермака за каждым классом закреплен отдельный кабинет. Введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. На прием пищи каждому классу выделено 20 минут, количество детей в столовой урегулировано графиком работы столовой. Проведение массовых мероприятий ограничено.

https://nkkk.ru/upload/permscnkkk_new/files/02/f1/02f1c9e7338633aec491fd630dc69dd3.pdf

Выводы:

- 5.1. Образовательная деятельность в МБОУ НККК им. Атамана Ермака организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- 5.2. Деятельность детей насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, спартакиадой по лыжам, легкой атлетике, велогонке, играми, развлечениями, праздниками, и др. что соответствует требованиям ФГОС.
- 5.3. В период ограничительных мер, образовательная организация обеспечила санитарную безопасность обучающихся и выполнила требования правил и норм к режиму и условиям работы школьного образования.
- 5.4. Снижается общее количество воспитанников и контингент обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.
- 5.5. При организации образовательного процесса проводится еженедельная церемония поднятия государственного флага, исполнения гимна РФ и проведение «Разговора о важном», «Россия – мои горизонты». Для кадет церемония проводится ежедневно.

1.6. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов

	Учебный год								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	37	42	42	32	38	36	30	39	42
Получили аттестаты	36 (97%)	36 (86%)	38 (91%)	27 (84%)	37 (97%)	36 (100%)	30 (100%)	39 (100%)	42 (100%)
Повторное обучение в 9 классе МБОУ НККК им. Атамана Ермака.		5	4	5	1	0	0	0	0
10 класс в учреждении (НККК им. Атамана Ермака)	18 (50%)	8 (19%)	9 (24%)	9 (33%)	8 (21%)	11 (31%)	0	13 (33%)	0
Др. школы	0	0	1	1	2	1	3	1	3
СПО г.Перми	8	8	17	8	12	5	10	15	19
Техникум г.Нытва	7	3	8	5	5	5	5	4	12
Другие училища	1	14	3	12	7	13	8	2	8
Работают	1	0	0	0	2	0		1	0
Не определились		3	0	0	0	1	4	0	0

Распределение выпускников 11 класса

Учебные заведения	Учебный год								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Количество выпускников	26	14	16	11	8	6	6	13	0
Получили аттестаты	26 (100%)	14 (100%)	16 (100%)	11 (100%)	8 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	13 (100%)	

Поступили в ВУЗы. Из них:	9 (35%)	3 (21%)	2 (13%)	2	3	2 (33%)	2 (33%)	3 (23%)	
ПГПУ	2				2			2	
ПГНИУ		1				1		1	
ПНИПУ						1	2		
ПГСХА	1								
ПГТИ									
Военные ВУЗы страны	1 (Белов А.)	1 (Остальце в М.)	1 (Зеленина О.)	1 (Нурияхметов Д.)	1 (Окунцов А.)	1 (Ефремов А.)	0	0	
Техникумы, колледжи	15		13	6	2	2	4	10	
Медицинское СПУ		1							
Педагогическое СПУ		4			2				
Работа		1				1	0	0	
Армия	2	2		1	1	1	0	0	
Не устроились	0	0		1		0	0	0	

Выводы:

6.1. Имеются выпускники дошкольного образования, которые выбирают для школьного обучения другие образовательные организации.

6.2. Все выпускники получают аттестаты об образовании.

6.3. Выпускники образовательной организации поступают в высшие учебные заведения, в том числе и военные ВУЗы страны.

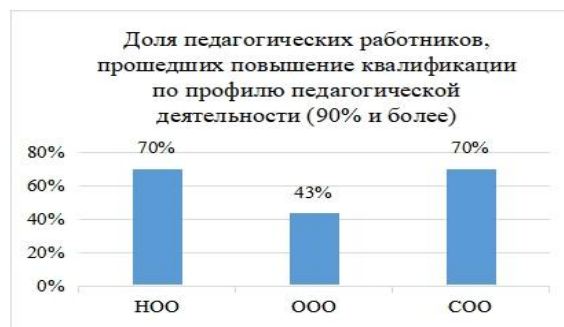
1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во Школа	%
Количество работников		45	
Из них женщин		34	76%
Количество педагогических работников			
Из них учителя		27	60%
Из них:			
-женщин		19	70%
-совместителей		5	19%
Из них:			
- на I ступени		9	33%
- на II ступени		20	74%
- на III ступени		9	33%
Состав педагогического коллектива	- заместитель директора	1	4%
	- офицер - воспитатель	4	15%
	- социальный педагог	1	4%
	- педагог-психолог	1	4%
	- педагог-организатор	2	7%
	- музейный педагог	1	4%
	Образовательный ценз педагогических работников		
- с высшим образованием педагогической направленности	12	44%	
- с незаконченным высшим образованием педагогической направленности	0		
- со средним специальным образованием педагогической направленности	15	56%	
- с общим средним образованием	12	44%	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	7	26%
	- первую	5	19%
	- аттестованы на соответствие	15	56%
	- не подлежат аттестации	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет	2	7%
	3-5 лет	2	7%
	5 -10 лет		
	10-20 лет	2	7%
	Свыше 20 лет	21	78%
Возраст:	До 25 лет	1	4%
	26 - 30 лет	2	7%
	31 – 35 лет	0	
	35 – 50 лет	11	41%
	51 - 55 лет	2	7%
	Старше 55 лет	11	41%
	Средний возраст	46	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
Из них:			
	-почетная грамота управления образования района	5 Белова Т.Н. Авакумова Е.В. Леушканов Ю.А., Коновалова О.С., Шешукова Р.М.	19%
	-почетная грамота Министерства образования ПК	0	0
	- нагрудный знак «Почетный работник образования»	1 Белова Т.Н.	4%
	- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»		

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга 2023 года

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования			
	НОО	ООО	СОО
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана	2	10	6
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	10	23	10
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования			
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	7	10	7
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в	10	23	10



Характеристика педагогического состава

В образовательной организации работают на полный рабочий день:

- директор – 1 ст. (имеет внутреннее совместительство учителя математики и информатики); - руководитель структурного подразделения «Детский сад» – 1 ст.; - заместитель директора по АХЧ – 1 ст.; - педагог – психолог – 1 ст.; - 6 учителей начальной школы; - 5 учителей – предметников, которые преподают на уровне НОО, ООО и СОО (с аудиторной нагрузкой от 18 до 39 часов в неделю); - 4 офицера – воспитателя, два из которых являются учителями – предметниками; - 1 педагог имеет внутреннее совместительство, выполняя функции социального педагога; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (основная должность офицер – воспитатель);

На неполный рабочий день работают следующие сотрудники:

- 3 педагога имеют внутреннее совместительство и выполняют функции заместителя директора по УМР и ВР; - 2 педагога имеют внутренне совместительство и выполняют функции организатора; - методист (ДОУ) – 0,5 ст.; 7 учителей – предметников внешних совместителей; - 1 сетевой учитель.

Количественный состав администрации и педагогов по возрасту:

Количество	моложе 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 год и старше
42	1	3	0	15	10	9	4

Количественный состав администрации и педагогов по стажу работы:

Количество	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	41 год и более
42	2	1	2	10	11	14	2

Из них пенсионеры по возрасту, педагогическому стажу или участники боевых действий в Чечне 19 человек (45%).

Анализ факторов профессионализма педагогов

Уровень квалификации действующих педагогов. 43% педагогического коллектива имеют высшее образование. Средний возраст педагогов составляет 46 лет, но при этом только 23% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (7 чел.), 17% – первую (5 чел.), а 60% аттестованы на соответствие занимаемой должности. 1 человек имеет награды и звания.

Средняя недельная нагрузка на одного педагога-предметника составляет 22,4 часа (включая совместителей). При этом количество педагогов с нагрузкой свыше 25 учебных часов составляет 4 человека. Минимальная нагрузка учителя – 6 часов (у совместителей), максимальная нагрузка – 39 часов (учитель русского языка и литературы). Загруженность учителей математики – 24 и 39 часов, русского языка – 11 и 39 часов. Три педагога являются классными руководителями в двух классах.

Средняя наполняемость классов на уровне основного образования не соответствует городскому нормативу (ниже 25 человек в классе). Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Краткий SWOT-анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогический состав имеет большой опыт работы; ✓ наличие единичных фактов побед и призовых мест в конкурсах педагогического мастерства; ✓ наличие педагогов, готовых к наставничеству; ✓ наличие педагогов, имеющих опыт проведения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «старение» педагогических кадров; ✓ загруженность педагогов в основной и старшей школе; ✓ отсутствие у офицеров-воспитателей педагогического опыта, а иногда и образования; ✓ отсутствие у педагогов специфических знаний и

<p>мероприятий, семинаров и мастер – классов муниципального и регионального уровней;</p> <p>✓ возможность участия в мероприятиях кадетской или казачьей направленности регионального и всероссийского значения;</p>	<p>умений (тьюторское сопровождение, наставничество и др.);</p> <p>✓ снижение мотивации педагогов к повышению квалификации и категоричности;</p> <p>✓ сопротивление части коллектива инновациям;</p> <p>✓ малое количество педагогов, награжденных ведомственными наградами;</p>
<p>Возможности:</p> <p>✓ готовность управления образования к оказанию помощи;</p> <p>✓ наличие в районе школ-«доноров», способных поделиться опытом;</p> <p>✓ возможность сетевого взаимодействия педагогов;</p>	<p>Угрозы:</p> <p>✓ низкий «приток» молодых специалистов;</p> <p>✓ отсутствие привлекательных факторов для специалистов (отсутствие жилья, заработанная плата по городскому тарифу, невозможность вступить в программу «Сельский учитель»);</p> <p>✓ низкая возможность материального стимулирования результатов работы педагогов;</p>

34% педагогического коллектива имеют высшее образование. На уровне начального образования все педагоги имеют среднее – специальное образование. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. 15% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 4 человека имеют награды и звания.

Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка.

Структура (наличие методсовета, ШМО, проблемных групп), цель и задачи методической работы (в соответствии с планом):

Цель и задачи методической работы (в соответствии с планом): Создание условий для рефлексии и обмена инновационного опыта педагогов по ФГОС и инновационных технологий направленных на всестороннее развитие личности кадет.

Основные направления развития ОУ:

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (индивидуальные методические темы самообразования, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету (организация предметных недель, внеклассных мероприятий)

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на разных уровнях.

Содержательные направления методической работы в ОУ (отразить тематику основных проектов: темы предметных недель; темы, рассмотренные на педсоветах по вопросам сопровождения ФГОС и т.п.):

Педагогические советы

Протокол №6 от 09 февраля 2023 года. Внесение изменений в локальные акты ОО (Правила приема).

Протокол №7 от 30 марта 2023 года. Оценка качества образования. Утверждение локальных актов ОО.

Протокол № 8 от 05 мая 2023 года. О допуске выпускников к ГИА.

Протокол № 9 от 26 мая 2023 года. О переводе обучающихся в следующий класс.

Протокол № 10 от 01 июня 2023 года. О реализации проекта «Казачата» в СП «Детский сад». Реализация программы воспитания. Оценка случаев семейного неблагополучия. Результаты организации инклюзивного образования.

Протокол № 11 - 12. О выдаче аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Протокол № 13 от 30 августа 2023 года. Оценка результатов образовательной деятельности. Единое содержание образования. Утверждение локальных актов.

Протокол № 14 от 22 сентября 2023 года. О выдаче аттестатов. О родительском образовании за 2022 – 2023 учебный год.

Протокол № 15 от 03 ноября 2023 года. О переводе обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность. Результаты образовательной деятельности за 1 четверть. Подготовка к самодиагностике ОО.

Протокол № 16 от 10 ноября 2023 года. Школа Минпросвещения России. Утверждение программы развития ОО.

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1	Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История», «Типовой комплект методических документов») 2021-2022 учебный год)	Федеральный\ региональный – организаторы Министерство просвещения РФ; ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; ГАУ ДПО «ИРО ПК» (Пр.05-348)	Белова ТН	Участие педагога в добровольно-заявительной форме в экспертизе, апробации в практической педагогической деятельности и оценке практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ОО) в предусмотренной форме; сертификат участника проекта по апробации от 10.01.2022г
2	Федеральное учебно-методическое объединение учителей истории и обществознания	Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки. Проект реализуется при поддержке федеральных проектов* ПРОСВЕЩЕНИЕ-РОССИИ.РФ И КУЛЬТУРА-РОССИИ.РФ	Белова Т.Н.	Активное участие

Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
		нет		

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа (проведение семинаров, мастер-классов, участие в мероприятиях для молодых педагогов и т.п.).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитория	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
	Март 2023		Попова Е.С.	участие

Организация передачи (диссеминации) передового опыта на региональных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях).

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА(выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
	31.01.2023 — 01.02.2023	XXIII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании (Технологии ИС для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса),	Белова Т.Н.	свидетельство участника
	15.11.2022	Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»	Белова Т.Н.	свидетельство участника
	16.02.2023	Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023». организатор — ООО «ЯКласс»		свидетельство участника
	27.04.2023	Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу», организатор — ООО «ЯКласс»		свидетельство участника

Публикации педагогов ОУ, (перечислить, ссылки)

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Название статьи

Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ

№	дата	Название газеты, телекомпании (гиперссылка на ресурс)	Название статьи, фильма, передачи	Авторы, ФИО
	02 сентября 2022 года	https://vk.com/video-199791523_456239407	Новольинский кадетский корпус им. Атамана Ермака-1 сентября	Нытвенская телевизионная компания
	11 сентября	https://vk.com/club183655743?w=wall-183655743_1770	Юбилей корпуса	Вести казачества
	20 декабря 2022 года	https://vk.com/club183655743?w=wall-183655743_1770	Открытие мемориальной доски	Вести казачества
	06 марта 2023 года	https://vk.com/club183655743?w=wall-183655743_1873	Панихида в память о Зеляпукине Георгии Вячеславовиче	Вести казачества
	21 марта 2023 года	https://vk.com/gosavtoinspekiyan?w=wall-169320984_1975%2Fall	Муниципальный слет-конкурс юных инспекторов движения «ЮИД - в движении», посвященный 50-ой годовщине образования ЮИДовского движения в России.	Госавтоинспекция Отдела МВД по Нытвенскому ГО
	21 апреля 2023 года	http://www.szko-vvko.ru/e/3242945-den-prizyvnik	День призывника в г. Краснокамск	Голос казачества
	24 апреля 2023 года	https://vk.com/video-199791523_456239529	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница Прикамья"	Нытвенская телевизионная компания
	27 апреля 2023 года	https://vk.com/gosavtoinspekiyan?w=wall-169320984_2019%2Fall	Слет-конкурс юных инспекторов движения "ЮИД в движении"	Госавтоинспекция Отдела МВД по Нытвенскому ГО

10 мая 2023 года	https://permkrai.er.ru/multimedia/video/smotr-stroya-parad-pamyati-tk-vetta	Смотр – конкурс «Парад Памяти»	Телекомпания Ветта
18 мая 2023	https://vk.com/gosavtoinspekciiyan.go?w=wall-169320984_2048%2Fall	Безопасное колесо-2023	Госавтоинспекция Отдела МВД по Нытвенскому ГО

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Результат
	Ноябрь 2022	Профи край	Коновалова О.С.	Участие в отборочном туре по информатике
	Ноябрь 2022	Профи край	Коновалова О.С.	Участие в отборочном туре по математике

Участие в конкурсах методических пособий, ЦОРов (в том числе, дистанционные конкурсы)

№	дата	Конкурс (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Результат

Участие в программах наставничества

№	ФИО педагога - наставника	ФИО молодого педагога	Количество и тематика совместных мероприятий	Результат / комментарий
	Аввакумова Елена Владимировна	Летина Людмила Васильевна	5	

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования.

Ссылка на документ, регламентирующий процесс дистанционного образования.

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1.	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk	Урочная, внеурочная	Белова Т.Н., Попова Е.С., Аввакумова Е.В., Аликина Е.В., Шешукова Р.М., Коновалова О.С., Рогозина С.М., Новокрещенных Д.А.	60%
2.	Skysmart	Урочная, внеурочная	Новокрещенных Н.А., Летина Л.В., Попова Е.С.	45%
3.	Инфоурок	Урочная, внеурочная	Белова Т.Н., Застава А.Н.	20%
4.	Фоксфорд	Урочная, внеурочная	Белова Т.Н.	30%
5.	Видеоуроки	Урочная, внеурочная	Коновалова О.С, Новокрещенных Д.А.	40%
6.	Российская электронная школа	Урочная, внеурочная	Попова Е.С., Коновалова О.С.	10%

Использование педагогами Конструктора рабочих программ по учебным предметам (сайт Единое содержание общего образования)

НОО		ООО		СОО		Всего	
Кол-во педагогов	% педагогов, использующих Конструктор	Кол-во педагогов	% педагогов, использующих Конструктор	Кол-во педагогов	% педагогов, использующих Конструктор	Кол-во педагогов в ОО	% педагогов, использующих Конструктор

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):

Доброжелательность, вежливость работников организации		
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	83,0%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	86,0%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	82,0%

Выводы:

- 7.1. По результатам самодиагностики ОО в 2023 году доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования ниже необходимого уровня.
- 7.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования ниже необходимого уровня.
- 7.3. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.
- 7.4. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
- 7.5. Имеется дефицит педагогический кадров и вакантные должности. В ОО работают совместители, которые проводят занятия за пределами своего рабочего времени в других образовательных организациях Нытвенского ГО.
- 7.6. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
- 7.7. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
- 7.8. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 67%.
- 7.9. 100% педагогов осуществляют электронный документооборот.
- 7.10. В системе электронных дневников и журналов работают 100% учителей и офицеров – воспитателей.
- 7.11. Снижается количество категорийных педагогов увеличилось. Треть педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет и 36% педагогов старше 55 лет.
- 7.12. 10% педагогических работников, имеют муниципальные, государственные и ведомственные награды, почетные звания.
- 7.13. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, публикуют собственные статьи и активно участвуют в творческих, проблемных и инициативных педагогических объединениях разного уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Комплексное оснащение школьного образования:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Частично
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

Формирование и использование библиотечного (книжного фонда)

	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда) - всего	1 011		27 704
из него:			
учебники	1 011		9 874
учебные пособия			61
художественная литература			17 502
справочный материал			267
печатные издания	1 011		27 704
аудивизуальные документы			
документы в микроформах			
электронные документа			

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов

Во всех учебных кабинета рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мультимедиапроектором и выходом в Интернет.

Выводы:

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средства обучения.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г.

Нытва), библиотекой, 2 музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ НККК им. Атамана Ермака позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы

22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Имеется медицинский кабинет, музей и этнографический кабинет «Изба».

На территории корпуса оборудована единая военизированная полосой препятствий, баскетбольная площадка; футбольное поле; плац; турники (зона work out); уличные тренажеры (7 шт).

Информация об условиях, созданных в общеобразовательной организации для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

№ п/п	Наименования объектов, необходимых для организации сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Количество объектов	Материально-техническое оснащение объектов (краткое перечисление)
Объекты, находящиеся на территории общеобразовательной организации			
1.	Кабинет ОБЖ	1	<ul style="list-style-type: none"> - противогазы ГП-7 -100 шт., ГП – 5 – 10 шт.; - ОЗК – 10 шт.; - Макет автомата Калашникова ММГ АК - 103 с/пл (приклад складной) – 1 шт.; - ММГ АКМ-74 – 4 шт., - АК – 74 -2 шт., - ММГ РПК - 74 – 1 шт., - ММГ ПМ – 1 шт., штык – нож – 2 шт. - Модель гранаты РГД - 2 шт. - Прибор химической разведки (ПХР) – 1 шт.; - Газоанализатор – 1 шт.; - Дозиметр – 1 шт.; - Респиратор Р-2 – 5 шт.; - Шашка казачья сувенирная простая – 6 шт. - Нагайка – 2 шт. - Каска армейская – 10 шт. - Фляга алюмин. окрашенная с чехлом – 8 шт. - Лопата пехотная малая МПЛ-50 с чехлом – 10 шт.; - шина Дитерихса -1 шт.; - шина проволочная для верхних конечностей – 1 шт. - шина транспортная для верхних конечностей – 1 шт.
2.	Спортивный зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - Баскетбольный мяч Molten BGL7 – 2 шт. - Мяч баскетбольный Torres BM600 №7 - 9 шт. - Мяч волейбольный Torres Dig №5 - 11 шт. - Мяч волейбольный Mikasa MVA 330, p.5 – 14 шт. - Мяч футзальный Torres Futsal Training №4 – 6 шт. - Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками(цельносварные) - 2 шт. - Конь гимнастический универсальный - 2 шт. - медбол желтый 3кг – 3 шт. - медбол красный 1кг – 3 шт. - медбол синий 5кг – 3 шт. - Комплект для флорбола (клюшки, мячи, ворота)
3.	Тренажерный зал		
4.	Спортивные сооружения:	плоскостные	

5.	- футбольное поле;	1	Грунтовое футбольное поле 12X24 м., ворота для мини-футбола 3X2 м.
6.	- беговые дорожки;		
7.	- другое (указать)	1	- Полоса препятствий для занятий по НВП - Стандартная баскетбольно-волейбольная площадка открытого типа с искусственным покрытием
8.	Помещение для проведения занятий по борьбе	1	- Зал для занятий по борьбе 6X12 м. с ковром на 2 зоны, - одежда самбиста – 20 комплектов. - Шлем с маской для армейского рукопашного боя ТИТАН-2 – 2 шт. - Жилет защитный д/единоборства – 4 копл. - Защита паха LARSEN муж. бел. S – 4 шт.
9.	Помещение для развития шахмат		
10.	Стрелковый тир (в т.ч. лазерный)	1	- пневматические винтовки: ИЖ-6160 – 2 шт.; Gamo 1000 Shadow – 1 шт.; MP-512C 00 – 1 шт.; пистолет пневматический MP-654K 1 шт.;
11.	- другое (указать)		
Объекты, находящиеся за пределами общеобразовательной организаций, и используемые на основании договоров			
1.	Плавательный бассейн		
2.	Легкоатлетический манеж		
3.	Конный ипподром		
4.	- другое (указать)		

Рекомендуемые примерные нормативы материально-технического оснащения (нормы обеспечения) казачьих кадетских корпусов

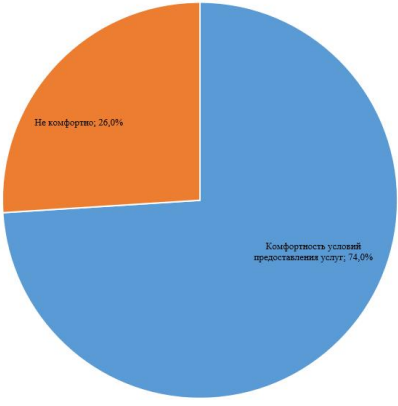
№ (п/п)	Наименования материально-технического оснащения объектов общеобразовательной организаций	рекомендованное количество	в наличии	%
Учебно-наглядные пособия/оборудование				
1.	Кинжал казачий учебный	из расчета 1 ед. на 20 обучающихся	0	0
2.	Нагайка казачья учебная	из расчета 1 ед. на 20 обучающихся	10	100%
3.	Нож метательный спортивный	из расчета 1 ед. на 4 обучающихся	0	0
4.	Шашка казачья учебная	из расчета 1 ед. на 20 обучающихся	6	60%
5.	Раздаточные учебные материалы по истории казачества	на каждого обучающегося	имеется	100%
6.	Карты с указанием: - основных битв и сражений Великой Отечественной войны с участием казаков; - маршрутов и территорий, открытых и освоенных казаками-первопроходцами	2	1	50%
7.	Набор плакатов, комплекты или электронные издания: - символика реестрового казачьего общества;	1	имеется	100%
	- символика Всероссийского казачьего общества;	1	имеется	100%
	- казачьи чины и знаки отличия;	1	имеется	100%
	- схема, отображающая систему самоуправления казачества, структуру войскового казачьего общества;	1	имеется	100%
	- портретов казачьих атаманов;	1	имеется	100%

- портретов казаков-участников Великой Отечественной войны - героев Советского Союза;	1	0	0
- портретов казаков-первооткрывателей;	1	0	0
- казачьи заповеди;	1	имеется	100%
- тематические стенды, отражающие историю, культуру и традиции казачества России/региона, в том числе отражающие Дни воинской славы и события, связанные с ними	1	имеется	100%

Нормативные документы

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»			
Указ Президента Российской Федерации от 30 августа 2009 г. № 977 «О смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус»			
Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. № 366 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов»			
Указ Президента Российской Федерации от 4 ноября 2019 г. № 543 «О Всероссийском казачьем обществе»			
Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы»			
приказ Минобрнауки России от 21 октября 2013 г. № 1169 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов и другие»			

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):

Комфортность условий предоставления услуг		
	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг	80,0%
	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	68,0%

Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2023 календарном году

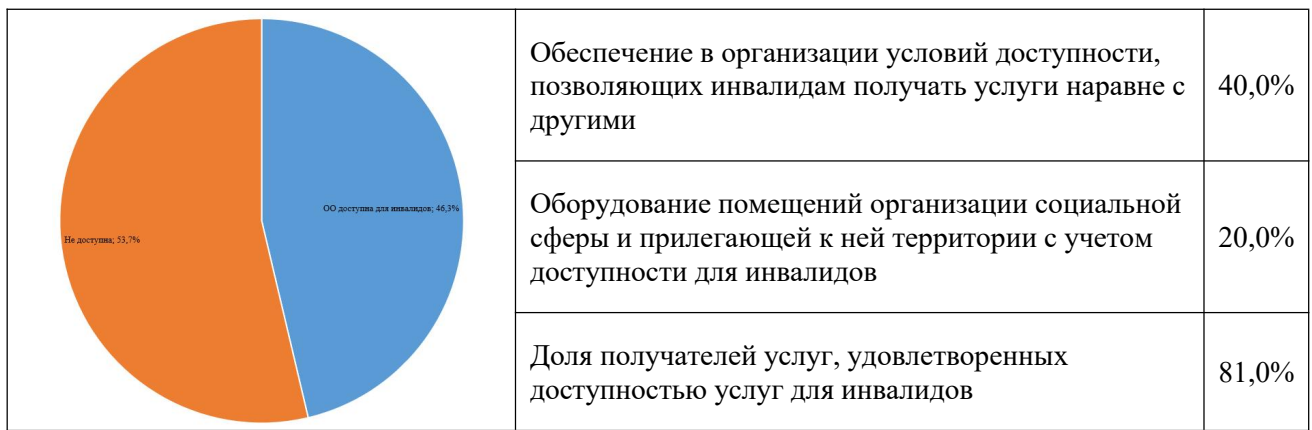
п.п.	РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Сумма(тыс.руб)
------	-------------------------------------	----------------

	наименование статьи расхода	
	Муниципальное задание, школа	
1	Обмундирование кадетов	1303,7
2	Спортивный инвентарь (ботинки, крепления к лыжам, лыжи)	169,5
3	Канцтовары	160,1
4	Библиотечный фонд	585,5
5	Пули для огневой подготовки	
6	Медали, аттестаты	14,8
7	Услуги связи	74,0
8	Услуги по содержанию имущества (СЭС, облуж. охран. сигнализ, КТС, заправка картриджей, зарядка огнетушителей, ТО транспорта, замена регистратора в автобусе)	144,4
9	Коммунальные услуги	1898,5
10	Прочие услуги (ГЛОНАСС, предрейс. осмотр, школьный сайт, оповещение, ОСАГО, услуги пультовой охраны, анализы на коронавирус, норовирус, обучение)	143,5
11	Налоги	1079,1
12	Профилактика коронавируса (рециркуляторы, маски, перчатка, анитсептик)	0,0
13	ГСМ	288,0
14	Хоз.тов, Канцтовары, Запчасти к транспорту	7,2
15	Прочие основные средства (компьютеры, ноутбуки, спорт. инвентарь, лыжи, ботинки, крепления, проектор, МФУ, мониторы, секундомер, ворота, татами, шкаф коммутаторный, видеокамеры, мячи, сетки, портативная аудиосистема и т.д.)	4456,2
	итого:	10324,5
	Внебюджетная деятельность	
17	Приобретение рабочих тетрадей (школа+сад)	0,00
18	Посуда в столовую + сковорода	66,3
19	Хозтовары, в т.ч. профилактика коронавируса	0,00
20	ГСМ	31,5
21	Мемориальная доска	36,0
22	продукты- детские сады	1385,4
	Итого:	1519,2
	Иные субсидии	
21	Питание кадетов	2556,0
22	Питание уч-ся из многодетных, малоимущих семей, дети ОВЗ	1040,3
23	Питание учащихся 1й ступени	2100,8
24	Питание в ДЛЮ	535,5
25	Выплаты на одежду	0,0
26	Оповещение (школа и сад)	51,5
27	Физическая охрана здания (школа и сад)	509,5
28	периодический медицинский осмотр (школа и сад)	170,6
29	Спорт. инвентарь	40,9
30	Ремонты по софинансированию	0,0
31	питание и проживание детей в ДЗОЛ Буревестник	0,0
32	Игра «Зарница»	5,9
33	ГСМ (подвоз в ДЛЮ)	6,8
	итого:	7139,5
	ВСЕГО за 2023 г.	21570,5

В 2021 году было израсходовано 16325,4 (тыс.руб); в 2022 году 14056,7 (тыс.руб.)

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО):

Доступность услуг для инвалидов



Выводы:

9.1. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

9.8. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими по результатам НОКО составляет 40%.

9.9. Необходимо поднимать уровень доступности ОО для инвалидов.

9.10. Необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2022, график оценочных процедур и план функционирования ВСОКО на 2022-2024 учебный год.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещании при директоре, педагогических советах, зафиксированы информационными справками и утверждены приказами директора по ОО. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86%.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

определение перечня критериев и показателей качества образования в ОО с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Пермского края в сфере образования, целей и задач ОО;

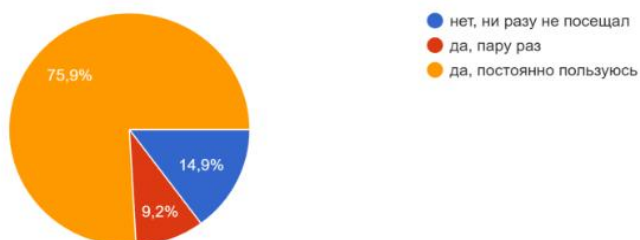
оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
 оценка условий реализации образовательных программ;
 оценка достижения учащимися результатов освоения образовательных программ;
 анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
 организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в ОО.

В образовательном учреждении эффективно работает система оценки качества начального, удовлетворительно основного и среднего образования: проводятся диагностические работы во всех классах по основным предметам, проверка техники чтения, метапредметных результатов, тематические контрольные работы. Полученные результаты анализируются, оформляются информационные справки и приказы с рекомендациями педагогам.

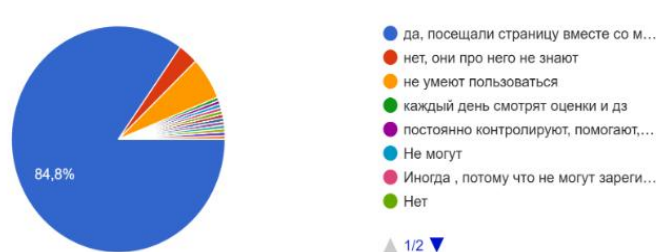
В основном общем образовании анализируется уровень адаптации 5 классов, техника чтения с 5 по 8 классы. Сформировалась система оценки уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. Еженедельно анализируется качество заполнения электронных журналов и дневников педагогами, журналы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. В 2023 году качество заполнения ЭПОС.Школа достигает 80%, что является недостаточным по критериям оценки регионального оператора и муниципального куратора. На совещании при директоре обсуждались условия реализации образовательных программ, а именно обеспечение санитарных условий (требования Роспотребнадзора), условий безопасности (пожарная, антитеррористическая, дорожная и т.д.)

Данные анкетирования школьников:

Пользовался ты электронным дневником в течении учебного года



Мои родители интересуются электронным дневником



Выводы:

10.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом ОО.

10.2. Условия реализации образовательных программ требуют принятия решения о сохранении и привлечении педагогических кадров в ОО. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

10.3. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающимися с педагогами.

10.4. Уровень достижения учащимися результатов освоения образовательных программ необходимо повышать.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	383	365	348
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170	147	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200	206	195

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	12	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 / 26%	89 / 24%	105 / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,3	40,9	48,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,0	41,8	43,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	52,8	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50	63	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	4 / 10%	3 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	7 / 20%	4 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 17%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 17%	0 / 0%	0 / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 / 34%	230 / 62%	233 / 64;
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 / 20%	133 / 36%	139 / 40%
1.19.1	Регионального уровня	55 / 14%	108 / 30%	21 / 6%
1.19.2	Федерального уровня	69 / 18%	235 / 64%	4 / 1%
1.19.3	Международного уровня	4 / 1%	6 / 2%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 / 3%	12 / 3%	9 / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 / 20%	0 / 0%	9 / 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	38	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 36%	21 / 55%	14 / 44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 36%	21 / 55%	14 / 14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 / 58%	17 / 44%	17 / 53%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 50%	17 / 44%	14 / 44;
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 31%	11 / 29%	11 / 29%
1.29.1	Высшая	5 / 14%	8 / 21 %	8 / 25%

1.29.2	Первая	6 / 17%	3 / 8 %	4 / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 / 3%	1 / 3 %	2 / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 31%	8 / 21%	9 / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6%	2 / 5%	1 / 3;
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 36%	12 / 32%	11 / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 100%	38 / 100%	22 / 69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 69%	32 / 84%	22 69%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,9 единиц	9,9 единиц	10,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет

	в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 / 37%	144 / 39%	127 / 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65,6 кв. м	68,8 кв.м	74,7 кв. м

2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

- ✓ Снизилось общее количество учащихся за последние три года на 35 человек.
- ✓ Количество учащихся начального общего образования снизилось на 26 человека и один класс – комплект с 2021 года.
- ✓ Снизилось количество обучающихся на уровне основного общего образования относительно 2022 года на 11 человек.
- ✓ В 2022 году на уровне среднее общего образования не было 11 класса.
- ✓ Количество и удельный вес учащихся, обучающихся на 4 и 5 по итогам промежуточной аттестации увеличилось.
- ✓ Все учащиеся выпускных классов получают аттестаты об образовании.
- ✓ Отсутствуют выпускники 9 класса, получившие аттестаты с отличием.
- ✓ Учащиеся 11 класса получают образование в рамках профильного обучения. Количество обучающихся на уровне профильного обучения снижается.
- ✓ Количество и доля учащихся, которые приняли участие и (или) стали призерами различных конкурсов международного, федерального и краевого уровней выросло относительно прошлого года.
- ✓ Увеличивается количество педагогов - совместителей.
- ✓ Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
- ✓ Снизилось количество педагогов, имеющих первую и соответствие занимаемой должности. Количество таких педагогов минимально.
- ✓ Количество и доля молодых педагогов снижается.
- ✓ Возраст и педагогический стаж растет. 21% имеет педагогический стаж свыше 30 лет. 32% педагогов старше 55 лет.
- ✓ Педагоги не соблюдают график курсовой подготовки повышения квалификации.
- ✓ В образовательной организации сформирована система электронного документооборота по электронной почте.
- ✓ Увеличивается количество компьютерной техники.
- ✓ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на уровне прошлого года.
- ✓ Библиотека имеет читальный зал, выход в интернет, средства для распечатки документов.
- ✓ Возрос вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося увеличивается.

II. Самообследование деятельности дошкольного образования

3. Аналитическая часть

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Руководитель	Швецова Наталья Анатольевна
Адреса функционирования	- детский сад № 1. 617016, Российская Федерация, Пермский край, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Первомайская, 60а; - детский сад «Малышок». 617016 Российская Федерация, край Пермский, Нытвенский городской округ, п. Новоильинский, ул. Ленина, 35.
Телефон, факс, электронная почта	- детский сад № 1, тел. (83427)227-254, e-mail: ds1novoil@mail.ru - детский сад «Малышок», тел. (83427)296-283, e-mail: malishok_novoilinsk@mail.ru

2 сентября 2019 года образовательная организация реорганизована путем присоединения к ней двух детских садов.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, за исключением

Детские сады расположены на противоположных сторонах поселка, что дает возможность близлежащему к ним населению быстро добираться.

Здание детского сада №1 находится на возвышенности, из его окон виден великолепный вид на реку Каму. Во время прогулки дети любят проплывающими мимо прогулочными кораблями, изучают водный транспорт. Само здание деревянное, одноэтажное. Имеется центральное отопление и водоснабжение.

Здание детского сада «Малышок» расположено на центральной улице нашего населенного пункта, 300 метров до автобусной остановки, что дает возможность добираться семьям с детьми из микрорайонов Долгий мост и Новая станция. Здание каменное, двухэтажное.

Оба здания построены более 60 лет назад, требуют ежегодного косметического ремонта и замены всех коммуникаций.

Ежегодно, в сентябре, воспитатели составляют социальный паспорт группы. На основе этих данных руководитель готовит социальный паспорт Структурного подразделения в целом и по корпусам в отдельности, которые необходимы для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

Рассмотрим основные показатели социального паспорта каждого из корпусов.

	показатели	Д/С №1	Малышок
1	Общее количество детей	55	71
	Из них мальчиков	28 (51%)	35 (49%)
	Из них девочек	27 (49%)	36 (51%)
2	Количество полных благополучных семей	29 (53%)	57 (80%)
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	2 (4%)	1 (1%)
3	Количество неполных благополучных семей	11 (15%)	13 (18%)
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	4 (7%)	10 (14%)
	Из них количество семей разведенных родителей	4 (7%)	2 (3%)
	Из них количество детей полусирот	3 (5%)	2(3%)
4	Количество неполных неблагополучных семей	3 (5%)	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0	0
	Из них количество семей разведенных родителей	1 (2%)	0
	Из них количество детей полусирот	0	0

5	Количество детей с опекаемыми детьми	2 (4%)	1 (1%)
6	Количество многодетных семей	26 (47%)	32 (45%)

Анализируя данные из таблицы, можно сказать:

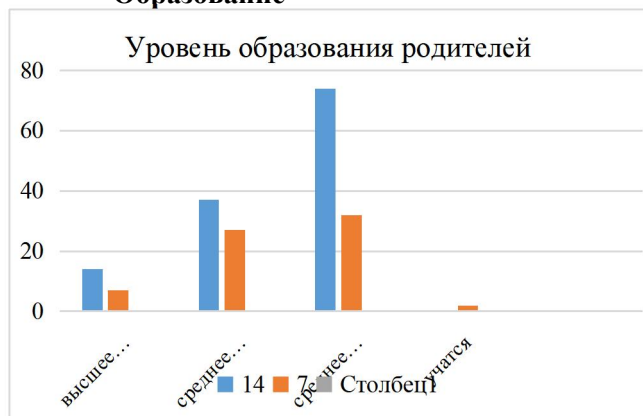
1. Соотношение количества мальчиков и девочек в корпусах примерно одинаковое.
2. Процент благополучных семей в корпусе Малышок значительно выше, чем в д/с №1.
3. В корпусе Малышок так же выше количество матерей одиночек, но семьи при этом благополучные.
4. Все показатели неблагополучности семей выше в корпусе Д/с №1, что является сигналом для особого контроля со стороны администрации детского сада и социальных служб.

В разрезе нескольких показателей рассмотрим контингент родителей.

Синий столбик- корпус «Малышок»

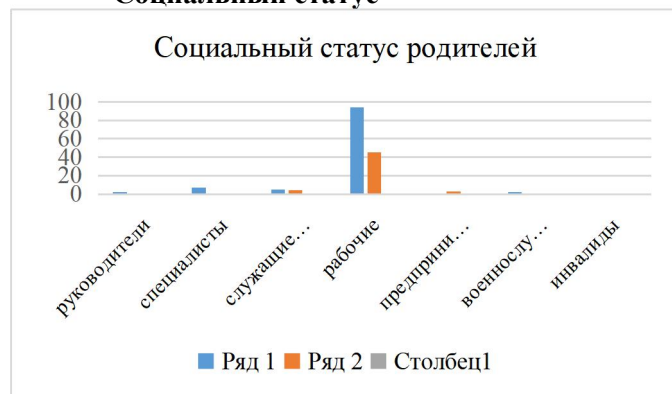
Коричневый столбик – корпус Д/с №1

Образование



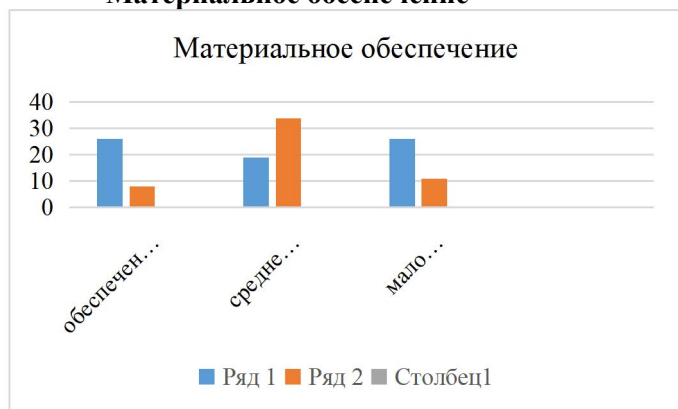
Можно сделать вывод, что уровень образования в корпусе Малышок значительно выше уровня образования в корпусе Д/С №1 по всем показателям.

Социальный статус



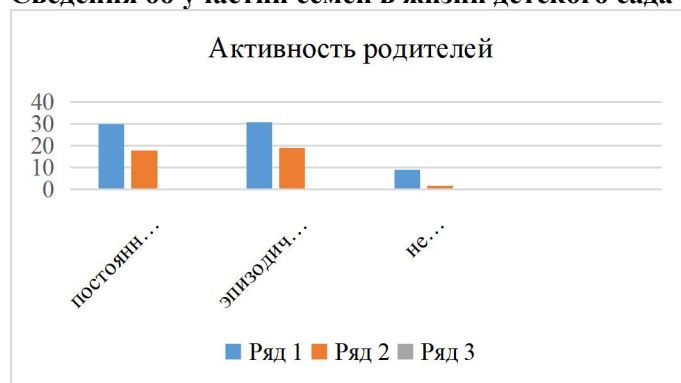
Из диаграммы видно, что по 6-ти показателям опять выше родители корпуса «Малышок»

Материальное обеспечение



Исходя из диаграммы можно сделать вывод, что семьи детского сада №1 в большинстве своем имеют средний достаток. А родители корпуса Малышок поделились на полностью обеспеченных и малообеспеченных. Уровень материального обеспечения родителей прослеживается в оплате за присмотр и уход. Большое количество должников в корпусе Д/С №1.

Сведения об участии семей в жизни детского сада



Если взять в процентном соотношении активных родителей от общего количества родителей корпуса, то постоянно участвующих родителей мало в обоих корпусах.

Выводы:

- 1.1. Контингент семей, требующий особого внимания, находится в основном в корпусе Д/С №1.
- 1.2. Обратит внимание на привлечение родителей к жизни группы, детского сада.

3.2. Оценка образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности Организации соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета – 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета – 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Перечень реализуемых программ:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.		Дошкольное образование	4 года
2.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Структурное подразделение «Детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в 3 разновозрастных группах 2 детских садов с детьми от 3 до 7 лет. Семейных дошкольных образовательных групп нет. Сетевая форма организации дошкольного образования не реализуется.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен пан-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе структурного подразделения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Также на основании графика проведения мониторинга инфраструктуры зданий детских садов, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено, что созданная РППС в детских садах учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На педагогическом совете в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику структурного подразделения.

Важно отметить, что с 2023 года в программу воспитания включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, государственных праздников, рекомендуемых ФОП.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.2.1. Информация о состоянии здоровья обучающихся

Проанализируем процентное соотношение групп здоровья воспитанников за три года. Данные берутся на 30 декабря.

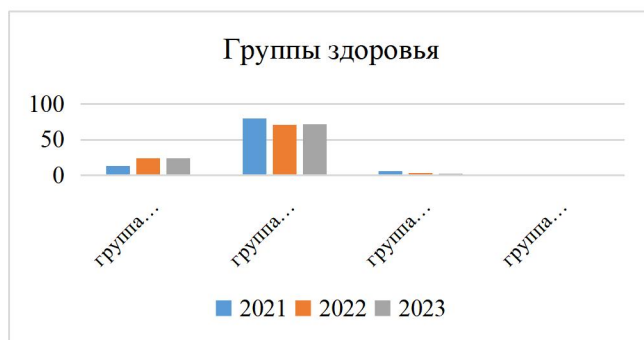
Группы здоровья:

	Количество воспитанников	1		2		3		4	
		абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
2021 год	150	20	13%	120	80%	9	6%	1	0,6%
2022 год	146	35	24%	104	71%	6	4%	1	0,6%
2023 год	125	30	24%	90	72%	4	3%	1	0,8%

Количество воспитанников, имеющих первую группы здоровья, остается прежним. Увеличивается процент воспитанников, имеющих вторую группу здоровья. Процент детей с третьей и четвертой группой здоровья зависит о наличия в детском саду детей с инвалидностью разной степени.

Физкультурные группы

	Количество воспитанников	основная		подготовительная		специальная	
		абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
2021 год	150	144	96%	2	1,3%	4	3%
2022 год	146	141	97%	3	2%	2	1,3%
2023 год	125	122	98%	1	0,8%	2	1,6%



Анализ процентного соотношения детей основной, подготовительной и специальной группы показал, что наблюдается тенденция к увеличению доли детей, имеющих основную физкультурную группу. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой снижается.

Учащиеся регулярно проверяются на педикулез, контролируется проведение туберкулинодиагностики, прививок против гриппа. Ежегодно проходят медицинские осмотры.

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ДОУ создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе;

В структурном подразделении «Детский сад» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности;

Для каждого направления воспитания составлен подробный план. Направления воспитания:

- патриотическое воспитание;
- социально-личностное воспитание
- трудовое воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- познавательное воспитание;

В каждом направлении воспитания реализуются определенные воспитательные задачи, а также формируются определенные базовые ценности, которые необходимы для определения целевых ориентиров и портрета воспитанников

Направления воспитания	Ценности
Патриотическое воспитание	Родина, природа
Социальное воспитание	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное воспитание	Знание
Физическое и оздоровительное воспитание	Здоровье
Трудовое воспитание	Труд
Этико-эстетическое воспитание	Культура и красота

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа ведется по рабочей программе воспитателя в каждой возрастной группе, где освещен план культурно-досуговой деятельности, план по физкультурно-оздоровительной работе, план по разным видам деятельности. Особое внимание уделяется духовно- нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм — одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите».

Проводим мероприятия к Дню народного Единства, героев Отечества, освобождения Ленинграда от фашистской блокады, защитников Отечества и др. Принимаем активное участие в акциях к Дню Победы

Большая работа ведется по экологическому воспитанию дошкольников. В рамках экологического воспитания детей дошкольного возраста МБОУ НККК. СП «Детский сад» с 05 сентября по 15 октября 2022 года приняли участия во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Образовательные мероприятия проведены с воспитанниками 5-6 лет по предоставленным методическим материалам Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Все педагоги, воспитанники-участники получили сертификаты. Поучаствовали в районной экологической акции «Каждая соринка в корзинку», воспитанники разновозрастной группы №3 обоих детских садов рисовали плакаты экологической тематики, раздавали листовки жителям поселка, приняли участие в уборке мусора береговой зоны р. Кама. Фотоотчет, размещение информации в группе в ВКонтакте «Дошколята» <https://vk.com/club194024436>.

Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, спортивный конкурс «Мяч в игре», песенный конкурс «Золотой колокольчик», конкурс детских исследовательских проектов «Хочу все знать», детско-родительская конференция «Дорогою – добра, Дорожный виртуоз - 2022», конкурсы мультфильмов и др. в которых мы принимаем активное участие.

Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др.

Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня», легкоатлетическая эстафета и др.

В социальной сети ВКонтакте в рамках Краевого проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» создан клуб и предназначен он для педагогов и их родителей. Club188050684

Фотоотчеты, публикации в сети ВКонтакте.

Ежегодно структурное подразделение «Детский сад» активно участвует в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ».

Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтакте @ nowol biblioteka Приняли участие в районном литературно-художественном конкурсе «Елочкины сказки». Грамоты; декабрь-январь 2022 г.

Муниципальный конкурс «Люби и знай свой край родной», февраль 2022 г Диплом 3 степени.

Конкурс чтецов «В мирном мире жить», апрель 2022, дипломы.

Конкурс «Зажигаем звезды», апрель 2022 г., диплом;

Приняли участие во всероссийском Уроке Победы, май 2022 г. сертификат.

Принимали активное участие в муниципальном фестивале народного творчества «Весна Победы» - диплом;

ЗД – музей в детском саду. Цель: приобщение детей к истории и культуре родного края, района, поселка, обогащение содержания работы по региональному компоненту с помощью современных интерактивных технологий.

Мультистудия «.ПоделКино». В районном конкурсе поучаствовало 2 мультфильма «Про витамины» и «Спор овощей» - сертификаты;

Два мультфильма приняли участие в краевом фестивале онлайн-экскурсий «Я здесь живу». Это мультфильмы "Я живу в Новоильинске» и «Родник» - сертификаты.

План воспитательной работы на 2022 год выполнен в полном объеме.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2022 году

Детский сад: группа риска 4 (2 семьи), СОП 3 семьи (5 детей); дети инвалиды 4 ребенка (4 семьи), опека 2 ребенка (2 семьи), многодетные - 66 семей, малообеспеченные - 143 ребенка, неполных 35 семей.

Реализация Закона является основой воспитательно - профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует **Совет профилактики**, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

3.2.2.1. Казачье образование

Второй год в стенах МБОУ НККК СП «Детский сад» реализуется новый бренд «Казачество». А это значит, что нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста формируется на основе традиций и культуре волжского казачества. В рамках дополнительного образования воспитанники разновозрастных группах №2 и №3 обоих детских садов реализуют программу дополнительного образования «Юные казачата». О значимых мероприятиях можно ознакомиться в группе ВКонтакте «СП «Детский сад»

[Структурное подразделение "Детский сад" \(vk.com\)](https://vk.com/club188050684)

Перспективный план по Казачеству

Месяц	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь	« Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников .
	« Россия – Родина моя»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Российская геральдика (флаг, герб).
Октябрь	«Приволжские казаки. История».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему,	Фотографии казаков, казачек, а так же фото природы края.

	« Покров – первое зазимье»	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Праздник Покрова пресвятой Богородицы
	« Возрождение казачества»	Рассказать детям, что история казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему;	Фотографии и рисунки казаков в казачьей военной форме, в походах, на верном коне.
Ноябрь	« Как воспитывали казака»	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Чтение детям сказок казачьего края.
	«Рыцарская жизнь казаков»	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами..	Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов о казачестве.
Декабрь	МБОУ НККК – казачий компонент	Познакомить детей с работой МБОУ НККК по казачьему компоненту. С историей возникновения казачества в корпусе.	Фотографии
	«Человек без Родины, что соловей без песни!»	Знакомить детей с историей Волжского казачества. Продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.	Фотографии родного города.(старые и современные)
Январь	«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.	Рассматривание макета казачий курень.
	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода	Экскурсия в музей казачества.
Февраль	«Казачий костюм»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.	Экскурсия в музей казачества.
	«Казачья кухня»	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	Альбом с рецептами и фото блюд.
Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.
	« К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Беседа об уме и глупости.
Апрель	«Благовещение – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.	Проводится 7 апреля.
	Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту казачьих напевов.	Слушание и пение казачьих песен.
Май	«Казачество в творчестве»	Познакомить с творчеством людей прославивших казачество , писатели и художники .	Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»).Рассматривание картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова.
	«Культура общения в семье	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Просмотр презентации : «На земле казачьей

3.2.3. Дополнительное образование

В структурном подразделении «Детский сад» дополнительным образованием охвачено 50% дошкольников.

Дети подготовительной группы обоих детских садов реализуют программу «Юные казачата».

Старшая группа д/с «Малышок» программа «Юные казачата» 1 год обучения.

Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста детского сада №1 «Открытие Феечки-Копеечки».

Программа по дополнительному образованию по направлению «Познавательное развитие» «Тико-конструирование» средний возраст детского сада «Малышок».

3.2.4. Обучение детей с ОВЗ

Коррекционное образование в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» функционирует в 1 группе комбинированной направленности:

– Группа №3 комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с легкой и умеренной умственной отсталостью, ЗПР (6 - 7 лет), детский сад «Малышок» -5 детей; 1 ребенок имеет инвалидность. Коррекционно-образовательную деятельность с ними осуществляют 2 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания, и уроков ЛФК не создано.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФАОП, которые разработаны в соответствии с основными федеральными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

– методист – воспитатели – педагог-психолог – музыкальные руководители; Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Медицинское сопровождение обеспечено медицинскими работниками ЦРБ г. Нытва.

Нет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Для осуществления образовательной деятельности в СП реализуется ФАОП, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов. В системе функционирует ППК. Коррекционная работа осуществляется по программам, направленным на коррекцию и развитие детей с учетом выявленных проблем. Для работы с детьми, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ» педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Разработаны и реализуются 5 АОП для детей.

АООП ЛУО - 2 реб., АООП ОДА УУО » 1 реб., . АООП ЗПР – 2 детей.

Выводы:

- 2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2.2. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: патриотическое, техническое, экономическое.
- 2.3. 50% детей охвачены дополнительным образованием внутри организации с 5 до 7 лет включая ОВЗ.
- 2.4. Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. Потребители образовательной услуги в основном удовлетворены условиями для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Родители удовлетворены существующими возможностями оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.
- 2.5. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается. 98% учащихся имеют основную физкультурную группу.
- 2.6. Образовательная организация реализует казачий компонент в дошкольном образовании.

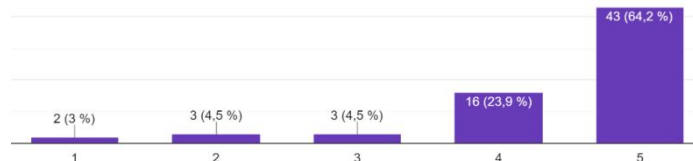
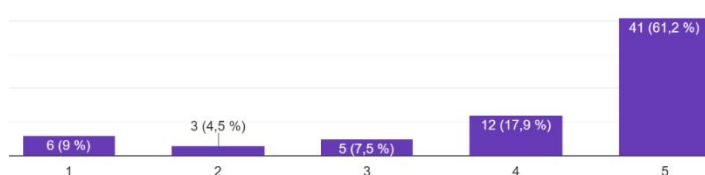
3.3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Данные анкетирования родителей СП «Детский сад».

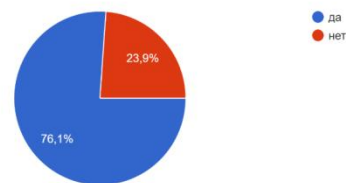
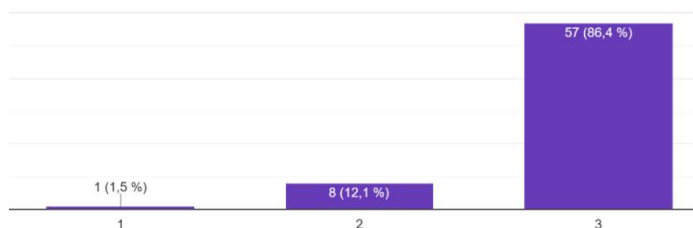
Оцените, насколько Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?



Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:

Пользуетесь ли Вы сайтом образовательной организации?



В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <http://www.nkkk.ru>.

Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?



Выводы:

- 3.1. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.
- 3.2. По данным анкетирования потребители образовательной услуги информированы о деятельности образовательной организации, и их основная масса удовлетворена работой администрации, 17% из опрошенных родителей не готовы рекомендовать организацию своим родственникам и знакомым.
- 3.3. Основная масса родителей считают, что достаточно осведомлены о деятельности образовательной организации и событиях в ней.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 3.1.3597-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования «МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
- СанПиН 3.1.3597-20;
- Приказами управления образования Нытвенского городского округа;
- Уставом МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад», локальными и иными нормативными актами
- Основной образовательной программой МБОУ НККК имени Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад».

В двух зданиях детского сада структурного подразделения функционируют 3 разновозрастные группы. В детском саду «Малышок» ул. Ленина 35, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 1,5 до 3,5 лет - 25 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 3, 5 до 5 лет - 24 чел.

3 разновозрастная группа – от 5,5 до 7(8) лет – 23 чел. **комбинированная**

В детском саду №1 ул. Первомайская 60А, в разновозрастных группах пребывают согласно площадям:

1 разновозрастная группа – дети от 2 до 3, 5 лет -11 чел.

2 разновозрастная группа – дети от 3,5 до 5 лет -16 чел.

3 разновозрастная группа – от 5 до 7(8) лет до 24 чел.

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 г. составляет 123 чел.

На текущий момент дети-инвалиды с ОВЗ -1 чел.; дети с ОВЗ – 4 чел.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели

с 07 часов 15 минут до 17.45 часов 00 минут,

(в предпраздничные дни с 07 часов 30 минут до 17 часов 00 минут).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, на основе методических рекомендаций программы: «Детский сад 2100» под редакцией Баласс, 2012 г. в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы, и технологии:

- с применением парциальных образовательных программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности:

- Программы музыкального образования детей «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- Программы физического развития детей «Будь здоров, старший дошкольник» «Будь здоров, малыш (Т.Э.Токаева);

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

- Программа экологического воспитания по региональному компоненту «Пермский край – мой родной край» (А.М.Федотова)
- образовательные программы по речевому развитию:
- «Речевой фитнес». Программа комплексно-речевого развития детей раннего возраста. (Н.А. Горелова, О.А. Горелова;
- «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;
- образовательные программы по художественно-эстетическому развитию
- «Веселая мастерская» - продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (И.В. Маслова);
- «Разноцветный мир». (Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова);
- «Волшебный карандаш». Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет) (В. А. Фёдоров);
- Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста:
- «Здравствуй мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова);
- «Моя математика». (С.А.Козлова, М.В.Корепанова);
- образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет:
- «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харламова);
- «Поэтика народной культуры», (Л.В. Любимова);

В соответствии с ФГОС ДО МБОУ НККК им. Атамана Ермака. Структурное подразделение «Детский сад» реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Программа СП описывает собственную модель организации обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом конкретных условий; особенности совместной деятельности взрослого с детьми, направленной на достижение целевых ориентиров.

3.4.1. Качество дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие»- 85%, высокий уровень-54%, средний уровень – 31%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»- 72%, высокий уровень- 40%, средний уровень – 32%,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 70%, высокий уровень-40%, средний уровень – 30%

ОО «Познавательное развитие» - 70%, высокий уровень-34%, средний уровень – 36%

ОО «Речевое развитие» - 45%, высокий уровень-20%, средний уровень – 25%,

Снизился процент по ОО «Речевое развитие», нет учителя-логопеда.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (интерактивная и мультимедийная доски);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детских садов;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д.

В целом итоги диагностики образовательного процесса в СП по ФГОС ДО дают возможность видеть индивидуальные и групповые результаты работы педагога, что позволяет корректировать направления работы с детьми и максимально эффективно использовать все имеющиеся в СП ресурсы.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ОО.

В мае 2023 года педагоги СП «Детский сад» провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Общие результаты:

Здание «Малышок», обследован 21 ребенок.

Высокий уровень (успешно готовые к обучению в школе / высокая возрастная норма) – 11 детей (52 %):

Средний уровень (готовые к обучению / возрастная норма) - 10 детей (48 %):

Уровень «ниже среднего» (относительно готовые к обучению в школе / группа «риска») - 0 детей (0 %);

Низкий уровень (неготовые к обучению в школе / группа «экстра-риска») – 0 детей (0%).

Здание №1, обследовано 10 детей.

Высокий уровень (успешно готовые к обучению в школе / высокая возрастная норма) –1 ребенок (11 %):

Средний уровень (готовые к обучению / возрастная норма) - 9 детей (78 %):

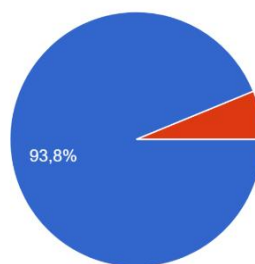
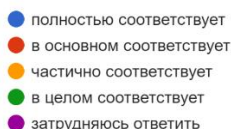
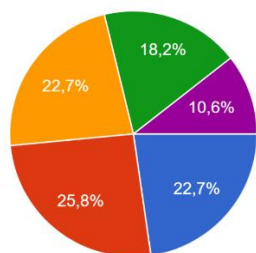
Уровень «ниже среднего» (относительно готовые к обучению / группа «риска») - 1 ребенок (11 %):

Низкий уровень (неготовые к обучению в школе / группа «экстра-риска») – 0 детей.

Выпускники детских садов СП поступают в основном в кадетский корпус по месту жительства и лишь немногие в г. Нытва. Педагоги поддерживают связь с выпускниками. По отзывам учителя наши воспитанники дисциплинированы, большинство детей владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Данные анкетирования родителей СП «Детский сад».

Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям современности? Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении?



Выводы: образовательный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

3.4.2. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований

Результаты участия детей в массовых мероприятиях, конкурсах

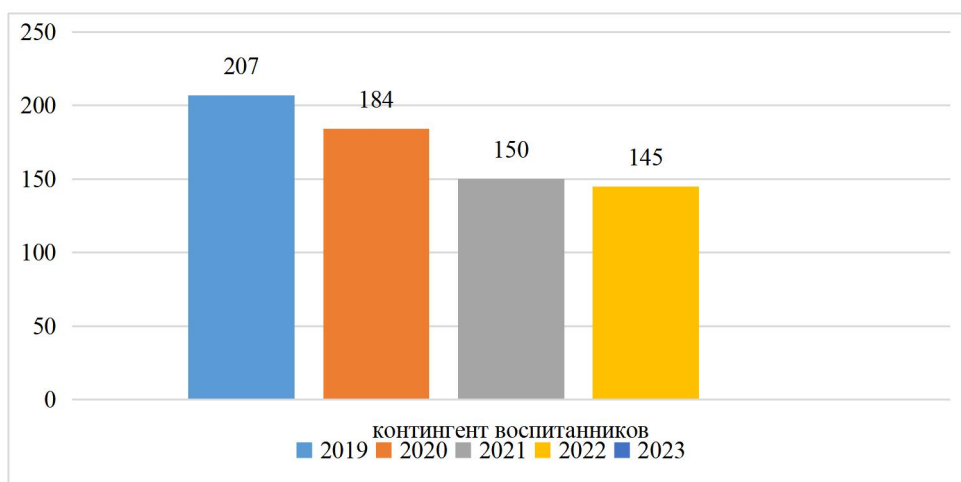
месяц	мероприятие	результат
сентябрь	участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат
октябрь	муниципальный конкурс детских исследовательских проектов экологической направленности «Хочу все знать»	диплом победителя
октябрь	районный фестиваль СпортИгрика «Мяч в игре»	диплом 3 степени
ноябрь	муниципальный конкурс детских мультфильмов «Мы за здоровье»	сертификаты
декабрь	муниципальный фестиваль- конкурс «Театральная осень – 2023»	грамота
январь	детско-родительская конференция «Дорогою добра-2023»	сертификаты
январь	краевой онлайн-фестиваль мульт-экскурсий «Я здесь живу»	сертификат
январь	соревнования «Семейные старты» в рамках фестиваля «СпортИгрика»	сертификаты
февраль	Чемпионат по ТИКО-конструированию	сертификат
февраль	интеллектуальная онлайн-игра «LOGIK LIKE»	дипломы, сертификаты
март	«Лыжня-Малышня – 2023»	сертификаты
март	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо слово не простое...» (дети ОВЗ)	сертификат
март	муниципальная интеллектуальная игра «Люби свой край»	сертификат
апрель	фестиваль хоровых коллективов «Золотой колокольчик»	сертификат
апрель	V краевой фестиваль «Весна театральная -2023»	диплом участника
апрель	участники Всероссийской акции «День земли, воды и леса»	сертификат
апрель	акция к Международному дню Земли»	сертификаты
апрель	участники акции «Эколята – молодые защитники природы»	сертификаты
апрель	фестиваль творчества «Зажигаем звезды»	дипломы победителя
май	II краевая детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению»	диплом

Выводы:

- 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на качественном уровне.
- 4.2. Успеваемость и качество знаний учащихся выше уровня прошлого года.
- 4.3. Уменьшилось количество участников и призеров очных и дистанционных конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня.

3.5. Оценка организации образовательного процесса.

На 30 декабря 2023 года в структурном подразделении обучается 125 воспитанников. 6 групп; средняя наполняемость 21.



Режим организации обучения.

Образовательный процесс в ДОУ ведется по сетке занятий, составленной и утвержденной руководителем СП в каждой возрастной группе.

В группе раннего возраста 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин (20 мин в день).

В младшей группе 10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. (не более 30 мин. в день).

В средней группе 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. (не более 40 мин. в день);

В старшей группе 12 занятий в неделю по 20-25 мин (не более 45 мин в день);

В подготовительной группе 15 минут в неделю по 30 мин (не более 1,5 часов в день);

Нагрузка воспитателя ДОУ - 36 часов в неделю.

Младший воспитатель работает с 8.00 до 17.00

Начало работы администрации СП с 8.30 до 17.00.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком.

День совещаний руководителя с воспитателями – среда -13.15, методиста с воспитателями – вторник 13.00. Совещания при директоре – понедельник - 14.45.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также в связи с угрозой возникновения и распространения заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией «COVID 2019» введен ежедневный утренний фильтр с термометрией всех участников образовательного процесса. Каждые два часа проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

<http://www.nkkk.ru/e/980-godovoy-kalendarныйiy-grafik-na-2022-2023-uchebnyiy-god>

Выводы:

- Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- Деятельность детей насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, спартакиадой по лыжам, легкой атлетике, велогонке, играми, развлечениями, праздниками, Копами и др. что соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Образовательная организация обеспечивает санитарную безопасность воспитанников и выполняет требования к условиям работы дошкольного образования.
- Снижается общее количество воспитанников и контингент обучающихся на уровне дошкольного образования.

3.6. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников ДОУ

	Учебный год							
	2020		2021		2022		2023	
	д/с №1	Малышок	д/с №1	Малышок	д/с №1	Малышок	д/с №1	Малышок
Количество выпускников	47		51		32		37	
	21	26	24	27	19	13	14	22
Обучение в первых классах МБОУ НККК им. Атамана Ермака по ООП НОО	20	18	22	23	16	10	12	20
Обучение в первых классах МБОУ НККК	0	1	0	0	1	0	0	0

им. Атамана Ермака по АООП НОО								
Обучение в первых классах других школ городского округа (всего):	1	8	2	4	2	2		
МБОУ СОШ №3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева	1	0	0	1	0	0		
МБОУ ООШ №2 г. Нытва	0	2	0	1	1	1	1	1
МАОУ Гимназия г. Нытва	0	4	1	2	1	1	1	
Обучение в СКОШ г. Нытва	0	2	1	0	0	0		1

Выводы:

6.1. Имеются выпускники дошкольного образования, которые выбирают для школьного обучения другие образовательные организации.

3.7. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во ДОУ	%
Количество работников		23	
Из них женщин		22	96%
Количество педагогических работников		10	43%
Из них учителя			
Из них:			
-женщин		10	100%
-совместителей		0	
Из них:			
- воспитателей ДОУ		7	70%
Состав педагогического	- методист	1	10%
	-воспитатель ДОУ	7	70%
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	1	10%
	-музыкальный работник	1	10%
	- с высшим образованием педагогической направленности	1	10%
Образовательный ценз педагогических работников	- с незаконченным высшим образованием педагогической направленности		
	- со средним специальным образованием педагогической направленности	9	90%
	- с высшим образованием педагогической направленности	9	90%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			
одного раза в пять лет		10	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	6	60%
	- высшую	3	30%
	- первую	3	30%
	- аттестованы на соответствие	1	10%
	- не подлежат аттестации	3	30%
Состав педагогического	До 3-х лет	1	10%

коллектива по стажу работы	3-5 лет	0	
	5 -10 лет	0	
	10-20 лет	0	
	Свыше 20 лет	9	90%
Возраст:	До 25 лет		
	26 - 30 лет	1	10%
	31 – 35 лет		
	35 – 50 лет	3	30%
	51 - 55 лет	3	30%
	Старше 55 лет	3	30%
	Средний возраст	45	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
Из них:			
-почетная грамота управления образования района			
-почетная грамота Министерства образования ПК			
- нагрудный знак «Почетный работник образования»		2	20%
		Алатырева С.М Гуз О.Ш.	
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»			

10% педагогического коллектива имеют высшее образование.

60% педагогических работников имеют аттестационную квалификационную категорию.

Средний возраст педсостава – 45 лет

Имеется один молодой педагог.

Все педагогические работники прошли обучение.

1 педагог имеет нагрудный знак «почетный работник образования»

Вакансии: учитель-логопед.

Цель и задачи методической работы (в соответствии с планом): Создание условий для рефлексии и обмена инновационного опыта педагогов по ФГОС и инновационных технологий направленных на всестороннее развитие личности кадет.

Основные направления развития ОУ:

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (индивидуальные методические темы самообразования, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету (организация предметных недель, внеклассных мероприятий)
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на разных уровнях.

Участие в рабочих и проблемных группах

- Рабочая группа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад». (руководитель группы Ознобихина Г.П.)

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Неделя	Тема	Дата
1.09.2023 – 4.09.2023	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» День Знаний	1 сентября – День Знаний
6.09.2023 – 10.09.2023	«Лес – наше богатство»	12 сентября – День работников леса.

13.09.2023 – 17.09.2023	«Ходит осень по дорожке»	
20.09.2023 – 24.09.2023	«Наш детский сад	27 сентября – День дошкольного работника
27.09.2023 – 01.10.2023	«Животный мир»	4 октября – День животных
4.10.2023 – 8.10.2023	«Вещи, предметы вокруг нас»	
11.10.2023 – 15.10.2023	«О правильном питании»	15 октября – День витаминов 16 октября – День хлеба
18.10.2023 – 22.10.2023	«Здоровье» «Мой организм»	
25.10.2023 – 29.10.2023	«Планета - наш общий дом»	31 октября - Всемирный день городов
1.11.2023 – 5.11.2023	«Россия дружная страна» «Дружба»	4 ноября – День народного единства 6 – День Мужчин
8.11.2023 – 12.11.2023	«Неделя безопасности» «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»	10 ноября – День полиции
15.11.2023 – 19.11.2023	«Неделя нравственности»	13 ноября – день доброты
22.11.2023 – 26.11.2023	«Дом. Семья» «Мамочка, любимая моя»	28 ноября – День матери
29.11.2023 – 3.12.2023	«Путешествие в страну экономику» «Профессии»	2 декабря – день банковских работников
6.12.2023 – 10.12.2023	«Я – человек. Мои права и обязанности»	12 декабря – день конституции
13.12.2023 – 17.12.2023	«Зимушка хрустальная»	
20.12.2023 – 30.12.2023	«Новый год у ворот»	
10.01.2023 – 14.01.2023	«Русские традиции»	«Рождество» «Крещение»...
17.01.2023 – 21.01.2023	«Зимние забавы» «Спорт»	
24.01.2023 – 28.01.2023	«Я горжусь своей Россией»	27 января – акция «Блокадный Ленинград»
1.02.2023 – 5.02.2023	«Все профессии нужны – все профессии важны»	
7.02.2023 – 11.02.2023	«Главный город России - Москва»	
14.02.2023 – 22.02.2023	«Уроки мужества» «Наша армия»	23 февраля – День защитника Отечества.
24.02.2023 – 28.02.2023	Проектная деятельность.	
1.03.2023 – 8.03.2023	«Весна идет весне дорогу»	8 марта - Международный женский день
8.03.2023 – 11.03.2023	« Прощай, матушка зима».	«Масленица»
14.03.2022 – 21.03.2022	«Земля – наш общий дом»	21 – день Земли. 22 – Международный день водных ресурсов
22.03.2023 - 25.03.2023	«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»	27 марта – День театра
28.03.2023 – 1.04.2023	«Творческая неделя» (изобразительная деятельность с использованием современных технологий)	1 апреля – День птиц, День смеха
4.04.2023 – 8.04.2023	«Если хочешь быть здоров». «Летние виды спорта».	6 апреля – день спорта 7 апреля – день здоровья
11.04.2023 – 15.04.2023	«Планета. Земля. Космос»	12 апреля – День космонавтики.

18.04.2023– 22.04.2023	Познавательльно-исследовательская неделя .	22 апреля Акция «День Земли»
25.04.2023 – 29.04.2023	«Неделя безопасности» «Нам пожары не страшны»	30 апреля – День пожарной охраны
2.05.2023 – 6.05.2023	«Этих дней не смолкнет слава»	6 мая - День Георгия Победоносца. 9 мая – День Победы.
11.05.2023 – 20.05.2023	«Моя семья»	15 - День семьи
23.05.2023 – 27.05.2023	«Весна разноцветный мир»	

Методические совещания

1	14.02. 2023	методическое совещание	Ознобихина Г.П. – методист	педагогическая копилка: «Особенности познавательльно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДОУ». Протокол № 4
2	08.03.2023	методическое совещание	Ознобихина Г.П. - методист	мастер-класс «Педтехнология «Ситуация» - новая модель работы с детьми». Воспитатели групп №2, и №3
3.	23.05.2023	методическое совещание	Ознобихина Г.П. - методист	«Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год». Педагоги представили свои аналитические отчеты за учебный год. Подведены итоги по самообразованию. Каждый педагог творчески представил итог своей работы по теме. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
4.	28.09.2023	методическое совещание	Ознобихина Г.П. - методист	Организация работы по созданию методического кейса по ИКТ для качественной реализации ФОП ДО.
5.	04.10.2023	семинар	Ознобихина Г.П. - методист	Тема: «Использование разнообразных форм работы в реализации ОП ДО по ФОП ДО» Рабочая группа протокол №2

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1.	«Детский техномир»		Разеева О.А. Сальникова Н.В. (Тико – моделирование) LOGIC LIKE	Сертификат VIII районного чемпионата по Тико – моделированию Дипломы дипломы, сертификаты
2.	«Читаем ВМЕСТЕ» - участники IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде» - участники XIV	Талашова О.А.	Все педагоги 7 чел.	Реализован совместный план работы с Новоильинской библиотекой – филиалом №19, публикации о мероприятиях в социальной сети ВКонтakte @nowolbiblioteka, сертификат

	международной акции «Читаем детям о ВОВ»			12.01. – 04.03.2023 г. Диплом 05.05.2023 г.
3.	«Детская мультипликация»	Сальникова Н.В.	Разеева О.А. Сальникова Н.В. Кропачева В.А. Батаева И.Н.	Создание мультстудии ПоделКино, Участие в конкурсах: ноябрь 2023 г. мультфильм «Про витамины» - сертификат; декабрь 2023г. «Зимний мультфейерверк» - 2 сертификата; краевой фестиваль мульт-экскурсий «Я здесь живу»– 2 сертификата.
4.	«Финансовая грамотность»		Талашова О.А.	Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Фотоотчет

Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО (на педагогических советах, методических совещаниях и др.)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	апрель	Итоговая педагогическая конференция «Итоги учебного года. Профессиональные находки»	Оздобихина Г.П. – методист СП «Детский сад»	Презентация «Казачество – новые ориентиры в воспитании патриотов России».

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, участие в форуме молодых педагогов и т.п.).

1	20.04.2023	апрельская конференция	Оздобихина Галина Павловна –методист Кропачева В.А. - воспитатель	Презентация «Казачество – новые ориентиры в воспитании патриотов России». «С чего начинается Родина...» - опыт работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников.
2.	24.08.2023	августовская конференция	Оздобихина Галина Павловна –методист Кропачева В.А. - воспитатель	«Выстраивание преемственности детского сада и школы на примере реализации казачьего компонента» из опыта работы: «Дворовые игры на участке детского сада».
3.	07.12. 2023	городское методическое объединение	Разеева О.А.	«Ясли – это серьезно!». «Мы пошли гулять. Образовательная деятельность на прогулке».
4.	декабрь 2023 г	городское методическое объединение	Батаева И.Н.	«Игра как средство коррекционной работы с детьми ОВЗ»

Организация передачи (диссеминации) передового опыта на региональных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях).

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	13.11.2023	«Книга добрых дел «Эколят»	Кропачева В.А.	в рамках реализации федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» работа по акции

				«Вода России»
2	05.2023	конференция «Мир традиций народов Прикамья»	Сальникова Н.В. Гуз О.А.	«Поздравление с колядками»
3	07.04.2023	Виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю»	Садрыева Л.Ю. Батаева И.Н. Сальникова Н.В.	«Знакомство дошкольников с родным краем»
4	04.2023	семинар «Ранний возраст от А до Я»	Садрыева Л.Ю.	«Пальчиковые игры как эффективное средство развития мелкой моторики рук малышей»
5	04.2023	семинар по нравственно патриотическому воспитанию «Педагогические находки»	Садрыева Л.Ю.	Буклет для родителей воспитанников

Публикации педагогов ОУ, (перечислить)

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень (район, край)	ФИО	Название статьи
1	20.11.2023	<u>ВКонтакте</u> СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	О проведении Единого родительского дня.
2	04.11.2023	<u>ВКонтакте</u> СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	о проведении мероприятий к дню народного единства
3	09.12.2023	<u>ВКонтакте</u> СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	о проведении мероприятий к Дню героев Отечества
4	12.12.2023	<u>ВКонтакте</u> СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	о проведении мероприятий к Дню Конституции
5	22.12.2023	<u>ВКонтакте</u> СП «Детский сад	Ознобихина Г.П.	о проведении мероприятий по акции «Спасибо за жизнь»

Публикации в СМИ о значимых событиях в ОУ

Организация за 2023 год в СМИ не публиковалась.

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
	25.09.-30.11 2023	краевой конкурс «Мы разные - мы равные»	Батаева И.Н.	Сертификат
	10.03.2023	всероссийский конкурс «Спасибо слово не простое, оно волшебное такое»	Сальникова Н.В. Гуз О.А.	Диплом
	09.11.2023	II краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	Сальникова Н.В. Батаева И.Н. Кропачева В.А.	сертификаты
	03.2023	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	Сальникова Н.В. Кропачева В.А. Батаева И.Н.	сертификаты
	03.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»: опыт, достижения, методика.	Садрыева Л.Ю.	диплом 1 место
	03.04.2023	краевой конкурс «Педагогические находки»	Гуз О.А.	сертификат

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся

1.	беседа в контакте «Старшая группа» https://vk.melionlAIQ1d51k2RgaE2cL	(урочная, внеурочная)	Батаева Ирина Николаевна	19
2.	Группа в контакте с в ВК https://vk.com/club19416946	(урочная, внеурочная)	Талашова Оксана Алексеевна	24
3.	Группа в контакте «Любознайки» https://vk.com/club221468555	(урочная, внеурочная)	Разеева Ольга Анатольевна	11
4.	В социальной сети ВК группа «Капельки» https://vk.com/club205096337	(урочная, внеурочная)	Груздева Любовь Николаевна	16
5	(создана группа в ВК https://vk.com/club222433034	(урочная, внеурочная)	Сальникова Нинель Владимировна	25
6	создана группа в ВК Д/сад «Малышок» разновозрастная группа https://vk.com/club222433034?w=wall-222433034_33	(урочная, внеурочная)	Кропачева Вера Анатольевна	23
7	создана беседа в ВК разновозрастная группа «Солнышко» https://vk.melionlASG1d94iBR2	(урочная, внеурочная)	Садрыева Любовь Юрьевна	12

Методическая удача года (описать):

- Педагоги СП «Детский сад» активно участвуют в краевых, всероссийских конкурсах, городских методических объединениях.
- В системе повышают свою квалификацию на КПК.
- 1 педагог повысила свою квалификацию на высшую категорию.

Выводы:

- 7.1. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.
- 7.2. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
- 7.3. Имеется дефицит педагогический кадров.
- 7.4. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
- 7.5. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
- 7.6. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ составляет 100%.
- 7.7. 100% педагогов осуществляют электронный документооборот.
- 7.8. В системе электронных дневников и журналов работают 100% воспитателей.
- 7.9. 20% педагогических работников, имеют муниципальные, государственные и ведомственные награды, почетные звания.
- 7.10. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, публикуют собственные статьи и активно участвуют в творческих, проблемных и инициативных педагогических объединениях разного уровня.

3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение Программы

Речевое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова	По дороге к Азбуке. Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста
Художественно-эстетическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
О.В. Чиндилова	Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста
И.В.Маслова	Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (3-4,4-5 лет)
В.А. Фёдоров	Волшебный карандаш. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (5–6, 6-7(8) лет)
<i>И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева</i>	<i>Программа музыкального образования детей «Ладушки»</i>
Социально-коммуникативное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
Л.В.Любимова	«Поэтика народной культуры» образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (3-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Познаю себя» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (4-7(8) лет
М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	«Это – Я» образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (2 -3 года).
<i>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина</i>	<i>Образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</i>
Познавательное развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова Ю.И. Наумова	«Здравствуй мир!» Образовательная программа познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет)
С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В. Пронина	«Моя математика». Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет
А.В.Горячев	«Все по полочкам». Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет
Физическое развитие	
Л.Г. Такашова	Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста (2-3 года)
<i>Т.Э.Токаева</i>	<i>Программа физического развития детей «Будь здоров малыш»</i>

Обеспечение информатизации образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в детских садах для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства детского сада «Малышок»: 3 персональных компьютера + 5 ноутбуков. Из них: 2 ПК и 2 ноутбука для управленческой деятельности; 1 компьютер и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 3 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 1 интерактивная доска, 2 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства: все устройства имеют выход в интернет;

Технические и аппаратные средства детского сада №1: 3 персональных компьютера + 3 ноутбука. Из них: 1 ПК для управленческой деятельности; 2 ПК и 3 ноутбука находятся в свободном доступе для работы педагогов; 2 принтера ч/б; 1 МФУ; 2 телефона; 1 фотоаппарат; 1 проектор; 1 видеочкамера.

Компьютерно-техническое оснащение детских садов используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы и т.д.
- для самообразования.

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов

Во всех учебных кабинета рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мультимедиапроектором и выходом в Интернет.

Выводы:

8.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8.2. Информационное и методическое обеспечение образовательной организации не обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми техническими средствами обучения.

3.9. Оценка материально-технической базы.

Структурное подразделение «Детский сад» представлено двумя корпусами. Детский сад №1 и детский сад «Малышок».

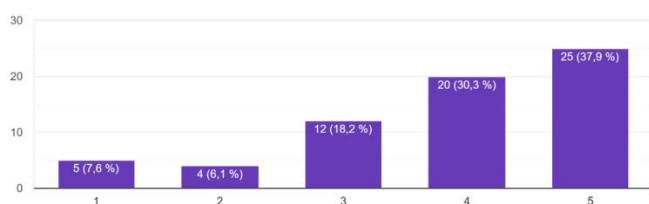
Здание детского сада №1 деревянное, одноэтажное. Детский сад открыт в 1937 году. Построено здание по проекту Пермского архитектора с большими окнами и большими групповыми площадями. Прогулочные веранды, построенные в то время и до сегодняшнего дня, отвечают по размеру современным требованиям. За годы функционирования здание благоустраивалось, расширялось: в 70-х годах появилось центральное отопление, в 1963 и 1988 годах площадь детского сада расширилась, благодаря чему выделены спальные помещения и пищеблок. На данный момент 3 большие групповые ячейки принимают каждое утро 60 детей возрастом от 1,5 до 7 лет. Детский сад имеет озеленённую территорию для прогулок с красивым видом на Каму. Прилегающая территория даёт хорошую возможность для развития познавательных интересов: лес, река Кама, библиотека, Дом досуга.

Детский сад «Малышок» был построен в 1957 году. Каменное двухэтажное здание, сдано в эксплуатацию 30.12.1959 г. под ясли на 80 человек. На данный момент в здании располагается детский сад, вместимостью 90 человек. Имеются три групповые ячейки для разновозрастных детей от 1,5 до 7 лет, музыкально-спортивный зал, пищеблок. Игровые площадки на территории детского сада оснащены игровым оборудованием, которое обновляется по мере необходимости, имеются теневые завесы, оборудована зона ПДД, зона отдыха с фонтаном.

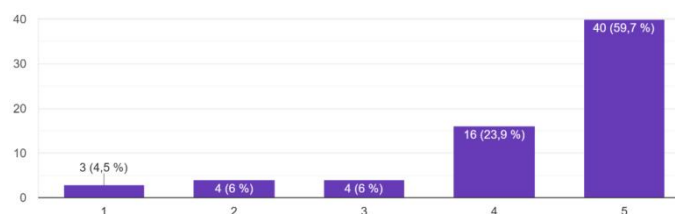
Данные анкетирования родителей.

Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)

Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)

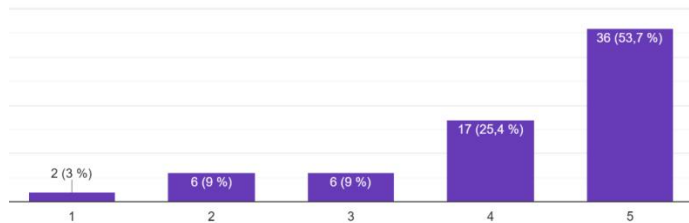


Оцените обеспеченность мебелью

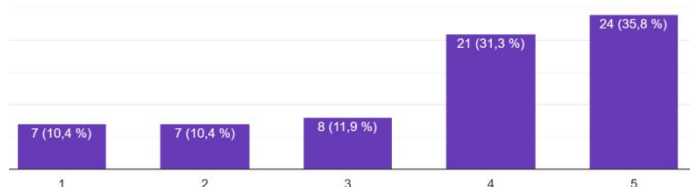


Оцените благоустройство территории

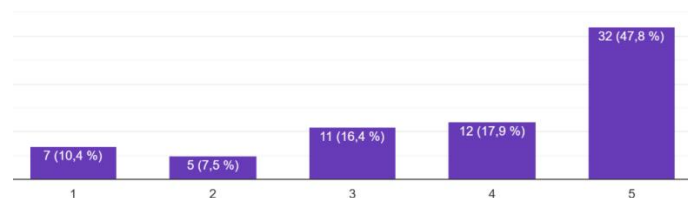
детского дошкольного учреждения



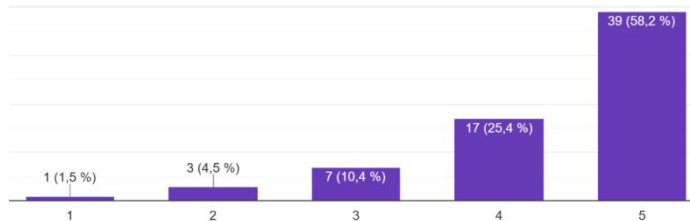
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении медицинское обслуживание



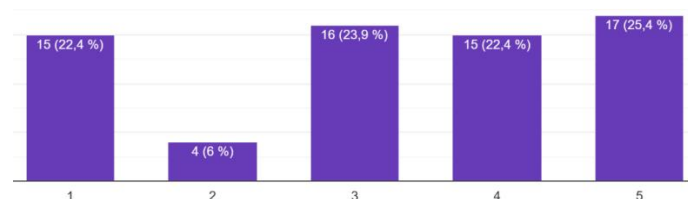
Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация питания



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении соблюдение санитарных норм пребывания ребенка в дошкольном учреждении



Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении организация охраны и безопасности детского дошкольного учреждения



Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2023 календарном году

	Детские сады	
36	Ноутбук, компьютер	92,0
37	Библиотечный фонд	0,0
38	Прочие основные средства (Горки, игровые беседки, карусели, лавки, водонагреватели)	388,7
39	Хозяйственные товары (моющее, чистящее, лампы и т.д.)	76,8
40	канцтовары	78,8
41	прочие матер.затраты (ремонт)	37,6
42	Постельное бельё	30,0
43	Услуги связи (телефон, интернет)	66,5
44	Услуги по содержанию имущества (СЭС,облуж.охран.сигнализ,КТС,заправкакартриджей,зарядка огнетушителей, услуги прачечной, проверка приборов учета отопления)	407,9
45	Прочие услуги (установка охран.сигнализ.,обучение,услуги центра гигиены,услуги пультовой охраны, командировочные, обслуживание программы (учет по питанию в ДДУ)	198,2
46	Коммунальные услуги	1160,3
47	Налоги, налог на имущество, земельный налог	50,5
48	штраф	0
	итого:	2587,3

Выводы:

9.1. Все здания, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена, имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение, систему оповещения. Прилегающая территория благоустроена и содержится в соответствии с санитарными нормами.

9.2. Учебные кабинеты и группы детского сада отремонтированы, регулярно обновляется детская, ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

9.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

9.4. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат.

9.6. Основная масса потребителей образовательной услуги удовлетворены материальным обеспечением образовательной организации, прилегающими территориями, обеспечением мебелью, учебниками и питанием.

9.7. Родители обучающихся в целом удовлетворены состоянием материально-технической базы образовательной организации.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями ВСОКО Учреждения являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

Предметом ВСОКО в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- ✓ качества содержания и организации образовательной деятельности;
- ✓ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ качества результатов образовательной деятельности.

✓ **Прогнозные значения показателей ВСОКО в Структурном подразделении «Детский сад»**

	Показатели	Прогнозные значения (%) / фактические в ДОО (%)		
		2022г	2023г	2024г
1	Доля образовательных организация Нытвенского ГО, реализующих ОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО (реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО)	98 / 100	99 / 100	100
2	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ (созданы условия для обучения детей с ЛУО, УУМ, ЗПР)	64 / 64	66 / 66	68
3	Доля ОО Нытвенского ГО, в котором кадровые условия соответствуют ФГОС ДО (в организации отсутствует логопед-дефектолог, следовательно, кадровые условия соответствуют не полностью.)	94 / 99	95 / 99	96

4	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (доля групп в ОО, где РППС полностью соответствует требованиям ФГОС ДО 90%)	95 / 90	96 / 90	97
5	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (полное соответствие психолого-педагогических условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО)	95 / 95	96 / 96	97
6	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей (во всех группах проводятся мероприятия по взаимодействию с семьей, согласно утвержденного плана)	88 / 100	90 / 100	92
7	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (созданы условия для укрепления здоровья, по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми)	95/95	96/96	97
8	Доля ОО Нытвенского ГО, в которых функционирует ВСОКО (ВСОКО в образовательной организации функционирует на основе Положения от 31.08.2022 г., по плану, утвержденному приказом директора МБОУ НККК им. Атамана Ермака 31.08.2022 г.)	95 / 95	96 / 96	97

В 2022 году детские сады подверглись процедуре независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО). По результатам проверки средний показатель удовлетворенности качеством образования составляет 81,76 балл. (Нытвенский ГО -85,63)

Показатель открытости и доступности информации об образовательной организации – 94;

Показатель комфортности условий для образовательной деятельности – 89;

Показатель доступности для инвалидов – 46;

Показатель доброжелательности, вежливости сотрудников – 91,2;

Показатель удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности -88,6

По результатам НОКО составлен план по устранению недостатков на 2023 год.

Выводы:

10.1. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

10.2. Условия реализации образовательных программ требуют принятия решения о сохранении и привлечении педагогических кадров в ОО. Абсолютное большинство родителей (77%) отметило, что столкнулись с проблемой отсутствия педагогов.

10.3. Основная масса родителей удовлетворена компетентностью педагогов, качеством их преподавания, проведенными мероприятиями и взаимоотношениями с обучающимися с педагогами.

10.4. Уровень достижения учащимися результатов освоения образовательных программ необходимо повышать.

10.5. Необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

10.6. Необходимо поднимать уровень доступности ДОУ для инвалидов.

10.7. Большинство родителей удовлетворены доброжелательностью сотрудников ДОУ.

10.8. Необходимо улучшать условия для осуществления образовательной деятельности. Устарела мебель, требуется косметический ремонт в групповых ячейках.

4. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

4.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187	150	145	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187	150	145	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	28	31	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162	122	114	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13,3%	18,6%	21,3%	18,4%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13,3%	18,6%	21,3%	18,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%	0%	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	0%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%	8/5,3%	6/4,1%	5/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%	2/25%	3/2%	2/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%	4/75%	3/2%	3/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней	30 дней	32 дня	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	11	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/23%	1/7,6%	2/18%	1/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/23%	1/7,6%	2/18%	1/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/76,9%	12/92%	9/82%	9/90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/76,9%	12/92%	8/73%	9/90%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%	7/53%	6/55%	6/60%
1.8.1	Высшая	3/23%	3/23%	3/27%	3/30%
1.8.2	Первая	3/23%	4/30%	3/27%	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%	13/100%	11/100%	10/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7,6%	2/15,3%	1/9%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,6%	2/15,3%	1/9%	9/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	1/7,6%	1/9%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,6%	1/7,6%	4/36%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%	14/100%	12/100%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3%	14/100%	12/100%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07	0,08	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	Да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	980 кв.м. всего/ 5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м	980 кв.м. всего/ 6,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.	140 кв.м.	140 кв.м.	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да
-----	---	----	----	----	----

2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

- ✓ Резко снижается количество воспитанников дошкольного образования.
- ✓ Все обучающиеся осваивают основную программу в режиме полного дня, 125 человек.
- ✓ До трех лет 23 человек, остальные свыше 3 лет.
- ✓ 5 человек с ОВЗ.
- ✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 32 дня, что выше чем в 2022 году.
- ✓ 1 педагог из 10 имеет высшее педагогическое образование, остальные – среднее специальное.
- ✓ 60% педагогов имеют высшую и первую категории.
- ✓ Мало молодых педагогов. Стаж 2х педагогов свыше 30 лет в возрасте от 55 лет.
- ✓ Все педагоги и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
- ✓ Образовательная организация обеспечена не всеми специалистами.

III. Анализ выполнения задач, поставленных на 2023 год

	Задачи на 2023 год	Оценка уровня реализации
1.	Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными требованиями.	Безопасные условия для осуществления образовательной деятельности в период повышенной опасности заражения коронавирусной инфекции обеспечены. Проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися по противопожарной и антитеррористической защищенности объектов.
2.	Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.	Количество обучающихся на «5», а также на «4» и «5» выросло относительно прошлого года.
3.	Функционирование системы контроля за деятельностью образовательной организации.	
4.	Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».	Задача не решена.
5.	Развитие внутренней оценки качества образования.	
6.	Создание и развитие общественного движения детей и молодежи «Движение первых».	
7.	Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий	Условия для обучения детей с ОВЗ создаются.
8.	Работа в электронных системах ЭПОС.Школа и ЭПОС.Дополнительное образование с качеством не ниже 90%. Работа в электронной системе Траектория.	Процент качества заполнения электронных журналов ниже 80%.
9.	Переход структурного подразделения «Детский сад» на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования.	Все уровни образования перешли на ФОП (ДО, НОО, ООО, СОО), Федеральную учебный план и Федеральную программу воспитания.

Сильные стороны (преимущества ОО):

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- ✓ позитивный имидж образовательной организации;
- ✓ создан штаб воспитательной работы;
- ✓ развиваются общественные движения школьников РДДМ.
- ✓ в ОО реализуются федеральные требования по использованию государственной символики, исполнения гимна РФ, отработана процедура поднятия государственного флага;
- ✓ активно проводятся мероприятия патриотической направленности;
- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- ✓ активно работает школьный спортивный клуб «Рысь»;
- ✓ активно работает юнармейский отряд «Пламя» имени Георгия Зеляпукина, проводит методические семинары на муниципальном уровне по развитию юнармейского движения;
- ✓ работает отряд ЮИД «Высший класс» и «Светофорыч», является участником региональных соревнований ЮИД.
- ✓ работает добровольная дружина юных пожарных;
- ✓ работает военно-патриотический клуб «Казачья лава», представляет ОО на мероприятиях различного уровня;
- ✓ свыше 90% воспитанников с 5 до 18 охвачены дополнительным образованием внутри организации;
- ✓ ведется целенаправленная работа по профилактике преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними;
- ✓ количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, увеличивается, третью и четвертую группы – снижается;
- ✓ 97% учащихся имеют основную физкультурную группу;
- ✓ все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты;
- ✓ уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций;
- ✓ 100% учителей и 100% воспитателей детского сада работают с электронным документооборотом.
- ✓ по мнению общественности у образовательной организации удовлетворительная материально-техническая база.

Слабые стороны (недостатки):

- ✓ недостаточно сформирована внутренняя система оценки качества образования;
- ✓ увеличивается количество педагогов – совместителей;
- ✓ средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация;
- ✓ снижается количество воспитанников детского сада и начального общего образования;
- ✓ малое количество воспитанников детского сада со статусом детей с ОВЗ;
- ✓ в образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ;
- ✓ для детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации создано недостаточно необходимых условий;
- ✓ доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ слабый учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- ✓ имеются обучающиеся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- ✓ в учреждении слабо ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей;
- ✓ процент успеваемости учащихся ниже прошлого года, количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось;
- ✓ высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- ✓ результаты ГИА могут снизиться.

Возможности (благоприятные внешние факторы)

- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;
- ✓ низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания;

- ✓ разработаны методические рекомендации по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».

Угрозы (противодействие внешней среды):

- ✓ Кадровый голод!
- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ имеются спады поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;
- ✓ низкое количество обучающихся, желающих получать среднее общее образование;
- ✓ снижение количество классов – комплектов;
- ✓ низкая учебная мотивация обучающихся;

IV. Стратегические задачи на 2024 год

1. Обеспечение безопасных условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с санитарными, антитеррористическими и противопожарными требованиями.
2. Повышение качества образовательных результатов: увеличение количества «отличников», обучающихся на «4 и 5», снижение количества неуспевающих учащихся.
3. Реализация методических рекомендаций по некоторым вопросам обеспечения деятельности созданных субъектами РФ образовательных организаций со специальным названием «казачий кадетский корпус».
4. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
5. Развитие общественного движения детей и молодежи «Движение первых». Казачья молодежь.
6. Обучения детей с ОВЗ в необходимых условиях, разработка образовательных программ, улучшение материально – технических и кадровых условий.
7. Выполнение дорожной карты по реализации проекта Школа Минпросвещения России.